

主 编：禹 舜
副主编：王晓天
张胜祖
王兴国
湖南人民出版社

在邓小平理论的伟大旗帜下

——中国共产党第三代领导集体对邓小平理论的坚持与发展



在邓小平理论的伟大旗帜下

——中国共产党第三代领导集体对邓小平理论的坚持与发展

主 编：禹 舜
副主编：王晓天
张胜祖
王兴国

湖南人民出版社

责任编辑:黄楚芳

装帧设计:尹文君

在邓小平理论的伟大旗帜下

——中国共产党第三代领导集体对邓小平理论的坚持与发展

主编:禹舜

副主编:王晓天 张胜祖 王兴国

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路78号 邮编:410006)

湖南省新华书店经销 湖南省印刷研究所实验工厂印刷

1999年12月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:20.75

字数:457,000

ISBN7-5438-2195-8

D·285 定价:30.00元

导言

在新的历史时期，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业不断推向前进，并以新的伟大实践创造性地丰富和发展这一伟大理论。事实上，从十一届三中全会以来，我们党就是在邓小平同志领导下进行工作的，为什么到十五大才明确地作出高举邓小平理论旗帜的决策呢？这是因为，不仅邓小平建设有中国特色社会主义理论有一个形成和发展过程，而且对于旗帜问题，全党都有一个认识的逐步提高和加深的过程。1992年邓小平南方谈话和党的十五大对邓小平建设有中国特色社会主义理论全面进行了阐释以后，全党在旗帜问题上更加提高了共识。因而十五大才把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道，确立为党的指导思想，写进《中国共产党章程》，通过党内的立法，提高了全党坚持邓小平理论的自觉性。十五大作出这种历史的决策，并非出于哪一个人的主观愿望和思想感情，而是时代的要求，人民的愿望。正如江泽民所指出的：“在社会主义现代化建设新时期，有了邓小平理论，这是我们党最大的思想政治优势。十一届三中全会以来，我国改革开放和现代化建设取得

举世瞩目的伟大成就，最根本的就是靠邓小平理论的指导。以十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜，推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。全面完成十五大确定的历史任务，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。”^①关于高举邓小平理论旗帜的重要性和紧迫性，可以谈许多方面的道理，这里我们仅就以下三个方面谈一些粗浅的认识。

一 时代特征和高举邓小平理论旗帜

邓小平理论是当代中国的马克思主义。马克思主义是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。无产阶级和全人类的解放要经过若干个世纪的长期奋斗才能完全实现。在这个长期的历史过程中，马克思主义必须随着实践的发展而发展；否则，就会成为僵化的教条，丧失了自身的生命力。由于伟大的实践必然会产生伟大的理论，所以在新的时代和新的历史条件下，后人运用马克思主义原理解决当时的无产阶级和全人类解放的问题，如果在理论上有较系统的新创造，就必然把马克思主义的发展推进到一个新的阶段。

马克思主义产生于资本主义自由竞争的时代。19世纪40年代资本主义处于上升阶段，无产阶级不仅由早期的手工业工场的工人形成近代产业无产阶级，而且作为独立的政治力量登上政治舞台。他们不再仅仅是跟随着资产阶级参加反封建的斗争，而是把矛头直指资产阶级，因此迫切需要革命理论的指引。马克思、

^① 江泽民：《在学习邓小平理论工作会议上的讲话》，1998年10月16日《人民日报》。

恩格斯正是适应时代的需要创立了马克思主义理论。列宁主义产生于帝国主义和无产阶级革命的时代。19 世纪末 20 世纪初,资本主义发展到帝国主义阶段,从自由竞争走向垄断,夺取政权的斗争已经成为无产阶级革命直接实践问题。以列宁为代表的俄国马克思主义者,把马克思主义同这个时代的新形势和俄国的革命具体实践相结合,领导十月社会主义革命获得成功,发展马克思主义,创立了列宁主义。毛泽东思想的产生,使马克思主义在东方国家的发展达到了一个新的阶段。20 世纪的头半个世纪是革命和战争的年代,东方民族解放运动持续地、波浪式地向前发展,成为世界无产阶级革命重要一部分,革命运动的深度和广度都是以往所不能比拟。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合,形成了毛泽东思想。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中逐步形成和发展起来的。这个科学理论的形成标志着马克思主义在中国发展到了新的阶段。

第二次世界大战以后,由于世界新科技革命的迅猛发展,亚非拉一百多个新的民族独立国家的出现和世界愈益多极化的趋势,使得自 70 年代末以来,世界的主题由战争与革命转变为和平与发展。而在 1936 年形成到 1953 年斯大林逝世前固定下来的苏联社会主义模式,虽然在历史上起过重大的积极作用,但越来越显现出不能适应时代发展的需要。而且,这种模式又具有广泛深刻的国际影响。由于弊端长期难以改正,就成为苏联和东欧社会主义国家于 1989—1991 年间发生剧变的重要原因。特别是 90 年代以来,世界局势正在发生重大而深刻的变化,国际格局多极化态势更加明显,各种思想文化相互激荡,经济全球化趋势持续发展,世界科技进步

一日千里,知识创新速度大大加快,综合国力竞争日益激烈。在我们面临这种严峻的挑战和大好机遇的历史时刻,如果没有强有力的精神支柱,就不可能保持自己的思想政治优势,不可能集中力量发展自己,开创社会主义建设事业的新局面。

邓小平从世界发展的新形势、新局面着眼,总结了社会主义国家兴衰成败的经验教训,主张摆脱苏联模式的羁绊,清除教条主义的影响,创立了建设有中国特色的社会主义理论。在和平与发展成为时代主题的条件下,“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断”,从而确定了“我们党的路线和国际战略”^①。邓小平理论所具有的求真务实、开拓创新、崇尚科学、尊重人才、包容整合、全面发展等鲜明时代精神,是我们的国家和民族走向振兴,立于不败之地的思想武器。试想,我们如果在科学技术迅速发展、经济全球化不断加强的情况下,还游离于世界大环境之外,不坚持进行以社会主义市场经济为取向的改革,不顺应世界发展潮流而全方位地对外开放,我们还能够如此迅速地改变我们的国际环境,赢得全世界多数国家的理解和支持,还能够如此顺利地实现“一国两制”条件下的香港回归,还能够粉碎和克服西方世界某些势力向我们施加的压力和制裁吗?事实充分表明,要想使中华民族不受外辱、不受外欺,走向振兴、走向辉煌,唯一的出路在于高举邓小平理论的伟大旗帜,走建设有中国特色社会主义的道路。

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第12页。

二 社会主义市场经济体制的建立与邓小平理论的指导

建立社会主义市场经济体制，加快现代化建设步伐，是新时期的伟大历史任务。邓小平提出把社会主义制度和市场经济结合起来，这在人类历史上是破天荒的大事。我们要从事这种前无古人的开创性事业，切切实实地在市场经济条件下进行社会主义建设，也面临着一系列的新问题，有待我们在实践中进一步解决。而这些问题的解决，离不开邓小平理论的指导。

首先，这是把市场经济体制和社会主义制度二者紧密地结合起来的需要。因为在社会主义发展的历史上，人们一直是把计划经济当成社会主义的本质特征，而把市场经济视为资本主义的专利。邓小平第一次将市场和计划都当成发展生产力的手段，指出在社会经济落后的国家，要发展社会生产力，不可能超越市场经济这一历史阶段。要深刻理解邓小平这一思想，正确处理市场经济与社会主义的关系，我们就必须深入学习和掌握邓小平关于什么是社会主义和怎样建设社会主义的理论，澄清模糊认识，避免盲目性、片面性和绝对化，以便把工作做得更好。

其次，这是发挥市场的正面效应，克服市场的负面效应，发展社会主义生产力和加快现代化建设的步伐的需要。在市场经济建立过程中，社会的伦理精神正在发生历史性嬗变，传统的道德规范相对松弛，新的道德观念尚待规范和健全，社会越轨和失范现象时有发生。因此，如何有针对性的积极倡导在社会主义市场经济条件下坚持正确的人生观和文明健康的生活方式，加强社会主义公德和职业道德的建设，尤其是深入开展反腐败斗争，是关

系到我们事业成败，关系党和国家命运的大事。在社会主义市场经济的整个运行过程中，都要始终如一地坚持邓小平关于两手抓，两手都要硬的方针，重建道德文化体系，优化社会环境，使之成为我们养成良好道德风尚的重要条件。而如何把这些落到实处，又有赖于全党坚持和发扬邓小平一贯倡导的学风，除了摸索出一套行之有效的方针政策，有可供操作的制度以外，特别要坚持知与行、说与做的统一，在解决实际问题上下功夫，在改造主观世界和树立正确的世界观、人生观、价值观上下功夫。

再次，这是调整利益格局，正确处理各种社会矛盾的需要。社会主义市场经济的建设，必然引起社会关系以及各种利益关系的变动。由于经济体制的改革，社会成员的收入来源多元化了，而且致富成了一种重要目标，这种价值观的变化成为中国社会进一步发展的不可忽视的动力之一。法律和政策的调整只有在规范而不是限制社会成员的致富活动时，才能符合“三个有利于”的原则。因此，新的富裕群体与相对贫困群体并存的格局将不会很快消失。我们应当以一种开放的思维方式去加以科学而冷静的思考，而不是仅按书本上的教条加以指责。然而，在这种结构性的变化中，不同群体在经济利益方面的摩擦及其政治利益的不协调问题将会明显化。对此，没有完善的机制来协调是不行的。所以，如何理顺各种利益关系，如何缩小地区之间的差距，建立合理的个人收入分配制度，合理划分中央和地方的事权，处理好国家、企业和职工个人关系，充分发挥各方面的积极性，把力量凝聚到社会主义现代化建设的伟大事业上来，使经济建设具有最广泛最深厚的群众基础，特别需要以邓小平理论为指导，对改革开放和社会主义现代化建设中的难点问题和热点问题，进行有科学根据的

大胆探索和创新，不断丰富对中国特色社会主义发展规律的认识，开创社会主义现代化建设的新局面。

三 新阶段与学习邓小平理论

以 1992 年邓小平重要谈话和党的十四大为标志，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了新的发展阶段。在这个阶段，全党工作的突出特点是，全面贯彻党的基本理论和基本路线，牢牢把握“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”的基本方针，社会主义物质文明和精神文明建设全面推进，社会生产力、综合国力和人民生活水平走上了新的台阶。

在党的领导下，经过全国人民的努力，在经济方面，我国国内的生产总值以年均百分之十二点一的速度增长，既实现了经济快速增长，又有效抑制了通货膨胀，避免了大起大落。这无论在我国还是在世界经济史上，都堪称奇迹。各项改革取得了很大的进展。按照社会主义市场经济体制的要求加快了经济体制改革的步伐，市场在资源配置中的基础作用明显增强，宏观调控体系的框架初步建立。国有企业改革在试点的基础上全面推进，国家机关的机构改革取得了重大突破。精神文明建设迈出新的步伐，科技、教育、文化等各项社会事业取得可喜成绩。对外开放的总体格局基本形成。对外开放的扩大促进了国内经济的发展，增进了同各国政府和人民之间的交往。从总的方面来看，我国已经形成可观的综合国力，具有了一个比较雄厚的建设现代化的物质技术基础。

当然，在我们前进的道路上还有不少的矛盾和困难，中长期经济发展中也有不少的制约的因素。主要是：国民经济整体素质

和效益不高，经济结构不合理的矛盾仍然比较突出；农业是国民经济突出的薄弱环节，不能适应人口增长、生活改善和国民经济对农产品日益增长的需要；部分国有企业活力不强，生产经营困难较多，管理体制和经营机制不适应社会主义市场经济的要求；人口就业压力大，特别是几亿农民向非农业的转移，是长期而艰巨的任务；收入分配关系尚未理顺，地区发展差距还明显存在，部分社会成员之间收入差距悬殊；人民群众对党风、政风、社会风气和社会治安状况还不满意；贪污腐化、奢侈浪费等现象仍在蔓延滋长，官僚主义、形式主义、弄虚作假的问题，一些地方治安状况不好，精神文明和民主法制建设面临不少的新问题。我们必须在改革的攻坚阶段和建设的关键时期，解决这些棘手的问题。为此，就要继续完善所有制结构，深化国有企业改革，探索能够极大促进生产力发展的公有制实现形式，对经济结构进行战略性调整，以及推进政治体制改革和进一步贯彻“两手抓，两手都要硬”的基本方针等等。真可谓任务重，难度大。

在新的历史阶段，党的第十五次全国代表大会提出“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”，对我国改革开放和社会主义现代化建设跨世纪的发展作出了全面部署。实践表明，要面向新世纪全面推进我们的伟大事业，就必须坚持以邓小平理论为指导，妥善解决前进中的各种矛盾和问题；要在错综复杂、不断出现新情况、新问题的当中保持清醒头脑和敏锐的观察力，有效地提高领导水平，增强拒腐防变、抗御风险意识和能力，就必须学习和运用邓小平理论。党的各级领导干部尤其需要深刻地认识到这一点，以提高自己对邓小平理论学习的自觉性。江泽民指出：“我们党处在改革开放和发

展社会主义市场经济的条件下，处在世界各种思想文化相互激荡的背景中，能不能及时识别和排除各种干扰，坚持党的基本路线和基本纲领，对全党同志特别是各级领导干部是一个严峻的考验。”“领导干部只有坚持不懈地学习和实践邓小平理论，从根本上提高自己，才能成为合格的领导者。”^①中国社会主义的历史发展，已将高举邓小平理论旗帜，结合新的实践，不断发展邓小平理论的任务，历史地落到了党的第三代领导集体的肩上。

在党的十五次全国代表大会上，以江泽民为核心的党中央高度地强调了高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜的现实意义和历史意义，并且第一次把一伟大理论表述为“邓小平理论”。江泽民在十五大报告中开宗明义的提出：这次“大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。”他说：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”^②党的十五大以不断开辟马克思主义新境界的科学态度，深刻总结十一届三中全会以来特别是十四大以来的实践经验，集中全党智慧，运用邓小平理论解决我们面临的一系列重大问题方面取得突破性的进展，从而丰富、完善和发展了邓小平理论，表明我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度。今天，我们要高举邓小平理论的旗帜，就是把学习邓小平理论提高到十五大要求的新水平，深刻理解十五大精神和正确贯彻执行十五大作出的一系列重大决策。

① 江泽民：《在学习邓小平理论工作会议上的讲话》，1998年10月16日《人民日报》。

② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第1页。

按照十五大报告的提法，近 20 年来中国的发展，经历了两个重大历史关头。一个是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头；再一个是 80 年代末 90 年代初“国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头”。两个关头，都有一个道路选择的问题。我们党拒绝了离开社会主义的邪路，也不回头走“左”的老路，而是开辟和坚持了建设有中国特色社会主义的新路。这条新路，正是在总结 40 多年，特别是近 18 年来的经验得出的，合乎客观规律的认识的基础上产生的。党的十五大对这条道路进行了系统的深刻的阐述。只要党领导人民沿着这条道路坚定不移地走下去，就能做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

中国共产党已经走过了 70 多年的艰难历程。70 多年来，中国共产党作为工人阶级的先锋队，始终站在解放和发展社会生产力的最前列，领导全国各族人民推动历史不断进步。70 多年来，我们党有三代领导集体。每代领导集体都面临着其时代需要解决的新问题，只有用创造性的思想去解决新问题，才能凝聚全党全民，带领全党全民沿着正确的航向前进。以毛泽东为核心的党的第一代领导集体，以马克思列宁主义为指导，领导人民夺取了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义制度。以邓小平为核心的第二代领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想，创造性地运用于当代中国，在建国以来革命和建设成就的基础上成功地走出了一条建设有中国特色的社会主义的新道路。邓小平提出以经济建设为中心，坚持改革开放、坚持四项基本原则的思想，也是非常明确的，现已形成一个建设有中国特色社会主义的理论体系。

第一，二代领导集体在不同时期都有自己鲜明特点的思想体系。这既反映了他们领导艺术的重要特点，也是他们具有巨大凝

聚力的一个基本要素。现在，党的领导集体，已经顺利地完成了由第二代向第三代的过渡，第三代领导集体在继承与发展前代领导人的方面，具有不同于第二代领导集体的特点。第二代领导集体继承和发展第一代领导集体的时候，面对毛泽东晚年的严重错误，要拨乱反正，总结经验，摸索前进。而第三代领导集体继承的是一条正确路线和前进道路，只是要在实践中不断创新。所以第三代领导集体首先要高举邓小平理论旗帜，努力实践，并在实践的基础上不断创新和发展这个理论。依目前情况而言，对邓小平理论的运用和创造性发展，主要是两个方面，一是邓小平理论中方向已明，原则已定，但有待进一步深化、系统和完备的课题；二是社会主义现代化建设前进道路上所出现的新情况和新问题。

历史充分表明，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，是具有远见卓识，能够驾驭全局，能够抓住机遇，能够迎接挑战的不断成熟的马克思主义领导集体。在和平与发展已成为时代主题的大背景下，这个集体以社会主义现代化建设为中心，高举邓小平理论伟大旗帜，科学界定邓小平理论的思想内涵、精神实质和时代特征，确立邓小平理论在党内的指导地位，并坚持用这一科学理论武装全党，教育干部和人民。特别是着眼于运用，着眼于发展和开拓；依据马列主义、毛泽东思想、邓小平理论不断分析新情况，总结新经验，提出一系列的基本方针和重大战略目标，高屋建瓴，气势宏伟地解决了我们所面临的严峻挑战，开创了我国改革开放与经济腾飞的新局面，并带领中国人民实现世纪之交的新跨越。这是增强第三代领导集体战斗力、凝聚力的关键，也是人民政权稳定的关键，是改革大业成败的关键。

即将跨进新世纪的时候，中国共产党已经成为用马列主义、毛

泽东思想和邓小平理论武装起来的经受长期艰苦严峻考验，锻炼成为成熟的马克思主义政党。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，成为坚持和发展马克思主义，有资格有能力把科学社会主义不断推向新阶段的日渐成熟的马克思主义领导集体。特别是中国共产党第十五次全国代表大会的胜利召开，表明以江泽民为核心的党的第三代领导集体，有资格、有能力坚持和发展马克思主义，把科学社会主义不断推向新的阶段。表明这个领导集体具有高昂奋发、坚定沉着的精神状态。高举邓小平理论的旗帜不动摇，就是这种精神状态集中体现。对党的领导集体和全党来说，邓小平理论就是主心骨，有了主心骨，就能在各种惊涛骇浪中做到“我自岿然不动”，无论遇到什么困难，什么议论，什么压力，什么风险，来自国内的也好，来自国外的也好，都敢于坚持正确的主张，抵制错误的意见，坚定不移地走自己的确定的道路。能否抓住机遇，历来是关系革命和建设兴衰成败的大问题。在80年代末90年代初国内国际风波严峻考验，中国面临向何处去的重大历史关头，以江泽民为核心的党中央没有犹豫，没有停步，坚持十一届三中全会以来的正确路线不动摇，并且在邓小平南方谈话的指导下，“抓住时机，发展自己”，把改革开放和现代化建设推进到新的历史阶段。邓小平逝世后，全世界关注中国将向何处去，我们党面临又一次重大历史考验。以江泽民为核心的第三代领导集体明确地回答了中国的走向：高举邓小平理论旗帜不动摇，并且要求：“现在全党一定要高度自觉，牢牢抓住世纪之交的历史机遇，迈出新的步伐。”^①

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第4页。

党的十五大高举邓小平理论伟大旗帜,运用这一理论解决了我国经济、政治、文化发展一系列重大问题,开创了建设有中国特色社会主义跨世纪发展的新时期。现在全党都在深入学习和努力实践邓小平理论。作为社会科学工作者,应该及时而敏锐地对这一关系全局、关系党和国家的前途与命运的重大问题,进行系统的研究和深入的阐述。正是怀着这一目的和愿望,我们通过这本书的撰写,研究和阐述以江泽民为核心的党的第三代领导集体,是如何高举邓小平理论的伟大旗帜,并在实践中如何坚持、丰富和发展邓小平理论,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的。本书的写作以十五大报告为指针。全书共23章,在结构上可以分三大部分:第一部分,是1—5章。以十五大报告“对邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和理论主题、科举体系和革命风格作了新的深刻的阐发”^①为中心,分析党的第三代领导集体是如何高举邓小平理论伟大旗帜的。这五章的标题前均冠有“论”的字样,这个“论”的主体是指以江泽民为核心的党的第三代领导集体。第二部分,也是本书的主体部分,为6—20章。以十五大报告提出的党在社会主义初级阶段的基本纲领的三个目标为纲,全面论述党的第三代领导集体运用邓小平理论研究解决我国社会经济、政治、文化发展的一系列重大问题所取得的新成果。第三部分,为21—23章,着重分析党的第三代领导集体为了贯彻党的基本理论、基本路线、基本方针、基本纲领而加强党的领导和干部队伍建设的一系列科学论断和决策。

① 江泽民:《在第二期中央委员候补中央委员学习邓小平理论和十五大精神研讨班结业式上讲话》,1998年6月3日《人民日报》。

目 录

第 1 章	论邓小平理论的历史地位和指导意义	1
第一节	中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南(3)	
第二节	高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜(9)	
第三节	坚持和发展邓小平理论就是更高地举起邓小平理论的伟大旗帜(16)	
第 2 章	论邓小平理论的理论精髓和理论主题	25
第一节	邓小平理论的理论精髓就是解放思想、实事求是(26)	
第二节	邓小平理论的理论主题就是要解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题(35)	
第三节	增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性(46)	
第 3 章	论邓小平理论的科学体系和内在特性	53
第一节	关于邓小平理论科学内涵的两个基点(54)	
第二节	邓小平理论科学体系的主要内容及其关系结构(60)	
第三节	邓小平理论科学体系的内在特性(67)	