

九年义务教育六年制小学

体育

(教师教学用书)

第二册

人民教育出版社体育室 编著



九年义务教育六年制小学

体 育

(教师教学用书)

第 二 册

人民教育出版社体育室 编著

人民教育出版社

(京) 新登字 113 号

九年义务教育六年制小学

体 育

(教师教学用书)

第二册

人民教育出版社体育室 编著

•

人民教育出版社出版

北京未来实业股份有限公司租型、经销

内蒙古教育出版社重印

内蒙古新华书店发行

商都县印刷厂印装

•

升本 850×1168 1/32 印张 4.5 插页 3 字数 83,000

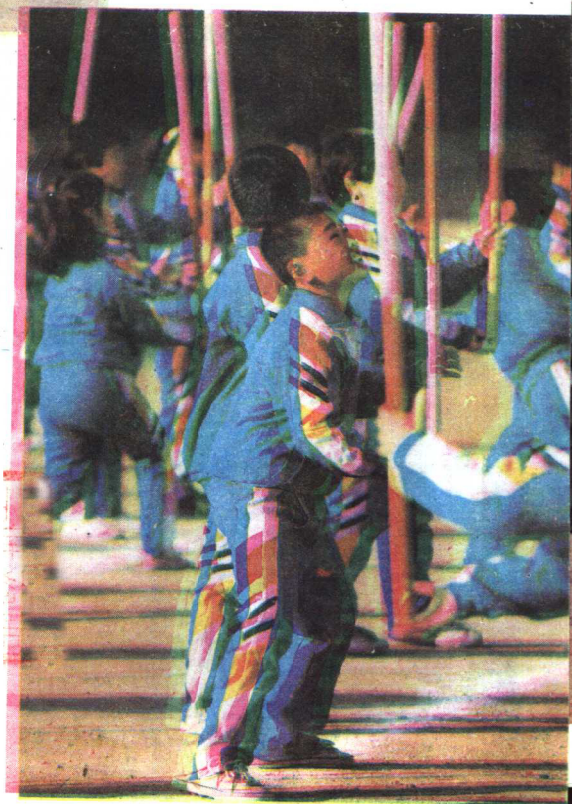
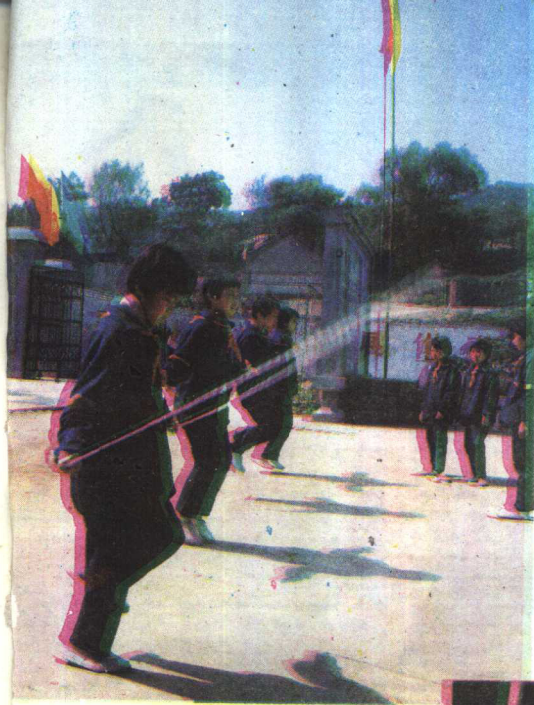
1993年11月第1版 1996年5月第4次印刷

印数 1—7100

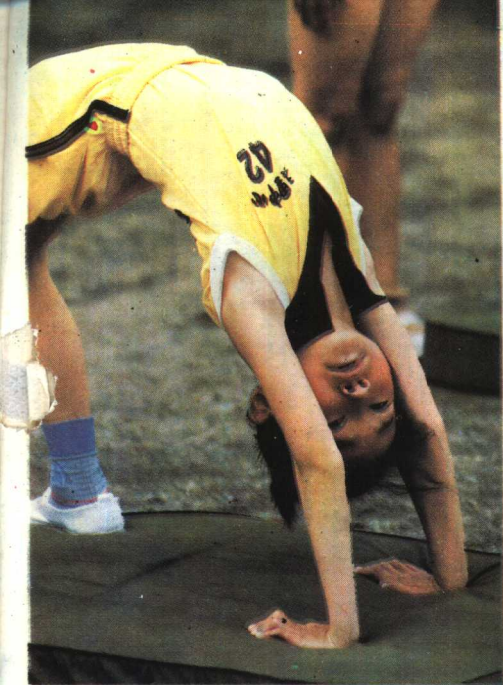
ISBN7-107-01953-8

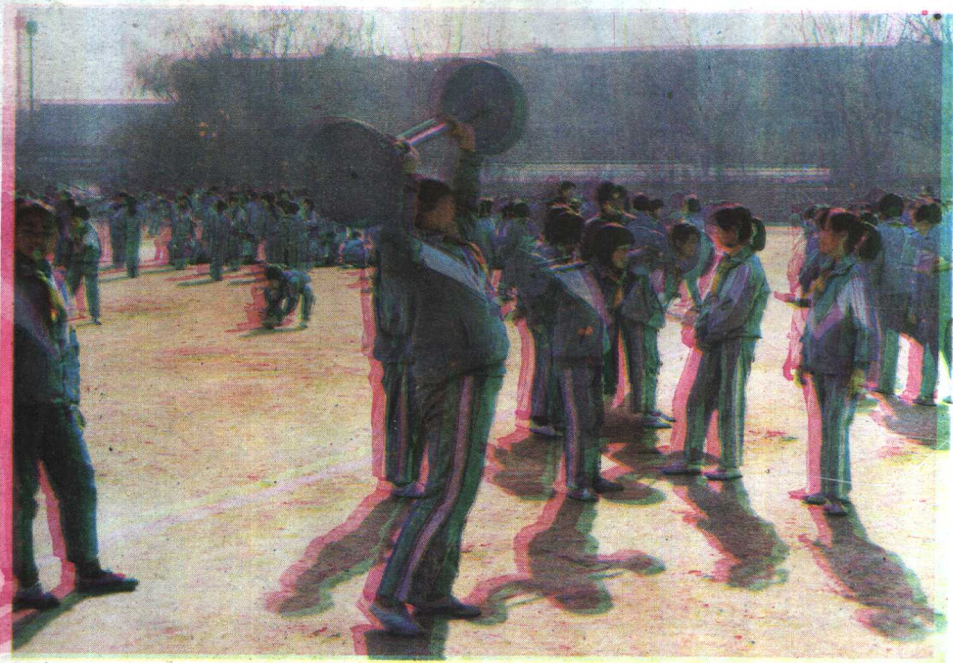
G·3637(课) 定价, 3.30元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。
如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本厂联系调换。













顾 问: 李晋裕

主 编: 王占春

副 主 编: 王德深

编 著 者: 耿培新、吴庆茂、王德深、王占春、黄世
勋、郭玉学、朱雪萍等同志参加了部分
编写工作。

责任编辑: 耿培新

插图绘制: 倪晓燕 张蓓

封面设计: 王睢

目 录

I 编辑大意.....	1
II 小学体育的目的与任务.....	3
II-1. 小学体育的目的.....	4
II-2. 小学体育的基本任务.....	3
III 二年级学生的体育.....	17
□二年级教学目标.....	17
□全学年教材内容及授课时数比重表.....	18
理论部分.....	19
III-1. 体育、卫生保健基础常识.....	20
□教学目标.....	20
□教学内容.....	21
1 游戏是儿童的“良师益友”.....	21
2 保护视力做眼保健操.....	23
3 吃饭要定时、定量,不偏食.....	23
4 学校安全.....	31
实践部分.....	35
III-2. 基本运动.....	35
□教学内容.....	36
1 走和跑.....	37
2 跳跃.....	42
3 投掷.....	45
4 队列和体操队形.....	48

5 徒手操和轻器械体操	52
6 跳绳	77
7 攀登、爬越、平衡	81
8 技巧	86
□基本运动考核与评价	89
III—3. 游戏	90
□游戏的意义与特点	91
□教学内容	94
1 冲过战壕	94
2 青蛙过河	96
3 投沙包	97
4 过独木桥	99
5 斗鸡	100
6 我们是建设者	101
7 地滚球	102
8 足球运球接力	103
9 小鸟飞飞	105
10 传口令	106
□游戏的考核与评价	107
III—4. 韵律活动和舞蹈	103
□韵律活动和舞蹈教材的特点和教学目标	103
□教学内容	110
1 根据简单的乐曲和歌曲的节拍、速度,做下肢等部位的活动	110
2 身体基本姿态练习	115
3 儿童基本舞步	123
4 儿童集体舞	126
□韵律活动和舞蹈的考核与评价	133
附:小学二年级女生体育课成绩评分表	135
小学二年级男生体育课成绩评分表	137

I 编辑大意

本册教材是根据国家教育委员会审定颁发的《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》(试用)编写的系列教材之一,供“六·三”学制小学二年级体育课教学使用。

在编写本书的过程中,本着全面、准确地体现九年义务教育体育教学大纲精神,把学校体育作为培养德、智、体全面发展人才的重要组成部分,使教材成为更好地完成育人总目标和贯彻体育教学目的、任务的媒介和桥梁。强调从小培养学生对体育的兴趣和爱好,打好体育基础知识、基本技术和基本技能的基础,提高学生的总体素质,促进学生身心发展。

本册教材包括小学体育教学的目的、任务,全年教学目标体系,各项教材内容与授课时数分配,以及各项教材的动作方法、教学要点和考核与评价,以便教师明确本年级教材在整个小学阶段中的位置。

教材中的理论部分,简洁、扼要地编写了小学体育、卫生保健常识的内容,列举了一些简单的思考与作业题,其目的是帮助教师在课堂教学中有重点的引导和启发学生学习和思考。根据大纲的要求这部分内容不留作业不进行考核。

实践教材除了编写教材的动作方法、教学要点外,对每一类教材都列出了考核与评价的要点,其目的是使教师明确考核与评价是紧扣教学目标而进行的,是作为向学生进行体育的一种教育手段。评价的内容包括技术评定的方法、身体素质和运动能力的评价标准。

小学体育的系列教材包括文字教材、视听教材、教学指导与参考书等。文字教材,编写大纲规定的具体教学内容,力求精炼、重点突出,为方便教学还配有插图。教学指导与参考书则是对各项教学内容的功能、特点、教学方法,以及学生在学习过程中的问题与解决的办法等,做详尽的说明。此外,还介绍一些特级教师和优秀教师在教各项教材时的经验与体会,帮助教师全面、系统地理解教材、教法。最后,教学指导与参考书还详细地列举了本年级的全年、学期、单元教学计划,选编了部分优秀教案。因此,教师在使用本册教材时,还应与本年级的教学指导与参考书相配合,才能更好地理解教材,使之成为促进学生身心发展的有机媒体,以便更好地提高体育教学质量。

由于分册编写体育教材有一定的难度,在编写本书的过程中虽然采取了整体设计与年级分段相结合等办法,也难免有不足之处,希望广大教师在使用过程中提出宝贵意见,以便再版时修改。

II 小学体育的目的与任务

小学教育是基础教育,小学生是祖国的未来。《中华人民共和国义务教育法》规定,每个适龄儿童、少年都要接受九年义务教育。小学教育的任务是社会主义祖国培养新生一代,为将来接受中等教育和培养建设人才打下良好的基础。

义务教育小学《体育教学大纲》(以下简称大纲),明确指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。体育是学校教育的重要组成部分”。这里既阐明了教育要为四个现代化培养人才,以使我国跻身于世界发达国家为目标;看到未来发展的需要,又指明了体育在教育中的地位与意义。办教育就必须把体育摆到应有的地位。

儿童少年正处在长身体的时期,他们的生长发育水平和体质的强弱,不仅受到遗传因素的影响,更重要的是后天培育的作用。因此,学校教育必须全面关心和保护他们的身体,采取综合的养护和锻炼措施,把身体锻炼、卫生保健、饮食营养、减轻课业负担,以及合理安排生活、学习制度密切结合起来。在这些措施当中,科学的体育锻炼,对于促进儿童少年的健康成长具有重要的意义。

II—1. 小学体育的目的

在《大纲》中，明确的规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育、卫生保健教育，增进学生健康，增强体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1. 小学体育要为提高民族素质奠定基础

一个民族、国家的繁衍和兴旺发达，受历史的、社会的、自然的等多种条件的影响，但是，很重要的因素是一个民族的文化科学、思想道德和身体素质（指综合素质，非体育术语中的素质）水平。我们中华民族有几千年的文明史，包括几十个兄弟民族融汇起来的勤劳、勇敢、智慧的光荣传统。我们这里所讲的提高民族素质，就是在继承和发扬我们中华民族优秀传统文化的基础上，不断地提高全民族的文化科学、思想道德和身体的素质。我国的每位公民，都将经过小学的教育过程，小学体育是教育的组成部分，体育课是小学的必修课程之一。根据体育的特点，小学的体育不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，而且能够促进德、智、体的全面发展。因此，小学体育的最终目的必须把为提高全民族的素质打基础作为最高目标。

2. 小学体育促进学生德、智、体的全面发展

(1) 体育的直接目的是增强学生体质

什么是体质？它是特指人体的质量，是在遗传性和获得性的基础上表现出来的人体形态结构、生理生化功能和心理因素的综的相对稳定的特征。具体的内涵，主要反映在以下几个方面：

- ① 身体形态发育水平；
- ② 生理机能水平；
- ③ 身体素质 and 人体基本活动能力水平；
- ④ 对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力；
- ⑤ 心理状态。

体质是人类生命活动和劳动工作能力的物质基础，也是身体好坏、强弱的标志。一般说，体质好就是身体好，体质不好，身体也就不好。过去有一种说法，认为身体没有病就是体质好，这既不全面也不科学。有没有病，只能是身体好坏的一个标志。一个人的体质好坏，并不完全取决于先天遗传，也不是固定不变的。遗传是人的体质变化的先天条件，这对体质的好坏虽然有很大的影响，但这只能是对体质的状况提供了优劣的可能性，而体质强弱的现实性，则更多的依赖于生活环境、营养、卫生，特别是身体锻炼的因素。小学体育的基本目的是有计划、有针对性、科学地锻炼学生的身体，改善健康状况，增强体质。

(2) 体育能促进智育的发展

体育可以增强体质，这既反映了体育的特点和要求，也是小学体育所追求的目标之一。但是，体育的这种功