

经教育部中小学教材审定委员会审查通过(试用)

九年义务教育六年制小学试用课本

语文

YU 7 WEN

第 7 册

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编著



北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本

yǔ wén
语 文

第七册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____



九年义务教育六年制小学试用课本 语文 第七册

北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心 编著
北京出版社出版
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011
电话:62012334

北京市新华书店发行
北京民族印刷厂印刷
开本 880×1230 1/32 印张 5
1996年6月第2版
2000年6月第5次印刷
印数 1—141 500

ISBN 7-200-02689-1/G·852

定价:7.40元

目 录

学习朗读课文

• 正确、流利、有感情地朗读课文

1 珍贵的教科书	1
2 瀑布	7
3 古诗三首	11
赠汪伦	11
题西林壁	12
江上渔者	13
4* “0”的突破	16
听说读写训练 1	19
怎样有感情地朗读课文	22

学习给课文分段

• 根据段意分段

5 赵州桥	23
6 罗盛教	27
7 琪琪的心事	31
8* 五彩池	36
听说读写训练 2	39

• 归并自然段内容分段

9 李时珍	42
10 海底世界	48
11 欧阳海舍身救列车	52
12* 龟	56

听说读写训练 3	59
• 先找出重点段再分段	
13 手术台就是阵地	62
14 麻雀	67
15 无声的竞赛	72
16* 庄严的签字仪式	77
听说读写训练 4	80
怎样给课文分段	84

学习课文是怎样连段成篇的

• 按不同方面连段成篇	
17 海滨小城	86
18 壁虎	90
19 神奇的鸟岛	95
20* “地下森林”	100
听说读写训练 5	102
• 按事情发展顺序连段成篇	
21 寓言二则	105
滥竽充数	105
狐假虎威	106
22 马背上的小红军	110
23 参观人民大会堂	116
24* 第一次跳伞	122
听说读写训练 6	125
从课文中学习怎样连段成篇	128

(画*的是阅读课文)

附：

生字表..... 130

选读课文

1 一定要争气 133

2 高尔基和小摄影师 134

3 爷爷 136

4 田忌赛马 138

语文趣味活动

1 做游戏 140

2 读笑话 142

3 改标点 143

4 朗诵诗 144

5 读童话 146

6 说相声 149

学习朗读课文

- 正确、流利、有感情地朗读课文

1 珍贵的教科书

1947年春天，我们延〔yán〕安小学转移到一个小山村里。在那炮火连天的战争环境中，我们仍然顽强地坚持学习。

当时，我们的学习条件非常艰苦。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子；没有黑板，就用锅烟〔yān〕灰在墙上刷一块；没有粉笔，就用黄土块代替。最困难的是一直没有书，只能抄一课学一课。我们多么渴望有一本印好的教科书啊！

一天下午，我们的老师张指导员兴奋地对我们说：“告诉大家一个好消息，咱们有书啦！”听了这个振奋人心的消息，我们高兴得跳了起来。

“同学们，知道这书是怎么来的吗？是在毛主席的关怀下印出来的！印书用的纸，是党中央从文件用纸里节省出来的！”

在同学们的欢呼声中，我亮开嗓[sǎng]门喊起来：“走哇，领书去！”

“书还在印刷所呢！”指导员微笑着说，“因为情况紧急，印刷所准备转移，所以今天必须有一个人和我一块儿去把书取回来。”

“我去！”“我去！”同学们争先恐后地喊着。最后决定，我跟指导员去印刷所取书。

书领到了，我们俩每人背上一捆，高兴地往回走。我们恨不得一步赶回村子，把书发给同学们。

正在这个时候，三架敌机从东北方向飞来，在村子上空盘旋着，嘶[sī]叫着。突然，一架敌机呼啸[xiào]着向我们这边飞来，一个俯[fū]冲，投下了一颗炸弹。

“快卧倒……”没等指导员喊完，轰[hōng]隆[lóng]一声，炸弹就在我们身边爆炸了。我只觉得两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……等我醒来，发现自己头部受伤了。指导员趴在离我不远的地方，一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身下，只是被鲜血染红了。



我扑到指导员身上大声地喊：“指导员，指导员……”好半天，他才微微睁开眼睛，嘴里叨[dāo]念着：“书……书……”我扶着他坐起来，激动地说：“指导员，书在这儿。走，我背你回村。”他轻轻地摇了摇头，两眼望着那捆书，用微弱的声音说：“你们要……好好学习……将来……”

多少年来，那用生命换来的教科书和指导员没有说完的话，一直激励着我前进。

预 习

- 1 认真读课文，遇到生字，看生字表或查字典自学。
- 2 想想课文讲了一件什么事。

阅读思考

- 1 默读课文，想一想。
 - (1) 从哪些地方可以看出同学们非常盼望得到一本教科书？
 - (2) 在领书的途中，张指导员是怎样用生命保护教科书的？
 - (3) “珍贵”是什么意思？为什么说是“珍贵的教科书”？
- 2 理解句子中带点的词语，再想想句子的意思。
 - (1) 我们多么渴望有一本印好的教科书啊！
 - (2) 印书用的纸，是党中央从文件用纸里节省出来的。
 - (3) 那捆书完整无缺地压在他的身下，只是被鲜血染红了。
 - (4) 多少年来，那用生命换来的教科书和指导员没说完的话，一直激励着

我前进。

- 3 找出指导员的话,联系上下文体会情感,想想应该怎样朗读。

练 习

- 1 读读写写,用带点的词语造句。

环境 板凳 代替 情况 必须
一捆 投下 炸弹 爆炸 激励
振奋人心 恨不得 俩
完整无缺 炮火连天 争先恐后

- 2 读下面句子,说说每个省略号都省略了什么。

(1) “快卧倒……”没等指导员喊完,轰隆一声,炸弹就在我们身边爆炸了。

(2) 我扑到指导员身上大声地喊:“指导员,指导员……”

(3) 他轻轻地摇了摇头,两眼望着那捆书,用微弱的声音说:“你们要……好好学习……将来……”

- 3 读第二自然段,说说这段话是怎样写具体的。再学习这段话的写法,把“今天,

我们的学习条件非常好”的意思写具体。

4 有感情地朗读课文。

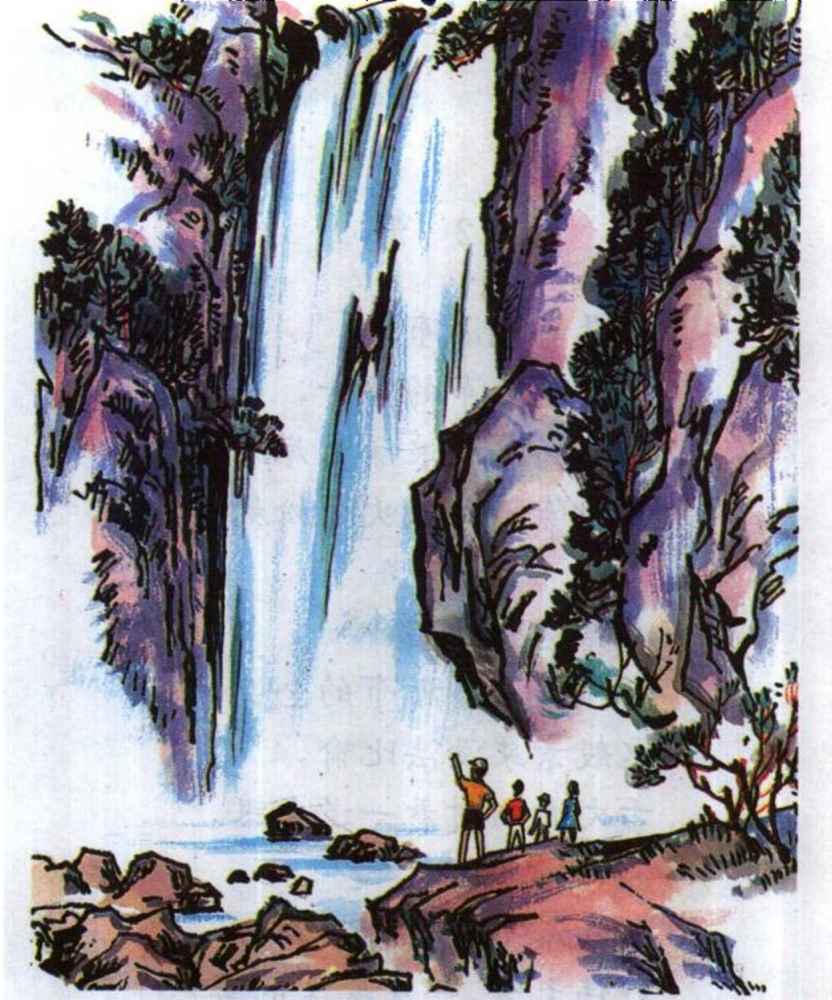
pào	huán	dèng	tì	kuàng
炮	环	凳	替	况
xū	liǎ	kǔn	hèn	tóu
须	俩	捆	恨	投
zhà	(dàn)	bào	quē	lì
炸	弹	爆	缺	励

2 瀑 布

还没看见瀑布，
先听见瀑布的声音，
好像叠叠的浪涌上岸滩，
又像阵阵的风吹过松林。

山路忽然一转，
啊！望见了瀑布的全身！
这般景象没法比喻，
千丈青山衬着一道白银。

站在瀑布脚下仰望，
好伟大呀，一座珍珠的屏！
时时来一阵风，
把它吹得如烟，如雾，如尘。



预 习

- 1 看生字表,读准字音,记住字形。查字典,确定下面带点的字在词语中的意思。

瀑布 如尘 比喻 涌上岸滩
千丈青山 珍珠的屏

- 2 朗读课文,想想每节诗写了什么内容。
提出不懂的问题。

阅读思考

- 1 读课文,想一想。
- (1) 第一节诗讲了什么内容,突出了瀑布的什么特点?
 - (2) 第二节、第三节诗讲作者在什么地方观察瀑布?看到了什么,想到了什么,心情怎样?
- 2 读下面的诗句,注意标点符号和带点词语,体会作者的感情,读出恰当的语气。
- (1) 山路忽然一转,啊!望见了瀑布的全身!
 - (2) 这般景象没法比喻,千丈青山衬着一道白银。
 - (3) 好伟大呀,一座珍珠的屏!

练习

- 1 读读写写。
- | | | | | |
|------|------|----|----|----|
| 瀑布 | 岸滩 | 景象 | 比喻 | 白银 |
| 千丈青山 | 珍珠的屏 | | | |
| 涌 | 衬 | 烟 | 雾 | 尘 |

2 按课文的意思填空,说说句子的意思。

(1) 瀑布的声音像_____,像_____。

(2) 从远处望瀑布,这景象好比_____。

(3) 站在近处仰望瀑布,它又如同_____。

(4) 一阵风吹来,把瀑布吹得像_____,
像_____,像_____。

3 有感情地朗读课文。背诵并默写课文。

pù	yǒng	yù	zhàng	(píng)	yān	chén
瀑	涌	喻	丈	屏	烟	尘

3 古诗三首

赠汪伦^①

李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌^②声。
桃花潭^③水深千尺，
不及^④汪伦送我情。



- ① 这首诗是唐代诗人李白送给汪伦的。汪伦是李白在安徽泾县游桃花潭时结交的朋友。
- ② 踏歌：一边用脚踏地打着拍子，一边唱歌。
- ③ 桃花潭：水潭名，在今安徽泾县西南。
- ④ 不及：不如，比不上。