

XIAOXUESHUXUE YINGYONGTI



四年级

闻杰 / 编

小学数学应用题

北京景山学校、史家胡同小学等
重点小学高级教师编写



地震出版社

解决重点难点，从数学基础知识入手
提高综合能力，靠应用题训练基本功

北京景山学校、史家胡同小学等重点小学高级教师编写

小学数学应用题

(四年级)

贾仲高 影徐风诚 等编写
李晔 吴喆 张自芬

地震出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学应用题 / 闻杰主编 . —北京 : 地震出版社, 2002. 8

ISBN 7 - 5028 - 2151 - 1

I. 小... II. 闻... III. 数学课 小学 - 解题 VI.G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065927 号

小学数学应用题

主 编：闻 杰

责任编辑：伊 边

出版发行：地震出版社

北京民族学院南路 9 号 邮编：100081
发行部：68423031 68467993 传真：68423031
门市部：68467991 传真：68467972
总编室：68462709 68423029 传真：68467972
E-mail: seis@ht.rcl.cc.net

经 销：全国各地新华书店

印 刷：鹤壁市人民印刷厂

版(印)次：2002 年 8 月第一版 2002 年 8 月第一次印刷

开 本：850×1168 1/32

字 数：1317 千字

印 张：58.625

印 数：0001 ~ 10000

书 号：ISBN 7 - 5028 - 2151 - 1/G·238(2709)

定 价：58.80 元(全六册)

版权所有 翻印必究

编写说明

《小学数学应用题》是根据教育部最新教学大纲的要求，由具有丰富教学经验的教师共同编写的。全书具有两大特点：

第一，本书以应用题为重点，同时从基础知识入手，与现行教材同步。每个学生在做相关单元的应用题之前，首先进行本单元数学基础知识的复习和自测，逐步过渡到应用题的测试，一步一台阶，水到渠成、融会贯通。

第二，本书按知识单元编排，使大量应用题能够体现本单元的重点、难点。通过做应用题，让学生对所学过的知识重点明确，又能提高解答应用题的能力。

解决重点难点，从数学基础知识入手；提高综合能力，靠应用题训练基本功。这两者是互不可分、有机地联系在一起的整体，也是本书的编写宗旨。

编 者
二〇〇二年八月



目 录

第七册

第一章	亿以内数的读法和写法	(3)
应用题单元练习	.....	(3)
应用题单元自测	.....	(7)
第二章	亿以内的加法和减法	(13)
应用题单元练习	.....	(13)
应用题单元自测	.....	(18)
应用题单元闯关 a	.....	(23)
应用题单元闯关 b	.....	(27)
第三章	乘数、除数是三位数的乘法和除法	(32)
应用题单元练习	.....	(32)
应用题单元自测	.....	(35)
应用题单元闯关 a	.....	(38)
应用题单元闯关 b	.....	(41)
第四章	小数的初步认识	(47)
应用题单元练习	.....	(47)
应用题单元自测	.....	(51)
第五章	土地面积单位	(60)
应用题单元练习	.....	(60)



第六章 总复习	.....	(65)
综合测试一	.....	(65)
综合测试二	.....	(70)
综合测试三	.....	(75)
综合测试四	.....	(79)
第七章 部分参考答案	.....	(83)

第八册

第一章 混合运算和应用题	.....	(117)
应用题单元练习	.....	(117)
应用题单元自测	.....	(124)
第二章 整数和整数四则运算	.....	(135)
应用题单元练习	.....	(135)
应用题单元自测	.....	(137)
应用题单元闯关 a	.....	(139)
应用题单元闯关 b	.....	(143)
第三章 量和计量	.....	(149)
应用题单元练习	.....	(149)
第四章 小数的意义和性质	.....	(155)
应用题单元练习	.....	(155)
应用题单元自测	.....	(160)
第五章 小数的加法和减法	.....	(164)
应用题单元练习	.....	(164)
应用题单元自测	.....	(166)
应用题单元闯关	.....	(170)

目 录



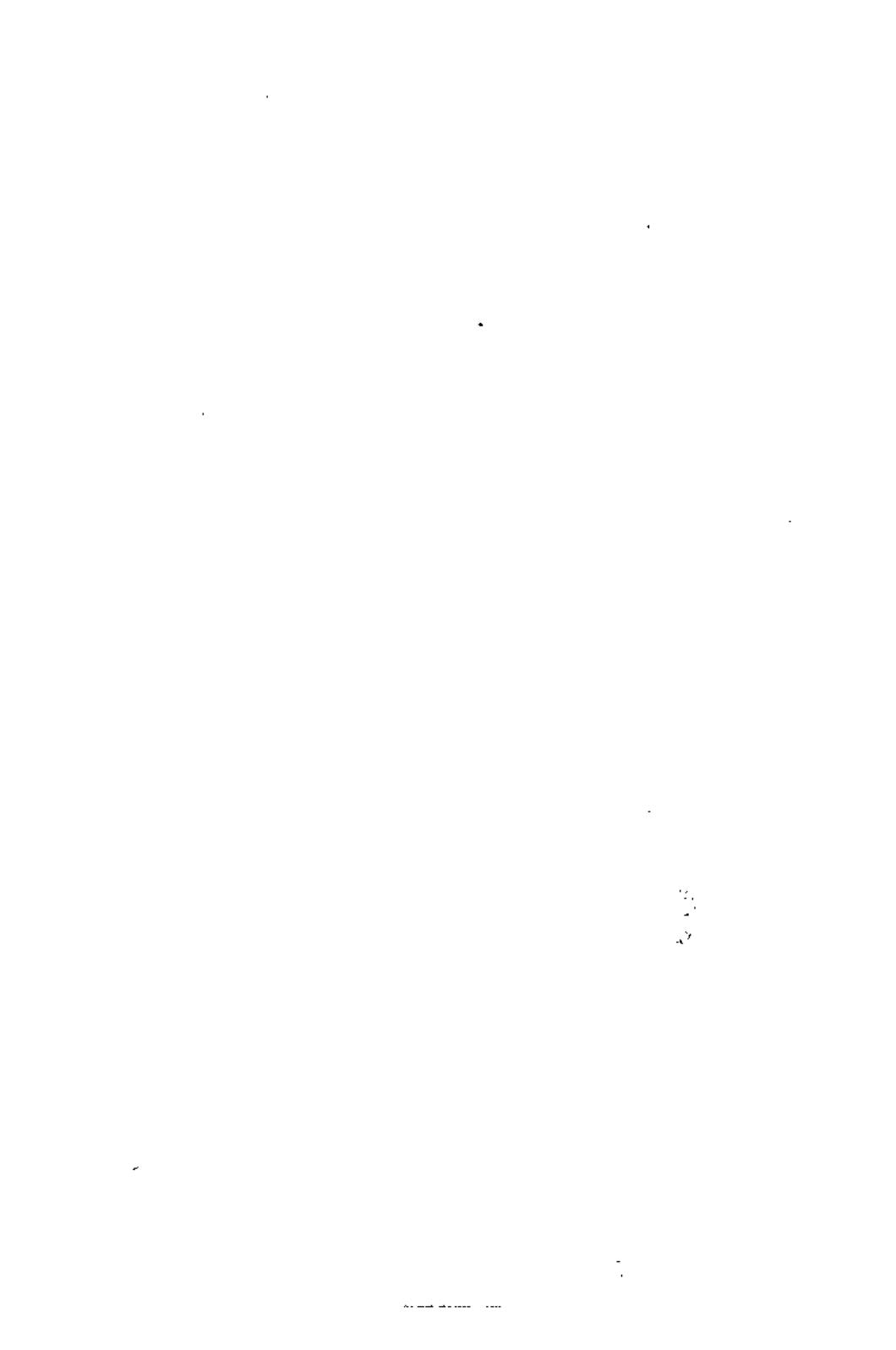
第六章 三角形、平行四边形和梯形	.....	(176)
应用题单元练习	.....	(176)
应用题单元自测	.....	(178)
应用题单元闯关	.....	(180)
第七章 总复习	.....	(184)
综合测试一	.....	(184)
综合测试二	.....	(190)
综合测试三	.....	(196)
综合测试四	.....	(202)
综合测试五	.....	(210)
第八章 部分参考答案	.....	(219)



第七册

一步一台阶，更上一层楼







第一章 亿以内数的读法 和写法

应用题单元练习

1. 正确填空。

(1) 100个一千是()，10个()是一亿。

(2) 100个一百万是()，四万是四十个()。

(3) 按照我国的计数习惯，从()起，每()个数位是一级。()位、()位、()位、()位是()级，表示的是()；()位、()位、()位、()位是()级，表示的是()。

(4) 一个七位数，它的最高位是()位。最小的七位数是()；最大的七位数是()；比最大的七位数多1的数是()；这个数是个()位数。

(5) 和100000相邻的两个数是()和()。

(6) 从个位起，第五位是()位，这个数位上的计数单位是()，这位上的8表示()；第8位是()位，它的计数单位是()，8在这位上表示()。

2. 写出下列各数。

(1) 5个千万，3个万，4个千组成的数是()。





- (2) 803个万, 54个一组成的数是()。
- (3) 三十万五千零二()。
- (4) 七千万零七十()。
- (5) 四十万零五千()。
- (6) 四十万零五()。
- (7) 5个千万, 4个千, 4个百, 5个一组成的数是()。
- (8) 一个八位数, 最高位是最大的一位数, 最低位是最小的一位数, 其余各位上都是0, 这个数是()。
3. 把下列各数, 改写成以“万”作单位的数。
- (1) 7200000 改写后是()。
- (2) 8900000 改写后是()。
- (3) 3040000 米改写后是()。
- (4) 50200000 改写后是()。
4. 写出一个最大的八位数, 其中每个数字都不许相同:()。写出一个最小的七位数, 其中每个数字都不许相同:()。
5. 写出大于9998而小于10003的数。
()
6. 把下列各数从小到大排列, 并用“<”连接。
405万 4500 404万 440万 4050 100万
()
- 7.1 加上一个六位数后得到一个七位数。这个六位数是(), 这个七位数是()。这两个数的和是(), 这两个数的差是()。
8. 把下表填写完整。

第一章 亿以内数的读法和写法



		万级				个级				
.....	亿位	千 万 位								个位 数位
.....	亿									计数单位

9. 835015 是由 8 个()、3 个()、5 个()、1 个()和 5 个()组成的。

10. 把 72534891 这个数按级写出来。



万级

个级

11. 改正错误。

(1) 四万五千写作: 40500

改正为: _____

(2) 三十万零五写作: 300050

改正为: _____

(3) 五千四百万零四十写作: 5400040

改正为: _____

(4) 六千零四万零四写作: 6004004

改正为: _____

12. 下面各数中, “6”分别在什么数位上, 各表示多少?

(1) 37605 中 6 在()位, 表示()。

(2) 8630075 中 6 在()位, 表示()。

(3) 60000078 中 6 在()位, 表示()。





13. 用 0、3、5、7、8 组成最大的数是()，组成最小的数是()，组成最大四位数是()，组成最小四位数是()。

14. 用 8、9、7 和三个 0 组成一个六位数。一个零也不读出来是()，读出一个零是()，读出两个零是()。

15. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

45760 ○ 54200

50500 ○ 50050

98700 ○ 102000

140000 ○ 14 万

16. 省略万后边的尾数，求出近似数。

(1) 34900

(2) 275043

(3) 200900

(4) 394300

(5) 170680

(6) 69094

(7) 186432

(8) 996730

17. 按照数的顺序填数。

	89997						90003	
		1908	1909					
			100000					100005

18. 一个数，它的百万位和万位上都是 6，千位上是 8，其他各个数位上都是 0。

(1) 请你写出这个数()，它是()位数。

(2) 最高位是()位。

(3) 省略万后边的尾数后，这个数约等于()万。



应用题单元自测

1. 正确填空。

- (1) 比 50 万少一千的数是()。
- (2) 用三个 8、二个 7、三个 0 组成一个最大 8 位数, 是()。
- (3) 58 后面添()个 0, 这个数是 580 万。
- (4) 423 写成四百二十三万, 要在 3 后面添()个 0。
- (5) 在 5 和 1 之间添()个 0, 这个数才能成为五百万零一。
- (6) 甲数是三百万的 2 倍, 乙数是甲数的 4 倍, 乙数是()。
- (7) 一个尺长 20 厘米, 一万个尺共长()米。
- (8) 80008008 左边的 8 表示 8 个(), 中间的 8 表示 8 个(), 右边的 8 表示 8 个()。
- (9) 最大的六位数是最大三位数的()倍。
- (10) 一个数 251100, 另一个数是最大的一位数, 它们的和是(), 差是(), 积是(), 商是()。
- (11) 20 个百, 9 个百万组成的数是()。
- (12) 一个七位数, 它的最高位是()位; 一个数的最高位是千万位, 它是()位数。
- (13) 一个六位数, 它的最高位是()位, 这个数位上的计数单位是()。
- (14) 比最小的八位数少 1 的数是(), 它是最大的()位数。





(15) 二百七十五万里面有()个万,()个万和()个千是53000。

(16) 读多位数时,从()位读起,先读(),再读();读万级的数,要按照()的读法来读,再在后面加一个()字;数中间有一个0或()有几个0时,都只读一个零;每级末尾的0都()出来。

(17) 八万写作()。

(18) $7040000 = (\quad)\text{万}$

$300000 = (\quad)\text{万}$

$40800000 = (\quad)\text{万}$

2. 把下列各数的十万位上的数字与十位上的数字对调,再比较大小。

(1) 9401258 () () > ()

(2) 542370 () () > ()

(3) 700984359 () () > ()

(4) 130345670 () () > ()

3. 选择题:(把正确答案填在()里)

(1) 一个八位数,它的最高位是()。

(A)亿位 (B)千万位 (C)百万位

(2) 最小的四位数比最大的三位数()。

(A)大1 (B)小1 (C)大1千

(3) 100个一百万是()

(A)100万 (B)1亿 (C)1000万

(4) 4030050读作()

(A)四百三十万零五

(B)四百零三万零五



(C)四百零三万零五十

4. 省略万后边的尾数, 求出近似值。

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 24390 | (2) 12345678 |
| (3) 956400 | (4) 1095000 |
| (5) 9005070 | (6) 24680 |
| (7) 543210 | (8) 994750 |

5. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

80800 8800 80008 80080



6. 用3个一去除4个百、3个十、2个一组成的数, 列式是(), 商是()。

7. 一个数除以最大的一位数, 商是最大的四位数, 余数是8。这个数原来是()。

8. 一个四位数加上8后就可成为一个五位数。这个四位数最小是(), 这个四位数最大是()。

9. 在○里填上适当的数, 有几种填法?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) 5○8200≈55万 | (2) 37○499≈38万 |
| (3) 5○2800≈55万 | (4) 37○949≈37万 |
| (5) 89○500≈89万 | (6) 90○000≈90万 |
| (7) 999○999≈1000万 | (8) 123○456≈124万 |
| (9) 123○456≈123万 | (10) 2○000≈3万 |

10. 判断题。对的打“√”, 错的打“×”。

- | | |
|----------------------------|------------|
| (1) 数位和数位是一样的。 | () |
| (2) 60110700 读作六千零一十一万七百。 | () |
| (3) 一亿就是 1000 个十万。 | () |
| (4) 万位上的“8”比百位上的“8”多 9200。 | () |



应用题

1. 36个同学参加风筝比赛,平均分成9组,每组多少人?

2. 花房里有84盆月季花,是茉莉花盆数的4倍。有茉莉花多少盆?

3. 一块长方形草地长28米,面积是420平方米。这块草地的宽是多少米?

4. 一只轮船运货5000吨,是一只木船运货量的625倍。一只木船运货多少吨?

5. 四年级三个班组织合唱队共72人,一班参加了23人,二班参加了28人,三班参加了多少人?