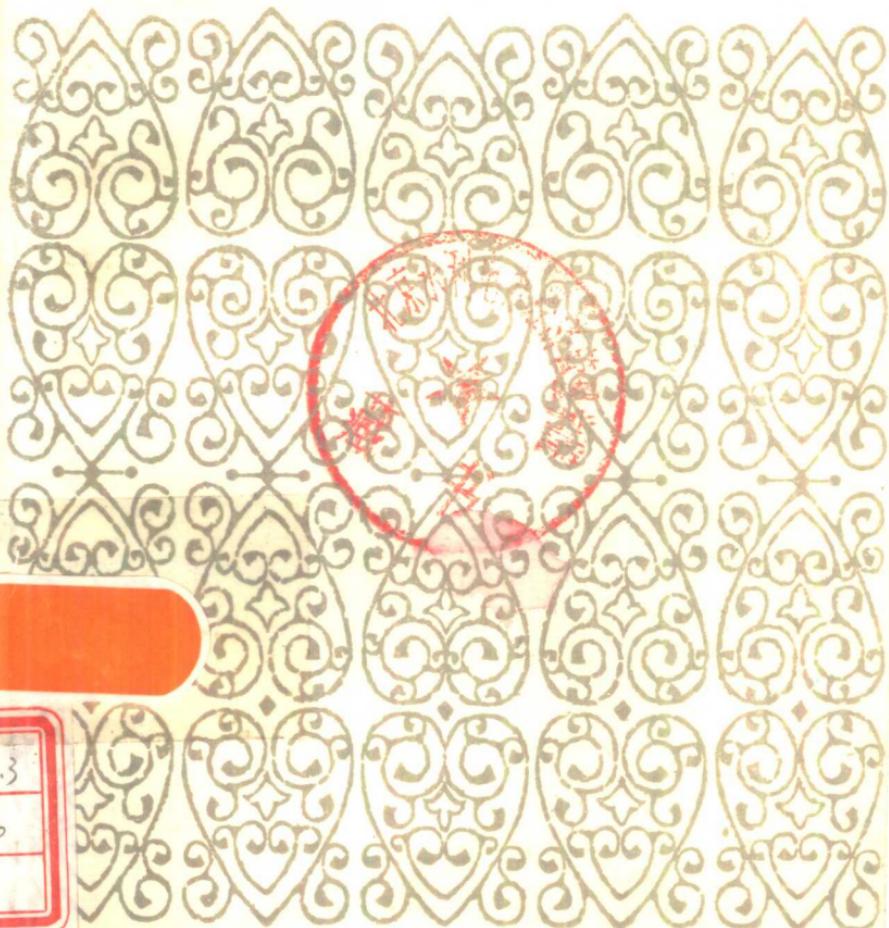


# 偏正复句

林裕文 著



汉语知识讲话

偏正复句

上海教育出版社

---

汉语知识讲话

**偏正复句**

林裕文著

上海教育出版社出版

(上海水城路123号)

新华书店上海发行所发行 江苏稻奋印刷厂印刷

开本787×960 1/32 印张2.5 字数40,000

1984年3月第1版 1984年3月第1次印刷

印数1—155,000本

统一书号：7150·3080 定价：0.20元

## 出版说明

我社的前身新知识出版社曾于1956～1957年出版了《汉语知识讲话》丛书。这套书在语文工作者和中学语文教师中间起过较好的作用。近年来，读者经常来信要求修订重版。鉴于读者学习现代汉语的迫切需要，我社决定重印这套书。

《汉语知识讲话》的特点是：说理较透，例句丰富，分册较细，选购方便。这次重版，将继续保持这个特点，仍以中学语文教师为主要读者对象，尽量保留原有选题（语法部分的选题稍有增删）。原书不列修辞，这次补充了一些有关修辞的选题。各册修订工作仍由原作者根据实际情况负责进行，书中适量选用了一些中学语文课本中的材料作为例句。修订后的《讲话》分总论、语音、文字、词汇、语法、修辞六大部分，全书共有四十本小册子\*，1984年第一季度起分批出书，两年内出齐。

需要说明的是，《汉语知识讲话》原来是为配合《汉语》课本而编的，语法部分各分册基本上也是以《汉语》课本所依据的暂拟汉语教学语法系统为准。目前，中学语文已经不设专门的汉语课，《中学语法教学系统提要》正式公布后，将替代原来的暂拟系

统。为了便于读者学习参考，《讲话》各部分在修订时，不再考虑与原《汉语》课本相配合的问题。有些分册尽量保持原书的优点，改动较少；有些分册则吸收了新的研究成果，作了较大的补充和修改。部分语法分册依据新的系统作了一些调整，力求适用；对于有些问题，分册作者可能在某种程度上保留了自己的看法，好在《讲话》不是教学参考书，这些看法可供读者在学习时参考。

《汉语知识讲话》的修订工作，承各位作者、语言学家给予支持、指导，得以顺利进行，我们谨在这里表示感谢。

上海教育出版社

一九八三年七月

\* 全书细目见本书封三。

封面设计 张瑞邦

统一书号：7150·3080  
定 价： 0.20 元

# 目 录

一  什么是偏正复句	1
(一) 联合复句和偏正复句	1
(二) 偏句和正句	5
(三) 偏正复句同单句的界限	10
二  偏正复句的类型	18
(一) 逻辑标准还是语法标准	18
(二) 类型之间的区别与联系	19
(三) 因果句	22
(四) 转折句	29
(五) 条件句	35
(六) 让步句	43
(七) 偏正复句的归类	45
(八) 偏正复句的特殊类型	47
三  偏正复句中的关联词语	51
(一) 关联词语的性质和范围	51
(二) 用不用关联词语	57
(三) 关联词语的单用与合用	62

# 一 什么是偏正复句

## (一) 联合复句和偏正复句

一个复句至少包括两个分句，分句同分句之间有各种不同的关系。例如：

- (1) 前边是山，后边是水。
- (2) 棉花纺成纱，纱织成布。
- (3) 或者你去，或者我去。
- (4) 因为风太大，所以比赛改期了。
- (5) 如果再烧一会儿，水就会开的。

这些句子都包括两个分句，分句之间的关系各不相同。例(1)列举了几个有关方面，分句同分句的关系是一般的并列。例(2)叙述了相继发生的事，分句之间的关系是连贯的。例(3)分句之间有选择的关系。例(4)分句之间有因果的关系，例(5)分句之间有条件的关系。如果从大处看，(1)(2)(3)句有共同之点，(4)句同(5)句也有共同之点。前边三句，分句在结构中的地位是平等的，分不出主次来，通常叫它们联合复句；后边两句，分句在结构中的地位是不平等的，能分出主次来，通常叫它们偏正复句。

联合复句同偏正复句各有结构上的特点。上边

的例句，因为都只包括两个分句，所以结构上的某些差别还不十分明显。现在我们先把(1)(2)(3)三句扩展为：

(6) 前边是山，后边是水，中间是一片肥沃的土地。

(7) 棉花纺成纱，纱织成布，布做成衣服。

(8) 或者你去，或者我去，或者我们一块儿去。

这些扩展了的句子，第二分句和第三分句的关系同于第一分句和第二分句的关系；换句话说，分句之间的关系并没有改变。所以，这里不但是增加了分句，而且是延长了关系。

例(4)和例(5)，我们也可以在原句里加上一些别的分句，但是情况不一样。例如：

(9) 因为风太大，又有雨，所以比赛改期了。

(10) 如果再烧一会儿，水就会开的，汽也马上会冒出来。

例(9)第一、二分句表示原因，第三分句表示结果。例(10)第一分句表示条件，第二、三分句表示结果。这里虽然增加了分句，但没有延长关系。

由于以上的特点，在析句时所采取的方法也就不同。语言中凡是偏正结构，总是可以分析出一偏一正两个部分。而联合结构既可以是两个部分的联合，也可以是两个以上部分的联合，因此非但分析不出一偏一正来，而且分析的结果也不限于两个部分。

例如“老王的母亲”只能分析为“老王”“母亲”两个部分，即使扩展成“老王的年迈的母亲”，第一步也只能分析为“老王”“年迈的母亲”两个部分。至于再把“年迈的母亲”分析成两个部分，那是第二步工作了。象这样每次只能两分的析句方法就叫做“两分法”。跟两分法相对的是多分法。如“父亲和母亲”也是两个部分组成的，但是如果扩展成“父亲、母亲、哥哥和弟弟”，就不是由两个部分组成，而是由四个部分组成了。我们不能把“父亲”当作一个部分，把“母亲、哥哥和弟弟”当作另一个部分；也不能说“父亲、母亲”是一个部分，“哥哥和弟弟”是另一个部分。象这样要把几个部分一次分析出来的方法叫做“多分法”<sup>①</sup>。

分句同分句的组合也有上述的两种情况，如前边的例(6)(7)(8)一次就能把它们分成三个部分，而(9)(10)两例第一步只能分成两个部分，然后再进一步分析。当然，如果表意上许可，例(6)(7)(8)还可以扩展下去，扩展之后，分析时也仍然要用多分法，这正是联合复句的特点。至于偏正复句，只能两分，不能多分；换句话说，不管复句内部有多少分句，分析它的组成部分的时候，总是只能把它看成是两个（而不是几个）部分的组合。这种不能延长关系、只适宜于两分的特点，我们可以叫它封闭性。偏正复

---

① 参考丁声树等著《现代汉语语法讲话》（商务印书馆，1961）第16—17页。

句都有封闭性的特点；相反，联合复句，一般地说，总是非封闭性的。

下面，我们从语法特点着眼，把几种容易引起争论的句子归一归类。

用“不但……而且”的句子，黎锦熙曾把它划归等立复句，高名凯则划归主从复合句（相当于我们说的“偏正复句”）<sup>①</sup>。如果我们承认可以延长关系并能多分的句子是联合复句，那么，这类句子是不能归入偏正复句的。举例说吧：

(11) 不但你知道，而且我也知道。

(12) 他不但学习好，而且工作好。

(13) 不但事情多，而且时间少。

这几个句子都能扩展：

(14) 不但你知道，而且我也知道，甚至他  
也知道。

(15) 他不但学习好，而且工作好，尤其是  
思想好。

(16) 不但事情多，而且时间少，更何况要  
求高呢？

原来的句子，分句同分句之间的关系是递进的；扩展之后，便又加上了一层递进的关系。所以第一分句同第二分句的关系，第二分句同第三分句的关系完全一样。扩展了的句子，只宜多分，不宜两分。根据

---

<sup>①</sup> 黎锦熙《新著国语文法》（商务印书馆，1956）第269页。高名凯《包孕句和复合句》，见《语文学刊》1953年7期第55页。

这个特点来看，用“不但……而且”的句子该属联合复句。

同样的道理，下边的句子也该归入联合复句：

(17) 他有个兄弟，叫李小林。

有人把它归入偏正复句，认为后边的分句补充前边分句的意思，是“补充式”偏正复句。其实，这类句子是非封闭性的，我们可以把它扩展：

(18) 他有个兄弟，叫李小林，是北京大学的学生。

这类结构同“床头靠着窗，窗外有棵树，树边有口缸，缸中有……”是同一类型的。有的语法书上所谓分合式复句其实也属这一类型。例如：

(19) 他有两个兄弟，一个叫李小林，一个叫李式青。

扩展之后可以成为：

(20) 他有两个兄弟，一个叫李小林，一个叫李式青，都是北京大学的学生。

例(19)是联合复句，这是人们一致的看法，既然如此，也就没有理由把例(17)归入偏正复句了。当然，这不是说例(19)和例(17)是完全一样的，不过它们既然都能多分，把它们归属一个大类，都算是联合复句，是比较合理的。

## (二) 偏句和正句

偏正复句都可以两分。其中一部分是偏句，另

一部分是正句。

怎样来分别偏句和正句呢？有的语法书说：“偏正复句的分句有主要与次要之别，表示主要意义的分句叫正句，表示次要意义的分句叫偏句。”<sup>①</sup>可以看出，这里划分偏句和正句的标准是“意义”。

但是，对于“意义”本身的意义也须加以分析，因为“意义”所概括的范围是相当广泛的。我们知道，说话是反映现实的，一句话的内容，如果不只陈述或评议一个事件，客观现实往往就能显示这些事件在意义上的主要和次要，这是一方面。另一方面，说话人主观上常分重点与非重点部分，说话的重点自然是正意所在了。因此，一句话中的重点与非重点的区别，也是意义上主要和次要的一种区别。这样看来，所谓“意义上的主要和次要”，既可以根据客观现实来分别，也可以根据说话人主观上的重点和非重点来分别。这两个角度的区别有时是一致的，有时也可能不一致。我们不妨看看下面两个例子：

(1) 几年来，我们在工作中虽然也产生了一些缺点，但是我们的成绩是巨大的，基本的。从客观现实来看，主要的意思落在后一分句上面，因为事实上成绩确实是主要的，而缺点比起成绩来，显然只是次要的。再从说话人所要表达的重点来看，主要的意思也同样落在后一分句，因为他的意图是在说明成绩，肯定成绩。由此可见，根据尽管不同，

---

<sup>①</sup> 《语法和语法教学》(人民教育出版社,1956)第320页。

结果却是一致的。

(2) 几年来，在工作中，我们的成绩是巨大的，基本的，但是也产生了一些缺点。

就客观现实而论，主要的意思应该是在前一分句；但就说话人主观的重点而论，主要的意思却是在后一分句。在这种情况下，怎样来确定意思上的主要和次要呢？

显然，一般语法书上所谓“意义的主要或次要”，并不是根据客观事实的主从轻重来区分的。否则，例(1)和例(2)的正句都该是“我们的成绩是巨大的，基本的”了。

这样看来，偏句和正句的分别，似乎是根据说话人所要表达的重点来确定的了。但事实也不然。请看下面的例子：

(3) 问：屋子里为什么这么热？

答：因为生了炉子。

这里一问一答，回答的部分原是一个复句，因为对话时往往只须把重点部分说出来，表示结果的分句“所以这么热”被省略了。在这个复句里，谁也不能否认表原因的部分是说话的重点，但是一般的分析都会把它当作偏句。可见偏句或正句也不单纯是根据说话人所要表达的重点来确定的。

语言是交际的工具，在交际中常常要以一件事实为主体。说话人对这一主体事实，可以从不同角度，不同方面去说明它。比方说，“屋子里这么热”是说话的主体，我们可以分析这个事实产生的原因。有

人说“因为生了炉子”，有人说“因为没有开窗子”，有人说“因为人太多了”……。说明的方面尽管不同，但是主体事实却只有一个。这个主体事实就是通常所说的“正意所在”。例(1)(2)中后边的分句都是正意所在，所以都属偏句在前、正句在后的格式。说话人强调的重点有时可以同客观现实主要的一面相一致，有时也可以不相一致；强调的重点可以是主体事实，也可以不是主体事实。这些都不妨碍偏句和正句的确定。

正句和偏句的确定既非根据客观现实的主要和次要，也不是根据说话时的重点和非重点，而是根据这个因交际的要求而确定的主体事实和从属事实。因此偏句和正句的区别不是单纯意义上的事，而应该有语言结构上的根据。语法需要分析结构上的这种根据，这就是区分偏句和正句的语法标志。

什么是划分偏句和正句的语法标志呢？主要是词序和关联词语。

第一，从词序看，偏正复句最常见的结构形式是偏句在前，正句在后。例如：

(4) 母亲虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。

(5) 个人要是不能代表绝大多数群众的利益，他便是很渺小的。

(6) 因为马克思有了广博的知识作基础，所以他能够建筑起他的学术的高塔。

正句在前、偏句在后的也有，例如：

(7) 他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

(8) 请你替我向同志们问候，要是我不能再回来见到你们的话。

(9) 我对他很恭敬，因为我早听到，他是本城中极方正、质朴、博学的人。

但是，这种格式是有条件的。1)并不是所有的偏正复句都能有正前偏后的格式，如用连锁形式表示的条件句(如“谁个子高，谁排第一。”)就只能是偏句在前，正句在后。2)这种格式的偏正复句，关联词语只能在后边的分句用上一个，不能成对地用，也不能不用。而偏前正后的一般可以用一对关联词语，有时也可以不用。3)偏句放在正句之后，往往要增加一些特殊的意味，例如偏句的意思显得突出，或者只起补充说明的作用等。

总之，偏正复句一般有偏前正后和正前偏后两种结构形式；有的偏正复句，则只有偏前正后一种结构形式。只有一种结构形式的，根据词序，偏句和正句当然很容易确定，有两种结构形式的，也可以从它的变化中辨认出哪是偏句，哪是正句来。

第二，从关联词语看，偏正复句有其特定的关联词语。这些关联词语往往又是可以成双配对的。如“虽然……但是”、“尽管……还是”、“如果……就”、“要是……便”、“假使……就”、“只要……就”、“即使……也”、“只有……才”、“除非……才”、“无论……都”、“不管……总”、“因为……所以”、“既

然……就”、“与其……宁可”、“宁可……也不”，等等。这些成对的关联词语，前一个总是用在偏句上边，后一个总是用在正句上边。不能配对的关联词语，一般只能用于正句而不用于偏句。

我们既然知道偏正复句中偏句和正句的次序是有规则的，偏句和正句中所用的关联词语是有区别的，那么，就可以通过词序和关联词语来确定偏句和正句了。

根据上面的分析，可以得出如下的结论：偏正复句的分句，有偏句和正句的区别；这种区别是结构上的而不是意义上的，意义只不过是结构上的正句和偏句的区别基础。不妨再看看下面的例子：

(10) 如果身体健康，便不易生病。

(11) 如果不生病，身体便能健康。

“身体健康”和“不(易)生病”都可以是人们交际中所要表达的主要意思，而且这两者是互为条件的。单凭意义，无法肯定哪个是正，哪个是偏。但是在例(10)中，可以确定“身体健康”是偏句，在例(11)中，“身体健康”却是正句。因此，在划分偏句和正句的时候，必须根据语法标志——词序和关联词语。

### (三) 偏正复句同单句的界限

偏正复句同单句的界限有两方面的问题，一是连词同介词的纠缠，一是偏句同附加成分的纠缠。这两个问题虽然有密切关系，但不是一个问题。