

f02

新世纪中小学实验教材

G624.5842

B44

信息技术

教学参考书

小学 上册

北京教育网络和信息中心 编著

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 韩江萍
责任印制 田德润
责任校对 张 珍

图书在版编目(CIP)数据

信息技术教学参考书. 小学. 上册/北京教育网络和信息
信息中心编著. —北京: 教育科学出版社, 2001.6
新世纪中小学实验教材
ISBN 7-5041-2132-0

I. 信... II. 北... III. 计算机课—小学—教学参
考书 IV. G633.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 031512 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号

电 话 62003339

经 销 各地新华书店

印 刷 保定市印刷厂

邮 编 100088

传 真 62013803

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5.75

字 数 116 千

定 价 8.00 元

版 次 2001 年 6 月第 1 版

印 次 2001 年 6 月第 1 次印刷

印 数 00 001—3 000 册

(如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换)

专 家 组

张兴华 陈 琦 韦鹏飞
汪成理 郑晓齐 雷 庆

新世纪中小学实验教材《信息技术教学参考书》

编 委 会

主 任：张虹波

副主任：黄铭晖 覃祖军 陈江新

编 委：史陈新 王 薇 申军霞

倪美娟 吕 丽 冯 慷

陈飞飞 李彦强 朱 海

冯立光 钱 磊 樊文强

覃 盛 戴中元 张瑞琳

说 明

本套教学参考书是与新世纪中小学实验教材《信息技术》配套的教师用书，包括小学、初中、高中三个学段的用书，共6册。每册书都按照“教材分析和教学建议—教案参考—复习思考题参考答案”的顺序来安排内容，其中，“教材分析和教学建议”主要介绍本课备课的总体思路；“教案参考”从教学目的、内容、重点、难点、关键点、教具和教学过程等方面给出一个教案实例，供教师备课时参考；教材中，以“老九谈经”的方式穿插介绍具体的教学经验和延伸的知识，还紧密配合每个单元的教学内容设置了“提高篇”，以讲座、论文等不同的形式介绍计算机发展的前沿知识，以利于拓展教师的知识面。

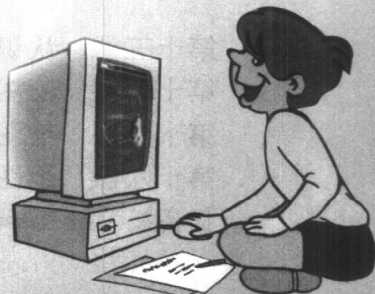
本套教参具体落实了教材“三点、三路、三立交”的设计思路。帮助教师更好地把握教材的重点、难点和关键点，以便教师把握教学重点。通过教案参考来体现教师开展教学过程的思路。与教材相一致，教参也以单元的编排形式来体现模块化，同样模块知识的教学目标体现出小学、初中和高中层次的差异；教案参考中，非任务驱动、单任务驱动、多任务驱动等方式体现出任务驱动的多元化；在教学建议和老九谈经中引进其他学科的知识进行整合，充分体现了本套教材三立交的特点。

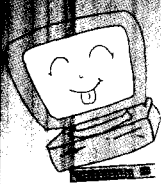
教学是一种创造性的劳动，教参是许多老师总结出来的教学方法，它只为教师的教学活动提供了一种思路。限于编者的水平，不当之处在所难免，我们恳请有关方面的专家和广大师生在使用中提出宝贵的意见和建议，以便今后更好地进行修订和完善。

在此，对关心、支持和帮助过本套教参编写、出版的有关同志致以衷心的感谢！

新世纪中小学实验教材《信息技术教学参考书》编委会

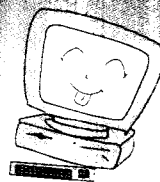
2001年6月





目 录

第一单元 信息技术初步	(1)
第一课 信息与信息技术	(3)
第二课 认识计算机	(6)
第三课 鼠标	(9)
第四课 键盘	(12)
第五课 指法练习	(15)
第六课 计算机与学习	(17)
提高篇 触摸屏与汉王笔	(19)
第二单元 操作系统的基本操作	(27)
第七课 中文 Windows 98 的桌面	(29)
第八课 中文 Windows 98 的窗口操作	(32)
第九课 初步学用“我的电脑”	(35)
第十课 中文 Windows 98 资源管理初步	(38)
第十一课 文件与文件夹管理	(41)
第十二课 磁盘管理	(43)
第十三课 中文输入法简介	(45)
第十四课 记事本	(47)
提高篇 汉字信息处理	(49)
第三单元 用计算机画画	(56)
第十五课 认识画图软件	(58)
第十六课 绘图工具(一)	(62)
第十七课 绘图工具(二)	(64)
第十八课 画图软件的综合运用	(66)
提高篇 绘画和拼图	(69)



第一单元 信息技术初步

一 教学要求

1. 了解信息、信息技术的基本概念，并懂得计算机和网络是当今信息技术的代表，使学生对计算机的概念及其在信息社会中的作用有一个初步的认识
2. 了解计算机在各个领域及在家庭生活中的应用，明确学习计算机技术的重大意义，增强学生学习计算机的兴趣
3. 了解计算机的硬件组成及各种硬件在计算机中的作用
4. 初步了解“计算机软件”的概念，并了解其在计算机系统中的作用
5. 掌握鼠标的五种基本操作
6. 通过 CAI 软件，训练学生掌握英文打字指法，并达到比较熟练的程度，为以后学习其他软件打好基础

二 教材分析和教学建议

1. 教学内容

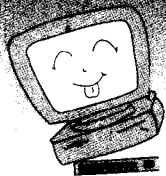
- 第一课 信息与信息技术
- 第二课 认识计算机
- 第三课 鼠标
- 第四课 键盘
- 第五课 指法练习
- 第六课 计算机与学习

2. 教学重点和难点

本单元的教学重点是信息技术的概念及知识，计算机的概念及其软硬件组成。教学难点是对信息技术、计算机概念的正确理解及指法的熟练应用。

3. 教学建议

本单元要让学生学习信息的概念和知识，了解信息的主要特征及信息技术在信息



第一单元 信息技术初步

社会中的重要作用，认识到我们学习信息技术的重要性。

本单元为了让学生能对信息技术的核心——计算机技术有正确的理解和认识，对计算机的构成、工作原理及其在各种应用领域中的巨大优势有所了解，在教学过程中，应使学生增加对计算机的感性认识，同时注意引导学生从初步认识计算机到熟练操作，在这个过程中，一次训练的时间不要过长，而应长期坚持训练，不要间隔。本教材在设计上也注意到了这一点，希望教师在讲授时，要创造条件，尽可能借助实物（图片、教学软件、录像等）手段，完成本单元的学习。

4. 课时安排

第一课：1 课时

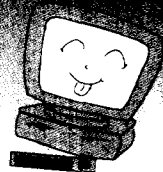
第二课：1 课时

第三课：1 课时

第四课：1 课时

第五课：1.5 课时

第六课：0.5 课时



第一课 信息与信息技术

教材分析和教学建议

本课的教学目的是让学生理解“信息”和“信息技术”的基本概念。针对此目的，本课从日常生活现象出发，逐渐引出“信息”的基本概念，并介绍了信息的不同表现形式。然后得出“信息技术”的概念，并对当今信息技术的代表——计算机技术做了简单的介绍。

要注意紧密结合日常生活与信息、信息技术有关的现象，由浅入深地给学生讲解信息和信息技术两个概念；让学生感受到信息和信息技术就在我们身边，而并非深奥难懂的东西。

教案参考

一 教学目的

1. 理解“信息”和“信息技术”的初步概念
2. 了解信息的几种不同的表现形式
3. 懂得计算机技术与信息技术的关系

二 教学内容

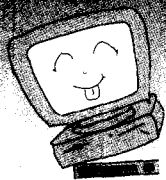
1. 信息的概念
2. 信息的几种不同表现形式
3. 信息技术的概念及代表

三 教学重点

1. 信息、信息技术的概念
2. 当今信息技术的代表

四 教学难点

信息、信息技术的概念



第一单元 信息技术初步

五 教学关键点

当今信息技术的核心——计算机技术

六 教具

计算机

七 教学过程

1. 新课的引入

信息技术这个词大家并不陌生，信息技术这门课就是想让大家对信息技术有所了解。

2. 讲授新课

(1) 信息

通过列举日常生活中的一些现象，得出信息的基本概念：我们通过看、听等方式得到的消息、情况、知识等都是信息。在我们的生活中到处都有信息的影子，人类的生活一刻也离不开信息。

(2) 几种表现形式不同的信息

通过具体的例子，总结出信息的几种不同表现形式：信号（红绿灯）、文字（报纸）、图画（画报）、活动图像（电视）、声音（广播）等。

(3) 信息技术

什么是信息技术呢？信息技术就是对信息进行处理的技术。这一部分是本课的教学难点之一。要了解信息技术的概念，就必须了解对信息进行处理的几种操作：信息的采集（类似于收集各种文字材料）、信息的加工（类似于对文字材料按某个主题进行整理）、信息的存储（类似于将整理好的材料记录在纸张上）、信息的传播（类似于将纸张张贴出来，供别人欣赏）。

而计算机就是当今信息技术的代表。人们现在一般所讲的信息技术指的就是以计算机技术为主的技术，因此，应了解信息技术与计算机之间的关系。

3. 课堂讨论

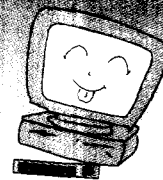
说说生活中的信息与信息技术。信息、信息技术与我们的生活有什么关系？

老九谈经

在有条件时，教师可以讲信息的特征、信息编码等知识。

老九谈经

本课的“三立交”主要体现在知识的层次（信息和信息技术）和任务驱动层次（不同表现形式的信息和信息技术）上。



4. 小结

总结本课的学习内容，进一步强调计算机是当今信息技术的代表。

复习思考题参考答案

1. 列举生活中获取信息的方式。

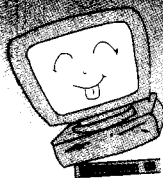
答：看书读报、收看电视、与人交谈、操作计算机等。

2. 列举几种不同形式的信息。

答：文字、图画、活动图像、声音等。

3. 现代信息技术的代表是什么？

答：计算机技术。



第二课 认识计算机

教材分析和教学建议

本课的教学目的是让学生初步了解“计算机系统”的概念，使学生对计算机有一个基本的、整体的认识。要讲清一般系统中硬件和软件的概念，然后从一般到具体，分别介绍了计算机系统硬件和软件。

讲课时，计算机系统的硬件和软件两个方面都要突出，从而让学生建立起计算机系统的完整概念。本课涉及的概念比较抽象，建议教师讲解时多用一些比喻、类比之类的方法。

教案参考

一 教学目的

1. 初步了解“计算机系统”、“计算机硬件”和“计算机软件”的概念
2. 了解微机的硬件组成
3. 了解“计算机软件”在计算机系统中的作用

二 教学内容

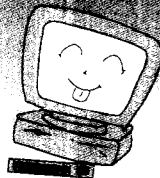
1. 一般系统中“硬件”和“软件”的概念
2. 计算机硬件
3. 计算机软件

三 教学重点

1. 微机的硬件组成
2. 计算机软件及其在计算机系统中的作用

四 教学难点

理解计算机软件及其在计算机系统中的作用



五 教学关键点

通过认识硬件与软件，建立起计算机系统的完整概念

六 教具

计算机

七 教学过程

1. 新课的引入

我们一般用的计算机是微型计算机（简称“微机”），与早期的计算机相比，它的体积要小的多。“麻雀虽小，五脏俱全”，现在就让我们一起学习计算机的组成。

2. 讲授新课

(1) 一般系统中的“硬件”和“软件”

介绍一般系统中的硬件和软件。抓住硬件和软件的主要特征：硬件是有形的；软件是无形的。帮助学生理解这两个抽象的概念。

(2) 计算机硬件

通过观察计算机实物，了解普通微机硬件组成的四个主要部分：显示器、主机、键盘和鼠标。让学生学会识别不同的硬件是本单元最基本的要求。

老九谈经

一般普通微机硬件主要由主机（CPU 和内存储器）和外部设备（显示器、键盘、鼠标、光驱和软驱等）组成。

此外，还需要简单介绍这些硬件在计算机系统中的作用。

(3) 计算机软件

该部分是本课的教学难点，对学生正确理解“计算机系统”这个概念起着重要的作用。

老九谈经

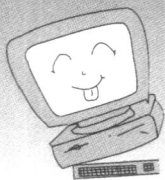
我们在教材中给出的并不是计算机软件严格的定义，而是一个很普通、容易理解的定义：“计算机软件主要由各种程序组成。”因此，要理解软件的概念，其实就是要理解“程序”的概念。程序可以看做是一系列的指令，因此计算机软件在计算机系统中的作用便是：“指挥”计算机进行信息处理。

3. 课堂讨论

计算机软件有什么作用？进一步理解计算机软件是计算机系统的组成部分之一。

老九谈经

(1) 注意计算机的分类。



第一单元 信息技术初步

(2) 注意计算机和微机的区别。

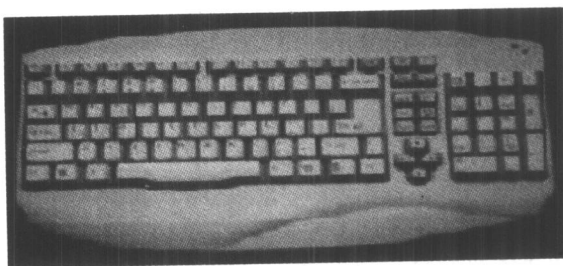
4. 小结

计算机系统包括计算机硬件和软件两大部分；一台微机一般有显示器、主机、键盘、鼠标等硬件设备；计算机软件主要由各种程序组成，它指挥着计算机进行信息处理的工作。

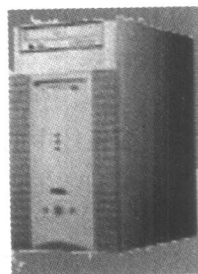


复习思考题参考答案

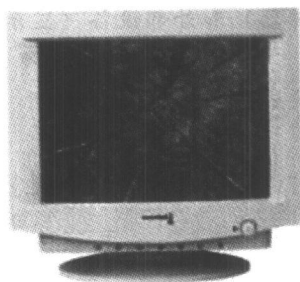
1. 指出下列硬件设备的名称。(略)



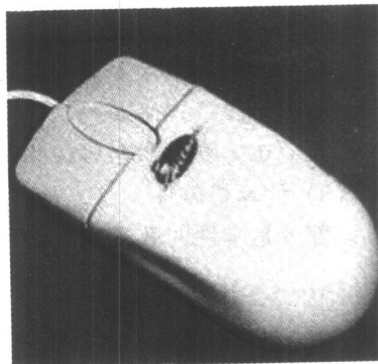
(1)



(2)



(3)



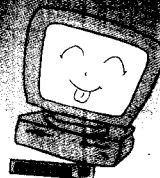
(4)

2. 计算机系统包括哪两大部分？

答：计算机硬件和计算机软件。

3. 没有软件，计算机能进行信息处理吗？

答：不能。计算机进行信息处理时需要计算机软件的“指挥”。



第三课 鼠标

教材分析和教学建议

本课的主要内容是鼠标特有的知识和五种基本操作。

首先让学生认识鼠标的左右两个键和“鼠标指针”，然后学习鼠标的五种基本操作：移动、单击、双击、拖动、击右键。由于在操作鼠标时会涉及 Windows 98 的内容，因此本课的学习也为以后学习 Windows 98 打下基础，但这不是本课的主要目的。

本课重在操作，需要在机房中进行教学。我们还没有讲解 Windows 98 的有关知识，因此建议教师在上课之前应使计算机已经处在 Windows 98 的界面中，以便学生进行鼠标的操作练习。练习过程中可结合学生感兴趣的“挖地雷”、“空当接龙”等游戏进行教学。

教案参考

一 教学目的

1. 认识鼠标的左键和右键
2. 认识鼠标指针
3. 掌握鼠标的五种基本操作

二 教学内容

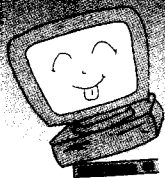
1. 鼠标外形
2. 鼠标指针
3. 鼠标的五种基本操作

三 教学重点

鼠标的五种基本操作

四 教学难点

鼠标的双击和拖动方法



第一单元 信息技术初步

五 教学关键点

掌握鼠标的拖动、移动、单击、双击操作

六 教具

计算机

七 教学过程

1. 新课的引入

鼠标已经成为人们使用计算机的必备工具之一。通过对鼠标的简单操作，我们可以操纵计算机完成许多任务。下面就让我们一起了解鼠标，学习鼠标的基本操作。

2. 讲授新课

(1) 鼠标的外形

鼠标的外形可谓千姿百态，但一般的鼠标都包括左键和右键。本课的内容就是讲如何操作这两个键，而对鼠标的其他特殊部分不作讲解。

(2) 鼠标指针

该部分的目的是让学生认识鼠标指针，并意识到鼠标对鼠标指针的控制。用鼠标操作计算机时，鼠标指针会呈现出不同的形状，它们代表着计算机处于不同的工作状态。鼠标指针一般处于“标准选择状态”（即白色箭头状），本课一般涉及的就是这种状态下的鼠标指针。鼠标指针的其他形状会在以后的课里介绍到。

(3) 鼠标的基本操作

让学生在操作中学习鼠标的基本操作。学生只要学会鼠标的具体操作方法就可以，切忌让学生记忆各种操作的定义。

老九谈经

(1) 扫描仪、手写板、数码相机、摄像头也是电脑输入工具。

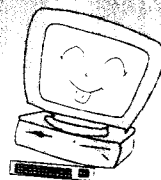
(2) 鼠标指针在不同的位置上会有不同的形状，所代表的操作也不同。符号形状可以由人们事先设定，如表 1.3.1 所示。

表 1.3.1

							
移动	标准选择	文本选择	帮助选择	忙	后台操作	调整窗口	链接选择

(3) 通过移动鼠标控制指针。鼠标指针移动的方向与鼠标移动的方向相同。

(4) 如果鼠标移动得过远，超出自如达到的范围，你可将鼠标放得靠近一些。注意：鼠标指针只有当你在平面上移动鼠标时才会移动。



(5) 鼠标执法除了右手执法之外，还有左手执法。

(6) 移动与拖动的主要区别：移动是不需要按住鼠标左键的；而拖动是在按住鼠标左键的同时，将选中的对象从一个位置移到另一个位置，然后松开鼠标左键，拖动即可完成。

(7) 注意单击与双击的主要区别。

老九谈经

目前鼠标已有几十种，有条件的教师可以多掌握一些使用方法。

3. 课堂练习

通过“双击图标”和“排列图标”两个练习，让学生进一步熟悉鼠标的五种基本操作。

4. 小结

通过鼠标的左右两个键，可以进行鼠标的五种基本操作，即移动、单击、拖动、双击、击右键。

老九谈经

我们也可以把鼠标的基本操作分为：拖动、移动、单击、双击，而单击包括单击左键和单击右键。

复习思考题参考答案

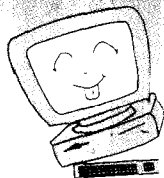
1. 鼠标通常有几个键？

答：鼠标通常有左键和右键两个键。

鼠标已经发展到 50 多种，键数有二、三和四键的。

2. 鼠标主要有哪几种基本操作？

答：移动、单击、双击、拖动、击右键。



第四课 键盘

教材分析和教学建议

本课的教学目的是让学生熟悉标准键盘的分区情况及键盘操作指法，并为下节课“指法练习”作好准备。

我们建议在教学时，利用从整体到局部的方法让学生认识键盘。在讲解操作指法时，能够借助键盘实物或图片进行教学。

教案参考

一 教学目的

1. 熟悉标准键盘的分区情况
2. 了解键盘操作指法

二 教学内容

1. 键盘分区
2. 键盘操作指法

三 教学重点

1. 熟悉键盘分区
2. 掌握键盘操作指法

四 教学难点

键盘操作指法

五 教学关键点

掌握 10 个手指在键盘上基准位置的操作方法

六 教具