

邓小平理论系统 与实践

——珠江三角洲的启示

萧君和
主编

黑龙江教育出版社

邓小平理论系统

与实践

珠江三角洲的启示

萧君和 主编

邓小平理论系统与实践

——珠江三角洲的启示

萧君和 主编

责任编辑 张希玉

封面设计 孙少江

责任校对 董淑丽

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

黑龙江新华印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×68 /32 印张 14·字数 330 千

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数 —1 250

ISBN 7-536-3452-X/D·116 定价:19.50 元

序 言

前几年,我们写了副标题为《崛起的珠江三角洲》的《中华复兴的曙光》。该书于1994年12月由黑龙江教育出版社出版之后,产生了颇好的社会效果。中共广东省委宣传部将该书评为广东省首届精神文明建设“五个一工程”入选作品。好些单位如共青团佛山市委员会,将该书定为“社会主义教育教材”,发给参加学习班、培训班的同志们学习。

几年后的今天,我们写了副标题为《珠江三角洲的启示》的《邓小平理论系统与实践》。这本书除了副标题与《中华复兴的曙光》相近,都有“珠江三角洲”的字眼之外,内容上也有相近或一致的地方:二者都是对珠江三角洲在邓小平理论指导下发生的翻天覆地的变化,进行考察、研究的结果。因此,我们认为,《邓小平理论系统与实践》实际上是《中华复兴的曙光》的姐妹篇。

作为《中华复兴的曙光》的姐妹篇,《邓小平理论系统与实践》保留了《中华复兴的曙光》所具有的五大特点。

一、本书与《中华复兴的曙光》一样，是中青年社会科学工作者努力的结果。

包括主编在内，《中华复兴的曙光》的作者中还有四位同志参加本书的写作。虽然随着时光的流逝，他们都长了几岁，但是，新近参加我们课题组、写作班子的六位同志中有五位是年轻人，因此，我们这个课题组、写作班子的平均年龄和《中华复兴的曙光》作者们的平均年龄相近，还是三十多岁。这么一来，毛泽东说过的青年人具有的“最少保守思想”等特点，对于本书的作者来说，还是适用的。就因为很“少保守思想”，所以本书观点新颖，不是人云亦云的东西，也绝少套话、废话。

二、本书与《中华复兴的曙光》一样，是从事实出发，实事求是研究问题的产物。

写作《中华复兴的曙光》之前，我们曾经迈开双脚到顺德市北滘镇、深圳市宝安区沙井镇堂^①岗村等地去考察过。几年以后，北滘镇、堂岗有了很大的发展。北滘镇成为全国闻名的乡镇，荣获“全国最佳乡镇”称号，列全国16个最佳乡镇第4位；堂岗村也成为全国闻名的村子，堂岗村委会荣获“全国模范村委会”称号。获悉这些情况之后，我们决定按照毛泽东提倡的“解剖麻雀”方法办事，解剖北滘、堂岗这两只“麻雀”，以此获得关于珠江三角洲新近发展状况的真知。从这种想法出发，我们在写作本书的过程中，曾经多次到北滘、堂岗去考察、调查、搜寻第一手材料。显然，我们的这些作法充分表明，从事实出发，实事求是研究问题仍然是我们坚持的原则。我们的这本《邓小平理论系统与实践》就是从事实出发，实事求是研究问题的产物。当然，去北滘、堂岗考察只是两个例子，为了掌握第一手材料，我们的足迹还出现在珠江三角洲的其他许多地方。

① “堂”，音“bó”。

三、本书与《中华复兴的曙光》一样,是在探寻中国前进道路的大背景下进行研究的结果。

江泽民同志参加八届全国人大五次会议广东代表团讨论时指出,“广东是改革开放的前沿地区,十多年来创造了不少好的经验,为全国的改革和发展作出了重要贡献”,“只要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜,坚持党的基本路线不动摇,坚持‘三个有利于’和‘两手抓、两手都要硬’的方针,群策群力,广东的改革开放和两个文明建设就一定能够不断地取得新的成绩”^①。江泽民同志的这番话,道出了广东实践、珠江三角洲实践与中国前进道路——有中国特色的社会主义道路的辩证关系:广东实践、珠江三角洲实践是走有中国特色社会主义道路的实践的重要组成部分,因此,广东、珠江三角洲只有走在有中国特色社会主义道路上才能得到发展,与此同时,广东实践、珠江三角洲实践又对有中国特色社会主义道路的巩固和拓展给予了有力的支持。广东、珠江三角洲“创造了不少好的经验,为全国的改革和发展作出了重要贡献”,就是“对有中国特色社会主义道路的巩固和拓展给予了有力支持”的意思。因此,本书像《中华复兴的曙光》一样,把对于珠江三角洲实践的研究,放在探寻、研究中国前进道路——有中国特色社会主义道路的大背景下进行。这样,“既可以使人们清楚地知道,珠江三角洲实践经验在中国前进道路中的地位和作用,又可以使人们从已知预测未来,通过对于珠江三角洲实践经验的总结,预测中国未来的前进道路”^②。

四、本书与《中华复兴的曙光》一样,是对珠江三角洲实践进行全方位研究的产物。

① 见《广州日报》1997年3月6日。

② 萧君和主编《中华复兴的曙光》,黑龙江教育出版社,1994年版,第5页。

《中华复兴的曙光》研究珠江三角洲的改革开放实践,研究建设有中国特色、有珠江三角洲特色的社会主义的实践,是在经济、政治、文化三个领域内进行的,即“不仅研究珠江三角洲经济的发展,还研究珠江三角洲政治体制、文化生活的变化,使人们对珠江三角洲的发展有一个全面的看法”^①。本书作为《中华复兴的曙光》的姐妹篇、续篇,就坚持了《中华复兴的曙光》的做法,既研究了珠江三角洲经济的发展,又研究了珠江三角洲政治体制、文化生活的变化,一言以蔽之,对珠江三角洲的改革开放实践,建设有中国特色、有珠江三角洲特色的社会主义的实践进行了全方位的研究。

五、本书与《中华复兴的曙光》一样,是采用先进方法进行研究的产物。

不少同志阅读《中华复兴的曙光》时,都对该书采用先进的系统科学方法、数量经济学方法进行研究发生兴趣,给予了很好的评价。如中山大学哲学系教授、博士生导师李宗桂就在《中华复兴的曙光》首发式上,热情称赞该书采用系统科学方法、数量经济学方法进行研究的做法。既然如此,本书就应该坚持这种行之有效的做法。事实上,本书正是这样做的:研究珠江三角洲的经济问题时,运用了数量经济学的方法;研究珠江三角洲的实践时,把整个珠江三角洲的发展看成是一个系统。

二

然而,与《中华复兴的曙光》相比较,人们就会发现,本书增加了一个新的非常突出的特点。这个特点就是高举邓小平理论伟大旗帜,以邓小平理论,以及这个理论的各种基本观点、各项基本内

^① 萧君和主编《中华复兴的曙光》,黑龙江教育出版社,1994年版,第5页。

容为参照系(或尺度、或标准),来观测珠江三角洲建设,以及珠江三角洲建设各个方面、各个环节、各种工作的发展变化情况,以找出邓小平理论与珠江三角洲翻天覆地变化的对应关系。且举几个例子来说。

例 1. 本书对邓小平理论的精髓“解放思想、实事求是”,作了深入的探究,然后以此为参照系、尺度、标准来观测珠江三角洲地区的发展变化情况,进而找到了邓小平理论与珠江三角洲变化的对应关系,确认珠江三角洲的辉煌局面是解放思想、实事求是的产物;没有“解放思想、实事求是”这一邓小平理论精髓的作用,就不可能会有珠江三角洲辉煌局面的出现。

例 2. 本书对邓小平社会主义本质论的科学内涵作了开掘,然后以此为参照系,观察了珠江三角洲改革和发展历程中的各个阶段,说明在对社会主义本质问题的不断深化的认识过程中,珠江三角洲人推进了珠江三角洲的经济发展和社会主义进步,珠江三角洲辉煌局面的出现离不开人们对社会主义认识的深化和提高。

例 3. 本书概述了珠江三角洲的物质文明建设成就、精神文明建设成就,总结了珠江三角洲人进行物质文明建设和精神文明建设的经验,与此同时,本书追根溯源,揭示了珠江三角洲人之所以能在两个文明建设中取得成功的关键,在于深刻理解、坚决贯彻了邓小平的“两个文明一起抓”的战略方针。

例 4. 本书深入学习、深刻领会了邓小平关于社会主义精神文明建设的理论,回顾了广东,特别是珠江三角洲进行社会主义精神文明建设的做法,指出珠江三角洲的精神文明建设成就是实践邓小平精神文明建设理论的结果。

.....

显而易见,邓小平理论的各种基本观点、各项基本内容,对珠江三角洲建设的有关方面、有关环节、有关工作起到了必不可少的

指导作用；珠江三角洲有关方面、有关环节、有关工作的成就，则是邓小平理论中的有关基本观点、基本内容指导的结果。珠江三角洲的辉煌局面的出现，更是珠江三角洲人把邓小平理论作为社会系统工程来实践的结果。其实，作为社会主义现代化建设这个巨大系统的反映，邓小平理论本身就是一个完整的系统。邓小平理论系统与珠江三角洲实践，确实存在着某种对应关系。就因为如此，我们将本书取名为《邓小平理论系统与实践——珠江三角洲的启示》。

三

有人担心：珠江三角洲的辉煌局面难以持续下去。

我们认为，这种担心是不必要的。只要继续以邓小平理论这一“指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论”^①作指导，努力开拓，顽强奋斗，珠江三角洲现在的辉煌局面不仅能持续下去，而且能从现在的辉煌走向更伟大更壮观更美好的辉煌。

我们的第一个理由是：规划预示新辉煌。

为了解决珠江三角洲发展过程中能源、交通、通讯、城建等基础设施仍不完善，档次不高；产业结构仍不尽合理，支柱产业、拳头产品、高新技术薄弱；大部分地区的第三产业比重仍较低，第一、二产业有待上档次，上水平，上规模；科技教育文化等社会事业仍有待进一步改善与提高等等问题，为了充分发挥珠江三角洲在广东省社会经济发展中的“龙头”作用，率先实现现代化的目标，中共广东省委、省人民政府已经作出了“建设珠江三角洲经济区”的重大

^① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《人民日报》1997年9月22日。

决策,并成立了珠江三角洲经济区规划协调小组,开展工作。按照珠江三角洲经济区规划,珠江三角洲将成为经济快速发展,科学技术先进,产业结构优化,社会分工合理,基础设施配套,服务设施完善,生态环境优美,城乡融为一体,具有高度文明的大经济区、大都会、城市群,达到世界中等发达国家和地区的水平,成为我国外向型经济的重要基地和建设有中国特色社会主义的示范区。到本世纪末,珠江三角洲国内生产总值达到 5300 亿元(1990 年价,下同),比 1995 年平均年递增 16%,人均国内生产总值 20000 元,到 2010 年,国内生产总值达 11600 亿元,人均国内生产总值 40000 元^①。如能实现这一宏伟的“珠江三角洲经济区规划”,珠江三角洲的辉煌局面就一定能够持续下去,并且走向更大的辉煌。

我们的第二个理由是:开放能成大辉煌。

本书主编萧君和 1996 年 12 月 31 日在《中国经济大裂变》书评座谈会上讲过这么一段话:“结合佛山经济发展趋势,我认为要抓住‘北上、西进、南下’这几个机遇。应该说我这种观点与专家们讲的资本北移是不谋而合的。北上,指去广东以北,包括长江流域,黄河流域的城市。将佛山产业北移,产品北销是符合佛山经济发展趋势的,佛山产品沈阳博览会的成功已充分说明这一点。所谓西进,指进军大西南、大西北。我是从大西南来的,深知大西南如云南、贵州、四川、广西资源丰富;也知道大西北,如陕西、宁夏、甘肃劳动力廉价,产业单一,缺少的就是资金和技术。而佛山乃至珠江三角洲的弱项正是资源匮乏,劳动力价格昂贵,为何不优势互补变商品输出为资本输出?这方面成功的事例俯首即拾,如常州柴油机厂收购宁夏柴油机厂效益大增等等。所谓南下,正如魏杰教授所

^① 参见广东年鉴编写组《建设珠江三角洲经济区——概况篇》,广州出版社,1995 年版,第 7 页。

讲,佛山的老祖宗也是去寻求海外市场才找到生路的。’97 香港回归, ’99 澳门回归, 都是历史大题材, 我认为广深珠港澳一体化后, 必然在南中国形成一个特大的国际大都市圈, 这种合力兴许能成为南太平洋的核心。”^① 这段话是结合佛山经济发展趋势, 针对佛山经济发展方向而讲的。然而, 适合于整个珠江三角洲的经济发展趋势、经济发展方向。这段话中所讲到的“北上”、“西进”、“南下”, 都是一种开放的态势、开放的方向、开放的要求。其实质是: 从长远观点来看, 只要珠江三角洲利用先行一步, 资金相对雄厚, 且可以与回归祖国后的国际金融中心——香港相结合等优势, 大胆地“北上”、“西进”、“南下”, 亦即大胆地向北、向西、向南开放, 珠江三角洲的发展前景就是非常可观的, 非常诱人的。一句话, 只要珠江三角洲人坚持以邓小平理论作指导, 继续解放思想, 实事求是, 继续把邓小平理论作为社会系统工程来实践, 把握历史赐给的机遇, 北上, 西进, 南下, 向北向西向南开放, 珠江三角洲就能永远立于不败之地, 从现在的辉煌走向更美好的辉煌。

生活、工作在珠江三角洲腹地的我们, 当然会继续关注这块热气腾腾的神奇大地的发展变化。或许, 若干年后, 我们会再成立一个研究珠江三角洲新的发展变化的课题组, 再撰写一本研究珠江三角洲新的发展经验的书, 使由《中华复兴的曙光——崛起的珠江三角洲》、《邓小平理论系统与amp;实践——珠江三角洲的启示》这两本书组成的“珠江三角洲发展姐妹篇”, 变成由三本书组成的“珠江三角洲发展三部曲”。

我们期望由“姐妹篇”发展成“三部曲”。

^① 引自吕啸天《洗脑才有新思维, 创新才能大发展》, 《佛山研究》, 1997 年第 1 期。

目 录

序 言	(1)
绪 论 邓小平理论系统与珠江三角洲实践	(1)
第 一 章 坚持“解放思想,实事求是”	(19)
第 二 章 坚持走有中国特色的社会主义道路	(40)
第 三 章 认清社会主义初级阶段的实际情况	(56)
第 四 章 实践分“三步走”的发展战略	(72)
第 五 章 坚持“两个文明一起抓”的战略方针	(101)
第 六 章 抓住“发展经济”这个关键	(120)
第 七 章 抓好精神文明建设	(143)
第 八 章 大力发展教育事业	(190)
第 九 章 走出经济体制改革的新路子(一)	(209)
第 十 章 走出经济体制改革的新路子(二)	(250)
第 十 一 章 迈出政治体制改革的新步子	(261)
第 十 二 章 高扬社会主义经济开放的大旗	(286)
第 十 三 章 探索“一国两制”内的经济开放	(346)
第 十 四 章 紧紧依靠广大人民群众	(384)
第 十 五 章 坚持与改善党的领导	(405)
结 语 珠江三角洲的进入辉煌与它给人们的启示	(428)
后 记	(436)

绪论 邓小平理论系统与珠江三角洲实践

物质世界是普遍地以系统形式存在着和发展着的。被列宁称为“党的最宝贵的和最大的理论家”^①的布哈林就这样指出过：“任何事物——不管是石头还是生物，是人类社会还是别的什么东西，我们都可以把它看作是由互相联系着的各个部分(要素)组成的某种整体；换句话说，我们可以把这个整体看作是一种系统。”^②根据这种观点，我们认为，和宇宙间的万事万物一样，建设有中国特色社会主义是一个系统。意识是存在的反映。作为建设有中国特色社会主义这个客观存在的系统的反映，邓小平理论也是一个系统，一个存在于精神领域里的系统。与此相联，从实践、应用的角度看问题，邓小平理论则可以看作是一门社会系统工程，一门体现了总体最优性(满意性)原则的能在中国建成、建好社会主义社会的社会系统工程。在过去的十多年时间里，珠江三角洲地区的广大人民群众在中国共产党的领导下，实践了作为系统的邓小平理论，遵循邓小平的各种教导，搞了在珠江三角洲建设有中国特色社会主义

① 《列宁全集》，第36卷，人民出版社，1959年版，第617页。

② 布哈林：《历史唯物主义原理》，人民出版社，1983年版，第78页。

的伟大的社会系统工程,取得了举世瞩目的翻天覆地的光辉业绩,迎来了珠江三角洲发展史上前所未有的辉煌局面。珠江三角洲的实践表明,邓小平理论是真理,只要高举邓小平理论的伟大旗帜,按照作为社会系统工程的邓小平理论的各项要求办事,就能建好社会主义,创造出辉煌的发展局面。

一、邓小平理论是一个系统

之所以说邓小平理论是一个系统,是因为邓小平理论的构成,符合系统的含义以及一般系统论的基本原则。至少可以这样说,邓小平理论的主体部分的构成,是符合系统的含义以及一般系统论的基本原理的。

系统(System)一词源于古希腊语,有“共同”给以“位置”的含义。又据 Webster 辞典的说明,“System”是“有组织的和被组织化的全体”。系统论的创始人冯·贝塔朗非给“系统”下了这么一个定义:系统是“处于一定的相互关系中的与环境发生联系的各组成部分(要素)的总体(集合)”^①。我国著名学者钱学森给系统下的定义则是:“系统是由相互作用和相互依赖的若干组成部分结合成的具有特定功能的有机整体”^②。

从“系统”的定义可以看出,一个具体的系统,必须具备三个条件:一是系统必须由两个以上的要素(元素、部分或环节)所组成;二是要素与要素、要素与整体、整体与环境之间,存在着相互作用和相互联系;三是系统整体具有确定的功能。这三个条件缺一不

① 贝塔朗非:《一般系统论的历史和现状》,《科学译文集》,科学出版社,1981年版,第315页。

② 钱学森:《论系统工程》,湖南科学技术出版社,1982年版,第10页。

可,否则就不能构成一个具体的系统。^①与系统含义紧相关联的一般系统论的基本原理(或基本观点、原则)有四:

(一)系统整体性原理。系统整体性原理是系统论的最基本的原理。何谓系统的整体性?整体性是指系统诸要素集合起来的整体性能,也就是系统诸要素相互联系的整体性。要素一旦构成系统,系统作为有机联系的整体,就获得了各个组成要素所没有的新的特性——系统的整体性。

(二)动态相关性原理。动态相关性是系统的动态性和系统的相关性的结合。系统的动态性说的是任何系统都处在不断地发展变化之中,系统状态是时间的函数。系统的相关性指的是系统的要素之间、要素与系统整体之间、系统与环境之间的有机关联性。它们之间相互制约、相互影响、相互作用,存在着不可分割的有机联系。所谓“相关”就是相互联系。^②

(三)系统有序性原理。系统的有序性是指系统的组织化和层次性而言的。这就是说,一个系统不仅仅是和普遍联系相关,而更主要的是和有机联系相关。在一个系统中,有很多子系统,每个子系统中又有它的元素,这样就构成了一级一级具有层次的关系。大系统和复杂系统一般都具有层次,是系统的有机性的一种表现。系统有序性原理要求,在系统最优的前提下依次递阶分析,既要注意系统之间的联系,在功能上又要充分发挥子系统的相对独立性,使之配合得当,实现总体的最优化。

(四)系统最优化原理。所谓最优化原理说的是,系统的最后目的总是要实现某种特定的功能,而且希望功能的效果最好,最优。一般说来,系统的整体最优,不一定各个要素都最优,常常是各要

^{①②} 参见张文焕主编《系统科学方法与现代领导》,北京出版社,1993年版,第33页、第56~57、62~63页。

素不最优。这是由系统的整体性决定的。寻求系统的最优化是系统论方法的基本出发点和归宿,而且这是完全可能的。^①

根据对于系统含义以及一般系统论基本原理,来考察一下邓小平理论的主体部分的构成(邓小平理论内容丰富,博大精深,我们不可能考察它的全部内容,而只能考察它的主体部分),看看邓小平理论是不是一个系统?

由于邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展;而且,“思想先行”,有了正确的思想路线作指导,才会有正确的社会主义建设的实践,所以,我们要以马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓,我们党的思想路线——“解放思想,实事求是”为起点来进行考察。

(一)思想指导:解放思想,实事求是

“解放思想,实事求是”是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东曾经以不同的方式、形式,反反复复地教育我们,观察问题,处理事情要解放思想、实事求是。革命的实践,社会主义建设的实践表明,只有解放思想、实事求是才是正确的思想指导原则。因此,邓小平重新确立“解放思想,实事求是”这一体现革命胆略和科学精神的思想路线,要求社会主义建设者们在自己的工作中,以“解放思想,实事求是”作指导,把中央的决策同本地区本部门的具体实践结合起来,从实际出发开展工作,完成现代化建设和改革开放的各种任务。

(二)以“解放思想,实事求是”作指导找到的发展道路:走中国特色的社会主义道路

以“解放思想,实事求是”作指导,首先要做的事情就是“找路”。列宁以“解放思想,实事求是”作指导,从实际出发找到了俄国

^① 参见张长城等主编《新科学知识手册》,吉林大学出版社,1985年版,第441页。

革命胜利的道路——十月革命道路。毛泽东以“解放思想，实事求是”作指导，在半殖民地半封建的旧中国，给中国人民找到了新民主主义革命胜利的道路，并把中国引上社会主义道路。邓小平则以他倡导的“解放思想，实事求是”作指导，经过对中国现实的冷静分析，以及对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个问题的长时间思考，弄清了社会主义的本质——“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，进而为中国人民找到了一条通向辉煌境界的发展道路——切合中国实际的有中国特色的社会主义道路。

（三）有中国特色社会主义道路上的第一个阶段：社会主义初级阶段

世界上的任何一条向前延伸的道路，都由“初级”（“近期”）、“中级”（“中期”）之类不同的阶段组成。有中国特色社会主义道路也不例外。那么，我国现在处在什么阶段呢？邓小平对我国的基本国情作了认真的分析，看到了我国人口多，底子薄，生产力落后，农业上用的多是手工工具，大量工业还落后于现代水平，科技水平普遍不高，商品经济尚不发达等类情况，就深刻地指出：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”^①正是如此，邓小平就明确地回答了我国现在以及今后相当长的时间内处在什么阶段的问题。

（四）从社会主义初级阶段的实际出发而制订的社会主义建设发展战略：分“三步走”基本实现现代化

确定了发展阶段之后就要制订发展战略，这个发展战略只能

^① 《邓小平文选》，第三卷，第379、380页。