

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

新思路
单项技能教材 · 口语

● 张在新 主编

第一级



高等教育出版社

全国公共英语等级考试系列用书

- 全国公共英语等级考试大纲 (1~5 级)
- 全国公共英语等级考试教程 (1~5 级)
- 考核内容详析与辅助练习 (1~5 级)
- 新思路单项技能教材·听力 (1~5 级)
- 新思路单项技能教材·阅读 (1~5 级)
- 新思路单项技能教材·写作 (1~5 级)
- 新思路单项技能教材·口语 (1~5 级)

ISBN 7-04-009662-5



9 787040 096620 >

定价 18.00 元

23

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

新思路


单项技能教材 · **口语**

● 张在新 主编
宋丽丽 刘宁 编

第一级



A0968781

 高等教育出版社

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/> 上由“馆藏检索”该书详细信息后下载, 也可到视听部复制

图书在版编目(CIP)数据

口语:第1级/张在新主编. —北京:高等教育出版社,
新思路单项技能教材. 2001. 1(2002 重印)
全国公共英语等级考试系列用书
ISBN 7-04-009662-5

I. 口… II. 张… III. 英语-口语-水平考试-教材
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 00834 号

责任编辑 艾斌 封面设计 王凌波 责任绘图 王志旺
版式设计 孙伟 责任校对 杨屹立 责任印制 陈伟光

新思路单项技能教材·口语 第一级
张在新 主编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京外文印刷厂

开 本	850×1168 1/16	版 次	2001 年 2 月第 1 版
印 张	9	印 次	2002 年 7 月第 3 次印刷
字 数	200 000	定 价	18.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

《新思路单项技能教材》简介

New Idea Textbooks for PETS

《新思路单项技能教材》是由PETS研究小组成员针对“全国公共英语等级考试(PETS)”专门编写的。全套书共20分册(每分册约20万字),结合PETS一、二、三、四、五级考生的听、说、读、写等四项技能分别进行单项训练和辅导。本套教材有下面四个特点:

新颖

全套教材贯穿以考生/学生为中心的教学思想,结合PETS考试的语言交际原则,通过训练提高考生的语言交际技能。本套教材一改重视语言结构的传统模式,特别注重语言交际的实用性。其新颖性体现在语言交际功能和考生的语言交际需求的统一,即:口语交际功能符合考生的口头交际需求,写作技巧符合考生的书面表达需求,阅读和听力理解方法满足考生的信息获取需求。

权威

PETS研究小组成员对PETS考试大纲、命题以及成绩评判等各个环节颇为熟悉,并作了专门研究,因此全套教材紧扣PETS各级考试大纲,切实把握大纲所规定的各级语言技能的考试原则和要求。主要编写人员均在国外研修过,对外语教学测试有较深的研究,他们负责各个级别各项语言技能的设计和编写工作,保证了教材的权威性。

适用

本套教材编写针对PETS考生群体的特殊需求,根据考生自学的特点,既讲授知识,又涵盖技能扩充训练、生词注释、练习及答案。除口语的读者定位是两人的小组训练外,其它听、读、写的读者定位均为单一考生自学者,因此各分册涉及的讲解和练习内容都切实体现特定读者的需求。

有趣

本套教材尽可能采用英语原文幽默故事、卡通漫画、游戏和趣闻趣事作为素材,生动活泼、图文并茂、寓教于乐,能有力地激发读者的学习兴趣,提高学习效果。

前言

级别描述

根据考试大纲的描述,“PETS 第一级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。准备参加该级考试的考生,一般在18岁以上(含18岁),在普通初中学习了3年的英语课程,并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容”。

“通过该级考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其他工作对外交往中的基本需要”。

此外,考试大纲对该级语言口头互动技能也有明确要求,即“该级考生在背景清晰的情况下,可以用英语与外国人交谈,表达问候、感谢以及交换特定信息,诸如价格、日期、指路等”。



教材特点

本口语教材完全是按照PETS第一级口语考试的特点而设计的,主体共分为三个部分:(1)看图说话,(2)句型练习与信息交流,(3)游戏操练。各个部分都有参考答案。

考虑到该级考生群体对基本语言形式强化操练和对英语交际功能的需求,结合该级口语考试采用考生谈论图画的形式,本教材从下面四个方面满足考生的口语学习需求:

1. 熟悉考试形式

(1) 本教材采用了40多套共约100多幅叙事画作为信息提示,供学生做问答交际练习。每一套画后面都配有相关的关键词句,以帮助学生做看图说话练习。

(2) 由于PETS口语考试是在两位考生之间进行的,因此本书专门为两人训练而设计。看图说话和信息交流主要在两人之间进行,游戏操练部分也是根据两人的定位而编写的。

2. 熟悉考试内容

考试大纲列出的第一级口语考试的交际话题有12个,本书便围绕这12个交际话题编写了12课。每一课有两至四套图片,图片后配有关键词句,以帮助学生围绕这个话题进行交际问答。

3. 强化语言形式训练

考虑到第一级考生群体的语言基础薄弱,需要进行语言形式的强化训练,因此本书在第二部分编写了句型练习,以帮助学生熟练掌握基本句型和语言表达法。

4. 语言表达

(1) 信息交流部分的特点是学生通过练习询问和回答来完成故事情节的叙述。这一练习可以很好地锻炼学生通过思考进行提问与回答问题的能力。

(2) 教材的第三部分是游戏操练,包括转动操练、模仿操练、名人自述、哑剧表演和情景对话等等。这些练习形式使学生在游戏中复习不同的语法内容,在游戏中做有趣的问答练习,具有寓教于乐的特点。

如何使用教材

一、自学者使用

教材主体可划分为形象、文字和游戏三大部分:第一部分是看图说话;第二部分是句型练习与信息交流;第三部分是游戏操练。使用时,可按以下步骤进行:

第一步:学生做看图说话。做看图说话时,A、B两人应该先看图、互相提问,进行对话练习。然后,参照关键词句,再做对话。最后对照参考答案,找出自己的对话与参考答案不同之处和不同的原因,完善自己所做的对话。注意要在独立做完对话之后再看参考答案。

第二步:A、B两人完成了看图问答之后,马上做句型练习,以巩固与该课话题有关的关键句型。做句型练习的目的是为了让学生能熟练掌握基本句型,做到不假思索,脱口而出。A、B两人要轮流提问和回答,并尽可能地找出不同的新词做替换练习。

第三步:学生做信息交流练习时,先轮流朗读自己手中的故事卡,明确自己故事卡中所缺的信息,然后就所缺的信息向对方询问。问答练习之后,再重新朗读手中的故事卡,检查故事是否完整。注意A、B两人应该轮流提

问。应该在问答练习之后，或对故事所缺信息提问遇到困难时再参看答案。

第四步：语言游戏练习。做游戏（名人自述、哑剧表演、猜谜等）时，A 只能用一般疑问句提问，B 只能答是或不是。做完书上的游戏后，学生可依照书上的例子继续游戏练习。转动操练中给出两个虚拟图画角色的目的是练习多项语法现象，A、B 两人仿照例句准备相应的内容进行练习。情景对话要求学生快速找出问题的合理答案。注意做快速问答和情景对话时要求两名学生轮流提问。

二、课堂使用

虽然本教材主要为考生自学而设计，但在课堂里有教师辅导效果会更好。学生可随时提问，从教师那里得到帮助。在课堂使用时，教师可以不要学生预习，但可以要求学生围绕所学课的交际话题准备图片以扩充课堂练习内容，同时也可提高学生参与练习内容设计的积极性。此外，在课堂上，做完信息交流的问答练习之后，教师可以协助学生做小组复述故事的练习。课堂使用教材的基本步骤与自学相同。

目 录

第一课： 日常生活	1
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第二课： 学习	9
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第三课： 饮食	17
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第四课： 闲暇活动与假日	25
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第五课： 健康	33
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第六课： 家与家人	42
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第七课： 人们	50
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	

第八课： 地方	57
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第九课： 服务	65
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第十课： 购物	76
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第十一课： 交通	85
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
第十二课： 天气	90
第一部分： 看图说话	
第二部分： 句型练习与信息交流	
第三部分： 游戏操练	
参考答案	97
词汇表	131

第一课：日常生活

- 任务:
- ❖ How to ask about **daily routines**
- ❖ How to ask about **distance**
- ❖ How to ask about **frequency**
- ❖ How to ask about **transportation**

- 关键句型:
- 1. When do you get up every day?
- 2. She gets up at six thirty every morning.
- 3. Where do you live?
- 4. How far is your home from school?
- 5. Is your home far from school?
- 6. I'd rather go by bike than by bus.
- 7. Do you often go to the library?
- 8. How do you go to school every day?
- 9. I'm planning to move somewhere near my home.
- 10. I like riding a bike.
- 11. I go to the library once every two weeks.



daily routine 日常生活

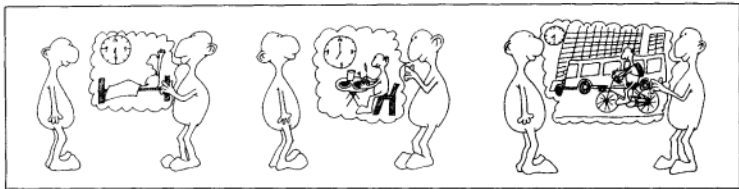
frequency n. 频率

distance n. 距离

transportation n. 交通

第一部分：看图说话

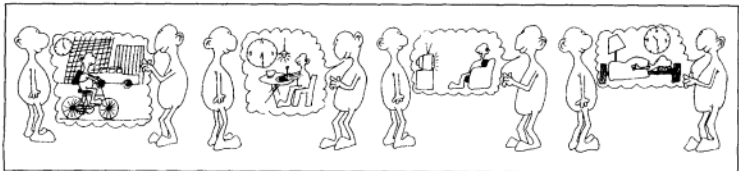
1. What Do You Do Every Day?



关键词句

- ❖ get up
- ❖ wash up
- ❖ have breakfast
- ❖ at seven
- ❖ go to school
- ❖ go to classes at seven thirty
- ❖ by bike
- ❖ take a bus
- ❖ I'd rather go by bike than by bus
- ❖ I like riding a bike

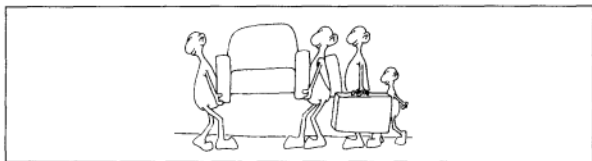
2. When Do You Usually Go Home?



关键词句

- ❖ go home
- ❖ have supper
- ❖ watch TV in the evening
- ❖ at least an hour a day
- ❖ go to bed

3. Why Do You Want to Move?



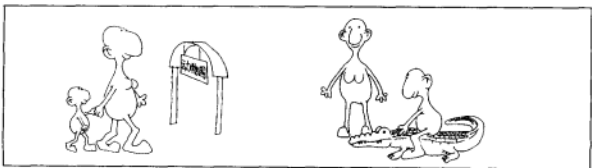
关键词句

- ❖ too far away from school
- ❖ how far
- ❖ 10 kilometers from school
- ❖ near the public library
- ❖ how often
- ❖ twice a week



kilometer n. 公里

4. What Does He Like?



关键词句

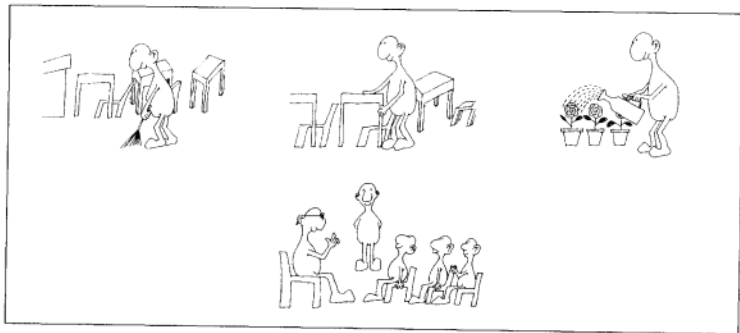
- ❖ going to the zoo
- ❖ likes crocodile
- ❖ is he afraid of...
- ❖ rides on its back
- ❖ dangerous
- ❖ friendly



crocodile n. 鳄鱼

dangerous adj. 危险的

5. A Nice Boy



关键词句

- ❖ goes to school very early
- ❖ after he gets to school
- ❖ cleans the classroom
- ❖ puts the desks and chairs back in place
- ❖ waters the flowers
- ❖ a very good student
- ❖ "John is a nice boy"

第二部分：句型练习与信息交流

一. 句型练习

1. How to ask about daily routines

A	What time do you What time does he/she	get up? have breakfast? go to school? go home? have supper? go to bed?
----------	---	---

B	I get up have breakfast go to school go home have supper go to bed He/she gets up has breakfast goes to school goes home has supper goes to bed	at six. seven. eight. five. seven. ten. at six. seven. eight. five. seven. ten.
----------	--	--

2. How to ask about distance

A	Where do you live? Where is the library? the bookstore? the cinema?	Is it far from here? How far is it from here?
----------	--	--



It's not very far from here.
It's only 2 kilometers away.

3. How to ask about frequency

A

Do you often go to	the library?
Does he/she often	the bookstore?
How often do you	the cinema?

B

Yes, I often go he/she often goes No, I don't often go he/she doesn't often go I go He/she goes	to	the library. the bookstore. the cinema.	once a week. twice a week. once every two weeks. every day.
--	----	---	--

4. How to ask about transportation

A

How do you usually does he/she usually	go to	school? work?
---	-------	------------------

B

I usually go He/she usually goes	to	school work	by	bus. subway. taxi. car. bike.
-------------------------------------	----	----------------	----	---



subway n. 地铁

二. 信息交流

A、B各看一卡，根据1、2、3、4的顺序用英语询问对方有关短文空缺的信息（参

考短文里的斜体部分回答对方问题)。

卡 A

Ann and Bill each have (1) to spend in the park. As they walk to the park, Ann thinks *that she lost her money*. She checks her pockets. Then she and Bill start looking in the grass. Finally Ann checks (2) finds her money. When Ann and Bill get to the park they look at all the rides. They decide to go on *a roller coaster*. They are quiet while they wait. They **scream** when they are riding the roller coaster. When the ride is done, they get off laughing. Bill is hungry. Ann says, "Let's buy (3)." As they eat their *ice cream* they play a few games. Ann wins *a big book*. Bill does not win anything. After (4) hours in the park, Ann and Bill are tired. As they walk home *they talk about their exciting day*.

卡 B

Ann and Bill each have \$5 to spend in the park. As they walk to the park, Ann thinks (1). She checks her pockets. Then she and Bill start looking in the grass. Finally Ann checks *the pocket on her dress again* and finds her money. When Ann and Bill get to the park they look at all the rides. They decide to go on (2). They are quiet while they wait. They **scream** when they are riding the roller coaster. When the ride is done, they get off laughing. Bill is hungry. Ann says, "Let's buy *some ice cream*." As they eat their ice cream they play a few games. Ann wins (3). Bill does not win anything. After *three* hours in the park, Ann and Bill are tired. As they walk home (4).



roller coaster 过山车

scream v. 喊叫

ice cream 冰淇淋

第三部分：游戏操练

一. 名人自述



A 描述一名人, B 来猜是谁。

A: I can jump very high. I was a basketball player. I became famous in **Chicago**, and won a lot of games for my team. Who am I?