

总策划 何 舟



海淀
黄冈
启东

尖子生题

全析全解  优化设计

高中地理

做题 80%
你就是尖子生

做题 100%
你就上名牌大学

吉林教育出版社



海淀
黄冈
启东

尖子生题

全析全解与优化设计

高中地理

总主编 李新黔 南秀全 王 生
主 编 刘登宇
撰 稿 赵守拙
胡厚领
姚 玲

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 刘一洪

海淀·黄冈·启东

尖子生题

全析全解与优化设计

高中地理

总策划 何舟

本册主编 刘登宇



吉林教育出版社 出版 发行

江苏南洋印务集团公司印刷 新华书店经销



开本:880×1230 毫米 1/32 印张:10.625 字数:268 千字
2002 年 9 月第 2 版第 2 次印刷 本次印数:14000 册

ISBN 7-5383-1990-5/G·1740

定价:13.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

WO DE MING PIAN

姓 名 _____

班 级 _____

我喜欢的格言 _____



海淀·黄冈·启东
尖子生题全析全解与优化设计

编委会

总策划: 何 舟(著名文教图书策划人)

总主编:

李新黔 北京人大附中特级教师、海淀区兼职教研员

南秀全 湖北省黄冈市教研室特级教师

王 生 江苏省启东中学校长、博士、特级教师

主编团

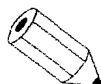
特级教师

王仁元	凤良仪	孙汉洲	孙学文	卢克虎	许 允
朱建廉	肖江汉	肖家芸	张香菊	张继光	张福俭
陈光立	陈进前	何志奇	吴先声	吴庆芳	吴金根
胡 全	徐学根	袁玲君	袁联珠	贾广善	贾忠慈
夏清明	童为凯	虞晔如	蔡肇基	潘娉姣	潘慰高
薛大庆					

教研员与名师

万庆炎	邓海祖	尹荣年	石世权	叶 兵	孙友红
朱 茵	朱立鸿	乔赜福	陈 俊	陈宗杰	陆 静
肖 雨	邱祖辉	张鸿亮	杨盛楠	林为炎	郭庆申
卓和平	晋 晔	姚曰余	章美珍	龚颖潮	董维良
蒋尚华	蒋桂林	谢 平	谢 娟	蔡廷林	臧继宝
刘登宇					



尖子
生题

目 录

第一单元 宇宙环境

1.1 人类认识的宇宙

考点归纳	(1)
基础题	(1)
能力题	(1)
综合创新题	(2)
优化设计	(2)

1.2 太阳、月球与地球的关系

考点归纳	(3)
基础题	(3)
能力题	(4)
综合创新题	(5)
优化设计	(5)

1.3 人类对宇宙的新探索

考点归纳	(6)
基础题	(6)
能力题	(7)
综合创新题	(7)
优化设计	(7)

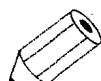
1.4 地球运动的基本形式——自转和公转

考点归纳	(8)
基础题	(8)
能力题	(9)
综合创新题	(9)
优化设计	(11)

1.5 地球运动的地理意义(一)

考点归纳	(11)
基础题	(11)
能力题	(12)
综合创新题	(13)





优化设计	(13)
1.6 地球运动的地理意义(二)	
考点归纳	(14)
基础题	(14)
能力题	(15)
综合创新题	(16)
优化设计	(16)
单元训练优化设计题库(一)	(17)

第二单元 大气环境

2.1 大气的组成和垂直分布

考点归纳	(22)
基础题	(22)
能力题	(23)
综合创新题	(24)
优化设计	(25)

2.2 大气的热力状况

考点归纳	(25)
基础题	(26)
能力题	(27)
综合创新题	(28)
优化设计	(29)

2.3 大气的运动

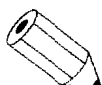
考点归纳	(30)
基础题	(30)
能力题	(32)
综合创新题	(33)
优化设计	(34)

2.4 全球性大气环流

考点归纳	(34)
基础题	(35)
能力题	(35)
综合创新题	(36)
优化设计	(37)

2.5 常见的天气系统

考点归纳	(38)
------------	------



目 录



基础题	(38)
能力题	(39)
综合创新题	(40)
优化设计	(40)

2.6 气候的形成和变化

考点归纳	(41)
基础题	(41)
能力题	(42)
综合创新题	(43)
优化设计	(43)

2.7 气候资源

考点归纳	(44)
基础题	(44)
能力题	(45)
综合创新题	(46)
优化设计	(46)

2.8 气象灾害及其防御

考点归纳	(47)
基础题	(47)
能力题	(48)
综合创新题	(48)
优化设计	(49)

2.9 大气环境保护

考点归纳	(50)
基础题	(50)
能力题	(51)
综合创新题	(51)
优化设计	(52)

单元训练优化设计题库(二)	(53)
---------------------	------

第三单元 海洋环境

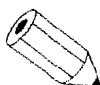
3.1 海水温度和盐度

考点归纳	(59)
基础题	(59)
能力题	(60)
综合创新题	(61)





优化设计	(62)
3.2 海水运动	
考点归纳	(63)
基础题	(64)
能力题	(65)
综合创新题	(65)
优化设计	(67)
3.3 海洋资源的开发和利用(一)	
考点归纳	(68)
基础题	(68)
能力题	(69)
综合创新题	(69)
优化设计	(70)
3.4 海洋资源的开发和利用(二)	
考点归纳	(71)
基础题	(71)
能力题	(72)
综合创新题	(72)
优化设计	(73)
3.5 海洋环境保护和海洋权益	
考点归纳	(74)
基础题	(74)
能力题	(75)
优化设计	(75)
单元训练优化设计题库(三)	(77)
第四单元 陆地环境	
4.1 陆地环境的组成——岩石	
考点归纳	(82)
基础题	(82)
能力题	(82)
综合创新题	(83)
优化设计	(84)
4.2 陆地环境的组成——地貌	
考点归纳	(85)
基础题	(85)



能力题	(86)
综合创新题	(87)
优化设计	(88)
4.3 陆地环境的组成——陆地水	
考点归纳	(90)
基础题	(90)
能力题	(91)
综合创新题	(93)
优化设计	(94)
4.4 陆地环境的组成——生物	
考点归纳	(95)
基础题	(95)
能力题	(97)
综合创新题	(97)
优化设计	(98)
4.5 陆地环境的组成——土壤	
考点归纳	(99)
基础题	(99)
能力题	(100)
综合创新题	(101)
优化设计	(102)
4.6 陆地环境的整体性和地域差异	
考点归纳	(104)
基础题	(104)
能力题	(105)
综合创新题	(106)
优化设计	(107)
4.7 陆地为人类提供自然资源	
考点归纳	(108)
基础题	(108)
能力题	(109)
综合创新题	(111)
优化设计	(112)
4.8 地质灾害及其防御	
考点归纳	(113)



基础题	(113)
能力题	(115)
综合创新题	(116)
优化设计	(118)

单元训练优化设计题库(四)	(118)
----------------------------	-------

第五单元 人类的生产活动与地理环境

5.1 农业生产活动

考点归纳	(125)
基础题	(125)
能力题	(126)
综合创新题	(126)
优化设计	(126)

5.2 农业的区位选择

考点归纳	(127)
基础题	(128)
能力题	(128)
综合创新题	(129)
优化设计	(129)

5.3 世界主要的农业地域类型(一)

考点归纳	(130)
基础题	(130)
能力题	(131)
综合创新题	(131)
优化设计	(132)

5.4 世界主要的农业地域类型(二)

考点归纳	(133)
基础题	(133)
能力题	(133)
综合创新题	(134)
优化设计	(135)

5.5 工业生产活动

考点归纳	(136)
基础题	(136)
能力题	(137)
综合创新题	(138)



目 录



优化设计	(139)
5.6 工业的区位选择	
考点归纳	(139)
基础题	(139)
能力题	(140)
综合创新题	(140)
优化设计	(141)
5.7 企业的空间发展	
考点归纳	(142)
基础题	(142)
能力题	(143)
综合创新题	(143)
优化设计	(144)
5.8 工业地域的形成	
考点归纳	(145)
基础题	(145)
能力题	(146)
综合创新题	(147)
优化设计	(148)
5.9 传统工业区	
考点归纳	(148)
基础题	(148)
能力题	(149)
综合创新题	(150)
优化设计	(150)
5.10 新兴工业区	
考点归纳	(151)
基础题	(152)
能力题	(152)
综合创新题	(153)
优化设计	(154)
单元训练优化设计题库(五)	(154)
第六单元 人类的居住地与地理环境	
6.1 聚落的形成	
考点归纳	(159)



基础题	(159)
能力题	(160)
综合创新题	(160)
优化设计	(161)
6.2 城市的区位因素(一)	
考点归纳	(162)
基础题	(162)
能力题	(162)
综合创新题	(163)
优化设计	(164)
6.3 城市的区位因素(二)	
考点归纳	(164)
基础题	(164)
能力题	(165)
综合创新题	(165)
优化设计	(166)
6.4 城市化	
考点归纳	(167)
基础题	(167)
能力题	(168)
综合创新题	(168)
优化设计	(169)
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	
考点归纳	(169)
基础题	(169)
能力题	(170)
综合创新题	(170)
优化设计	(171)
单元训练优化设计题库(六)	(171)
第七单元 人类活动的地域联系	
7.1 人类活动地域联系的主要方式	
考点归纳	(176)
基础题	(176)
能力题	(176)
综合创新题	(177)





目 录



优化设计	(178)
7.2 交通运输网中的线	
考点归纳	(178)
基础题	(178)
能力题	(179)
综合创新题	(180)
优化设计	(180)
7.3 交通运输网中的点	
考点归纳	(181)
基础题	(181)
能力题	(181)
综合创新题	(182)
优化设计	(182)
7.4 城市交通运输	
考点归纳	(183)
基础题	(183)
能力题	(184)
综合创新题	(184)
优化设计	(185)
7.5 电子通信	
考点归纳	(185)
基础题	(186)
能力题	(186)
综合创新题	(186)
优化设计	(187)
7.6 商业中心和商业网点	
考点归纳	(188)
基础题	(188)
能力题	(188)
优化设计	(189)
7.7 国际贸易和金融	
考点归纳	(190)
基础题	(190)
能力题	(190)
优化设计	(191)

**单元训练优化设计题库(七)..... (191)****第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展****8.1 环境问题的表现与分布**

考点归纳	(197)
基础题	(197)
能力题	(197)
综合创新题	(198)
优化设计	(198)

8.2 环境问题产生的主要原因

考点归纳	(199)
基础题	(199)
能力题	(200)
综合创新题	(200)
优化设计	(201)

8.3 可持续发展

考点归纳	(202)
基础题	(202)
能力题	(203)
优化设计	(203)

8.4 中国的可持续发展道路

考点归纳	(204)
基础题	(204)
综合创新题	(205)
优化设计	(206)

单元训练优化设计题库(八)..... (206)

附:1992~2002年普通高校招生全国统一考试地理试题..... (212)

参考答案..... (288)

尖子
生题

第一单元

宇宙环境

1.1 人类认识的宇宙

考点归纳

1. 了解宇宙的物质性,知道天体的含义和类型。
2. 理解天体系统的含义,能够说明宇宙中天体系统的层次,认识地球在宇宙中的位置。
3. 了解太阳系各成员的一般特点,能够评价地球的特殊地位。
4. 掌握地球上生命存在的两个重要条件。

基础题

题1 有关天体的叙述,正确的是()

- A. 天体就是天空中的物体
- B. 目前,人类能够探测到的最远天体,大约有 100 亿光年远
- C. 各种天体在体积、质量、温度、亮度等方面存在很大差别
- D. 行星、卫星、彗星等天体能够移动,而恒星是静止不动的

思路分析 宇宙是物质的,物质的形态多种多样,天体是宇宙间物质的通称,包括各种类型,不仅指有形的物体,还包括气体和尘埃,以及各种宇宙射线源等,因而 A 不正确;宇宙间的物质总是处于不断的运动中,恒星当然也是运动的,故 D 是错误的。目前人类能够探测到的最远天体,约为 150 亿~200 亿光年。

答案 C

能力题

题2 地球上适合生命存在的条件中,不正确的是()

- A. 地球处在稳定安全的宇宙环境中
- B. 日地距离适中,使地球表面平均温度保持在 15℃左右
- C. 地球自身质量体积适中,形成大气圈
- D. 地球形成之时,海洋和氧气同时形成和出现

思路分析 在目前所了解的宇宙部分,除地球外,尚未发现有生命迹象。太阳系



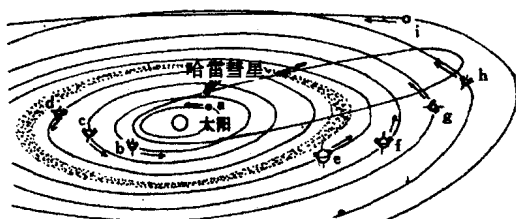
范围内的九大行星、小行星、彗星等各行其道,地球所处的宇宙环境是稳定和安全的。日地距离约为 1.5 亿千米,太阳约有二十二亿分之一的热量到达地球,使地球冷热适中。地球的质量和体积大小适中,能吸引足够的大气,满足生物呼吸的需要。氧气和水不是一开始就有的,而是经历了漫长时间的演化后,逐步形成的。

特别提示 学生必须具备一定的生物学和物理学知识,而不是简单的记住课本。能够思考生命的起源和发展要求的条件,进而树立保护地球珍爱环境的意识。

优化解答 D

综合创新题

题3 读太阳系模式图,回答:



(1)图中 a 是_____,c 是_____,i 是_____。

(2)按结构特征分,d 是_____行星,h 是_____行星,小行星在_____轨道之间。

(3)在图上标出 c、e 的公转方向。

思路点拨 本题是关于太阳系知识的综合考查,要求学生掌握太阳系的基本情况,如太阳系的成员、九大行星的运动特征和结构特征、彗星的特点等。

优化解答 (1)水星,地球,冥王星;(2)巨行星、远日行星;火星和木星(3)自西向东的箭头

优化设计

题4 下列叙述,正确的是()

- A. 天体间因相互吸引和相互围绕旋转,形成天体系统
- B. 太阳系九大行星中,土星质量最大,水星质量最小
- C. 太阳系的小行星带分布在木星和火星之间
- D. 河外星系是一个天体系统

题5 下列叙述,不正确的是()

- A. 总星系是目前所知道的最高一级天体系统
- B. 太阳系的中心天体是太阳
- C. 九大行星的公转轨道几乎在同一个平面上,且方向相同