

《千万别“管”孩子》主人公献给中国爸爸妈妈的倾心之作



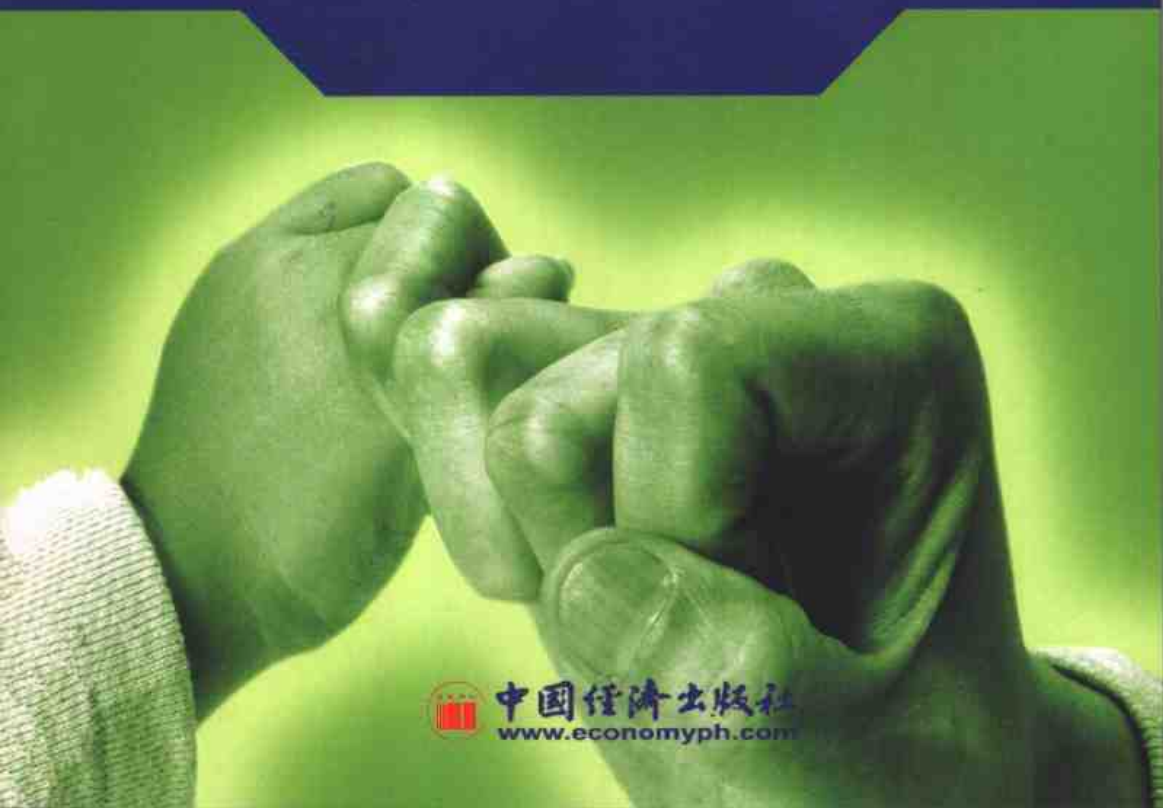
蓝色基因

新素质教育宝典

◀小学生版▶

一本21世纪父母最重要的人才培养指南
一本影响3亿中国家庭的新素质教育必读手册
一场激发13亿人灵感与方法的教育革命风暴
一项改善民族素质基因的卓越教育工程

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心



中国经济出版社
www.economyph.com

蓝色基因

新素质教育宝典

小学生版

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心

中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

新素质教育宝典:小学生版/陈宇华编著. —北京:中国经济出版社, 2002. 10
(蓝色基因)

ISBN 7-5017-5739-9

I. 新… II. 陈… III. 素质教育—小学—教学参考资料 IV. G622.0
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 075529 号

严正声明

《蓝色基因》系列丛书由华有工作室授予中国经济出版社独家出版发行。中国经济出版社现发表严正声明如下:

1. 依照《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国版权法》著作权人的著作权受法律保护,任何单位或个人不得以任何方式,复制和抄袭本书的任何部分。如出现非法盗版、销售盗版书及抄袭行为,将被追究民事、行政乃至刑事责任。

2. 本书出版前经认真校对、精心编辑,书中错别字、语误极少,图片清晰,印刷、装帧精美。如有大量错别字,语序混乱或图片模糊、印刷质量较差的,均为盗版书。

3. 凡购买或发现了盗版书的读者请直接向中国经济出版社举报。举报电话:010-68359418。

责任编辑:邵岩 010-68319114 shaoyan_shy@sina.com

产品策划:岑丽莹 lycen@chinayou.com

插图绘制:陈树明 cyicc@263.net

版式设计:灵智文化 hanxu211@163.com

读者反馈:通信地址:北京市朝阳区现代城 A 座 0807 室

请注明“蓝色基因读者来信”

邮政编码:100022 E-mail: bgservice@chinayou.com

传真:010-85801131

蓝色基因项目合作联络:热线:010-85802751 bgmarketing@vip.sina.com

出版发行:中国经济出版社 北京百万庄北街 3 号(邮编:100037)

010-68319285 010-68346406

印刷厂:北京星月印刷厂 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7 字数:160 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5017-5739-9/G·1139

定价:19.80 元

如有缺页、倒页、脱页、请与中国经济出版社联系。

目录

总序 ————— 5

塑造、改变孩子的另外 50%

—— 如何使用这套书 ——— 7

自律 9

孩子的逆反心理

孩子学会了撒谎

零花钱怎么花?

离婚家庭的孩子怎么教育

一半是事业,一半是孩子

网上“冲浪”该怎么管?

专家点评

游戏活动

孩子自测题

学习能力 48

孩子偏科到底算不算问题

家长应该“陪读”吗?

面对考试

对教育投资

专家点评

游戏活动

家长自测题

孩子自测题



创新能力 80

善待“离谱”
不要小看孩子的想象力
“破坏”出的创造性
最好的礼物
专家点评
游戏活动
孩子自测题

成长发育 109

好动是不是多动症？
营养不要过剩
好好睡觉
专家点评
游戏活动
家长自测题

合作开放 126

学会分享
孩子爱和“坏孩子”玩怎么办？
对偶像的崇拜
孩子的心病：“老师不喜欢我”
专家点评
游戏活动
孩子自测题

自信乐观 149

信任的力量
让孩子体会到自己的价值
温暖的失败
失败是一位好老师
做冷静的旁观者
专家点评
游戏活动
孩子自测题

责任感 176

责任意味着什么？
责任感从小培养
量力而行
给孩子一个劳动岗位
孩子就是一切？
后果能承担吗？
专家点评
游戏活动
家长自测题

执著追求 200

学习的目标是什么
永不放弃
培养孩子顽强的毅力
逃走一星期
专家点评
孩子自测题

蓝色基因素质教育公益工程宣言 ———— 221
读者调查 ———— 223

总序

通过《千万别“管”孩子》，我结识了许多的妈妈、爸爸和孩子……在西安，在北京，在厦门……每次作完报告之后，我的身边便挤满了许多焦虑的爸爸，操心的妈妈和不快乐的孩子。有好多人都发生了挤伤人、踩伤人的现象……

“我的孩子每次只要是做作业就坐不住，一会儿要喝水，一会儿要上厕所，真拿他没有办法。”

“你中学时晚上几点睡觉？是否要学得很晚？”

“我们家孩子什么都好，就是太调皮，怎么办？”

“……”

虽然我每次都讲得口干舌燥，但是面对众多热情的手，和希望的眼睛，我发现我不能停止，我的心中充满了力量……特别是当我知道有一个母亲专程坐了36个小时的火车来听我的报告会……

也是这种力量让我思考：我的过去，我的现在和我的未来。

过去，我只是一个普通家庭中的一个让爸妈操心的黄毛丫头……

现在，我从世界知名学府学成归国……

许多学成归国的成功人士把自己的未来献给了企业、商界，而我是否可以把我的未来献给中国的爸爸妈妈，帮助我们的爸爸妈妈培养更多的健康、快乐而成功的孩子呢？

于是我成为了《千万别“管”孩子》中的“孩子”，把我的成长经历与我们的爸爸妈妈分享，希望能够给他们带来一些启发和思考。

于是我创办了哈佛中国教育研究中心，因为我个人的力量毕竟微薄，通过此机构，我可以集合海内外最卓越的教育界和学术界的力量，来进行时“中国卓越人才”的教育理论和实践的研究。

《蓝色基因》是哈佛中国教育研究中心成立伊始的第一个作品。孩子的生物基因是天生就已经决定了的，孩子的智商也是天生就已经大致确定了，有关孩子的一切素养当中50%是你无法决定的。但是，你有一生的机会去塑造、改变孩子的另外50%。这50%，就是《蓝色基因》要帮助你

去了解、帮助你去塑造的“素质基因”，即通过后天培养和塑造而形成的素质基础，我们称之为“蓝色基因”。

我成功的经历了许多考试，中国的考试，美国的考试。

我成功的通过了世界两大著名学府——哈佛大学和斯坦福大学的残酷筛选。

我成功的经历了国际知名公司“车轮式”的入职面试选拔。

我研究了世界五百强企业总裁和中国荣登百富榜的企业家的核心素质。

我发现了一个惊人的相识之处，那就是对“人才”的定义，真正有用的人才不仅仅是“高分数”，也不仅仅是具备“多项特长”。

真正的卓越人才具备八大素质——

创新能力、学习能力、自信自立、自律、积极乐观、执著追求、责任感、合作开放。

所以我要告诉我们的爸爸妈妈：

停止！强迫孩子弹钢琴！

停止！帮孩子报无数的辅导班！

停止！因为孩子的分数而粗暴动棍！

停止——拔苗助长！

也许我的力量非常微薄，但是我愿意做第一点星星之火，做中国素质教育的愚公，把现代素质教育方法奉献给中国的每个爸爸妈妈。素质基因作为一个民族的精气神，它不仅需要科学，更需要传播，努力和时间，给我们时间，让我们去努力，让我们努力传播，从影响亿万中国父母开始。让我们一起，把新素质教育的思维、方法，植入到整个中华民族的素质基因当中去！

宁华

于2002年8月22日星期日凌晨2点

塑造、改变 孩子的另外50%

——如何使用这套书

蓝色基因丛书由五本书组成《蓝色基因——新素质教育蓝皮书》、《蓝色基因——新素质教育宝典》（幼儿版/小学生版/中学生版）和《蓝色基因——千万别管孩子之精华版》。这五本书该如何使用呢？

★《蓝色基因——新素质教育蓝皮书》是一本新素质教育普及手册，通过这本书，您能够在最短的时间内了解新素质教育的精华，掌握把握孩子一生命运的法宝。

★然后，根据你孩子的年龄段，选择《蓝色基因——新素质教育宝典》（幼儿版/小学生版/中学生版）其中的一本，比较蓝皮书，教育宝典更具针对性，内容更丰富，提供的生活案例更多！

★《蓝色基因——千万别管孩子之精华版》是你的“故事版”，里面有100个真实的成长故事。



《蓝色基因》不仅仅是五本书，它更是一种卓越教育模式！

家教是“婆婆妈妈”的教育。在家庭生活中，教育孩子可以说是无处不在。在孩子吃饭时，在和孩子散步时，在孩子睡觉前，在孩子放学回来后……一个成功的孩子包涵了父母无数个点点滴滴的“关注”。本系列书给读者展示了一个可爱多多、麻烦多多、好奇多多、问题多多的名叫多多的孩子和他的朋友、同学及其家庭的许多日常生活场景，将家长在日常生活中遇到的典型问题和答案放在了这些“点点滴滴”中。

了解孩子是教育的开端。平常遇到问题时，不要单纯的用大人的思维来解决麻烦，记得翻一下《蓝色基因—新素质教育蓝皮书》，了解一下孩子在当时的情形下在想什么。记住，了解孩子是教育孩子的第一步。

打倒教条主义。书中提供了各种针对孩子常见问题的解决方案，请根据你的孩子的特征选择最适合你孩子的方法。打倒教条主义，坚持，坚持，再坚持！在我们教育孩子需要执着才能成功的同时，记住，教育孩子也需要许多的耐心和执着。

关掉电视，收起麻将桌，开个故事会。《蓝色基因—千万别管孩子》中有许多非常有趣的故事，你看过以后，不妨把书中的故事讲给孩子听，可以潜移默化的培养孩子的重要素质能力。如果你的孩子已经具备一定的表达能力，则可以和孩子共同看这本书，然后讨论书中的案例。

游戏时间到了。特别是孩子小的时候，玩的时间才是最佳教育他们的时候。于是我们设计了许多针对性、趣味性强的游戏和活动。记住，玩也能培养孩子的优秀素质！

父母也需要学习。本书提供了各种趣味自测题，经常测测自己，了解自己在哪些层面上也需要提高。

和别的父母讨论讨论。教育孩子需要交流。茶余饭后不妨和你的隔壁的爸爸妈妈关于本书中的一些常见问题进行讨论，相信可以分享到更多的方法。



自律

放纵与任性的人是很难有什么作为的。人之初是完全没有自我控制和自我调节能力的。这时儿童几乎完全受冲动和欲望的影响，很难长时间做一件事情，不能控制自己的欲望和情感。3—4岁后，才逐渐发展起自律的能力。

孩子喜欢吃巧克力，有的父母会把它藏起来，尽量不要孩子发现。可是一旦被孩子拿到，可能会吃个没完了。我们不如换一个方法。把10块巧克力一次给孩子。然后告诉孩子多吃的好处，和孩子商量好一天只能吃两块。孩子答应了，就要求他按规定去做……

孩子的逆反心理

古希腊有一个神话，宙斯给一个名叫潘多拉的女孩一个盒子，盒子里装着人类的全部罪恶。和其他孩子一样，潘多拉也是很好奇的，加上宙斯给她盒子时告诉她，绝对不要打开。正因为这样，潘多拉更想看看盒子里的东西。她打开了盒子，结果人类所有的罪恶都跑到了人间。

对于有逆反心理的孩子来说，孩子的逆反行为往往就象他们把“禁开的盒子”都一一打开那样，结果常常酿成后悔不迭的后果。

孩子到十一二岁的时候，往往产生与父母一种相抵触的情绪：他们心里有什么话也不愿向父母说，对于父母的批评和劝导不像以前那样听话了，甚至产生抵触、不顺从的情绪。孩子的这种现象被称之为逆反心理，通俗地说，逆反心理就是你说正，却使我产生一种负的感觉，你本来想叫我向东，我却偏偏产生一种向西的要求；你不许我这样做，倒反而使我增强了想这样做的欲望。

逆反心理直接导致孩子的“反叛”。

逆反心理在青少年成长过程的不同阶段都可能发生，且有多种表现。如对正面宣传作不认同、不信任的反向思考；对先进人物、榜样无端怀疑，甚至根本否定；对不良倾向持认同情感，大喝其彩；对思想教育遵守纪律等则消极抵制、蔑视对抗等等。

逆反心理会导致青少年对人对事多疑、偏执、冷漠、不合群等病态性格，使之信念动摇、理想泯灭、意志衰退、工作消极、学习被动、生活萎靡等。进一步发展还可能向犯罪心理和病态心理转化。

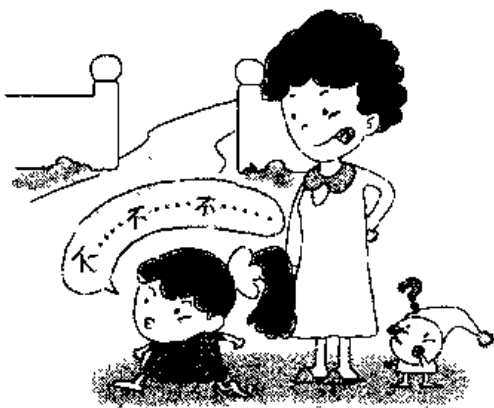
多多想把刚刚脱下的T恤衫叠起来，他拿起T恤衫的肩部，翻过来，把袖子卷上。母亲过来告诉他从下摆叠起更方便，并且皱褶也少一些。多多却固执己见，说“所有的孩子”都穿有皱褶的衬衫。不一会，两人便大声吵了起来，多多把T恤衫揉得皱巴巴的，一把扔到地下，气冲冲地跑了……

多多的同班同学，从小没有养成劳动习惯，自我管理能力较差，上学以后，家长工作忙，对孩子具体关心、教育、帮助均少，尤其是上了快小学毕业以后，家长认为孩子应该帮家里做一些事情，但孩子却不会做，因而责备增多，有时打骂，到了期末考试时，孩子三门功课不及格，他认为自己成绩不佳是家庭造成的，从此表现出对家庭的强烈反感，尤其对父亲，不让父亲进他的房间，不许他动自己的东西，动辄就发火、骂人、毁物，一天用破纸在厕所点火，母亲劝止则大骂其母，扬言要改名，单立户口，自己独立生活。

应该说，当孩子的心里觉得有关的权威人士或法令规章不够公平，受了不应有的或不适当的待遇（如批评与指责等），或感到不被理解和接纳等，就会表现出对任何权威的敌视态度。

逆反并非什么不可思议的东西。通常在以下的一些情况下，容易诱发孩子的逆反心理：

好奇心。当某事物被禁止



▲逆反心理直接导致孩子的“反叛”

时，最容易引起人们的好奇心和求知欲，尤其是在只作出禁止而不加任何解释的情况下，浓厚的神秘色彩极易引起他们的猜疑、揣度、推测，以至不顾禁令去寻根究底或小作尝试。

企图标新立异。孩子正处于性格形成和寻找自我的时期，通过否定权威和标新立异可以在心理上求得自我肯定的满足感。孩子与社会的认同，不是简单地采取适应社会规范的态度，他们更希望社会承认自己的价值和地位，因此，往往表现得偏执，好表现自己，有意标新立异，以引起别人的注意。

某些特异生活经历对心理模式的影响。例如，有同学爱踢足球，有时踢足球误了功课，父母一怒之下，收了他的足球，不许他以后再踢。于是他干脆不上学去参加“街道足球队”。还有，父母讨厌孩子撒谎，见孩子撒谎就不分青红皂白地打一顿，结果往往造成孩子用撒谎来躲避惩罚。还有些孩子本来循规蹈矩，而偶然一次受到了莫名其妙的冤枉，以至性情大异，变得粗鲁、多疑。这种在特定条件下产生的与常态性质相反的逆向反应，是逆反心理的典型表现。一旦这种心态构成了心理定势，就会对人的性格产生极大的影响，经常性地左右他的举止行为，成为他言行举止的一个基本特征。

明白了孩子产生逆反心理的原因，父母最应该注意的就是：在你们要求孩子做什么时，应说明理由；同样的，在要求孩子不做什么时，也必须说明理由。如果树上挂着一块“不要吃这些果子，已经喷洒了农药”的牌子，孩子们还有谁去吃呢？

如果宙斯给潘多拉盒子，并嘱咐她不要打开时，说清盒子里装的是人类的全部罪过，潘多拉还会去打开那令万世痛心的盒子吗？

对于孩子和父母来说，青春期是令人烦恼的过渡年龄。父母若指导不当，会严重影响父母与孩子的感情交流。其实，孩子在这个年龄只是追求自己的独立人格而已，并不像有些父母想的那样存在很强烈的逆反心理。只要父母指导得法，是完全可以顺利地度过这一危险年龄的。

反省自己。别总是说孩子“死拧”、“犟驴”，您自己是否也个性太强了点？您自己是否领导欲望、控制欲望太强了些？对孩子的占有欲望过分了些？自己是否忘记了“孩子越大越不属于妈”的规律？

修复关系。修复父母与孩子之间的关系——爱，让孩子感受到父母的爱，用“爱”建立信赖，使其不忍心伤害父母的心，不希望父母烦恼或悲伤，使其“良心”发现，体谅父母，使其建立健全羞耻心。

检讨管教。有许多家长对孩子的管教通常是过度的关照，过度严格，严重“侵权”，这样会导致孩子的反感。如管得太多、太细，家长爱叨唠，婆婆妈妈没完没了、过分挑剔，爱栽茬，本来就不该管，甚至管错了等。

不要粗暴。强迫压制虽可暂时消除孩子的表面违拗，但孩子常常口服心不服。强迫压制还给孩子提供不良的示范作用，导致孩子今后更加违拗。

坚持真理、不能迁就。如果确实是正确的，不能因为孩子的违拗或对抗而胆怯就放弃原则，否则孩子今后会以此为“武器”更多地来迫使父母或老师就范，满足其不合理的要求。

查明原因。通过调查了解孩子违拗或对抗的原因，找出症结所在，并适当反思其中的问题，根据情况作出适当的合理调整，同时吸取教训。

加强沟通。与孩子进行诚挚的交谈，了解孩子的思想状况，也让孩子体验到父母或老师的一片良苦用心，通过讲道理的方式及时解决问题。

如果儿童从小不听管教，有了不良行为也未及时干预，问题会愈加严重，甚至导致违法犯罪。因此，对孩子要从小注意教育，既要解决违拗问题，又要帮助他们认识自己的错误。在孩子情绪平静时，父母要说清道理，使其养成讲道理的好习惯。

孩子学会了撒谎

谎言是人类的公害。

家长和教师最不能容忍的问题之一，便是孩子说谎话。然而，又有几个孩子没有撒过谎？这一可怕的顽症着实让人头疼。

这里有两组关于孩子说谎的数据。一组来自国内，某心理研究所用三年时间，调查了全国7个省13个城市430个家庭，发现有50%的孩子从3岁就开始撒谎了。随着年龄的增长，比例越来越高，到9岁时，说过谎的孩子上升到70%。另一组来自美国的调查数据更为惊人，据一位美国心理学家的统计，全美国有三分之二的孩子在3岁前就学会不说实话，而到了7岁，98%的孩子都已说过谎。

.....

孩子说谎是很正常的。有的父母当孩子对别人说谎时，沾沾自喜，认为小孩聪明，会来事；当小孩对自己说了谎时，才感到问题严重了。

多多的邻居住佳，8岁了，上小学二年级。

他的妈妈说：“佳佳从小就很聪明，特别善解人意。有一次我起晚了，就干脆请了病假，也没送佳佳去幼儿园。结果，我的一个同事因此来看我，聊天时，那个同事开玩笑说，‘妈妈病了，佳佳没去幼儿园，有没有影响

妈妈休息呀？’我真怕孩子说出实话来，结果，佳佳说，‘我才不会，妈妈病了，佳佳给妈妈倒水，拿药，老师说这才是好孩子。’我的同事听了一个劲夸他听话。我后来问他，为什么说我病了给我倒水，他说，妈妈病了才不会被扣钱。我后来和亲戚一说，他们都说这孩子聪明，将来一定有出息。”



▲有几个孩子没有说过谎呢？

听了佳佳妈的叙述，似乎佳佳的确很聪明，很懂事，但佳佳妈的难题也随之来了。“这孩子上学后，成绩不错。可是这学期我去开家长会，老师问我佳佳时常迟到说是看病了，不知什么病。我一听就愣了，仔细一问才知道，他迷上了打游戏机，几乎天天到学校附近的游戏厅去玩，玩过了头，就撒谎说是去看病。我急了问他为什么说谎，他还振振有词，说我也经常不去上班却说病了。当着老师面，我特不是滋味。后来，格外注意这孩子说谎的情况，发现他经常为自己的错误找借口，我说归说，下次他还照说不误。我是真没辙了。”

佳佳年纪还小，不能分辨是非，只会盲目模仿大人的语言行为。因为第一次帮助妈妈说谎，得到家长的夸奖，觉得说谎不但可以免去惩罚，还被看作是聪明、懂事，当然以后他会经常说谎了……

家长其实已经意识到这个问题的存在了，只要正确面对佳佳的说谎问题，是可以克服的。

首先，要从自身做起，避免在孩子面前说谎，否则孩子不会听的。如果孩子以家长过去的行为作自己说谎的借口，妈妈可以承认你那样做是不对的，你现在已经不再那样做了，并要求他也不再说谎。

其次，不要指责小孩“你是个坏孩子”，“将来不会有出息”等，这样小孩会破罐破摔。因为，小孩的自我意识尚未形成，完全靠周围人的评价。

再有，如果家长不知道具体事实，但能猜测出来，不要一味追问孩子，应直接说出事情的真相，避免孩子想方设法诡辩，使他以为自己很聪明，家长都不知道。

另外，不指责孩子的过失，也不关注孩子说谎，可以说“幸好你没有受伤”，“你还是想考好的，那就要更努力”……

这样小孩就不会说谎，并感到家长会原谅自己，一段时间后，反而会主动承认自己说谎。当小孩承认时一定要表扬他。

最后，生活中要注意多表扬奖励小孩的诚实行为。

多多的同学小宁，上小学6年级了，女生。

小宁平时特别喜欢玩电脑。可妈妈对她说：“现在你的主要任务是学习，玩电脑还会影响视力”。

所以妈妈的规定是只有到了周末才可以玩2个小时。

小宁也没有什么办法，便同意了按照这个规定执行。

一天，小宁放了学回到家，看到妈妈还没有回家，便趁妈妈还不，悄悄地打开电脑，玩了一会儿，估计妈妈要回来了，小宁只好恋恋不舍地