

最新

大学英语四级理论指导与强化训练

大学英语四级 词汇·语法

理论指导与强化训练

LILUN ZHIDAO YU QIANGHUA XUNLIAN

周国辉 贾学勤 / 主编

VOCABULARY &
STRUCTURE

龚卫东 孙凌 / 编著

济南出版社



最新大学英语四级理论指导与强化训练

词汇·语法

龚卫东 孙凌 编著

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级理论指导与强化训练/周国辉,贾学勤
主编. —济南:济南出版社,2002.5

ISBN 7-80629-719-7

I. 大… II. 周… III. 贾… IV. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 V. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022790 号

责任编辑 李叙凤

装帧设计 侯文英

出版 济南出版社

(济南市经七路 251 号 邮编 250001)

发行 济南出版社发行部

经销 各地新华书店

印刷 文登市新华彩印有限公司

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 32.75

字数 800 千字

版次 2002 年 5 月第 1 版,2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-11500 册

书号 ISBN 7-80629-719-7/H·18

定价 39.20 元

(如有倒页、缺页、白页,直接与印刷厂联系调换)

前 言

本套丛书以教育部 1999 年最新《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》为依据,对历年大学英语四级考试的全真试题进行剖析,并配有精选的自测试题及模拟练习,使大纲的各项要求与具体的试题完美地融于一体;全套丛书共包括听力理解、词汇与语法、完型填空与简答、阅读理解与翻译以及写作五个分册,旨在以四级最新题型为标准总结出题规律,帮助学生在较短时间内准确、高效地熟悉四级试题的命题原则、题型特征和应试策略,最终顺利通过大学英语四级考试。

本套丛书的编写体例:

1. 理论指导部分:该部分首先明确教学大纲和考试大纲对四级考试中听力、词汇与语法、阅读理解与翻译、完型填空与简答和写作等五项指标的具体要求;然后从理论上对考生经常出现的问题分门别类地予以解答。

2. 全真试题详解部分:在理论详述的基础上,该部分从题型特点、测试技能和解题技巧与步骤等方面对历年全真试题进行详细分析与指导。因为全真试题最能体现教学大纲和考试大纲的精神和要求,具有绝对的权威性。

3. 精选自测试题及讲解部分:为配合各项技能的达标,使考生更好地掌握题型特点和解题技巧,丛书的第三部分根据考生的薄弱环节精选具有典型性的自测试题并配有简练的讲解,以便考生达到举一反三、触类旁通的效果。

4. 模拟自测试题部分:考生从理论和实践上明晰四级考试要点之后,该部分模拟自测试题供考生实战练习之用。

丛书的编写体例与宗旨决定了其具有以下特点:

1. 形式新颖、内容规范:丛书编写体例不落俗套,从理论探究到全真试题详解、精选自测题及模拟试题的编排模式符合学习者的一般认知规律,利于考生知识的系统复习和能力的全面提高。丛书内容的选材和编写与教学大纲改革配套进行,与四级考试的发展趋势同步。它们全部出自近两年来出版的最具权威性的原版书刊和全真试题集,题材广泛、体裁多样,内容规范。

2. 突出要点、讲练结合:依照大纲要求对考查要点、重点逐一筛查;精讲多练,以练为主。

3. 解析透彻、易于吸收:丛书所附答案均是教师仔细核实、反复讨论之后确定的。试题分析深入浅出,利于考生理解,并能达到融会贯通之效果。

本套丛书的编者均系从事大学英语教学的一线教师,对大纲要求把握到位,对四级辅导经验丰富,对学生备考中的实际问题了如指掌。所以,相信丛书的出版会对考生备战四级提供极大的帮助。

由于本套丛书是本着服务教学、促进教学改革和有利备考所做的一种尝试,书中难免有不当之处,敬请广大教师、考生指正。

丛书主编

2002年3月

目 录

上篇 语法部分

第一章 时态和语态	1
第一节 动词时态典型错误解析	1
第二节 时态试题评析及解题策略	3
第三节 语态试题评析及解题策略	8
第四节 自测练习	10
第二章 虚拟语气	16
第一节 虚拟语气典型错误解析	16
第二节 虚拟语气试题评析及解题策略	18
第三节 自测练习	28
第三章 定语从句	35
第一节 定语从句典型错误解析	35
第二节 定语从句试题评析及解题策略	37
第三节 自测练习	42
第四章 状语从句	44
第一节 状语从句典型错误解析	44
第二节 状语从句试题评析及解题策略	46
第三节 自测练习	54
第五章 名词性从句	58
第一节 名词性从句典型错误解析	58
第二节 名词性从句试题评析及解题策略	59
第三节 自测练习	61
第六章 非谓语动词	63

第一节 非谓语动词典型错误解析	63
第二节 非谓语动词试题评析及解题策略	65
第三节 自测练习	82
第七章 比较级	91
第一节 比较级测试	91
第二节 比较级测试特点	93
第三节 比较级应对策略	93
第四节 自测练习	94
第八章 情态动词	96
第一节 情态动词试题测试	96
第二节 情态动词的测试要点及解题策略	97
第三节 自测练习	100
第九章 倒装	103
第一节 倒装句典型错误解析	103
第二节 倒装测试范围和应对策略	104
第三节 自测练习	106
第十章 主谓一致	111
第一节 主谓一致典型错误解析	111
第二节 主谓一致的考试要点	112
第三节 自测练习	116

中篇 词汇部分

第一章 典型易错题分类与解析	123
第一节 近形、近义、同根词错误解析	123
第二节 常考易混淆词典型错误解析	133
第三节 短语部分典型错误解析	138
第二章 词汇试题的命题规律和答题技巧	146
第一节 解释参照法	146

第二节 因果参照法	147
第三节 转折参照法	148
第四节 对比比较参照法	149
第五节 语意环境参照法	150
第六节 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项	150
第七节 利用动词词组中的动词确定选项	151
第八节 利用句中的语法结构与固定搭配推导	152
第九节 根据词的同现确定正确选择项	152
第十节 利用固定词组	153
第十一节 根据常识选答案	154

下篇 实战部分

语法综合测试

Test paper 1	156
Test paper 2	160
Test paper 3	163
Test paper 4	167
Test paper 5	171

词汇与语法模拟试题

CET4 词汇与语法模拟试题一	180
CET4 词汇与语法模拟试题二	184
CET4 词汇与语法模拟试题三	187
CET4 词汇与语法模拟试题四	192
CET4 词汇与语法模拟试题五	196
CET4 词汇与语法模拟试题六	201

实战全真试题四级篇

1998 年 6 月大学英语四级考试试题	206
1999 年 6 月大学英语四级考试试题	211
2000 年 1 月大学英语四级考试试题	215
2000 年 6 月大学英语四级考试试题	219

误认为谓语动词要用过去式或过去完成式。before then 在此表示 before five o'clock tonight, five o'clock tonight 为未来的某一时刻, 所回答的句中的谓语动词的动作 go 必须在这一时间之前发生, 故此题需用将来完成时时态, 正确答案应为 A。

小结

避免动词时态出错首先要看是否有明显的时间状语, 其次结合句意, 认真分析动作在哪个时间发生。

第二节 时态试题评析及解题策略

一、完成时态

1. 测试题 (Test yourself)

- 1) My train arrives in New York at eight o'clock tonight. The plane I would like to take from there _____ by then. (1999.1)
A. would leave B. will have left
C. has left D. had left
- 2) She ought to stop work; she has a headache because she _____ too long. (2000.1)
A. has been reading B. had read
C. is reading D. read
- 3) "May I speak to your manager Mr. Williams at five o'clock tonight?"
"I'm sorry. Mr. Williams _____ to a conference long before then." (2000.6)
A. will have gone B. had gone
C. would have gone D. has gone
- 4) Great as Newton was, many of his ideas _____ today and are

- being modified by the work of scientists of our time. (1997.1)
- A. are to challenge
B. may be challenged
C. have been challenged
D. are challenged
- 5) Before the first non-stop flight made in 1949, it _____ necessary for all planes to land for refueling. (1996.6)
- A. would be B. has been
C. had been D. would have been
- 6) He came back late, _____ which time all the guest had already left. (1999.6)
- A. after B. by C. at D. during
- 7) Until then, his family _____ from him for six months. (1997.1)
- A. didn't hear B. hasn't been hearing
C. hasn't heard D. hadn't heard

参考答案:1) B 2) A 3) A 4) C 5) C 6) B 7) D

2. 评析

① 以上各题都与完成时有关,完成时态用来表示到某一个时间为止已经完成的动作或某个状态/动作一直持续到某个时间。如果时间为过去,则用过去完成时,即表示过去的过去,如5)和7)。

② 如果表示到将来某个时间为止已经完成的动作,则用将来完成时,如1)和3),再如:

It's reported that by the end of the month the output of cement in the factory _____ about 10%.

- A. will have risen B. has risen

C. will be rising D. has been rising

③ 现在完成时表示到目前为止某个动作已经结束,对现在有影响,如 4)。从下文中的“正在修正”可以判断人们已经对牛顿的观点提出挑战,而不是将要提出挑战或者可能提出挑战,由此可以判断应该用现在完成时。

④ 与现在完成时不同,现在完成进行时则表示某个动作从过去持续到现在,并且仍在进行,如 2),头疼的原因是看书时间太长。本题可以用现在完成时,但不会是过去完成时,选项 B 不对。一般现在时表示经常发生的动作,与这里的头疼不能构成直接的因果关系。由于时间状语表示的是一段期间,不可能是现在进行时,所以这里只能用现在完成进行时。

3. 使用完成时态注意事项

① 完成时的时间状语一般表示“到……为止”,以“by”短语居多。如果句中的时间状语是由 by 引出的短语或从句,谓语动词一般是用完成时态,如:

By the time we got there, the fire had already been put out.

We'll have completed the task by the time you come back.

② 在完成时态中,终止性动词不能与表示一段时间的时间状语连用,而表示状态或动作持续的谓语动词必须与表示一段时间的时间状语连用。如:

The conference _____ a full week by the time it ends. (1997.1)

A. must have lasted B. will have lasted

C. would last D. has lasted

It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right. (1997.6)

A. had leaked B. is leaking

C. leaked D. has been leaking

这两题中都有表示动作持续的一段时间,应该用完成时态。

但是,如果只表示状态已经存在,则不能用完成时态,如:

By then, he knew what he wanted to be when he grew up.

③ 完成时可以用来表示量的积累。

④ 对于完成时的考查有两种,一种是时态本身的选择,另一种是根据时态选择时间状语,如 6)。从句时态为过去完成时,表示等到他回来,客人都已经离开了,与完成时态连用的,表示“到……为止”的应该是介词 by。

二、其它时态

1. 测试题(Test yourself)

- 1) Turn on the television or open a magazine and you _____ advertisements showing happy, balanced families. (1995.6)
A. are often seeing B. often see
C. will often see D. have often seen
- 2) While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely. (1995.6)
A. replaced B. have replaced
C. replace D. will replace
- 3) I'm sorry I can't see you immediately; but if you'd like to take a seat, I'll be with you _____. (1999.1)
A. for a moment B. in a moment
C. for the moment D. at the moment
- 4) If she doesn't tell him the truth now, he'll simply keep on asking her until she _____. (1998.6)
A. does B. has done
C. will do D. would do

参考答案: 1) C 2) D 3) B 4) A

2. 评析

从以上各题可以看到,在解时态考题时应注意以下几点:

① 结合形容词选择时态。如 2),从 unlikely 一词可以看出从句表示的是将来不大可能发生的事情,自然用一般将来时。类似的形容词还有 possible, probable, impossible 等。

② 根据时态判断时间状语。如 3),谓语动词为将来时态,说明时间应该是 in a moment,表示我一会儿就去见你。for a moment 同样可以与将来时态连用,但表示的是“与某人一块待一小会儿”,这样就与上文的 I can't see you immediately 意思上冲突。

③ 注意句型对时态的要求。如 1),该句型中祈使句表示一种条件,第二个分句中一般要用 will 表示在这种条件下可能发生的事情。但是,本题中 often 的使用可能会造成一定的迷惑。这就要求考生对各种时态的表达方式及其作用了解清楚。will 可以表示习惯。

④ 注意时间、条件和让步状语从句中时态的运用。一般在时间、条件和让步状语从句中用一般现在时表示一般将来,用一般过去时表示过去将来,用现在完成时表示将来完成,用过去完成时表示过去将来完成,如 4)。再如:

He promised to send me an email as soon as he got there.

但注意特殊句型中的时态,如:

hardly/scarcely had ... when ...

no sooner had ... than ...

Hardly had I put down the receiver when the telephone rang again.

No sooner had they got to know the news than they went to the bar to enjoy a drink.

第三节 语态试题评析及解题策略

语态的考查一般都与时态的考查相结合,在解答语态题的同时必须考虑时态的因素。

- 1) The last half of the nineteenth century _____ the steady improvement in the means of travel. (1998.6)
A. has witnessed B. was witnessed
C. witnessed D. is witnessed
- 2) The grey building is where the workers live, and the white one is where the spare parts _____. (1995.1)
A. are producing B. are produced
C. produced D. being produced
- 3) This kind of glasses manufactured by experienced craftsmen _____ comfortably. (2000.1)
A. is worn B. wears
C. wearing D. are worn
- 4) The fifth generation computers, with artificial intelligence, _____ and perfected now. (1996.1)
A. developed B. have developed
C. are being developed D. will have been developed
- 5) Sir Denis, who is 78, has made it that much of his collection _____ to the nation. (1996.6)
A. has left B. is to leave
C. leaves D. is to be left
- 6) As teachers we should concern ourselves with what is said, not what we think _____. (1997.6)
A. ought to be said B. must say