

全 日 制 六 年 制 小 学 课 本

语 文

Y U W E N

第 五 册 （ 试 行 本 ）



全日制六年制小学课本

语 文
第 五 册

(试 行 本)

上海、浙江、北京、天津四省市

小学语文教材联合编写组编

上海教育出版社出版

*

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中国青年出版社印刷厂印刷

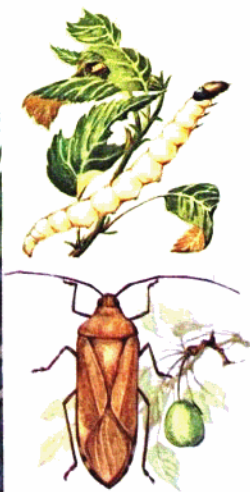
1982年6月第1版 1984年6月第2版

1986年6月第5次印刷

书号: K 7150 · 2720 定价: 0.57元



第1课 关怀



第14课 黄鹂和山雀



第28课 瑞雪

目 录

1 关怀.....1	基础训练 339
*2 秘密学习.....4	
3 保护小树苗 (习作例文).....7	11 葡萄沟43
基础训练 110	12 古诗二首47
	蚕妇
	陶者
4 称象13	13 指南针
5 小虫和大船17	(习作例文)49
6 捉鱼	基础训练 451
(习作例文)20	
基础训练 222	14 黄鹂和山雀54
	15 要是你在野外迷
7 萤火虫26	了路58
8 植物妈妈有	*16 小蚂蚁61
办法30	17 捉青虫
*9 画鸡蛋34	(习作例文)64
10 猫头鹰	基础训练 567
(习作例文)37	

18 列宁在理发室 里71	26 雾(习作例文)···107 基础训练 8110
19 刘胡兰75	27 爱因斯坦小时 候.....113
20 寓言二则79 郑人买履 刻舟求剑 基础训练 683	28 瑞雪.....117 *29 寒号鸟.....120 基础训练 9124
21 看月食86	30 我的爸爸.....127
22 采树种90	31 英雄爆破手.....132
23 老槐树 (习作例文)93 基础训练 795	*32 爸爸的老师.....136 33 跳高 (习作例文).....141 基础训练 10 ...144 生字表.....147
24 找骆驼99	
25 养兔日记.....102	

带 * 的是阅读课文

1 关 怀

我没有想到，周总理会到我们学校来视察，更没有想到，周总理会跟我们一同上课。

那天上午，我们和往常一样，安安静静地坐在教室里，听老师讲课。周总理轻轻地走进来了。我们一看见周总理，都站了起来。周总理一边和老师握手，一边说：“老师好！小朋友好！”

周总理让大家坐下。他走到教室后面，看墙上的“学习园地”，一边看一边不住地点头。然后，他在我身边坐下来，拿起我的语文课本，轻轻地问：“是讲这一课吗？”我连忙回答说：“是的。”周总理

戴上眼镜,认真地看课文。看完课文,他把眼镜拿在手里,跟我们一起听讲。

老师讲完一段,让前面的一位同学站起来朗读。周总理跟大家一样,聚精会神地听。那位同学读得很流利,很有感情,周总理不住地点头微笑。

窗外阳光灿烂,茉花的香气一阵阵扑进教室来。春天这样美好,周总理这样关怀我们,我们感到又温暖,又幸福。

1 有感情地朗读课文。回答下面的问题。

(1) 为什么“我”没有想到周总理会到我们学校来视察,更没有想到他会跟我们一同上课?

(2) “我们”为什么感到又温暖又幸福?从哪些地方可以看出周总理对“我们”十分关怀?

2 默读课文第四节,说说有几句话,每句话讲

了什么意思。

- 3 读一读，比较下面两组句子的意思有什么不同。

(1) 周总理点头微笑。

周总理不住地点头微笑。

(2) 我们坐在教室里，听老师讲课。

我们安安静静地坐在教室里，听老师讲课。

- 4 照样子，用带点的词语写一句话。

例：周总理一边和老师握手，一边说：“老师好！小朋友好！”

- 5 抄写并用带点的词语造句。

关怀 视察 朗读 流利

安安静静 聚精会神

- 6 听写句子。

huái	jìng	lǎng	jù
怀	静	朗	聚

*2 秘密学习

抗日战争时期，我在小学里读书，念抗日课本。有一年，敌人常常窜到我们村子里来，学校里不能上课。老师就把同学们分成几个小组，先教我们几个组长，我们再去教大家。

我们小组有四个人，有时在柴草棚里学习，有时在庄稼地里学习。学习完了，我们就把课本藏起来。

一天下午，我们小组正在我家柴草棚里学习。忽然，我们听到外边有奔跑的脚步声，还有人喊：“敌人来了！敌人来了！”大家赶紧把课本交给我。我马上跑到屋后，在一棵大树下，拨开枯叶，扒去



浮土，掀开砖，把课本放进事先挖好的小坑里，然后盖上砖，铺上浮土和枯叶，看上去象没有动过一样。我跑回院子，他们三个人正在玩抓石子，我就跟他们一块儿玩。不一会儿，敌人踢开门，闯进院子，四处乱翻，没有发现什么，就走了。等敌人走远了，我们又拿出课本，继续学习。

那时候，我们就是这样秘密学习的。

- 1 自学生字，有感情地朗读课文。抗日战争时期，小学生为什么要秘密学习？他们是怎样秘密学习的？
- 2 默读课文第三节，按先后顺序说说藏书的过程。
- 3 想一想，下面句子中带点的词语，换成括号里的词语好不好，为什么。

敌人踢开(推开)门，闯进(走进)院子，四处乱翻(寻找)，没有发现什么，就走了。

- 4 学习词语。

(1) 抄写：

掀开 踢开 继续 柴草棚

(2) 读一读：

拨开 扒去 掀开 踢开 闯进 乱翻

xiān	zhuān	tī	jì	xù
掀	砖	踢	继	续

3 保护小树苗

(习作例文)

吃过午饭，天空一下子变得黑沉沉的。一场暴风雨紧跟着来临了。风越刮越猛，雨越下越大。路旁的小树苗在风雨中不停地摇晃。

小敏和



大江正在窗前下棋，眼看小树苗被暴风雨打得东倒西歪，心里十分着急。他们连忙丢下手里的棋子，找来几根竹竿和绳子，飞快地冲出院子，冒着风雨去支撑小树苗。他们一个扶，一个绑，把一棵棵小树苗都支撑好，自己却被大雨淋得浑身湿透。

过了一会儿，风小了，雨停了。小树苗在微风中挺着腰杆向人们含笑点头。

- 1 默读课文。小敏和大江是怎样保护小树苗的？想想课文是按什么顺序写这件事的经过的。
- 2 课文是从哪些方面来写暴风雨的？哪些词语用得好？写他们保护树苗的动作，又用了哪些词语？
- 3 先把下面四幅图按事情发展的先后顺序排

列起来,然后根据图意写一段话(要求先用一两句话说说每幅图的意思,再连贯地写下来)。



bǎo lì lín guā měng qí tòu gǎn
保 例 临 刮 猛 棋 透 杆

基础训练1

一 拼一拼,读一读。

shào xī lì zhèng qí bù zǒu
xiàng yòu zhuǎn xiàng qián kàn
bǎo chí duì xíng zhèng qí

二 写出带有下面部首的字。

扌 足 彳 辶 艹 口

三 比一比,下面每组的两个字有什么不同,再组成词语写下来。

园() 拔() 幸() 旗()

圆() 拔() 辛() 棋()

四 读一读,写一写。

静	安静	平静	宁静
察	观察	视察	侦察
保	保证	保卫	保持
猛	勇猛	凶猛	猛兽
透	透明	透过	穿透

五 照样子,组成通顺的句子,并加上标点符号。

到戏院去	买玩具
到公园去	看戏
姐姐和我——到学校去	参加活动
到少年之家去	上课。
到百货公司去	看菊花展览 ^{lǎn}

六 看例句，把句子写完整。

例：我没有想到，周总理会到我们学校来
视察，更没有想到，周总理会跟我们
一同上课。

我没有想到……更没有想到……

七 写三句话，分别用上句号、问号、叹号。

八 观察图画。读一读下面一段话，说说写了一件什么事。（许静在放学回家的路上，看到什么？她是怎么做的？又是怎么说的？）

