

杜定友图书馆学论文选集

书目文献出版社



杜定友图书馆学论文选集

钱亚新 白国应 编

书目文献出版社

杜定友图书馆学论文选集

钱亚新 白国应编

书目文献出版社

(北京文津街七号)

河北省南宫市印刷厂排版 / 涿州市西辛庄印刷厂印刷

书目文献出版社发行 新华书店经销

850×1168毫米 大32开本 14.25印张 330千字

1988年10月北京第1版 1988年10月北京第1次印刷

印数：1—7000 册

ISBN 7-5013-0450-5

G.83 定价：3.80元

编 者 的 话

本书编辑了杜定友先生关于图书馆学方面的重要文章。以此纪念杜先生诞辰九十周年和逝世二十周年。

为了忠实于原文，在编辑时，除明显的错字和标点符号作了一些必要的改正外，一般都未加变动。

全书的编辑工作是由钱亚新、白国应两同志担任的。另外在全书的后面附录了张世泰同志编辑的《杜定友有关图书馆学著述系年》。

由于我们缺乏编辑方面的经验，缺点错误在所难免，欢迎批评指正。

一九八六年十月

序 言

(上)

杜定友先生(1898—1967)是我国著名的图书馆学家。原籍广东省南海县,生于上海一个个体经营照相业的家庭中。八岁入私塾,十一岁进学堂,十七岁以优异成绩毕业于上海专门工业学校(南洋公学前身,后改为上海交通大学)附属小学,直接升入该校的附属中学。二十一岁中学毕业,又因成绩优良获奖。这个学校为了筹建新的图书馆,特保送他去菲律宾大学,攻读图书馆学。

先生在菲律宾大学期间,认真学习,并参加了华侨的各种爱国活动。他仅仅攻读两年就被菲律宾大学授予文学士学位,1921年毕业时,又被授予教育学士、图书馆学学士,一举而得三个学位。

当时在菲律宾大学任图书馆学主任的是波尔克女士(Mary Polk),她是一位从事图书馆事业四十多年,终身为图书馆教育事业奋斗的专家。她很器重杜先生,对他要求非常严格。先生敬佩她,也学到了她那工作认真,一丝不苟的精神。嗣后先生回国,每一谈及这位老师,总以此来勉励他的学生和同事们。

先生留学回国以后,一直把他学到的知识无保留地用在图书馆工作、图书馆学教育上,把他的毕生精力献给了祖国的图书馆事业。他先后担任过上海复旦大学图书馆主任,交通大学图书馆

馆长，广东中山大学图书馆主任，广东省中山图书馆馆长，广州市图书馆馆长等职务，为这些图书馆的管理工作、业务工作、读者工作付出了大量的心血。这些图书馆今天仍然以其丰富的藏书为人民服务，这是与杜先生过去为它们打下的坚实基础分不开的。

七七事变之后，战争蔓延到华南，广州不时受到日军的空袭。中山大学不少师生员工都已疏散避难。先生却率领图书馆的部分人员，抢时间将书刊资料妥善装箱运往他区，这使以后中山大学迁到粤北坪石时，师生们仍然能获得教学必要的阅读参考图书。抗战胜利，先生随中山大学迁回广州原址。他不仅对中山大学图书馆书刊资料的装运、收集、整理等事抓得很紧，而且身兼省馆、市馆两馆馆长，到处为馆舍和藏书奔走。其献身精神，实令人钦佩！

在这几十年中，他热爱祖国图书馆事业的心从来没有动摇过。1938年抗日战争局势紧张时，杜先生的母校——菲律宾大学曾聘请他去讲学。1949年全国解放前夕，广东国民党当局曾命令他去台湾，要他把珍贵善本运走。先生的老母和妹妹在香港也劝他到港暂避。所有这些都被他拒绝了。他热爱祖国，热爱图书馆事业，毅然留下来，坚守自己的工作岗位。最后终于迎来解放战争的胜利。随着新中国的建立，我国图书馆事业，先生本人和广大图书馆工作者，也获得新生。

杜先生从事图书馆教育，培育图书馆人才的热忱并不亚于他对图书馆工作。先生1922年在广州筹建的广东省图书馆管理员养成所和1925年在上海国民大学设立的图书馆学系都是我国早期图书馆教育史中的大事。前者先生为广东培养了60多名学校图书馆管理员，后者先生担任了系主任兼教授，讲授“图书馆学概论”等课程。遗憾的是，这个早期成立的图书馆学系，由于当时时局

的动荡，旋即停办，未能继续发展下去。此外，先生还曾在广州市民大学讲授“图书馆与市民教育”，在河南小学教员讲习会讲授“小学图书馆管理法”。在1925年中华图书馆协会与东南大学、中华职业教育班等合办暑期学校的图书馆组中，先生也担任了“图书馆行政”、“学校图书馆”、“图书分类法”、“图书流通法”等课程。

新中国成立后，1957年中央文化部社会文化事业管理局、北京大学图书馆学系、武汉大学图书馆学系等单位在南京图书馆联合举办“全国省市图书馆工作人员进修班”，先生也参加教学，讲授了“分类原理和分类问题”和“地方文献的收集、整理和利用”，这两个专题讲座澄清了学员们在图书分类上的一些疑难问题，也引起省馆对地方文献专藏的关注。

先生对于图书馆学的钻研，从不满足。他时时留心着世界图书馆学理论方法的进展。一生勤于写作，自己曾说：“我的写作生活，数十年来，日以继夜，手不停挥，虽由于‘发表欲’强，但亦由于‘责有攸归’。”据他自己统计，截止到1959年，他的著作论文就有452件，其中有关图书馆学的有234件，占全部作品的52%。

1957年，先生已年近60，他与左恭、胡耀辉、汪长炳三位同志代表中国图书馆工作者访问苏联及民主德国，仍然精神抖擞，积极地进行各项参观采访，每天都抓紧记下大量的心得笔记。归国后，还与全组同志合写出《参观苏联和民主德国图书馆事业报告》。先生的书稿总是抄写得整整齐齐，一直到晚年仍然是用一笔不苟的工整蝇头小楷。这种认真作风是他多年学习工作养成的。六十年代初，他总结多年研究分类法的心得，精心整理，写出一部长达三十三万言的《图书分类法问题》，未能出版。文化大革命中又残佚过半，实属可惜！

(下)

杜先生在图书馆学研究上成就极多，举其荦荦大者，主要有下列几个方面：

1. 关于图书馆学 图书馆学是一门科学，也如哲学、社会学、经济学等一样为世所公认。在大学校中早已成为专科，并授予学士、硕士、博士学位。但在过去，有些人对此认识是不够的。1926年先生在他所撰的《图书馆学的内容和方法》一文中指出，图书馆学不仅仅是编目、分类方法、书籍排列方法等等技艺，而有其系统的理论。然后说明：“图书馆学所以能成为科学，是因为图书馆已成为一种活的教育机关，好象学校教育、社会教育一样。我们研究教育的人，除了学习教授法、管理法之外，还有所谓教育原理、教育哲学等等，而所有教授法、管理法，都是由教育原理、教育哲学来的。因此在图书馆学内，我们所谓编目分类的方法，就是和教授法、管理法一般，是图书馆学中的应用方面，不能说图书馆学尽在于此。我们还要根据种种原理，研究种种方法，去利用图书馆内的书籍和各种设备。”认为图书馆就如同人的大脑，其功用“就是社会上一切人的记忆，实际上就是社会上一切人的公共脑子。图书馆学则是专研究人类学问记载的产生、保存与应用的。”先生还说：“整个图书馆事业，其理论基础实可称为‘三位一体’。三位者，一为‘书’，包括图书馆等一切文化记载；次为‘人’，即阅览者；三为‘法’，图书馆之一切设备及管理方法、管理人才是也。三者相合，乃成整个之图书馆。”，“‘法’与‘书’是为‘人’服务目的之手段。……以‘人’为目标办图书馆，则事业能生动而切

合实际。”“今应特别注意‘人’——阅者——的问题。”

先生对图书馆学理论的阐述，在今天看来，还不够全面。但在当时，这些见地已是难能可贵。

2. 关于图书分类法 早在先生留学菲律宾时，即关心“图书分类法”问题。回国后经过多次修改，于1936年编成《杜氏图书分类法》。这个分类法与当时流行的《中国图书分类法》、《中国十进分类法》、《中外图书统一分类法》等一样著名。它虽然是受了杜威《十进分类法》的影响，但其特点是力求进行分类时以图书的内容为主，以形式为辅。

新中国成立后，先生学习马列主义、毛泽东思想，根据马克思主义关于经济基础与上层建筑的学说、恩格斯关于自然科学发展的观点和毛泽东关于知识分类的理论，发表了《新图书分类法刍议》和《新图书分类法草案》。这个分类法以哲学、自然科学、社会科学三大部类为基本体系，对以后我国各家分类法曾有一定的影响。

1962年前后，先生了解到世界上一些新图书分类法的研究动向，连续发表了《科学分类与图书分类》、《图书分类法的路向》、《图书分类主词目录的建议》等文章。这些文章介绍了当时世界上编制图书分类法的新趋势，指出中外“等级列举式”图书分类法的缺点，认为“等级列举式”的分类法已落后于时代，主张要向传统的图书分类法思想进行挑战，以分类主题一体化的方式，编制新型的图书分类法。这些文章发表以后，曾引起国内图书馆界的注意和讨论。虽然当时，在讨论中有不少人不赞同杜先生的意见，但从目前分类法发展的形势来看，他的倡议已显出了其意义和价值。这以后先生编制的《图书资料分类法》体现他的思想，可惜未能及时发表，这一遗著是值得人们深入探讨的。

3. 关于汉字排检法 图书馆中各项工作贵在有序，使检索

利于为读者服务，因此随时随地用得着的汉字排检法，令人特别瞩目。在本世纪卅年代，我国学术界批判了《康熙字典》首部排检法后，一时新创之法风起云涌。先生对此也非常重视，于1925年发表《汉字检字法》，以后研究中国的六书，认为汉字的排检当以形体为主，以结构的分析为辅，最后再区以笔形，于1936年出版《汉字形位排检法》，开始分为“纵横斜载覆角方整”八体，后来加以调整，分为纵横、斜角、覆载、方整”的次序，成为四组的对立统一。

新中国成立后，先生继续发表了《检字问题的根本解决办法》、《查字法问题的基本认识》等文章，呼吁人们重视这一问题。对检字法提出四项要求，即：“看得见”、“指得定”、“排得顺”、“检得出”。

1958年2月《汉语拼音方案》发表以后，先生曾撰写《汉语拼音方案替图书馆解决了三大问题》。所谓三大问题，就是指图书分类法的标记符号问题，编制著者号的问题和汉字排检问题三者而言。由于用这方案都能解决过去的悬案而达到“看得见”、“指得定”、“排得顺”、“检得到”四点要求，所以他非常拥护这一方案。

4. 关于地方文献 先生爱书爱国的精神，还体现在对地方文献的收集、整理和利用的实际工作之中。以收集南海诸岛的史地资料为例，他做出了莫大的功绩。抗日战争胜利后，我国收回西沙、南沙群岛的主权，当时法国政府提出异议。先生广事搜集，编成《东、西、南沙群岛资料目录》，这个目录收有五百余篇文献，以丰富确凿的记录，证明这些群岛主权在我。今天，驳斥越南对我提出无理的要求，它仍然是一个有力的武器。1957年先生曾对全国图书馆人员进修班做过《地方文献的收集、整理与使用》的讲话，这对全国各类型公共图书馆的地方文献工作也起

了相当的推动作用。

5. 关于图书馆建筑和设备 随着计算机的发展,信息存储技术的进步,也许将来会出现没有建筑设备的图书馆。但这在我国目前可能还需要一段时间。先生对图书馆建筑、设备和用品也非常注意。他曾花多年工夫兼管中山大学图书馆的建筑,创办“中国图书馆服务社”,制作书架、目录柜等设备和多式多样的簿册、卡片等。这些能使读者便于利用图书馆、使图书馆工作人员能顺利地进行工作以及推行图书馆用品的标准化。

总之,杜先生在他六十多年的生涯中,把全部精力都献给了祖国的图书馆事业。他一生勤勤恳恳,兢兢业业,学不厌、教不倦,无论是建设图书馆,还是培育人才都是不遗余力的。在研究图书馆学方面,诚如先生自己所说:“学无止境、为学贵在创新。”他虚心好学,总是不断研究新的东西,更新和提高自己的学识。这种献身精神和治学态度都是值得人们学习的。

编 者

1986年8月



杜 定 友

1898—1967



内 容 简 介

杜定友先生是我国著名的图书馆学家。他有大量的著述。在图书馆学、图书分类学、图书编目学、汉语检字法、地方文献、图书馆建筑等方面都有很深的造诣。本书编辑了他在图书馆学方面的重要文章共三十二篇。内容丰富，文字简炼，可供图书情报工作者和图书馆学、情报学教师、学生学习参考。书后附有《杜定友有关图书馆学著述系年》。

目 次

编者的话	
序言	(1)
图书馆学之研究	(1)
图书馆学的内容和方法	(7)
为什么借不到书?	(45)
图书馆怎样更好地为科学研究服务	(52)
新图书分类法刍议	(59)
图书分类法意见	(65)
图书分类法的理论体系	(69)
人民图书分类表	(76)
关于人民图书分类表的修正	(80)
科技图书分类问题	(100)
史地图书分类问题	(105)
集中与分散	(109)
分类原则与分类问题	(112)
图书分类法术语简说	(200)
图书分类法史略	(216)
科技图书分类问题	(226)
图书分类法的路向	(258)
科学分类与图书分类	(264)

图书分类主词目录的建议	(268)
新图书分类法的远景	(283)
论图书资料的分类	(296)
分类与编目	(313)
新的编目形式和内容	(317)
目录的改造	(324)
目录的体系	(328)
书目与提要	(336)
民众检字心理略	(340)
汉语拼音方案替图书馆解决了三大问题	(351)
建议采用“字形查字法”	(358)
地方文献的搜集整理与使用	(364)
图书馆建筑面积的节约问题	(380)
临时书库设计(初稿)	(405)
附录: 杜定友有关图书馆学著述系年	(422)

图书馆学之研究

一、图书馆学的意义

我国向来有目录之学，研究的人也很多，向来掌理图书馆的人，也大多是目录学者。从前的图书馆，只要能够保存书籍，要看的时候，只要拿得到手，便算尽其能事，所以只要知道些目录的编法、用法，就可以胜任了。但是现在图书馆的宗旨不同了，事业的范围加大了，目录之学，不过是图书馆学中一部分的事。办理图书馆的人，因为事务日繁，问题日多，非要各方面都明白，不能着手。要明白这种种的事，就非研究不可，非学习不可。现在图书馆于社会上，成为一种专门机关，好象学校一样，要办理学校的，非得要研究师范教育不可。因此，要办理图书馆的，也非得要研究图书学不可。

图书馆学成为专门科学，也非一朝一夕，偶然间事。考其历史，最先提议设立图书馆学校的，是M.W.Sohretinger，他在1829年，著了一篇论文，讨论图书馆学教科书问题，（Essays at a complete textbook of library science）。可见当时图书馆学这个名词，已经成立了。不过当时的图书馆学，还不是一种专门学问，不过将图书馆的大概办法，教给馆内的职员，或

养成未来的职员罢了。而且当时的图书馆，还没有脱离藏书楼的臭味呢！

1864年，奥国政府首先规定图书馆员资格，应有专门学识。1874年，Vienna大学正式教授目录及分类之学。1869年，法国的Ecole des Chartes，也有数科。此后各国设立图书馆科的也有，但图书馆专门学校的设立，要算在1887年，美国Columbia College最先。当时的创办人，就是Melvil Dewey，到了现在，美国图书馆专门学校，满布全国。程度日高，范围日大，未始非他的功劳呵！

凡是成为专门科学的学问，有两个最主要的条件，第一是原理，第二是应用。而应用是根据原理而来的，图书馆学，若是只于书籍的如何陈列，目录的如何写法，这不过是机械的事，无研究的价值，要知道现在图书馆学之所以成为专门科学，是因图书馆已经成为一种活的机关。一种教育势力（Vital educational force），我们要根据种种原则，研究种种法则，去利用图书馆的书籍和种种建筑设备，使他们成为教育化，社会化。这种事业，方才有研究的价值，研究的必要。因此，图书馆学方能成为专门科学。

图书馆学在学科上的位置，也得说明一下。从前一般人都以为图书馆是学校教育的辅助机关，一种附属品。所以在科学上，没有什么价值，因此没有人去研究它。要知现在的图书馆，是学术的总汇，科学的学科。无论哪一界，哪一门科学，对于图书馆，都有关系的。现在各种科学，异常发达，图籍日多，卷帙浩繁。要能够把各科书籍，提纲挈领，分类别聚，以便学者的研究，这不是图书馆学吗？

所以图书馆学，可以襄助各科学的进行。于学术界，大有影响。可是要实行这宗伟大的事业，就要从图书馆的各方面着手，