

最新

大学英语四级理论指导与强化训练

大学英语四级

完型·简答

理论指导与强化训练

LILUN ZHIDAO YU QIANGHUA XUNLIAN

周国辉 贾学勤 / 主编

CLOZE &
SHORT ANSWER

徐晓燕 崔俊礼 / 编著

济南出版社



最新大学英语四级理论指导与强化训练

完形与简答

徐晓艳 崔俊礼 编著

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级理论指导与强化训练/周国辉,贾学勤
主编. —济南:济南出版社,2002.5

ISBN 7-80629-719-7

I. 大… II. 周… III. 贾… IV. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 V. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022790 号

责任编辑 李叙凤

装帧设计 侯文英

出版 济南出版社

(济南市经七路 251 号 邮编 250001)

发行 济南出版社发行部

经销 各地新华书店

印刷 文登市新华彩印有限公司

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 32.75

字数 800 千字

版次 2002 年 5 月第 1 版,2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-11500 册

书号 ISBN 7-80629-719-7/H·18

定价 39.20 元

(如有倒页、缺页、白页,直接与印刷厂联系调换)

前 言

本套丛书以教育部 1999 年最新《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》为依据,对历年大学英语四级考试的全真试题进行剖析,并配有精选的自测试题及模拟练习,使大纲的各项要求与具体的试题完美地融于一体;全套丛书共包括听力理解、词汇与语法、完型填空与简答、阅读理解与翻译以及写作五个分册,旨在以四级最新题型为标准总结出题规律,帮助学生在较短时间内准确、高效地熟悉四级试题的命题原则、题型特征和应试策略,最终顺利通过大学英语四级考试。

本套丛书的编写体例:

1. 理论指导部分:该部分首先明确教学大纲和考试大纲对四级考试中听力、词汇与语法、阅读理解与翻译、完型填空与简答和写作等五项指标的具体要求;然后从理论上对考生经常出现的问题分门别类地予以解答。

2. 全真试题详解部分:在理论详述的基础上,该部分从题型特点、测试技能和解题技巧与步骤等方面对历年全真试题进行详细分析与指导。因为全真试题最能体现教学大纲和考试大纲的精神和要求,具有绝对的权威性。

3. 精选自测试题及讲解部分:为配合各项技能的达标,使考生更好地掌握题型特点和解题技巧,丛书的第三部分根据考生的薄弱环节精选具有典型性的自测试题并配有简练的讲解,以便考生达到举一反三、触类旁通的效果。

4. 模拟自测试题部分:考生从理论和实践上明晰四级考试要点之后,该部分模拟自测试题供考生实战练习之用。

丛书的编写体例与宗旨决定了其具有以下特点:

1.形式新颖、内容规范:丛书编写体例不落俗套,从理论探究到全真试题详解、精选自测题及模拟试题的编排模式符合学习者的一般认知规律,利于考生知识的系统复习和能力的全面提高。丛书内容的选材和编写与教学大纲改革配套进行,与四级考试的发展趋势同步。它们全部出自近两年来出版的最具权威性的原版书刊和全真试题集,题材广泛、体裁多样,内容规范。

2.突出要点、讲练结合:依照大纲要求对考查要点、重点逐一筛查;精讲多练,以练为主。

3.解析透彻、易于吸收:丛书所附答案均是教师仔细核实、反复讨论之后确定的。试题分析深入浅出,利于考生理解,并能达到融会贯通之效果。

本套丛书的编者均系从事大学英语教学的一线教师,对大纲要求把握到位,对四级辅导经验丰富,对学生备考中的实际问题了如指掌。所以,相信丛书的出版会对考生备战四级提供极大的帮助。

由于本套丛书是本着服务教学、促进教学改革和有利备考所做的一种尝试,书中难免有不当之处,敬请广大教师、考生指正。

丛书主编

2002年3月

目 录

第一章 大学英语四级考试完形填空应试技巧与训练	1
第一节 大学英语四级考试完形填空简介	1
第二节 完形填空的应试方法与技巧	1
第三节 大学英语四级考试完形填空试题详解	7
第四节 大学英语四级考试完形填空自测题(附答案)	24
第五节 大学英语四级考试完形填空模拟训练	65
第二章 大学英语四级考试简答题应试技巧与训练	86
第一节 大学英语四级考试简答题简介	86
第二节 大学英语四级考试简答题评分标准	86
第三节 简答题的应试技巧	87
第四节 回答简答题应注意的问题	90
第五节 大学英语四级考试简答题试题详解	91
第六节 大学英语四级考试简答题自测习题(附答案)	97
第七节 大学英语四级考试简答题模拟训练	120

第一章 大学英语四级考试完形 填空应试技巧与训练

第一节 大学英语四级考试完形填空简介

完形填空(cloze)是大学英语四级考试的一个重要组成部分,是对考生综合运用语言能力的测试。大学英语四级考试大纲对完形填空部分的内容作出以下规定:完形填空共 20 题,满分为 10 分,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第二节 完形填空的应试方法与技巧

完形填空是大学英语四级测试的一个重要组成部分,也是历年大学英语四级考试考生失分率较高的一项,因此,考生很有必要了解这类题的应试方法与技巧。

一般情况下,为了迅速而有效地做好完形填空,做题者必须从以下几个方面入手。

一、进行宏观认识

完形填空题的目的是测试应试者在语篇水平上综合运用语言

的能力,主要包括理解和表达两种能力。所以若想答好完形填空题,不仅要有扎实的语法知识和相应的词汇量,而且必须改变只注重研究单句的习惯。要从宏观上对试题进行理解和掌握,要树立篇章观念,对试题进行语篇水平上的理解和掌握。也就是说在选择答案之前,应先通读全文一二遍,以求获得对文章内容的大致了解,弄清事物发展的背景、发展线索和最后结论,摸清文章的大致思路,形成对试题的初步宏观认识。就像一个图案,虽有几处残缺,但仍能呈现出其基本图形,完形填空题所提供的不连续信息也是可以理解的。只要方法得当,并有效地发挥自己的心理“倾向”,具有一定阅读能力的人就能抓住其大体内容。例如:

Exercise is good for our health. When we run or walk quickly, we notice that our lungs work much (1) and the pulse beats much (2). This is because when we take exercise, we need more (3). Our lungs and hearts have to work harder to meet our needs. In this way, exercise increases not only our breathing but also the circulation of the (4).

读完这段有空格的短文,我们基本上能猜出这篇文章的主题:锻炼与健康的关系。因为第一句就是文章的主题句,明确了文章的主题,就很容易把空格填出来:(1)harder, (2)faster, (3)oxygen, (4)blood.

二、充分利用各种相关线索进行微观处理

在获得了对文章初步的宏观认识之后,则应对试题进行微观处理,即着手填充每个空格。这是一个关键性的分析判断阶段,要瞻前顾后、字斟句酌,不能只看一个空档前后的两个词,而应该看完这个空档前后的一个完整句子,分析这一空档在句中的地位、前后的关系和它所起的作用,揣摩各题测试的意图。找出与答案相关的信息词是进行微观处理的第一步。因为这些词往往会直接或

间接地暗示我们要寻找的答案,帮助我们做出正确的判断。

其次,要充分考虑句子结构和语法知识在完形填空中的运用。基本语法知识是完形填空的一个重要基础,句型、惯用法、词义辨析以及词性判断都是完形填空测试的内容。如果备选答案为动词,就要注意其与前后名词的搭配,即主谓搭配,动宾搭配等;如果备选答案为介词,就要注意与后面名词是否构成介词短语等搭配;如为副词,就要注意其与它所修饰的动词、形容词或另一个副词的搭配;如为名词,就要注意与前后动词、介词是否构成某种搭配,这是完形填空中最常见的一种解题方法。例如:

Nevertheless, for any kind of pace, the designer has to make many of the same kind of _____.

- A) solutions B) conclusions
C) decisions D) determination

此句中与名词(四个选择答案)构成动宾搭配的是动词 make,而与 make 构成固定搭配的只有 decisions,即 make decisions,所以选 C)。solution 与 reach 或 find 等构成搭配;conclusion 与 draw 等构成搭配;determination 与上下文意思不符,所以可排除。

如果备选答案是同义词或近义词,则必须在意思上作细微推敲或推断。所以拥有一定的词汇量,特别是掌握一些常见同义词或近义词的辨析知识也是完形填空所应必备的。例如:

Television will provide information on prices at _____ shops as well as news and entertainment.

- A) near B) nearby
C) nearly D) nearer

此题的四个答案为近义词,应逐个仔细加以辨析。near 可作定语,修饰距离或表示关系,意为“亲近的”,如 in the near future; the nearest way to the school 等。nearby“附近的,近处的”意思,作定语用,常修饰地点名词,强调在附近一带,根据原句,B)为正确

答案;nearly 是“几乎”的意思,nearer 表示“更近”,均与句意不符,都可排除。

第三,根据上下文和句子的意思,即语义线索来进行选择是完形填空又一进行微观分析的依据。例如:

One of the advantages of living in a democracy is that one is permitted to say what he thinks. Privately or in public, one may _____ the President, or anything else...

Not long ago one of these speakers was delivering an emotional speech in Hyde Park. He was criticizing the members of the government in strong terms ...

- | | |
|-----------|--------------|
| A) praise | B) elect |
| C) depend | D) criticize |

此文中的第一句和第二段的第一、二句话是空格应填入词的语义线索。在推敲这个词时,只需参考这些线索就能意识到 criticize 能使上下文连贯,若选择 praise, elect 等其他动词则前后矛盾;depend 是不及物动词,后不能直接接名词,也可排除。

如果说语篇理解是答好完形填空关键的一环,那么,语义线索自然也就成了一条最重要的线索。但语义线索往往与其他线索同时存在。换句话说,在根据其他线索推敲空格内应填入的词时,也要考虑该词上下文中的有关词句在意义方面与它的联系。

第四,根据短文所给的背景知识和常识进行选择,也是完形填空中常用的方法,因为有时文章所提供的信息还不够,就要根据考生已掌握的知识,利用头脑中已有的知识信息,作出符合常识的最佳选择。例如:

Videophones will bring pictures as well as _____ to telephone conversation.

- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| A) noise | B) sound | C) tone | D) tune |
|----------|----------|---------|---------|

此句话的意思是:电视电话既给电话对话带来图像又带来声

音。

答案中的 A)noise 表示噪音,不符合题意;sound 表示一般能听到的声音,符合题意,所以 B)为正确答案;C)tone 指音调、声调,也不符合题意;D)tune 表示曲调,不合常识。

第五,利用逻辑推理推断答案也是完形填空中常用的方法。特别当解题陷入困境时,通过由此及彼的推导,合乎逻辑的联想,往往会达到意想不到的收获。例如:

The skyscraper stands out _____ the blue sky.

A) in B) beneath C) under D) against

通过逻辑分析不难找到此题的正确答案。stand out 表示“站出来”,因其主语是 skyscraper,所以此处的 stand out 表“突出”的意思。根据这一点,可判断 in(在……之中)不正确,因为再高的摩天大楼也不可能“在天空之中”;under 和 beneath 分别表示“在……下方”和“紧挨着……之下”,这显然不合逻辑,因为摩天大楼再高也不可能说“在天空的下面”或“紧挨在天空下面”,所以 B)和 C)不正确。只有 D)最确切,因为 against 可表示“以……为背景”。此句的意思是:这座摩天大楼在蓝天的衬托下显得格外醒目。

第六,利用原文中已出现的重复词确定需要填的词。有时需要填的词和原文中某个词是重复的,这样的词有时出现在所填的空格之前,也可能出现在所填空格之后,在解题时要善于找出这些极为有用的信息词。这种题似乎简单,但只有弄懂原文,理出线索,才能准确地搬用文中的词语。例如:

The little snow falls in Antarctica never melts. It continues to pile up deeper and (1) and year after (2). When the snow gets to be about eight feet deep, it is turned to ice by the weight of the (3) above it.

1. A)deep B)deepest C)deeper D)much deep
2. A)year B) week C) time D) month

3. A) water B) snow C) substance D) ice

此题中三个空格所需选的词在原文中都能找到,如果能理解短文的意思,掌握一些习惯用语则很容易找到此题的答案:1. C), 2. A), 3. B)。

以上介绍了几种利用相关信息对完形填空题进行微观处理的方法,但这几种方法并不是相互独立、各不相干的,有时要使用两种甚至多种方法,才能准确地找到正确答案。另外,一些常见的答题方法,例如排除法,也经常用于完形填空中,通过排除语法或内容上明显不正确的答案,然后再排除搭配等不对的答案,最后设法排除语法、词的用法都正确,但词义不正确的答案,最终找到正确的答案。

三、核对答案,反复推敲

完形填空完成后,还要从头至尾再读一遍文章,检验一下是否符合你对文章的宏观认识,文章的内容是否比以前更明确了。如果主题思想和内容反而更模糊,你就要认真检查和纠正错误。其次是逐个地对所填的词反复推敲一下,看看是否有语法错误,是否符合逻辑,是否与文章的上下文联贯等等。

总之,完形填空题的解题技巧,同其他题的解题技巧一样都是以扎实的语言基本功为基础的。考生应该从基本功入手,牢固地掌握一定量的词汇,并能熟练地运用基本语法知识。此外,完形填空还与阅读密切相关,较强的阅读能力无疑将为完形填空打下坚实的基础。具备了扎实的基本功,再注意运用上述解题技巧,相信考生定会在考试中取得较好的成绩。

第三节 大学英语四级考试完形填空试题详解

Passage 1

Directions : There are 20 blanks in the following passage . For each blank there are four choices marked A), B), C) and D). You should choose the ONE that best fits into the passage . Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center .

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply — all these were important 1 in helping England to become the center for the Industrial Revolution. 2 they were not enough. Something 3 was needed to start the industrial process. That “something special” was men — 4 individuals who could invent machines, find new 5 of power, and establish business organizations to reshape society.

The men who 6 the machines of the Industrial Revolution 7 from many backgrounds and many occupations. Many of them were 8 inventors than scientists. A man who is a 9 scientist is primarily interested in doing his research 10 . He is not necessarily working 11 , that his findings can be used. An inventor or one interested in applied science is 12 trying to mark something that has a concrete 13 . He may try to solve a problem by using the theories 14 science or by experimenting through trial and error. Regardless of his method, he is working to obtain a 15 result: the construction of harvesting machine, the burning of a light bulb, or one of 16 other objectives.

Most of the people who 17 the machines of the Industrial

Revolution were inventors. Even those who had 18 or no training in science might not have made their inventions 19 a-ground-work had not been laid by scientists years 20 .

1. A) cases B) reasons C) factors D) situations
2. A) But B) And C) Besides D) Even
3. A) else B) near C) extra D) similar
4. A) generating B) effective C) motivating D) creative
5. A) origins B) sources C) bases D) discoveries
6. A) employed B) created C) operated D) controlled
7. A) came B) arrived C) stemmed D) appeared
8. A) less B) better C) more D) worse
9. A) genuine B) practical C) pure D) clever
10. A) happily B) occasionally C) reluctantly D) accurately
11. A) now B) and C) all D) so
12. A) seldom B) sometimes C) usually D) never
13. A) plan B) use C) idea D) means
14. A) of B) with C) to D) as
15. A) single B) sole C) specialized D) specific
16. A) few B) those C) many D) all
17. A) proposed B) developed C) supplied D) offered
18. A) little B) much C) some D) any
19. A) as B) if C) because D) while
20. A) ago B) past C) ahead D) before

篇章内容

本文讲述的是发明家和从事应用科学研究的人在早年英国工业革命中所起的作用。

英国是一个未受战争创伤(free from destruction)的国家,拥有巨大的财富、丰富的自然资源和充足的劳力,这些在促使英国成为工业革命中心的过程中都是重要的因素,但仅有这些是不够的。它还需要另外一些东西,这些特殊的東西就是人——有创造性的人,这些人能够发明机器、发现新能源、建立商业机构以改造社会。

工业革命中的机器发明者来自各行各业(many backgrounds and many occupations),其中许多人与其说是科学家,不如说是发明家。从事纯理论研究的科学家的兴趣主要是准确地进行研究,他并不一定致力于应用自己的发现。

发明家或热衷应用科学的人通常试图创造有实用价值的东西,他可能会利用科学理论或通过正误试验(experimenting through trial and error)去试图解决某个问题,但不管采用哪种方法,他都是为了得到一个特定的结果,例如制造一台收割机,使电灯泡发光或达到其他许多目标中的某个目标。

在工业革命中发明机器的人大多是发明家,而不是训练有素的科学家。有一些人既是科学家也是发明家。如果没有科学家早年打下的基础,那些在科学上很少接受过或者没有接受过训练的人就不可能有所发明创造。

试题分析

1. C 本题测试根据上下文选择词义的能力。本句开头讲到英国“未受战争创伤,拥有巨大的财富、丰富的自然资源和充足的劳力”,而“这些在促使英国成为工业革命中心的过程中都是重要的因素”。这里需要的是表示“因素”这类意思的名词,选项 C) factors 正符合这个意思,因而是正确答案。选项 B) reasons 通常的意思是“理由、原因”,在本句用是不合适的,而且 reasons 表示“理由、原因”时,后面通常只用 for/against doing

something,而不用 in doing something。本句中用了 in helping,因而前面不能用 reasons。选项 A) cases(情况,事实),选项 D) situations(形势,状况,局面),这两个词在本句中意思显然不符,因而不能选用。

2. A 本题要求根据上下文选择连接词。很明显,本句对上句而言,语气有所转折,因而应选 A) But(但是)。选项 B) And(和)和选项 C) Besides(此外)均用于表示同一意思的延续;选项 D) Even 的意思是“甚至”,在本句中显然不能用。
3. A 本题测试根据上下文选择后置定语的能力。一般来说,题中的 4 个选项在后面都可以用作后置定语,但选项 B) near(近的)和选项 D) similar(相似的)意思明显不妥。选项 A) else 的意思是“其他的、别的”,而且通常只和 something, anything, what, where 等代词或副词连用,并总是放在其后面。Something else 是指上文中未提到的“其他东西”,正合本题意思,因而选项 A) 是答案。而选项 C) extra 强调的是“额外的、份外的”,即正常“份额”或原有“数额”外的,另外,extra 通常放在它所修饰的名词前面,只有和 something, anything 等代词连用时才放在其后面。
4. D 本题测试的是根据上下文选择词义的能力。从本句下半句中的“发明机器、发现新能源、建立商业机构”等描述可以判断这类人应该是“有创造性的”,因而答案是 D) creative。选项 B) effective 的意思是“有效的”,如 effective measures(有效措施),effective medicine(疗效好的药)等。Effective 通常只强调事物的效果,并不涉及它是否有创造性,更不能用来修饰人。形容某人“工作效率高”、“工作卓有成效”可以用 efficient,但不能用 effective。选项 C) motivating 的意思是“使产生动力的”,是主动意义,如 a motivate force(驱动力);但表示某人做事有动力,通常只能用动词 motivate 的过去分词 motivated,如

motivated students(学习上有动力的学生),因而 motivating 在本句中不能用。选项 A) generating 的意思是“使产生”,也是主动意义,如 generating interest (使产生兴趣), generating electricity(发电)等,在本句中明显不合适。

5. B 本题测试的是根据上下文选择词义的能力。这里需要的是一个表示“资源”意思的名词,由于词义比较明显,答案为 B) sources(资源)。选项 A) origins 的意思是“根源”,C) bases 的意思为“基础”,D) discoveries 的意思则为“发现”,这些选项的意思在本句中明显是不合适的。
6. B 本题测试的是根据上下文选择词义的能力。文章第一段中谈的是有创造性的人在工业革命中的作用,下文又多次提到了发明家(inventor),所以本题答案理所当然应是 B) created。选项 C) operate 强调的是“操作”,选项 D) control 强调的是“控制”,就其所在句子的局部搭配而言,并无不可,但放在这里与上下文的意思就不符了。选项 A) employed 与事物连用时,可以表示“使用”的意思,但用在这里与上下文则不符;employ 与人连用时,常表示“雇用”的意思,用在这里则更不可能了。
7. A 本题的 4 个选项均可与介词 from 搭配,表示“来自”的意思,但其中能够表示“出生于(某地或某家庭背景)、是(某地)人”意思的搭配只有 come from,所以本题中只有 A) come 是答案。选项 C) stemmed, stem from 虽能表示“源自、来自”,但只能用来描述事物,不能用来描述人。arrive from 强调的意思是“从(某处)抵达”,appear from 强调的意思则是“从(某处)出现,因而选项 B) 与 D) 在本题中均不能选用。
8. C 本题测试对 more A than B 这一固定结构的理解和运用。more A than B 的意思是“是 A 而不是 B”,“与其说是 B,不如说是 A”,本句所表达的意思是“与其说是科学家,不如说是发明家”,所以只有 C) more 才是答案。在英语中, better 和 more 一