

Stichwort

初级 I
(第二版)

Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität
同济大学留德预备部

新求精德语强化教程



同济大学出版社

Stichwort Deutsch
Intensivkurs für Grundstufe Band I

新求精德语强化教程
初级 I
(第二版)

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität
同济大学留德预备部



同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级 I / 同济大学留德预备部
编著. —2 版. —上海: 同济大学出版社, 2002. 9

ISBN 7-5608-2478-1

I. 新... II. 同... III. 德语—教材 IV. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 052523 号

内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册,分别为初级 I、II,中级 I、II 和高级教程。本书为第一册,包括语音教程及基础教程 1—14 课,相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 I 水平,供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。本书语言地道,练习形式丰富多样,旨在全面培养学员听、说、读、写等方面的能力,突出听说训练,结合国情知识,帮助学员提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。本书的语音教程及所有听力课文等均配有相应的录音磁带。

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

新求精德语强化教程初级 I (第二版)

作 者 同济大学留德预备部

插 图 王晓东

策 划 陈晓东

责任编辑 吴凤萍

责任校对 郁 峰 装帧设计 陈益平

出 版 同济大学出版社
发 行

(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州市望电印刷厂印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 33.25 插页 4 页

字 数 1 064 000

印 数 1-8 000

版 次 2002 年 9 月第 2 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5608-2478-1/H·320

定 价 58.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

本书编著者

(按姓氏笔画为序)

王丽明 方建国 祁志琴
李立贵 杨爱珍

U. Busch B. Geist R. Unthan



再版说明

《新求精德语强化教程》自出版以来,深受读者和各界的好评,为了更好地适应新的教学需要及德国国情,我们对此教材及时做了修订。

《新求精德语强化教程》初级(第二版)(共两册)为德语强化培训的初级教程。在本书(第二版)的编写时,我们考虑到了信息量不断更新、德国新正字法的执行以及德国大学的外国人入学语言考试的多样性发展趋势等因素,并结合近几年读者和同行对本书提出的许多有益的建议,更加注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练,尤其是对听、说能力的培养。为此,《新求精德语强化教程》初级(第二版)增加了语音练习、句型操练、会话练习以及词汇练习等;对于各类德国高校入学德语考试、听力课文和阅读课文中设计的各类题型更加具有针对性和实用性。《新求精德语强化教程》初级(第二版)适用于第一学期(共19周,每周24学时)的教学。整套初级教程的材料包括两册教科书、两本词汇练习手册、一本测验册、一本教师手册及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程》初级(第二版)的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流,并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

编者

2002年8月于同济

前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级 I、II, 中级 I、II 和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练和德国 DSH(高校德语入学考试)迎考培训于一体的完整的系列教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用三个学期的教学。

本教材内容丰富, 体系完整, 构思新颖, 题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期(共 19 周, 每周 24 学时)的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培养目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应能在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音(每课 5 个学时)和 28 个单元的正课(每个单元 14 个学时)组成, 第一册和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7, 14, 21 单元和第 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一天、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程的材料包括两册正式出版的教科书以及教学磁带(同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者

1998 年 7 月

Inhalt	Seite
Phonetischer Vorkurs	1
Das Alphabet	2
Teil 1 [a:], [a]; [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə], [ɶ]; [i:], [i]; [o:], [ɔ]; [u:], [u]; [ø:], [œ]; [y:], [y]	4
Teil 2 [ai], [au], [ɔy]; [b], [p]; [d], [t]; [g], [k]	19
Teil 3 [m], [n]; [l], [r]; [v], [f]; [z], [s]; [ʃt], [st]; [ʃp], [sp]	29
Teil 4 [ʃ], [ç, iç], [x], [tʃ], [h], [j], [ts]	40
Teil 5 [ŋ], [nk]; [tsion], [sion], [zion]; [ks]; [pf]; [kv]	47
Teil 6 Phonetische Wiederholung	56
<hr/>	
Lektion 1 Auf dem Flughafen	65
Grammatik: I Personalpronomen im Nominativ (N) und Konjugation der Verben im Präsens (1) (S. 70) II A Verbstellung im Satz (S. 78) B Woher? — Wohin? — Wo? (S. 82)	
Wortschatz: I Anrede / Vorname und Familienname (S. 68) II Länder / Leute / Sprachen (S. 73)	
<hr/>	
Lektion 2 Familie	93
Grammatik: I Konjugation der Verben im Präsens (2) (S. 96) II Personalpronomen im Akkusativ (<i>Objekt</i>) (S. 108) III Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S. 110) IV Nullartikel (S. 114) V Possessivpronomen im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S. 117)	
Wortschatz: I Berufe (S. 100) II Die Familie (S. 121)	
<hr/>	

Inhalt	Seite
Lektion 3 Einkaufen	127
Grammatik: I Negation (S. 134) II Modalverben (S. 143)	
Wortschatz: I Lebensmittel (S. 130) II Mengeneinheiten und Mengenangaben (S. 132) III A Zahlen 0 — 99 (S. 151) B Zahlen 100 — 1 000 000 000 (S. 154) IV A Das Geld (S. 156) B Preise (S. 157)	
<hr/>	
Lektion 4 Termine	165
Grammatik: Imperativ in Befehl, Aufforderung, Bitte und Vorschlag (S. 173)	
Wortschatz: I A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell) (S. 168) B Uhrzeitangabe (S. 172) II A Die Tageszeiten (S. 181) B Die Wochentage (S. 184) III Zeitangabe (S. 188)	
<hr/>	
Lektion 5 Auf der Post	197
Grammatik: I Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> (S. 202) II Modalverben im Präteritum (S. 214) III Ja — Nein — Doch (S. 219)	
Wortschatz: I Auf der Post (S. 200) II vorgestern — gestern — heute — morgen — übermorgen (S. 206) III A Absender — Empfänger (S. 211) B Adresse — Anschrift (S. 212)	
<hr/>	
Lektion 6 Die Einladung	227
Grammatik: I Trennbare und untrennbare Verben (S. 230) II Dativ (S. 236) III Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen) (S. 247) IV n-Deklination (S. 252)	
Wortschatz: I Redewendungen (S. 234) II Geschenke (S. 244)	
<hr/>	

Inhalt	Seite
Lektion 7 Essen und Trinken	257
Grammatische Wiederholung I (S. 263)	
Grammatische Wiederholung II (S. 272)	
Grammatische Wiederholung III (S. 280)	
Wortschatz: Im Café (S. 261)	
Wortschatzwiederholung I (S. 270)	
Wortschatzwiederholung II (S. 283)	
<hr/>	
Lektion 8 Lebenslauf	289
Grammatik: Perfekt (S. 295)	
A Regelmäßige Verben (S. 295)	
B Unregelmäßige Verben (S. 303)	
Wortschatz: I A Ordinalzahlen (S. 291)	
B Monate/Jahreszeiten (S. 292)	
C Jahreszahlen (S. 293)	
II Studienfächer (S. 301)	
<hr/>	
Lektion 9 Kleidung	319
Grammatik: Adjektivdeklination (S. 323)	
A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen (S. 323)	
B Nullartikel (S. 334)	
C Fragepronomen für Adjektive: <i>Welch... / Was für (ein...)</i> (S. 337)	
D Bei „alle, einige, viele, manche...“ (S. 343)	
Wortschatz: I A Farben (S. 322)	
B Muster (S. 323)	
II A Passt <i>mir/ihm/ihr/dir/Ihnen</i> ... ? (S. 332)	
B Wie steht <i>mir/ihm/ihr/dir/Ihnen</i> ... ? Passt <i>mir/ihm/ihr/dir/Ihnen</i> ... ? (S. 332)	
C Passt ... zu? <i>Passt mir/ihm/ihr/dir/Ihnen</i> ... ? (S. 333)	
<hr/>	
Lektion 10 Vergleich	351
Grammatik: Komparation der Adjektive (S. 356)	
A Der Positiv (S. 356)	
B Regelmäßige Komparation der Adjektive (S. 359)	

Inhalt	Seite
C Unregelmäßige Komparation der Adjektive und einiger Adverbien (S. 367)	
Wortschatz: Personenbeschreibung (S. 353)	
<hr/>	
Lektion 11 Die Wohnung	381
Grammatik: Lokale Präpositionen (S. 386)	
A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D), durch, gegen, um (A) (S. 386)	
B an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen (S. 398)	
Wortschatz: I Haus/Wohnung/Zimmer (S. 384)	
II A Zimmereinrichtung (S. 395)	
B Lokalisation (S. 397)	
<hr/>	
Lektion 12 Reisen	415
Grammatik: I Präteritum (S. 417)	
II Temporale Präpositionen (S. 428)	
III Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu (S. 431)	
Wortschatz: Reisen/Urlaubsreisen/Ferienreisen (S. 423)	
<hr/>	
Lektion 13 Auskunft	441
Grammatik: I Reflexive Verben (S. 444)	
II Verben mit Präpositionen (S. 452)	
III Konjunktionen (S. 462)	
Wortschatz: S-und U-Bahn einsteigen — aussteigen — umsteigen (S. 450)	
<hr/>	
Lektion 14 Eintopf	469
Grammatische Wiederholungen (Lektion 1 — Lektion 13) (S. 488)	
<hr/>	
Anhang I Grammatischer Rückblick	508
Anhang II Liste der grammatischen Terminologie	519

Phonetischer Vorkurs



Das Alphabet

<i>Aa</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Ee</i>	<i>Ff</i>	<i>Gg</i>	<i>Hh</i>	<i>Ii</i>
<i>Jj</i>	<i>Kk</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Oo</i>	<i>Pp</i>	<i>Qq</i>	<i>Rr</i>
<i>Ss</i>	<i>Tt</i>	<i>Uu</i>	<i>Vv</i>	<i>Ww</i>	<i>Xx</i>	<i>Yy</i>	<i>Zz</i>	

Übungen

1. Bitte hören und sprechen Sie nach!

<i>A a</i>	<i>a</i>	<i>N n</i>	<i>enn</i>
<i>B b</i>	<i>be</i>	<i>O o</i>	<i>o</i>
<i>C c</i>	<i>tse</i>	<i>P p</i>	<i>pe</i>
<i>D d</i>	<i>de</i>	<i>Q q</i>	<i>ku</i>
<i>E e</i>	<i>e</i>	<i>R r</i>	<i>err</i>
<i>F f</i>	<i>eff</i>	<i>S s</i>	<i>ess</i>
<i>G g</i>	<i>ge</i>	<i>T t</i>	<i>te</i>
<i>H h</i>	<i>ha</i>	<i>U u</i>	<i>u</i>
<i>I i</i>	<i>i</i>	<i>V v</i>	<i>fau</i>
<i>J j</i>	<i>jott</i>	<i>W w</i>	<i>we</i>
<i>K k</i>	<i>ka</i>	<i>X x</i>	<i>iks</i>
<i>L l</i>	<i>ell</i>	<i>Y y</i>	<i>ypsilon</i>
<i>M m</i>	<i>emm</i>	<i>Z z</i>	<i>tsett</i>



2. Bitte hören und singen Sie!

Das ABC - Lied

||: 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 |
a b c d e f g, h i j k
2 2 2 3 | 1 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 |
l m n o p, q r s t u v
2 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - | 12 34 |
w, q r s t u v w, x yp-
5 5 | 6 1 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 3 |
si - lon z juch - he! So, jetzt kenn' ich das
2 5 | 1 - :||
A B C!

3. Lesen Sie bitte!

- | | | |
|--------|----------|----------|
| a) UN | b) AG | c) ABM |
| d) SOS | e) VR | f) VWL |
| g) IHK | h) BRD | i) DAAD |
| j) WC | k) LKW | l) FAZ |
| m) USA | n) e. V. | o) EG |
| p) BWL | q) DSH | r) k. o. |
| s) DNS | t) DRK | u) GmbH |
| v) AAA | w) VW | x) KGB |
| y) KG | z) ABC | |

Teil 1

[a:], [a]

[a:] a, ah, aa

Abend, Alibi,

Tag, klagen, Fragen, Vater, Bar, Datum, Vase, Sklave, Monika, da

Ahnung, ah, Bahn, Rahmen, Sahne, lahm, Hahn, Kahn

Aal, Aas, Haar, Maat, Saar, Paar, Staat, Saal



[a] a

All, alle, Affe, an, Ampel, ab, Apfel, Anker, also, Atlas

Gasse, satt, Tanne, Blatt, Damm, Falle, hat,

kalt, man, Lack, Tante, Dank, Lampe



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

ah - an

kam - Kamm

Tanne - Tage

Affe - Abend

Gase - Gasse

Rasen - Rassen

da - dann

Kahn - Kanne

Mann - Mal

2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „a“: [a:] mit a und [a] mit ə!

Beispiel: sah, Kanne

Anne, Tat, Magen, Saat, Tuba, Pfanne, China, Bach, ja,

Mechanik, Hand, Aachen, Kasten, Arbeit, Daten, Fahrt, Bart,

Adverb, als, aber, Abschied, Rast, Gabel



3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) Stall b) Kahn c) Fahrt d) All e) Lamm
 Stahl kann Fall Aal lahm
- f) Ball g) Wahn h) Hase i) Fass j) Bahn
 Bar wann hasse Faser Bann

4. Hören Sie bitte! Ist „a“ lang (_) oder kurz (.)?

- a) b) c) d) e)
f) g) h) i) j)

[e:], [ɛ:], [ɛ], [ə], [ɚ]

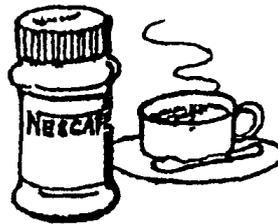
[e:] e, eh, ee

Elend, Emil, er,

den, wem, dem, gebt

ehrlich, Mehl, Lehm, nehmt, dehnt, geht, Reh, Zeh

Klee, Lee, Beet, Idee, Kaffee, Fee, Tee, See



[ɛ:] ä, äh

Äther, Bär, Väter, Käse, rät, Läden, Gerät, Mädél, Kräne

ähnlich, wählen, fährt, mähen, Nähe,

zählen, gähnen, Hähne, Fähre, Mähne,

lähmen, Zähne, Kähne



[ɛ] ä, e

Ärzte, ängstlich, ändern, Äpfel,

Männer, Länder, fällen, Kälte, Ränder, Päckchen,

Wärme, Hände

Emma, ernst, elf, etwa, echt, denn, wenn, Benno, hell, Herr,

gelb, Pech, Patent, Geld, Hemd, Heft



[ə] e

Bedarf, Beamter, Befund, Gefahr, gesund, Gedanke,

Frage, Tage, Lage, Sorge, Name, Gabe,

Narbe, Farbe, Sahne, Plage, Zange, lange, Rabe



[ɐ] er

aber, Faser, roter, froher, Tiger, Bagger,

Winter, unter, Kinder, Blinker, Muster, Lager, meiner, seiner



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Besen – besser

Fell – Fehler

Hehler – Händler

nett – nehmt

Keks – Käse

Feder – Fäden

Segen – sägen

er – Herr

Teller – Teer

den – denn

Emil – essen

Äther – Ehre

mähen – Mehl

Kräne – klebe

nennen – nehmen

Sehne – Senne

gelb – geben

wen – wenn

lähmen – lehnen

gähnen – geben

Besen – Bärte

Wärme - Währung Säge - Särge Käse - Kännchen
gelben - gähnen Bär - Bäcker Kähne - Kellner
lärmern - lähmen gähnen - Gärten Felle - Fähre

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) Säle b) Präsens c) Beet d) Härte e) Tee
 Seele Präsent Bett Heer Tell
- f) Bär g) wen h) Bälle i) denn j) gehen
 Beere wenn Beere den gern
- k) kennen l) stellen m) säen n) Meer o) er
 kehren stehen Säcke Mär Herr
- p) Gefäße q) See r) sehen s) wehen t) nett
 Gefechte Sessel senden wenden neben
- u) Elle v) Pärchen w) drehen
 Elend Päckchen drängeln

3. Lesen Sie bitte!

Gebot - gebt Beet - Beruf Herd - Herde
leer - leere See - Seher nehmt - benahm
lebhaft - loben seht - Sonne Reh - Rehe

4. Bitte lesen Sie! Achten Sie bitte auf [e:] (e) und [ə] (e)!

Gebet, gebe, gefalle, bekomme, bebe, nehme, Beere,
bekehre, sehe, genehm, begehre, drehe, gelehrt