

刘子放 主编

中国社会主义建设 概 论

大地出版社

中国社会主义建设概论

主 编 刘子放

副主编 陈玉功 刘 学

佟常湖 王广达

大地出版社

中国社会主义建设概论 刘子放主编

出版 大地出版社（北京沙滩北街 2 号）

印刷 北京房山南召印刷厂

发行 新华书店首都发行所

开本 787×1092毫米 32开

印张 12.75 字数250千字

版次 1989 年第 1 版

1989 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—11,300册

书号 ISBN 7—80068—033—9 / F · 12

定价 4.20 元

序

1982年，我到武汉华中工学院（现为华中工业大学）给几位研究生作辅导。教政治经济学的老师们告诉我，许多大学生不认真学习经济学。我当时发表了一个意见：工科大学生更应当重视经济学的学习。因为他们将来是社会主义建设战线上的指挥员和参谋（通常说的智囊），只懂技术，不懂经济学，是很难出色地完成任务的。有一位同志告诉过我，我们有些工业部门负责人出国洽谈引进工业建设项目，差不多都是带技术专家，很少带经济专家，技术专家往往只考虑设备的技术水平高低，而不注重经济效益大小，有时就影响决策的全面性。这也说明，搞技术的，应当懂得经济学。怎样改变工科大学生不认真学习经济学的状况呢？我建议，编写一本适合工科大学生用的、能吸引他们阅读的教材。这番话在当时只是有感而发，事后，也就忘记了。

最近，收到刘子放同志主编的，由北京、南京、武汉、沈阳等地一些工科院校的马克思主义理论课教师编写的《中国社会主义经济建设概论》，并要我为一本书作序，我又想起1982年的想法来。《概论》是好多位工科大学的老师们编写的，他们熟悉工业大学生的需要。我希望这本书能受到学们的欢迎，增强他们学习马克思主义经济学的兴趣，自觉地用社会主义初级阶段的理论武装自己。

苏 星

1988年12月

目 录

导 论	1
第一章 我国社会所处的历史阶段	15
第一节 我国的社会主义初级阶段	15
一、社会主义初级阶段理论的提出	19
二、社会主义初级阶段的历史必然性	21
三、社会主义初级阶段的性质和基本特征	25
四、社会主义初级阶段理论的历史意义	30
第二节 社会主义初级阶段的根本任务	33
一、社会主义初级阶段根本任务的理论依据	34
二、大力发展生产力的重要性和紧迫性	38
三、是否有利于生产力发展是检验一切工作的根本标准	41
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	45
一、社会主义初级阶段党的基本路线的形成	45
二、社会主义初级阶段党的基本路线的主要内容	46
三、贯彻执行党的基本路线的意义	48
第二章 社会主义初级阶段的经济发展战略	50
第一节 经济发展战略目标和战略部署	50
一、正确选择经济发展战略的重要性	50
二、我国经济发展的战略目标和战略部署	54
三、实现现阶段战略目标的有利条件和制约因素	60

第二节 经济发展战略方针·····	63
一、实现经济发展战略方针的转变·····	53
二、实现以提高经济效益为中心的战略方针·····	63
第三节 实现新的经济发展战略的主要途径·····	70
一、把科学技术、教育事业放在重要位置,使经济建 设转到依靠科学技术进步和提高劳动者素质的轨 道上来·····	70
二、坚持社会总需求和总供给的基本平衡,合理调整和 改造产业结构·····	73
三、进一步扩大对外开放的广度和深度,不断发展对外 经济技术交流与合作·····	76
第三章 社会主义有计划的商品经济·····	78
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济·····	78
一、商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的 阶段·····	78
二、社会主义商品经济存在的客观必然性·····	81
三、社会主义商品经济的特征·····	84
四、社会主义经济是计划经济和商品经济的统一·····	87
第二节 社会主义条件下的价值规律和竞争·····	88
一、价值规律在社会主义经济中的作用·····	88
二、社会主义竞争存在的客观必然性及其作用·····	92
第三节 发展商品经济,增强商品经济观念·····	95
一、社会主义初级阶段发展商品经济的重要意义·····	95
二、商品经济观念的含义及层次性·····	98
三、除旧布新,树立社会主义商品经济观念·····	100
第四节 建立社会主义商品经济新秩序·····	104
一、社会主义商品经济新秩序的基本涵义和提出的现 实背景·····	104
二、社会主义商品经济应当确立的基本秩序·····	105

三、建立社会主义商品经济新秩序的条件·····	106
第四章 建立有计划商品经济的新体制·····	110
第一节 经济体制改革的必要性·····	110
一、经济体制及其制约因素·····	110
二、改革经济体制是社会主义现代化建设的客观要求·····	114
第二节 建立计划与市场内在统一的新体制·····	120
一、计划与市场的内在统一·····	120
二、建立有计划商品经济新体制的基本框架·····	126
三、建立有计划商品经济新体制的意义·····	128
第三节 经济体制目标模式的选择·····	128
一、我国经济体制的目标模式及其选择原则·····	129
二、经济体制改革在实践中探索前进·····	132
第五章 社会主义初级阶段所有制结构·····	142
第一节 积极发展以公有制为主体的多种经济形 式的客观依据·····	142
一、社会主义所有制结构的历史演进·····	142
二、我国社会主义初级阶段存在多种所有制经济的客观 必然性·····	146
三、坚持公有制经济的主体地位·····	148
第二节 社会主义公有制经济·····	150
一、社会主义全民所有制经济·····	150
二、社会主义集体所有制经济·····	155
三、公有制经济的其它形式·····	159
第三节 社会主义公有制经济的补充形式·····	160
一、个体经济·····	160
二、私营经济·····	162
三、中外合资企业、合作经营企业和外商独资企业·····	164

第六章 建立有效的经济运行机制	167
第一节 有计划商品经济的运行机制	167
一、社会主义经济机制	167
二、社会主义经济运行机制的特征	168
三、建立社会主义经济运行机制的目标模式	170
第二节 建立和培育社会主义市场体系	174
一、社会主义市场体系的内容	174
二、社会主义市场体系是社会主义经济运行机制的重要组成部分	178
三、自觉利用市场机制,改革价格体系	181
第三节 逐步健全宏观经济调节体系	185
一、建立宏观经济调节体系是社会主义经济运行的 重要特征	185
二、实现宏观经济调节体系的转换	189
第七章 社会主义企业及其经营机制	190
第一节 社会主义企业的性质、地位和作用	196
一、社会主义企业的性质	196
二、社会主义企业的地位	198
三、社会主义企业在国民经济发展中的作用	200
第二节 社会主义企业的经营机制	201
一、社会主义企业的经营机制及其特征	201
二、转换企业经营机制的必要性	203
三、完善企业经营机制的基本原则	204
第三节 社会主义企业的经营方式	207
一、承包经营责任制	208
二、租赁经营	210
三、资产经营责任制	211
四、股份制经营	212

第四节 社会主义企业内部经营机制的完善	214
一、完善企业内部的各種经营责任制，整顿劳动纪律， 威严格科学管理	214
二、改革企业内部的领导制度，实行厂长负责制	216
三、充分发展职工的积极性和创造性，保证经营者的权 与职工主人翁地位的統一	217
四、改革旧的人事管理制度和劳动工资制度，优化劳动 组合	218
第八章 社会主义初级阶段的分配与消费	221
第一节 社会主义初级阶段的国民收入及其 分配	221
一、会总产品和国民收入	221
二、社会主义国民收入的初次分配	223
三、社会主义国民收入的再分配	226
四、正确处理补偿基金、积累基金、消费基金的关系	227
第二节 社会主义初级阶段个人消费品的分配	231
一、分配方式取决于生产方式	231
二、社会主义初级阶段，实行以按劳分配为主体的多种 分配方式	232
三、贯彻按劳分配原则，改革工资制度	238
四、正确处理个人收入分配方面的几个关系	242
第三节 社会主义初级阶段的个人消费	245
一、个人消费的内容及其特点	245
二、社会主义消费的作用和对消费的引导与调节	250
第九章 社会主义的对外经济关系	256
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	256
一、当今世界是开放的世界	256
二、对外开放是实现我国现代化建设宏伟任务的必要 条件	260

三、坚持独立自主，自力更生的方针，实行全方位 开放	265
第二节 发展对外经济关系	266
一、发展对外贸易，改革外贸体制	266
二、开展对外技术交流，引进先进技术	271
三、吸收和利用国外资金	273
第三节 巩固和发展有中国特色的对外开放 格局	276
一、我国对外开放的格局	276
二、积极贯彻沿海地区经济发展战略，发展外向型 经济	281
三、以马克思的国际价值论为指导，提高我国民族 经济素质	283
第十章 建立社会主义民主政治	286
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要 特征	286
一、民主的含义以及民主政治的历史发展	286
二、社会主义民主政治的特点	288
三、建立社会主义民主政治是一个长期的历史过程	292
第二节 我国的国体和政体	294
一、人民民主专政是在我国具体历史条件下形成的	294
二、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	298
第三节 我国的政治体制改革	301
一、政治体制改革的必要性	301
三、政治体制改革的目标	303
三、政治体制改革需要安定团结的社会政治环境	305
第四节 社会主义法制建设	308
一、法制在社会主义现代化建设中的作用	308
二、逐步实现社会主义民主政治的制度化、法律化	311

三、社会主义法制建设的长期性和迫切性	313
第十一章 发展统一战线，增强民族团结	317
第一节 社会主义时期的统一战线	317
一、社会主义时期统一战线的内容、性质和特点	317
二、社会主义时期统一战线的地位和作用	320
三、人民政协和中国共产党领导下的多党合作	323
第二节 社会主义时期的民族关系	326
一、正确处理民族问题的重要性	326
二、正确处理民族问题的原则	328
三、正确处理民族问题的政策	330
第三节 “一国两制”的新构想	334
一、“一国两制”构想的提出和内容	334
二、“一国两制”构想的根据	336
三、“一国两制”构想的重大意义	339
第十二章 社会主义精神文明建设	342
第一节 社会主义精神文明的战略地位	342
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	342
二、社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成 败的大事	345
三、社会主义精神文明建设的基本指导方针和根本 任务	347
第二节 社会主义思想建设	349
一、理想建设	349
二、道德建设	351
三、纪律建设	353
第三节 社会主义教育科学文化建设	355
一、教育事业	355
二、科学事业	358

三、文化事业	361
第四节 社会主义精神文明建设的指导思想	363
一、马克思主义在精神文明建设中的指导作用	363
二、正确贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针	365
三、正确坚持精神文明领域的对外开放政策	367
四、批判地继承祖国的文化遗产	369
第十三章 坚持和改善党的领导	371
第一节 坚持党的领导	371
一、党的领导是中国革命胜利的根本保证	371
二、加强党的领导，加速社会主义现代化建设	374
三、实现和加强党的领导的途径	378
第二节 改善党的领导	380
一、坚持党的领导必须改善党的领导	380
二、改善党的领导的迫切性	380
三、改善党的领导，加强党的自身建设	382
后 记	388

导 论

“中国社会主义建设”作为一门新兴的学科，在我国还处在探索阶段。如同其他社会科学理论一样，这门学科是社会实践在意识形态领域的反映，只能随着社会实践的发展，才能在理论观点和体系结构方面有所创新。学习和研究这门学科，对于正确理解党的路线、方针和政策，认识建设有中国特色的社会主义的规律，都有着极其重要的意义。

一

我国社会主义建设的历史经验和实践，客观上要求有一门新的学科，对它从理论和实践两个方面进行研究和探索，揭示其发展的规律性，并为它服务。“中国社会主义建设”这门学科，也就应时而生，肩负了探索研究建设有中国特色的社会主义的道路和规律问题。

1956年生产资料私有制的社会主义改造基本完成之后，我国进入建设社会主义的新时期。要在中国这样原来经济文化落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面临的实际情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家，而是在脱胎于半殖民地半封建的社会主义国家建设社会主义。因而必须从国情出发，把马

克思主义基本原理同中国实际结合起来，走自己的路，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。在这个问题上，我们曾作过有益探索，取得了重要成就，但其经历是曲折的，代价是巨大的。

社会主义制度确立以后，我们就开始探索如何从中国的实际情况出发进行社会主义建设的道路问题。1956年9月召开的党的第八次全国代表大会对社会主义改造基本完成以后面临的主要矛盾作出了正确地分析，提出了建设社会主义的科学论断。毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等主要著作，以及当时中央其他领导同志的重要讲话，对探索我国社会主义建设的道路，作出了有益的贡献。但是，由于我们缺乏建设社会主义的经验，在1957年以后萌发的“左”的错误，不仅没有使这种有益的探索得到坚持和发展，而且在认识上越来越偏离马克思主义，离开生产力标准，用抽象原则和空想模式来裁判生活，结果给社会主义建设带来严重的后果。

我们曾经把马克思根据资本主义和商品经济发达国家的实际，提出的共产主义发展阶段的一般规律，当作我国走向社会主义和共产主义的具体进程，没有认识到我们这样落后国家所处的特定历史阶段，以致在理论上教条主义地对待马克思主义；我们曾经按照苏联的模式进行社会主义建设，良莠不分，优劣并包，亦步亦趋，撇开本国具体情况，在实践上盲目照搬苏联经验。这就不能不犯错误。这种“左”的错误，表现在1958年出现的“大跃进”和人民公社化运动，以及1966年发生的延续了十年的“文化大革命”。在此期间，我们在犯了冒进错误的同时，对变化了的情况和业已成熟的

条件视而不见，把发展生产力这个社会主义建设的根本任务放到次要地位，把“阶级斗争”作为主要任务来抓，扰乱了发展社会主义生产的正常秩序，贻误了建设社会主义的大好时机，拉大了同资本主义发达国家的差距。

与此同时，在这种“左”的错误影响下，我们还对社会主义社会作了种种附加，曾提出社会主义社会必须对经济、政治、文化、社会等方面都实行中央集权的管理体制；社会主义必须尽快地实行单一的全民所有制和纯粹的按劳分配。甚至把社会主义的商品经济和按劳分配看作与旧社会差不多的东西，必须加以限制，等等。这种错误观点，把许多在社会主义时期仍然存在的东西，当作社会主义的异己力量加以消灭和限制；把许多束缚生产力发展的东西，当作社会主义的本质属性加以维护和提倡。实际上脱离了生产力发展的要求，违背了社会发展的客观规律，严重地挫伤了广大劳动人民建设社会主义的积极性。

从社会主义改造基本完成，到党的十一届三中全会的二十多年中，我们所经历的曲折过程，深刻地教育了全党和全国人民。党的十一届三中全会提出实事求是，一切从实际出发的思想路线，为我们正确总结社会主义建设曲折发展所积累的丰富经验开辟了道路。党在总结正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和分析世界形势的基础上，开始找到了一条建设有中国特色的社会主义道路，开始了社会主义建设的新阶段。1982年9月，邓小平在党的第十二次全国代表大会上，正式提出了建设有中国特色的社会主义的科学论断，并指出，这是我们总结历史经验得出的基本结论。1987年10月，党的十三次全国代表大会所阐明的社会主义初级阶段理论，回答了建设有中国特色的社会主义的首要问题，同时又科学

地制定了党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，为建设有中国特色的社会主义进一步指明了方向。总结过去历史经验教训，主要原因就是对我国社会所处的历史阶段认识不清楚，方向不明确，从而也就不可能提出一条正确路线作保证，社会主义现代化建设必然要遭受挫折。

马克思主义与中国实践相结合，已经有60多年的历史。在这个过程中，有两次历史性的飞跃。所谓飞跃，是指重大的、带有历史性的、全局性意义的发展和创新。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，解决的是中国革命的独特道路问题——即农村包围城市、武装夺取政权的道路。这条道路的开辟，丰富和发展了马克思主义关于武装夺取政权的理论。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，解决的是中国社会主义现代化建设的道路问题——即建设有中国特色的社会主义道路。这条道路的开辟，是对马克思主义关于科学社会主义理论的发展和创新。现在，建设有中国特色的社会主义这个命题，已形成一系列科学理论观点，随着全面改革和社会主义现代化建设的发展，其内涵将越来越丰富。

“中国社会主义建设”这门学科，是我国社会主义现代化建设实践，特别是改革实践的产物。它在总结历史经验的基础上，以马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合为指针，研究探索建设有中国特色的社会主义的规律性。它以社会主义初级阶段为立论依据，以有中国特色的社会主义道路为主线，以经济建设为中心，以四项基本原则和改革开放的方针为基本点，以是否有利于发展生产力为根本标准，力求系统地、准确地阐述我国社会主义经济建设、民主政治建设、精神文明建设的内部结构、主要任务及其发展方向。

社会主义制度的建立，只是社会主义社会发展的开始。由于我们的社会主义是脱胎于半殖民半封建社会，生产力水平远远落后于发达的和比较发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的历史阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。在进行社会主义现代化建设过程中，必须把马克思主义同中国实践结合起来，根据国情，开辟一条适合中国特点的社会主义道路。决不能把书本上的个别论断当作束缚自己手脚的教条。正确认识我国社会所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题。社会主义初级阶段理论，将指引我国社会主义建设沿着正确方向前进。在这个长期的建设过程中，不仅要进行经济建设，同时还必须进行民主政治建设和精神文明建设，并把三者紧密结合起来，以经济建设为中心带动全面发展，才能完善和发展社会主义制度。但无论那项建设，都必须坚持四项基本原则和改革开放的总方针，这就能使我们的各项建设沿着社会主义轨道前进，而且能够使我们避免思想僵化和自由化。“中国社会主义建设”这门学科，探索研究社会主义现代化建设过程中带有规律性的东西，阐述如何在我国建设社会主义，及其具体道路和发展的方向。但它不是停留在考察我国社会主义现代化建设的各种表面现象，而是研究我国社会主义现代化建设的本质联系，揭示其发展中的规律性特点；它不只是阐述建设有中国特色的社会主义的方针、政策，而且要联系实际为党和国家关于社会主义现代化建设和全面改革的一系列基本政策提供理论依据。因为这些基本政策体现了马克思主义在中国社会主义实践中的新发展，体现了党在理论上的创新。当然，这不是说所有的