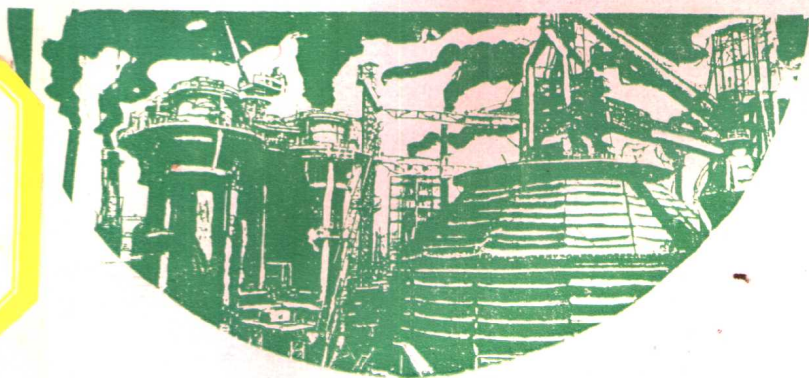
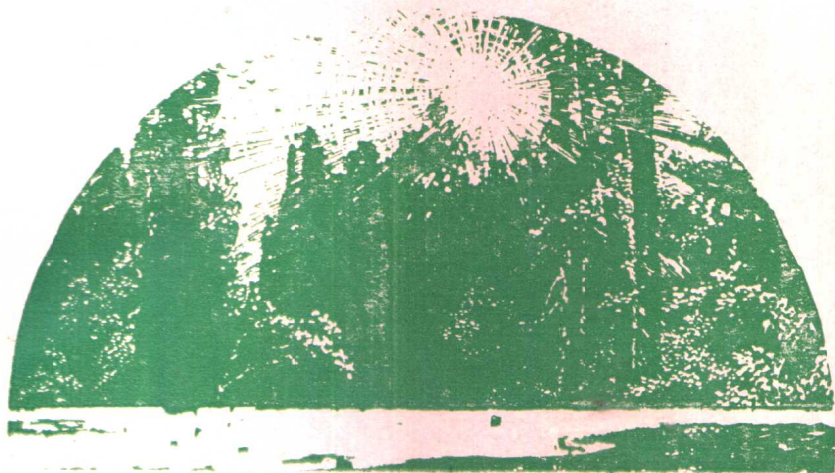


中小学教师教学用书

地理国情教育资料



人民教育出版社

(京)新登字113号
封面设计: 刘东辉

中小学教师教学用书
地理国情教育资料

人民教育出版社地理社会室编

•
人民教育出版社出版
内蒙古教育出版社重印
内蒙古新华书店发行
呼和浩特市印刷厂印装

•
开本 787×1092 1/32 印张7.75 字数: 164,000

1991年10月第1版 1992年6月第2次印刷

印数 1—14980

ISBN7-107-01260-6

G·2581 (课) 定价: 1.50元

目 录

藏布登

序言	1
环境资源篇	
第一章 环境	11
第一节 自然环境	11
第二节 自然灾害	18
第三节 环境问题	31
第四节 整治和保护环境	49
第二章 自然资源	61
第一节 自然资源的特征	61
第二节 土地资源	63
第三节 水资源	71
第四节 森林资源	79
第五节 草场资源	87
第六节 矿产资源	91
第七节 能源资源	93
第八节 其他资源	105

人口民族篇

第三章 人口	110
第一节 人口的发展	110
第二节 人口的现状和特征	114
第三节 人口问题和城市化问题	120
第四节 人口素质	127
第五节 人口政策	130

9

第六节	计划生育工作的成就	133
第四章	民族	136
第一节	多民族的国家	136
第二节	各族共同创造中华文明 共同缔造新中国	140
第三节	民族政策	143
第四节	促进各民族共同繁荣	147
经济篇		
第五章	工业	154
第一节	辉煌的成就	154
第二节	主要工业部门的发展	159
第三节	存在的问题与发展远景	172
第六章	农业	177
第一节	农业是国民经济的基础	177
第二节	农业生产发展现状	180
第三节	存在的问题与对策	189
第四节	发展潜力与展望	192
第七章	交通运输业	197
第一节	铁路	197
第二节	公路	204
第三节	水运	208
第四节	民航和管道运输	215
第八章	对外贸易与对外开放	218
第一节	对外贸易的发展成就	218
第二节	对外开放取得的成就和存在的问题	220
区域差异篇		
第九章	区域差异	224
第一节	自然地理环境的区域差异	224
第二节	经济发展的区域差异	232

序 言

一个国家的国情,包括它的地理、历史、政治、经济、文化、教育等多方面内容,其中地理环境的基本情况,是国家民族赖以生存和发展的必要条件,特别是对生产力的发展和经济建设有着重要意义。

全世界约有 200 多个国家和地区。每个国家都有自己的国情,每个地区也有本地区的特点。从本国国情的实际出发,才能对国家的社会发展和经济建设制订出有针对性的方针政策;才能对学生进行有具体内容的爱国主义教育。

学校地理教育,特别是本国地理的教学内容,基本上都与国情有关,但是我们不能把大量的地理事实材料都说成是国情,而是要善于在地理事实材料的基础上、同世界其它国家的比较中概括出本国国情的特点,有针对性地进行国情教育和爱国主义教育。

从地理方面看中国的国情,大致可以归纳为:

- (1) 国土广大,山川壮丽,自然灾害频繁多发;
- (2) 资源比较丰富,但利用不尽合理;
- (3) 人口众多,人均资源少;
- (4) 我国是统一的多民族国家;

(5) 地区差异大;

(6) 社会主义建设成就巨大,但还是一个发展中国家。

我们在对学生进行国情教育时,要注意克服两种偏向:一是只讲祖国地大物博,山河壮丽,社会主义建设的伟大成就,而不讲自然条件方面的不利因素、人均资源不足、社会主义建设中的问题,这样容易产生盲目乐观、坐享其成的依赖思想;一是只讲自然条件和经济建设方面的不利因素,简单地从人均数密进行比较来说明中国的落后,这又容易使学生失去民族自信心,对祖国的前途产生悲观情绪。

我们认为,国情教育应该实事求是,全面客观地反映祖国的地理面貌,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识自然环境的优缺点,经济建设方面所取得的成就,存在的问题和奋斗目标,以培养学生热爱祖国的民族自尊心、自信心,以及愿为祖国社会主义建设而献身的精神。

我国国土面积广阔,自然资源丰富,但人均占有量少。我国国土面积960万平方公里,居世界第三位。南北跨纬度近50°,大部分地区在温带和亚热带,东部广大地区,夏季雨热同期,适宜多种农作物生长;我国海陆兼备,有广阔海域,绵长的海岸线和许多终年不冻的优良海港。这是我国地大的优势。举国乏处是山区的面积约占全国面积的2/3,其中沙漠、戈壁、石山、冰川等目前不能利用的土地,占了相当大的面积。

人,“我国地形多样,山川壮丽;有号称“世界屋脊”的青藏高原和世界第一高峰——珠穆朗玛峰;有雪山连绵的喜马拉雅山、昆仑山、天山等山脉;有奔腾澎湃的长江、黄河等大河;有宽广辽阔的东北平原、华北平原和长江中下游平原;有风光秀丽的杭州西湖、桂林山水、黄山等风景名胜区;还有万里长城、京杭运河、秦陵兵马俑等历史文化古迹。这些都是祖国的骄傲,是爱国主义教育的好教材。”

我国的自然条件,既有得天独厚的地方,也存在若干不利因素。例如,频繁多发的气象灾害有寒潮、台风、暴雨、干旱、冰雹、霜冻等;地质灾害有地震、泥石流、滑坡等。这些自然灾害,在有些地区的有些年份,会给国家、人民造成严重损失。因此,认识我国自然灾害频繁多发的规律,加强科学研究和对自然界变化的监测工作,提高防灾、抗灾的意识和具体措施,是保证社会主义建设顺利进行和保障人民生命财产安全的重要任务。

我国自然资源丰富,是指我国自然资源的绝对数量和品种而言,并且要以历史的、发展的观点来观察。旧中国,在半封建、半殖民地的社会制度下,生产力受到束缚,技术水平很低,资源不清,生产落后。像矿产资源中的石油、稀有金属、稀土金属等矿藏,过去我们就所知很少。我国甚至被称为“贫油国家”。旧中国号称“以农立国”,粮食最高年产量

中国资源和物产比较丰富,是指我国资源和工农业产品的绝对数量和品种而言,并且要以历史的、发展的观点来观察。旧中国,在半封建、半殖民地的社会制度下,生产力受到束缚,技术水平很低,资源不清,生产落后。像矿产资源中的石油、稀有金属、稀土金属等矿藏,过去我们就所知很少。我国甚至被称为“贫油国家”。旧中国号称“以农立国”,粮食最高年产量

却只有 1.5 亿吨，棉花 84.9 万吨。一遇灾年，就野有饿莩，大量饥民流离失所。现代工业生产就更少得可怜，旧中国主要工业产品的最高年产量为：纱 44.5 万吨，布 27.9 亿米，钢 92.3 万吨，原煤 6188 万吨，原油 32 万吨，发电量 60 亿千瓦时，金属切削机床 5390 台，无法满足国内人民生活和生产发展的需要，许多工业制造品，要依靠进口。出口产品主要是价格很低的农矿等初级产品。当时，有人说我国地大而物不博，这是符合旧中国生产水平和经济状况的。

新中国建国四十年来，在中国共产党领导下，建立了优越的社会主义制度，大大解放了生产力，并提高了科学技术水平。从地质勘探证明，我国矿产资源丰富多彩，有色金属、稀有金属、煤炭和一部分非金属矿的探明储量都居世界前列，石油地质储量前景广阔。中国是世上当之无愧的资源大国之一。同资源贫乏和资源单一的国家相比，我国基本上可以依靠自己的资源来建设自己的国家，这是我国国情的一大优势。

尽管我国目前还处在社会主义初级阶段，与世界上的发达国家相比，生产水平还有一定差距。但是建国四十年来，经济建设日新月异，社会生产得到很大发展。

现在，我国已建成独立的、门类比较齐全的工业体系。1990 年煤、钢铁、石油、纺织等工业的生产能力，比 1949 年增长了几十、几百、甚至几千倍，同时还建立了汽车、拖拉机、飞机、电子、石油化工、航天、核工业等新的工业部门。许多重要工业产品已跃居世界前列，如钢居第 4，原煤居第 1，原油居第 4，总发电量居第 4，布居第 1，电视机居第 1。

农业生产,由于兴修水利,推广良种,使用化肥和农业机械等措施,四十年来,粮食产量增加了2.8倍,棉花增加了10倍。现在,粮食、棉花、肉类的产量均居世界首位。年轻的人民共和国依靠自己的力量,基本保证了11亿人民吃饭穿衣的需要。这是一项十分了不起的成就。现在我们说中国地大物博是有具体内容和物质基础的。但是我国人口众多,在经济上还是一个发展中的国家。按中外学者对世界各国经济和社会发展水平进行评估,目前我国大体被排在第70位左右,同发达国家相比,还有很大差距。我们也应实事求是地将这种情况告诉学生,以此作为驱动力,鼓励青少年树雄心、立壮志,奋发图强,争取到本世纪末,使全国人民生活达到小康水平,人均国民生产总值和在世界上所占位次明显上升;到下个世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平。最终,要把我国建成发达的社会主义国家。

四

人口众多,是中国突出的国情。1990年,大陆人口已超出11亿,约占世界总人口的22%。中国又是一个统一的多民族的国家,除汉族以外,还有55个少数民族。各族人民的辛勤劳动,创造了中华民族悠久的历史、灿烂的文化 and 今天社会主义建设的巨大成就。中国人口的特点是农村人口的比重高达80%。八十年代以来,城镇人口迅速增长,据1990年底统计,全国乡村人口仍占73%。

人口众多的中国，虽然为国家建设提供了丰富的劳动资源；但是，人口增长过快、过多，与经济发展不够协调，影响了社会主义现代化的发展速度，也影响了人民生活水平和人口素质的提高。由于我国人口基数大，尽管国家推行计划生育政策，在降低人口增长率方面取得很大成绩，但是每年所增加的人口已从1000万左右增大到1700万。1957年到1988年的31年间，我国国民收入增长了6.2倍，由于人口在同期增长了80%，人均国民收入却只增长了0.8倍。粮食产量约达亿吨，增加到1亿多吨，增长了一倍多，但人均粮食产量只由306千克增加到362千克，仅增长18.5%。因此，我国现在所推行的计划生育基本国策，控制人口数量，提高人口素质，就是从我国的国情出发的。教育界应知道我国人口众多、人口素质还较低的国情，就能自觉地宣传和贯彻国家的人口政策。日本的人口密度比中国高，人均耕地面积比中国还少，但是国民的文化素质较高，科学技术发达，目前人口自然增长率较低，所以人均国民产值很高。

懂得我国是一个统一的多民族国家的国情。汉族人口最多，占全国人口的92%，分布很广。少数民族主要分布于西南、西北、东北等边疆地区。由于历史的原因，少数民族地区经济、文化的发展比较落后，但是这些地区资源丰富。建国以来，国家实行民族平等、团结和共同繁荣的政策，在少数民族地区实行区域自治制度。少数民族地区的政治、经济、文化生活面貌发生了显著变化。今后，经济发达地区应与少数民族地区加强互助合作，帮助少数民族地区加速经济发展。教育学生认真学习和贯彻执行国家的民族政策。

五

人均资源少。这一国情需要使学生有足够认识,例如,我国耕地、森林、草原面积的绝对数字,都居世界各国前列。但是,中国人口众多,人均占有的耕地、森林、草原的数量则少于世界平均每人的占有量,分别仅为世界人均占有量的 $1/4$ 、 $1/9$ 和 $1/3$ 。教育的目的,在于增强学生对祖国社会主义建设的危机感、紧迫感和责任感。我们在对学生进行这方面国情教育时,不应只是举出我国人均占有某些资源的数字少,在世界各国中名次居后而丧失自信;重要的是要科学地、客观地认识地理环境和人地关系,针对人均资源少的特点,分析原因,找出克服这一弱点的途径,变被动为主动,化劣势为优势。目前,我国政府制定和推行了人口政策、环境保护政策、土地法、森林法、水法、矿产资源保护法等等,既要设法控制人口数量、提高人口素质,又要合理利用和保护资源,充分发挥各种资源的经济效益,减少对资源的破坏和浪费。

自然资源分为两大类:一类是不可再生资源的矿产类。它们总是用一点少一点。我国煤矿的总储量和人均占有量均居世界前列,按照现在每年产煤 10 亿吨来计算,几百年也要采完,其他矿产可供开采的年限更短。这不仅是中国一国的问題,而是全人类共同存在的问题。解决的办法有:(1)开发新能源,利用核能、太阳能、氢能等来代替现在消耗量巨大的石油、煤、天然气等矿产燃料,这需要我们提高有关这些方面的

科技水平。(2)寻找新矿源,增加矿产的后备力量,如我国近年在沿海大陆架、内陆塔里木盆地都找到新的石油储藏地,就是例证。(3)利用新材料代替旧材料;如用光导纤维代替铜线;利用新型塑料、陶瓷代替某些金属材料等等。这些都需要努力发明创造。(4)合理利用现有矿产资源,并注意综合利用,以减少浪费等等。

另一类是可再生资源和可循环利用的资源,像生物资源、土地资源、气候资源、水资源等。它们如利用、保护得当,可以反复利用。但是,土地资源、气候资源、水资源的总量无法增多,如果遭到污染和破坏,可以利用的数量就会减少。人口增加,人均占有量也就减少。例如,我国人均耕地面积,建国初期约为0.2公顷(合3亩)。四十年来,由于人口增长一倍,耕地不断被占,近年平均每年减少耕地30~40万公顷。1988年,人均耕地减少到不足0.1公顷(合1.3亩)。今后人口继续增长,人均耕地占有数还会降低。因此,我们必须认真推行计划生育政策,否则有限的耕地就无法养活无节制膨胀的人口。

同时,我们还要十分珍惜每一寸土地,充分发挥其生产力。建国以来,我国粮食是在耕地逐年缩小的情况下,不断增产的。关键是改变并不断调整生产关系,提高农民生产的积极性;提倡科学种田,增加复种指数,提高单位面积产量;兴修农田水利设施,增加农业投入等。今后,提高农业生产的潜力还很大。现在我国粮食年产量居世界首位,但是平均每公顷约产3750千克(合亩产250公斤),居世界第18位。如将占全国农田2/3的中低产田加以改造,每公顷平均提高1500千克,将可增产1000亿千克。这就需要 we 加强农业

科学研究,采取增加农业生产的有效措施。同时,农村、城市的建设,都要设法不占耕地,或少占耕地。

我国是森林面积占国土面积比例很低的国家,但是宜林面积很广。建国以来,在平原造林、城市绿化工作方面,我们做出不少成绩,如过去黄沙漫天的黄河故道,现在已变得绿树成荫了。但是我国林区采伐多,抚育更新少,加上近年滥采、滥伐的现象严重,加剧了水土流失和森林资源的破坏,这就必须认真贯彻森林法,大力推广植树造林,使我国大地能够青山永在、绿水长流。

六

地区差异大,主要原因是在我国广大领土上,自然条件复杂多样,人口分布不均,经济发展不平衡,各地区的自然和人文地理的情况,差异很大。例如,东部季风区与西北干旱半干旱区、青藏高寒区不一样;东部季风区的秦岭—淮河以北的北方地区与秦岭—淮河以南的南方地区也有差异。沿海与内地经济发展的速度又有不同。我们既要了解全国的国情,从整体上认识祖国自然和人文地理的优势与不足之处,以扬长避短,很好地进行社会主义建设;还要具体了解各地区以及本省(自治区、直辖市)和乡土地理情况,因地制宜地为祖国的社会主义建设贡献力量。

七

在我国实行改革开放政策的今天，我们还要研究世界形势和国际环境。我们既要学习发达国家的先进技术和管理经验，积极发展对外贸易，引进对我国社会主义建设有利的资金和技术，又要坚持四项基本原则，抵制资本主义的腐朽思想和行为，警惕资本主义国家对我国社会主义所进行的颠覆、破坏活动。

我们相信，只要我们很好认识国情，发扬爱国主义精神，奋发图强，坚持社会主义方向，按照科学规律办事，一定能把我们的祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国。

在国际组织中，我国是联合国安全理事会五个常任理事国之一，也是有关世界性环境保护等组织的重要成员国。我们对保卫世界和平，保护全球生态环境，促进人类社会的进步和发展，肩负着重大的责任。对此，我们应做出自己应有的贡献。

· 环境资源篇 ·

第一章 环 境

第一节 自然环境

一、自然环境的优势及不利因素

由地貌、大气、水、土壤、生物等构成的我国自然环境，不仅为炎黄子孙提供了生存的空间，也为中华民族经济和社会的发展提供了物质基础。我国疆域辽阔、海陆兼备、地形复杂、气候多样、河湖众多、山河壮美、土壤植被丰富多采，这多样复杂的自然环境，为我国的社会主义建设特别是多种经济的发展提供了有利条件。但我国山区面积广大，平原面积有限，耕地比重较小；干旱面积广大，旱、涝时有发生；自然灾害频繁多发等不利条件，又成为我国现代化建设的限制因素。环境质量的优劣，直接关系到我国城乡人民的生产和生活，并对社会主义现代化进程具有全局性和长远性的影响。为了保证中华民族的生存条件和生存空间，为了社会主义现代化建设持续稳定地发展，我们必须保护好中华民族这个祖祖辈辈、子子孙孙生息的家园——自然环境。

二、疆域辽阔，海陆兼备

我国是世界上面积最大的国家之一。领土面积 960 万平方千米，居世界第三位。全球每 14 平方千米的陆地面积中，就有一平方千米属于中国。我国是世界上跨经度和纬度最广的国家之一。东西跨经度 60 多度，时区相差五个小时。当东部乌苏里江上已是旭日初升的晨曦，西部帕米尔高原上还是星斗满天的深夜。我国南北跨纬度近 50 度，自北向南跨寒温带、中温带、暖温带、亚热带、热带五个温度带，为我国发展多种农业经济提供了有利条件。其中，又以暖温带和亚热带的面积最广，热量充足，有利于农业生产。

我国具有海陆兼备的优越位置，位于世界上最大的大陆——亚欧大陆上，面向世界最大的大洋——太平洋。海陆热力性质的巨大差异，使我国成为世界上季风气候最显著的地区之一。受季风影响，我国东部广大地区降水丰沛，有利于农业生产。我国不仅有广大的领土，还有辽阔的领海和星罗棋布的岛屿。大陆海岸线长达 18000 多千米，加上沿海 6000 多个岛屿，海岸线总长达 32000 多千米。在 472.7 万平方千米的海域中，属于我国资源主权的海域超过 300 万平方千米，海洋资源十分丰富。尤其是我国沿海大陆架宽广，深度浅于 200 米的大陆架最适于鱼类繁殖回游，为海洋水产事业的发展提供了有利条件。我国沿海大陆架还蕴藏着丰富的石油，已探知的海底油田面积已达 100 多万平方千米，目前正在进一步勘探和开发中。

地形地貌复杂，山区面积广大

我国五类地形（山地、高原、平原、丘陵、盆地）齐全，有利于农、林、牧、副多种经济发展。从各类地形面积占全国总面积

积的比例来看,山地占 33%,高原占 26%,丘陵占 10%,平原占 12%,盆地占 19%。可见,我国山地约占全国总面积的三分之一,再加上丘陵和比较崎岖的高原在内,也就是人们习惯上所说的山区,其面积约占到全国总面积的三分之二。山区资源丰富,有其发展林业、采矿业、旅游业等方面的优势,但山区不利于耕作。我国平原面积有限,平原面积仅占全国总面积的十分之一左右,耕地资源不足,成为农业发展的制约因素。

我国地势倾斜,西高东低,地势高低相差很大。这一方面有利于海洋上的湿润气流深入内地,带来丰沛水汽,并使许多大河滚滚东流,沟通了我国东西交通。地势落差大,特别是西南地区的巨大高差,使我国河流上中游水力资源十分丰富,具有进行梯级开发利用水能的条件。但另一方面由于地势高低悬殊,坡度大,极易形成水土流失。

我国地貌类型多样,有世界上最广的黄土地貌区,又是世界岩溶地貌面积最大的国家,此外还有流水地貌、冰川地貌、风蚀地貌等。不同的地貌类型对经济建设影响各异。例如,黄土地貌土质疏松、比较肥沃,有利耕作。但是疏松的黄土在暴雨冲刷下,水土流失十分严重。岩溶地貌风景秀丽,如“桂林山水”、“石林”名闻天下。但岩溶地区地表水大量渗漏,造成地表水缺乏,对农业生产不利。

雨热同期,旱涝频繁

我国的多雨期与高温期一致,是我国气候资源的最大优势。水热资源配合好,对农作物、森林、牧草生长都很有利。气候复杂多样,是我国气候资源的又一优势。我国气候有着明显的地带性分布规律,既有多种多样的温度带,自北而南