

1999

硕士研究生入学考试

政治理论课 复习全书

王晓峰 主编

首都经济贸易大学出版社

1999 年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书

王晓峰 主编

编写 岳华亭教授(中国人民大学哲学系)
余学本教授(中国人民大学经济学院)
王钦民教授(中国人民大学党史系)
牛 彤博士(中国人民大学国政系)
秦德占博士(中国人民大学国政系)

首都经济贸易大学出版社

1998年硕士研究生入学政治理论课复习全书

王晓峰 主编

首都师范大学出版社出版发行

北京市印刷厂印刷

全国新华书店经销

787×1092毫米 16开本 31.875印张 1129千字

1998年7月第1版 1998年7月第1版第2次印刷

印数:10 001—20 000

ISBN 7-5638-0634-2/D·31

定价:38.00元

前 言

《硕士研究生入学考试政治理论课复习全书》(以下简称《全书》),自1996年面世之后,受到全国各地考生的广泛好评,越来越多的人已把此书作为硕士研究生入学考试政治理论课复习的必备资料。对此,我们深感欣慰,倍受鼓舞。同时,我们也更强烈地意识到责任的重大,因为此书质量的好坏已直接影响到许多考生的前途和命运。我们不敢有丝毫懈怠,更来不得半点糊弄,惟有竭尽全力编好1999年版《全书》,方能回报广大考生的厚爱。

1999年版《全书》是在1998年版的基础上,根据国家教育部组编的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲》,并结合当前国内和国际形势修订而成的。在修订过程中,我们紧紧抓住了以下三点:

第一,紧扣新的考试大纲。

凡新的考试大纲中所有变动的方面,我们都作了全面修改。1999年政治考试大纲已于今年5月中旬修订完毕,这次修订是近几年来政治考试大纲修订幅度最大的一次,政治理论课所包含的几个部分都有不同程度的变化,尤其以马克思主义基本原理中的哲学部分、中国革命史和中国社会主义建设变化为最多。新修订的大纲在内容上更集中、更精炼,特别是更加全面地贯彻了邓小平理论和中共十五大精神。这里提醒广大考生注意的是,市面上所售的政治复习资料,绝大多数都是按旧大纲编写的,在选用时应慎之又慎。

第二,力图比较准确地反映考试规律。

综观近几年研究生政治理论课入学考试试卷,突出的特点是:内容广,涵盖的知识点比较多;紧密结合现实;注意考查能力,特别是考查考生运用马克思主义的基本原理分析问题和解决问题的能力。这对考生提出了较高的要求,需要考生一要注意复习的系统性和全面性,二要注意突出知识重点和难点,三要努力了解现实情况,做到理论和实际的有机结合。舍弃这三条,单凭做几套模拟题(且不说这些模拟题本身质量如何)或机械地背一些题,要取得好成绩,无异于痴人说梦。为了帮助广大考生复习好政治理论课,我们根据多年教学和辅导经验,按照复习的循序渐进和由浅入深的规律,对全书结构进行了比较科学合理的安排,三个部分既重点突出,又互相联系、互为渗透,形成了一个有机的整体。该书第一部分是各科主要内容,侧重反映的是知识的系统性和全面性。复习好这一部分,是广大考生全面复习的基础和不可逾越的阶段。在编写这一部分时,我们并不像一些复习资料那样简单地诠释《考试大纲》中所列的知识点,而是力求既把这些知识点的内容全部包括进去,又体现出知识点之间的内在联系,帮助考生能够在理解的基础上去掌握这些知识,做到知其然,也知其所以然,而不只是机械地、孤立地去背。第二部分主要是题型训练,是对第一部分的深化,侧重反映的是重点性,包括对一些重要知识点和重要问题的理解和掌握。这是第一部分所不能替代的。在编写这一部分时,我们紧紧抓住近几年研究生入学考试政治理论课的五项固定题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题),把一些重点问题、难点问题和需要考生注意的问题提炼之后,以不同题型的形式把它们反映出来。单项选择题和多项选择题的题目,有的已包含在第一部分中,但需要提醒考生注意的;有的是综合了几个方面的知识;有的是第一部分中所无法反映出来的一些知识。从近几年考试情况来看,单项选择题和多项选择题是考生最容易得分也是最容易丢分的方面,复习时切不可掉以轻心。做好这一部分题,不仅有助于理解和巩固第一部分的知

2011/25/04

识点,而且对提高应试成绩大有裨益。辨析题主要是一些似是而非的或者是考生容易弄错的问题。论述题侧重一些综合性、分析性强或同现实结合比较紧的问题,凡第一部分已阐述比较清楚的问题,这里不说或少说。材料题是自1993年以来的新题型,每年都有,侧重考查学生分析问题和解决问题的能力,是许多考生难以驾驭的题型。为此,我们在编写这一部分时,材料题占有相当的份量。特别是文科的《世界政治经济与国际关系》每年必考一道材料题,我在编写这一部分时,更是有意识地增加了材料题的题量。这一点也是本书有别于其他一些政治复习资料的一个重要方面。为了更好地体现考试趋势,1999年版《全书》较1998年版,在题目上有了很大变化,新题占了相当大的比重。第三部分是模拟题,文理科共四套,目的是让考生了解考题的样式,并藉此检验一下自己复习的程度,做到知己知彼,百战不殆。每套模拟题在题型、题量和难易程度上都尽可能考虑到考试发展的趋势,体现出全真的特点。考生可在全面复习完之后来做这些题。

第三,注意反映每门课的最新情况。

1998年版的《全书》是在1997年6月完成的,一年来国内、国际形势都有了许多新的变化,尤其是像《中国社会主义建设》、《世界政治经济与国际关系》等同现实结合十分紧密的课程更是如此。我们在修订过程中,增加了与考试有关的最新的一些变化。这里还需要提醒文科考生注意的是,《世界政治经济与国际关系》越来越注重考查最新的一些情况,这是这门课程现实性强这一特点使然。但原国家教委组编的教材的时间是1993年,而市面上的一些复习资料谈到近几年情况时,则往往或寥寥几语,或干脆不说。这对许多没有学过或没有很好地学过这门课程的文科考生来说,面对纷繁复杂、急剧变化的当今国际形势,复习起来普遍感到很吃力。针对这种情况,我在编写本书时,侧重反映了1993年以来的一些新情况(截止到1998年初,1998年国际形势的一些情况可复习我编写的、将于1998年10月由中国人民大学出版社出版的《时事政治复习指南》一书)。《中国社会主义建设》中的一些现实问题,除了本书外,有的还将在《时事政治复习指南》中作重点分析。

参加本书编写的都是中国人民大学一些多年从事公共政治理论课教学和研究的专家、学者。我自己主要是构思、组织、主持该书的编写,并撰写了《世界政治经济与国际关系》这门课程的全部内容。其它几门课程的具体分工是:

岳华亭教授:《马克思主义基本原理》中的哲学部分;

余学本教授:《马克思主义基本原理》中的资本主义原理部分和《中国社会主义建设》中的经济部分;

王钦民教授:《中国革命史》;

牛彤博士和秦德占博士:《马克思主义基本原理》中的社会主义原理部分和《中国社会主义建设》中的政治部分。

由于时间和篇幅的限制,1998年的时事政治除了第三部分模拟题中有一些之外,本书没有专门写。考生复习时事政治时,请看我主编的《时事政治复习指南》(中国人民大学出版社1998年10月出版)。

在此书编写过程中,得到了首都经贸大学出版社总编辑周嘉硕先生和肖忠远、赵海全、王霞等同志的大力协助,在此表示诚挚的谢意!

因为时间仓促,再加上我们水平有限,本书一定有许多不足,敬请广大读者不吝赐教。

王晓峰

1998年6月

目 录

第一部分 各科主要内容

第一编 马克思主义基本原理

第一章 总论	1
第二章 辩证的唯物论	7
第三章 唯物的辩证法	14
第四章 辩证唯物主义的认识论	23
第五章 历史唯物论	33
第六章 资本主义经济制度的实质	47
第七章 现代资本主义是垄断资本主义	56
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾	62
第九章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	72
第十章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	75
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡	80
第十二章 社会主义的本质和基本特征	89
第十三章 社会主义制度的自我完善和发展	96

第二编 中国革命史

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	101
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命	106
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动	112
第四章 全民族抗日战争	118
第五章 全国解放战争	124
第六章 从新民主主义到社会主义的转变	130
第七章 社会主义建设道路的艰难探索	135
第八章 建设有中国特色社会主义道路的开辟	141

第三编 中国社会主义建设

第一章 建设有中国特色社会主义的首要的基本的理论问题和我国社会所处的历史阶段	147
第二章 保持国民经济持续、快速、健康发展	153
第三章 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展	160
第四章 建立社会主义市场经济体制	165
第五章 社会主义市场经济的运行机制	169
第六章 完善分配制度、健全社会保障制度	176
第七章 实行全方位对外开放	181
第八章 建设社会主义民主政治	185

第九章	发展统一战线,增强民族团结	194
第十章	加强社会主义精神文明建设	199
第十一章	坚持党的领导,加强党的建设	205
第四编 世界政治经济与国际关系(1945年以后)		
第一章	绪论	209
第二章	战后世界格局及其演变	211
第三章	当代主要西方国家	218
第四章	独联体与俄罗斯、东欧	229
第五章	第三世界	236
第六章	中国的对外关系及其基本原则	240
第七章	国际组织在世界政治经济中的作用	246
第八章	当今世界的主题与国际新秩序	248

第二部分 主要题型训练

第一编 马克思主义基本原理

第一章	总论	252
第二章	辩证的唯物论	256
第三章	唯物的辩证法	262
第四章	辩证唯物主义的认识论	271
第五章	历史唯物论	281
第六章	资本主义经济制度的实质	291
第七章	现代资本主义是垄断资本主义	300
第八章	资本主义生产方式的内在矛盾	303
第九章	资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	309
第十章	资本主义社会上层建筑的阶级实质	311
第十一章	从资本主义向社会主义的过渡	313
第十二章	社会主义的本质和基本特征	318
第十三章	社会主义制度的自我完善和发展	321

第二编 中国革命史

第一章	中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	324
第二章	新民主主义革命的开端和国民革命	329
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动	334
第四章	全民族抗日战争	339
第五章	全国解放战争	344
第六章	从新民主主义到社会主义的转变	348
第七章	社会主义建设道路的艰难探索	352
第八章	建设有中国特色社会主义道路的开辟	356

第三编 中国社会主义建设

第一章	建设有中国特色社会主义的首要的基本的理论问题和我国社会所处的历史阶段	359
-----	--	-----

第二章	保持国民经济持续、快速、健康发展	363
第三章	坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展	369
第四章	建立社会主义市场经济体制	372
第五章	社会主义市场经济的运行机制	375
第六章	完善分配制度、健全社会保障制度	382
第七章	实行全方位对外开放	384
第八章	建设社会主义民主政治	387
第九章	发展统一战线,增强民族团结	391
第十章	加强社会主义精神文明建设	395
第十一章	坚持党的领导,加强党的建设	399
第四编 世界政治经济与国际关系(1945年以后)		
第一章	战后世界格局及其演变	401
第二章	当代主要西方国家	405
第三章	独联体与俄罗斯、东欧	414
第四章	第三世界	420
第五章	中国的对外关系及其基本原则	424
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用	430
第七章	当今世界的主题与国际新秩序	431

第三部分 模拟试题及答案

1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)	433
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)参考答案及评分标准	437
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)	440
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)参考答案及评分标准	444
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)	447
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)参考答案及评分标准	451
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科四)	454
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科四)参考答案及评分标准	458
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)	461
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)参考答案及评分标准	465
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)	468
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)参考答案及评分标准	472
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)	475
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)参考答案及评分标准	479
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科四)	482
1999年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科四)参考答案及评分标准	486
附:1998年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)	489
1998年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)参考答案及评分标准	493
1998年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)	495
1998年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)参考答案及评分标准	500

第一部分 各科主要内容

第一编 马克思主义基本原理

国家教委制定的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》指明,《马克思主义基本原理》包括《总论》、《世界观和方法论》、《资本主义的基本

原理》和《社会主义的基本原理》四个部分,下面是各部分的主要内容。

第一章 总 论

《总论》是对马克思主义的产生、理论体系及本质特征和它的发展作概括性说明,重点是要求从中理解和掌握对待马克思主义的科学态度,特别要深刻理

解邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。

第一节 马克思主义的创立和发展

一、马克思主义产生的历史条件

马克思主义不是凭空、偶然产生的,而是有其特定的时代背景、阶级基础和科学文化条件,是历史发展的必然产物。

(一) 马克思主义产生的时代背景

马克思主义产生于19世纪40年代中期。这一时期,属于自由资本主义时代,资本主义制度在英、法、德等西欧各国先后确立,资本主义生产方式在这些国家取得统治地位并迅速发展。18世纪30年代在英国开始的产业革命,到19世纪40年代已基本完成,并推向西欧各国,进入机器大生产阶段。资产阶级在这一时期起了非常革命的作用,推动了生产力的迅猛发展、社会的急剧变革和进步,这就为人们深刻认识人类社会的内在联系提供了前提和条件。与此同时,资本主义制度已容纳不下它所激发出来的生产力,资本主义社会的基本矛盾,即生产的社会性和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化,频繁出现周期性爆发的经济危机,资本主义社会的各种弊病日益明显暴露出来。如何认识资本主义?资本主义向何处去?这一时代课题突出地呈现在人们面前。马克思主义正是在这种历史背景下,适应时代的客观需要而产

生的。

(二) 马克思主义产生的阶级基础

马克思主义产生的阶级基础就是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争,求得自身和人类解放的迫切需要。资本主义制度确立以后,无产阶级随着机器大工业的发展而不断发展、壮大。随着资本主义的发展,无产阶级所受的压迫和剥削日益加深,两大对抗阶级之间的阶级斗争日益发展和激化,19世纪三四十年代,英、法、德等主要资本主义国家先后发生大规模的工人起义和工人运动,如法国里昂工人起义、英国工人宪章运动、德国西里西织工起义等,表明无产阶级已经作为一支新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。为取得反对资产阶级的阶级斗争的胜利,无产阶级迫切需要科学的革命理论的指导,创立无产阶级的新的世界观和革命理论,是时代提出的迫切任务,马克思主义正是适应这种迫切需要而产生的。

(三) 马克思主义产生的科学文化条件

马克思主义的产生既是资本主义经济发展和阶级斗争的反映,又离不开一定的科学文化条件。马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展,它不仅批判地继承了几千年来人类优秀的文化遗产,而且对

当时迅速发展的科学文化成就进行了概括和总结。19世纪30至50年代，自然科学取得巨大发展，特别是三大发现——细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现以及生物进化论的问世，进一步深刻揭示了自然界的客观规律、普遍联系和无限发展，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。当时哲学社会科学的发展成果，特别是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学以及英法两国的空想社会主义学说，则为马克思主义的创立提供了社会科学基础。

二、马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展

从广义说，全部人类优秀文化成果都是马克思主义的思想来源；从狭义说，马克思主义的直接理论来源则是德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英法两国的空想社会主义学说。

(一) 马克思主义对德国古典哲学的批判继承

德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈，其中黑格尔和费尔巴哈对马克思主义创始人的影响最大。黑格尔是唯心辩证法的大师，他第一次把整个自然、历史和精神的世界描写为一个过程，即处于不断的运动、变化、转变和发展之中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，系统阐述了辩证法的基本规律和范畴。费尔巴哈的主要贡献是打破了黑格尔唯心主义哲学的束缚，重新恢复了唯物主义的权威。他是一位杰出的唯物论者和无神论者。但黑格尔的辩证法是唯心主义的，是神秘的绝对观念的辩证法；在黑格尔哲学体系中，存在与思维、物质和精神的关系是颠倒的。费尔巴哈看到了黑格尔哲学的缺陷，但他在批判黑格尔唯心主义的同时，也把其辩证法一起抛弃了；费尔巴哈的唯物主义是直观的、形而上学的唯物主义，在历史观上则完全陷入唯心主义的泥潭。

马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义，拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”——辩证法；克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性，批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想。在实践的基础上，实现了唯物论和辩证法的高度统一，并贯彻到社会历史领域，从而创立了马克思主义哲学。

(二) 马克思主义对英国古典政治经济学的批判继承

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶，创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们的主要贡献是：初步创立了劳动价值论，发现了劳动是价值的源泉；在一定程度上研究了

剩余价值，认识到剩余价值的起源；对地租、利润、利息和工资等进行了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级结构和阶级对立的根源。但由于资产阶级的局限性，英国古典政治经济学没有揭示剩余价值的真正来源，不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义制度看作是合乎人的本性的、合乎自然的、永恒的社会生产形式，把资本主义生产方式的规律视为一般社会规律。

马克思、恩格斯批判继承了英国古典政治经济学中的科学成分，在继承和发展其劳动价值论的基础上，创立了剩余价值理论，真正揭示了资本主义社会阶级对立的根源，揭穿了资本主义剥削的秘密及其历史过渡性，创立了马克思主义的科学政治经济学。

(三) 马克思主义对英法空想社会主义的批判继承

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表，盛行于19世纪初叶。其主要贡献是：

第一，把人类历史看作一个发展过程，不断走向进步，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。

第二，从经济、政治、思想和道德等方面尖锐抨击了资本主义，揭露了资本主义制度的种种罪恶。

第三，提出了社会改革方案和设想，对未来社会提出种种积极主张，如消灭私有制、实行计划经济、共同劳动、按劳分配、人人平等、普及教育等等。但空想社会主义基本上是建立在唯心史观的基础之上的，是从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展的客观规律的科学认识为依据，他们对资本主义的谴责和对未来社会的设想只是建立在道德评价和良好愿望的基础上。他们把社会改革寄希望于向天才人物、富人和当权者的呼吁，看不到无产阶级的作用，提倡阶级合作，反对暴力革命，因此找不到新社会代替旧社会的现实道路。

马克思、恩格斯批判了空想社会主义的唯心史观，在唯物史观和剩余价值学说的基础上，科学阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命，指明了人类解放的现实道路，把社会主义由空想变成科学。

三、马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命变革

第一，马克思主义在哲学、政治经济学和社会科学三个思想领域实现了革命变革。马克思主义把唯物论和辩证法高度统一起来并贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一崭新的科学世界观和方法论。马克思创立了剩余价值学说，揭示了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立

的经济根源，阐明了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观规律，使政治经济学成为真正的科学。在唯物史观和剩余价值学说的基础上，马克思主义为人类指明了了解自己的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

第二，马克思主义的产生为一切社会历史理论的研究提供了科学的世界观和方法论，使社会历史理论的研究成为科学。

第三，马克思主义的产生使无产阶级和劳动人民第一次有了自己的科学理论武器，为各国无产阶级政党制定路线、方针、政策、战略和策略提供了理论基础，为他们提供了科学认识世界和革命地改造世界的思想武器。

第四，马克思主义的产生在人类历史上第一次结束了所谓“永恒真理”的神话。马克思主义的产生没有结束真理，只是为真理的发展开辟了道路。

四、马克思主义是不断发展的科学

(一) 为什么马克思主义不断发展

第一，马克思主义的不断发展是由它的创造性本质决定的。马克思主义认为，一切事物都处于运动、变化和发展之中，任何真理都是客观性、绝对性和相对性的辩证统一，都有其相对性的一面。马克思主义本身也不例外。它没有穷尽对世界的认识，它在一定社会历史条件下的个别判断和结论也可以改变。

第二，时代在前进，实践在发展。任何思想体系，都产生于特定时代、特定的实践发展阶段，不同时代和实践发展的不同历史阶段，有不同的时代主题和实践课题，而且不同国家、民族或地区，又有各自的特点。马克思主义产生 100 多年以来，它必然随着时代的前进和实践的发展而发展，并在各个不同国家、民族和地区的具体运用中，不断提出新的原理和观点，修正某些已被实践证明是不正确的个别判断和结论，从而不断丰富、深化和完善。马克思主义的生命力在于理论和实践的紧密结合，并通过指导实践使理论不断得到发展。

第三，科学在不断进步。马克思主义概括了自然科学和社会科学的成果，必然随着科学的进步而不断发展。马克思主义产生以来，科学不断有新的发现和发明，在许多科学领域发生了新的突破，并向宏观和微观两个方面纵深发展，不断分化和综合。科学和技术革命的浪潮迅猛澎湃，马克思主义也必然不断吸取和总结科学发展的新成果而不断迅速发展。

第四，马克思主义在同各科学说、思想体系的比较和斗争中不断得到发展。有比较和鉴别，有斗争，才有发展。马克思主义产生以来，在国际共产主义运动和工人运动中，在资本主义国家中，都产生过各种资产阶级思想体系和社会思潮。马克思主义创始人和

他们在各个国家的继承人，正是在同这些思想体系和社会思潮的斗争中进一步发展了马克思主义。

(二) 马克思主义发展概况

第一，马克思、恩格斯阶段。这是马克思主义的创立和形成阶段。马克思、恩格斯生活于自由竞争和资本主义和平发展时期。他们不但创立了马克思主义，而且密切关注随后发生的重大历史事件，关注工人运动的发展，积极投入于并领导了欧洲和整个国际的工人运动和革命斗争实践，关注每一项重大的科学发现和发明。他们不断总结无产阶级革命斗争的经验教训，不断总结科学技术发展的新成果，同时对资产阶级思想家的错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和斗争，并上升到理论的高度，撰写了大量著作和文章，从而丰富、发展了马克思主义。

第二，列宁主义阶段。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁在领导无产阶级革命和社会主义建设实践中，在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中，在总结 19 世纪末、20 世纪初的科学发展成果中，提出了著名的关于帝国主义的理论，关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理论，新经济政策的理论，系统阐发了关于国家与革命的理论，阐发了辩证唯物主义物质观、认识论和辩证法等等，全面继承、捍卫和发展了马克思主义。

第三，中国共产党人对马克思主义的发展——毛泽东思想和邓小平理论的创立。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命实践相结合的理论总结。以毛泽东为代表的中国共产党人，在反复实践中探索和找到了中国革命的道路，创造性地提出了有中国特色的关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针和政策，关于由新民主主义革命向社会主义转变的一整套理论、路线、方针和政策，并对社会主义建设规律进行了艰辛的探索，成为建设有中国特色的社会主义的理论源头。在毛泽东思想中，还系统阐发了以实践为基础的马克思主义认识论和以矛盾学说为核心的唯物辩证法，深刻论述了一切从实际出发、实事求是的光辉思想，提出了社会基本矛盾学说和两类矛盾学说，等等。这些都是对马克思主义的极为重要的贡献和发展。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为：其一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践的基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。比如，提出和确立社会主义初级阶段理

论、社会主义市场经济理论、改革开放的理论、科学技术是第一生产力的命题、“一国两制”对马克思主义国家学说的贡献，等等。其二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。其三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾等进行正确分析，作出了新的科学判断。其四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。它是在总结建国以来正反两方面的经验教训、研究国际经验和分析世界形势的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量，以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备、不断丰富发展的科学体系。

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

（三）解放思想、实事求是 是马克思主义的精髓

在马克思主义的发展史中，始终贯穿着解放思想、实事求是的精神。

解放思想，就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。实事求是，就是从客观存在的实际情况出发，找出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。解放思想和实事求是是内在高度统一的。解放思想，也就是使思想和实际相符合，主观和客观相符合，就是实事求是。只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才能解放思想。

解放思想、实事求是集中体现了整个马克思主义的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；只有坚持解放思想，实事求是，才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，保持和发扬马克思主义的理论活力；才能正确制定和执行党的政治路线、方针和政策，才能做好一切实际工作；才能使我们党不断坚持真理、修正错误，永葆蓬勃生机，

使我们的事业不断胜利，实现光明的前途和理想。因此，解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

五、我们时代的旗帜

（一）马克思主义是时代精神的理论结晶

马克思主义的产生和发展，都是时代的客观本质和发展趋势在社会精神生活中的集中反映和体现，因此，它是时代精神的理论结晶。

当今时代尽管发生了深刻而重大的变化，产生了某些新的特点，但无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义的激烈斗争仍然是当今时代的本质内容；社会主义必然代替资本主义，最终实现共产主义，是人类社会发展不可逆转的总趋势。马克思主义是科学，它的基本理论和方法是实践反复检验过的伟大真理，而且它是建立在实践和科学发展基础之上的开放和发展的理论，它在世界上越来越多的国家和地区得到广泛的传播。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是统一的理论体系，是指引我们时代前进的旗帜。

（二）对待马克思主义的科学态度

马克思主义是科学，要求人们用科学的态度对待它。对待马克思主义的科学态度，概括说来就是：一坚持，二发展。

坚持马克思主义，就是坚持马克思主义的基本理论和方法，反对“马克思主义‘过时论’”和资产阶级自由化观点。“过时论”认为，马克思主义是19世纪的真理，20世纪已经“过时”，不再适合我们的时代。这种观点是十分错误的。其一，马克思主义是关于自然、社会和思维的运动的普遍规律的科学，是经过实践反复检验的真理。其二，马克思主义所产生的社会基础和阶级基础依然存在。尽管当代资本主义发生了很大变化，但它的本质、它的社会基本矛盾未变，其社会种种弊病仍然存在。其三，马克思主义所提出的消灭阶级、消灭剥削制度、实现人类解放的历史任务还没有完成。因此，作为人类完成这一任务的指导思想的马克思主义仍然适用，没有过时。其四，马克思主义是人类优秀文化的结晶，它继承和发展了人类文化的优秀成果，具有普遍的意义，不会过时。宣扬“过时论”必然导致资产阶级自由化。资产阶级自由化是一种主张资本主义、反对社会主义、否定马克思主义的社会思潮，必须深刻揭露和批判。

发展马克思主义，就是以马克思主义为指导，一切从实际出发，实事求是，不断总结实践中的新鲜经验，研究和解决新问题，并上升到理论的高度，提出新的观点和理论，反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。教条主义、思想僵化的根本错误是不从实际出发，拘泥、固守或生搬硬套经典作家的

个别结论和词句，去观察、分析和处理问题，否认马克思主义随实践发展而发展，它窒息了马克思主义的生机与活力。

坚持和发展马克思主义是辩证的统一。要坚持，必须发展，而发展又以坚持为前提和基础。在坚持中发展，在发展中坚持。只坚持，不发展，就会导致教条主义和思想僵化。借口“发展”而否认坚持，就会导致资产阶级自由化。既坚持，又发展，这就是对待马克思主义的科学态度。

对待马克思主义，有个学风问题；究竟是从本国出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。马列主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以经济建设为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。离开本国实

际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂对立起来，没有出路。

(三) 高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪

在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系，三者是继承、坚持和发展的辩证统一。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。我们要高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

第二节 马克思主义的理论体系及其本质特征

一、马克思主义的理论体系

马克思主义包括三个主要组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。这三个部分的研究对象和理论内容不同，彼此又相互作用、相互渗透，构成有机联系的整体，每一组成部分又自成体系，使马克思主义成为完整的科学理论体系。

马克思主义哲学是彻底的唯物论和辩证法的统一。它科学、深刻地揭示了自然、社会和思维的本质及发展的一般规律，是建立在科学实践观基础上的彻底而完备的唯物主义哲学。它为整个马克思主义提供了科学的世界观和方法论。

马克思主义政治经济学是以生产关系为研究对象的一门科学。它运用马克思主义哲学的科学世界观和方法论，深刻地剖析了资本主义的内在矛盾，科学而成功地揭示了资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，也为唯物史观提供了充分的论证。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。它在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题。马克思主义的根本目的和任务就是为了最终实现社会主义和共产主义，使全人类获得解放。

什么是马克思主义？其全部理论内容和功能可以概括为：马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义建设和

向共产主义发展的规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界和实现人类彻底解放的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

二、马克思主义的基本特征

马克思主义的基本特征是：它的阶级性、实践性以及在阶级性和实践性基础上科学性和革命性的统一。

(一) 马克思主义的阶级性

马克思主义是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的思想体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

(二) 马克思主义的实践性

马克思主义强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务；马克思主义不是教条，而是行动的指南，它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的思想体系往往否认理论对实践的依赖关系，动辄宣布自己的理论是所谓“永恒的真理”和千古不变的教条；它只是这样那样地说明世界，否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义；它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民，把他们引向邪路，理论和实践本质上是分离的。

(三) 马克思主义是科学性和革命性的高度统一

马克思主义的科学性表现在：它批判地继承了人

类文化遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据，是客观事物及其规律的正确反映；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法，没有片面性，并随实践发展而发展。实践也反复证明了马克思主义的严格科学性。

马克思主义的革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类文化遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是消灭一切剥削制度、一切阶级和阶级差别的彻底革命的理论。

马克思主义的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级；从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自

己，它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目，它又是最尊重科学的阶级。因此，马克思主义作为无产阶级利益的理论表现，必然是科学性和革命性的统一。马克思主义强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展，这就保证了它的科学性；马克思主义强调通过实践不断革命地改造世界，这又保证了它的革命性。因此，马克思主义的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

与马克思主义不同，剥削阶级的思想体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，起过一定的进步作用，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的思想理论体系则极其荒谬和反动。

第二章 辩证的唯物论

国家教委制定的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》中的《关于世界观和方法论》部分，就是马克思主义哲学基本原理。《大纲》把马克思主义哲学划分为辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四个组成部分。辩证的唯物论回答世界的本质“是什么”的问题，唯物的辩证法回答世界存在状态“怎么样”的问题，两者的统一构成了马克思主义的一般世界观、宇宙观。以辩证唯物主义世界观为前提，以实践为基础，揭示人的认识的本质和发生、发展的一般规律，这就是辩证唯

物主义的认识论；揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的历史观，即历史唯物论。辩证唯物论和历史唯物论是互为前提、高度统一的。

《考试大纲》中的辩证唯物论部分，主要是概括说明哲学和马克思主义哲学的特点，重点阐明马克思主义哲学的物质范畴、世界的物质统一性原理以及意识的起源、本质和能动作用的基本原理。复习时应重点深入理解和把握物质和意识的辩证关系，划清辩证唯物论同唯心论、旧唯物论的界限。

第一节 唯物主义和唯心主义

本节是概括说明哲学和马克思主义哲学的一般特点，属于马克思主义哲学的绪论。

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 什么是哲学及其特点

第一，哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的内容，哲学是世界观的理论体系。具体科学的内容不是世界观，而是具有实证性的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观，是人们关于整个世界的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系，不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

第二，哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说。它是对世界以及人和世界关系的总体性反映和把握，因此，它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。具体科学则只研究整个世界某一领域、方面的特殊规律，给予人们以具体理论知识和特殊的方法。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。

第三，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展，哲学不断改变自己的内容和形式；哲学从具体科学中不断吸取养料，概括出一般结论和原理。

哲学具有下列特点：①最高的抽象概括性，它是具体科学的概括和总结，是“最深沉的思维”。②最大

的普遍适用性，它对一切科学和实践活动具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用，但不能代替具体科学作出具体结论。③在阶级社会，具有阶级性。它属于思想上层建筑，为特定经济基础服务；在阶级社会，不同阶级的不同的世界观和哲学，往往为一定阶级服务。

(二) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题。这个问题包括两个方面：

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，谁是本原，谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在、自然界、物质是第一性的，是本原的，就属于唯物主义的各个学派；凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的，则属于唯心主义阵营。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论；唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知，只是他们所说的世界是精神的派生物，只有少数哲学家主张不可知论，否认认识世界的可能性，如近代欧洲哲学中，休谟和康德就是典型代表。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？这是因为：

第一，这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。

第二，思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。

第三，对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定着一定哲学体系的基本路线和方向，是划分唯物主义和唯心主义的唯一的科学标准。

哲学的党性是指由于对哲学的基本问题的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都是有党性的，不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义，超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间，最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说，坚持哲学的党性，就是坚持唯物主义立场和方向，反对形形色色的唯心主义。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会中哲学从属于一定的阶级、为一定阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。

二、唯物主义和唯心主义

(一) 唯物主义的基本观点、根源及其历史形态

唯物主义的基本观点是：自然界、存在、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；世界本质上是物质的世界，物质不依赖于意识而存在，强调物质决定意识；意识不能脱离物质而独立存在，它是物质派生的，是对物质的反映。

唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。它坚持了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它认为自然界、物质是世界的基础，意识是物质的属性和

反映。它力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的哲学先导，对社会进步起了重大进步作用。其局限性和缺陷是：其一，机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动，甚至认为“人是机器”。其二，形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。其三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，自然观是唯物主义，在历史观上陷入唯心主义。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它科学总结了科学发展的成果，把唯物主义和辩证法高度统一起来，特别是以实践为基础，创立了历史唯物主义，实现了哲学的革命变革。

(二) 唯心主义的基本观点、根源及其主要形态

唯心主义的基本观点是：思维、意识、精神是第一性的，是世界的本原或本质；自然界、物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。

唯心主义的产生和存在有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。其社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级、集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线，而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，则会导致客观唯心主义。总之，主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。列宁指出，哲学唯心主义不是“胡说”，而是生长在人类认识之树上的“一朵不结果实的花”。

唯心主义有两种主要形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。例如，18世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”，中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”，就是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外而独立存在的“客观精神”，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如，19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的

“外化”，中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，理是万物之本，都是客观唯心主义的典型代表。

（三）一元论和二元论

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质，唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。

二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是17世纪法国的笛卡尔。他认为，物质和精神是两种性质不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延；两种实体性质各异，各自独立，互不相通，互不依赖，共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它认为有一个完全独立、不依赖于物质的精神实体，否认了世界的统一性，割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。精神是物质长期发展的产物，是对物质的反映，不是脱离物质而存在的独立实体。二元论不能解决世界的本原问题，笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”，把物质和精神统一起来，最终还是倒向了唯心主义。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学史上的一次伟大革命变革，它是无产阶级认识和改造世界的科学的世界观和方法论。

（一）马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，它是关于整个世界以及关于认识

世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于科学之上的、“科学之科学”的统治。

（二）马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义哲学把实践作为考察精神和物质关系的基础，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一。它既彻底批判了唯心主义，又克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了具有严格科学性和彻底革命性的科学的哲学体系，实现了哲学内容的革命变革。

（三）马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级科学地认识世界和革命地改造世界的锐利精神武器

世界观是对世界的根本看法，方法论是认识和改造世界的普遍的根本方法；用世界观指导人们去分析和解决问题，就转化为方法论。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，是为无产阶级服务的，它的全部理论都以改造世界的实践和人类解放为目的。一切旧的哲学体系，一般来说都是为剥削阶级及其实践活动服务的。马克思主义哲学的阶级本质和实际作用同旧哲学存在着根本区别，这也正是它的科学性和革命性的阶级基础和实践基础。

第二节 世界的物质统一性和多样性

一、辩证唯物主义的物质范畴及其意义

（一）古代和近代唯物主义的物质观

古代朴素唯物主义首先提出了世界的物质本原问题，但把物质理解为具体的物质形态。中国古代有五行说（水、木、金、火、土）和气论等，古希腊哲学家提出水、火等是世界的物质本原。这种物质观承认和坚持了物质的客观性，但只是一种猜测，没有科学根据，缺乏科学的抽象，把复杂问题简单化了。

近代形而上学唯物主义受当时科学发展水平的局限，把原子看成世界统一的基础，原子是构成万物的最小单位；认为原子具有质量不变、广延性、不可分性，并将其看成为一切物质形态的共同属性。它也坚持了物质的客观性，但把原子的个性看成是物质的共性；把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成

是对物质的最终认识，并误认为物质的一般；割裂了自然界和人类社会的物质统一性，不能解释人类社会的物质性。它经不起自然科学进一步发展的考验，不仅不能彻底战胜唯心主义，反而让唯心主义抓住它的缺陷加以攻击，否定唯物主义的物质概念。

（二）辩证唯物主义的物质范畴及其意义

马克思主义哲学运用唯物辩证法概括了19世纪中叶，特别是19世纪末20世纪初科学发展的新成果，提出和确定了辩证唯物主义的物质范畴。恩格斯说：物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。列宁则指出：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。简言之，物质是对一切可感知的事物的