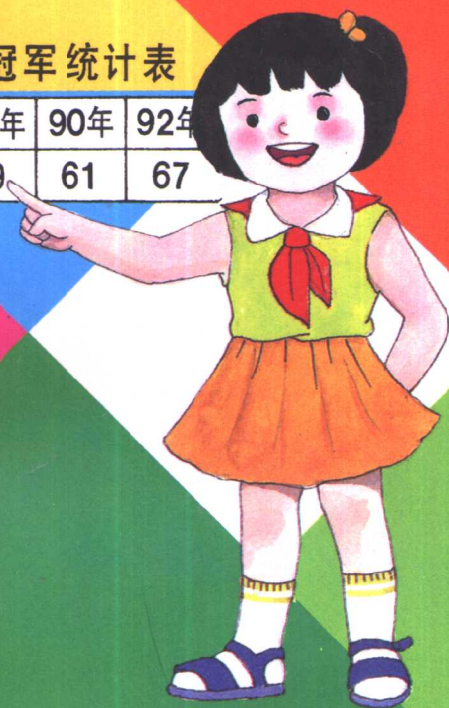


经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

我国运动员获得世界冠军统计表

年份	82年	84年	86年	88年	90年	92年
人数	31	46	56	59	61	67



九年义务教育六年制小学教科书

数 学

SHU XUE

第 八 册

人民教育出版社小学数学室 编著

人民教育出版社 出版

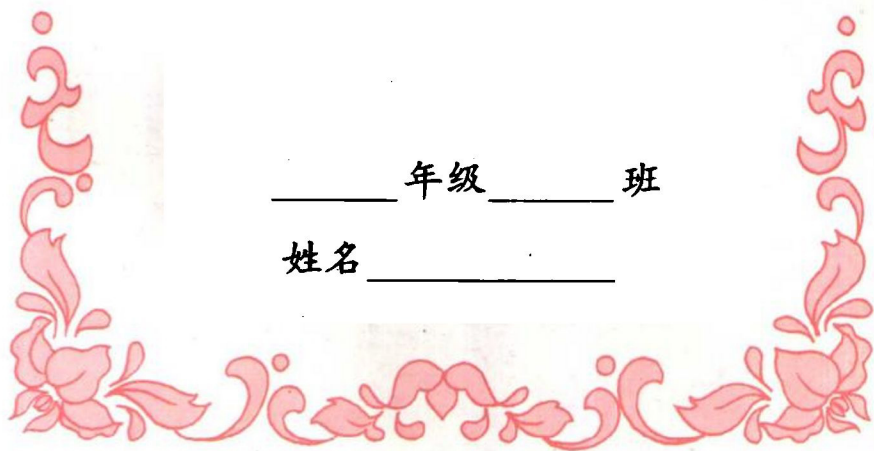
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 八 册

_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____



(京) 新登字 113 号

九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 八 册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人民教育出版社出版

(100009 北京沙滩后街 55 号)

北 京 出 版 社 重 印

北京市新华书店发行

崇民防伪印刷厂印刷

*

开本 880×1230 1/32 印张 5.75 字数 115 000

1996 年 4 月第 1 版 1998 年 1 月第 2 次印刷

印数 1-7 610

ISBN 7-107-11706-8

G·4816(课) 定价 7.40 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话：62012334

顾	问	赵访熊	丁尔升	曹飞羽
主	编	李润泉	张卫国	
参加本册		刘淑玉	张卫国	卢江
编写人员		杨刚	李建华	陶雪鹤
责任编辑		王永春		

说 明

这套教科书是我社出版的九年义务教育六年制小学数学教材系列的主要组成部分，是根据国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》，在总结原通用教材和我室实验教材的经验的基础上编写的。这套教材除教科书外，还有学生操作用具，供学生学习时选用；教师教学用书，供教师教学时参考。

编写这套教材系列的指导思想是：以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系；注意精选教学内容，建立合理的教材结构，在分量和要求上具有一定弹性；力求使教材具有中国社会主义特色，适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

为了便于教学，又不增加学习负担，教科书中的“做一做”与练习既适当分工，又互相联系与配合。教学新知识时，在“做一做”中适当编入少量练习题；在练习中则着重通过各种练习巩固所学知识，培养熟练技能；同时注意发展学生智力、培养学生能力。教科书中标有“*”的内容作为选学内容，不作共同要求，也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题，只供学有余力的学生选做，不作共同要求，也不作为考试内容。

限于编者水平，这套教材难免有缺点和错误，欢迎提出批评和修改建议。

目 录

一 混合运算和应用题	1
1. 混合运算	1
2. 两、三步计算的应用题	6
3. 简单的数据整理和求平均数	23
整理和复习	32
二 整数和整数四则运算	35
1. 十进制计数法	35
2. 加法的意义和运算定律	47
3. 减法的意义	54
4. 乘法的意义和运算定律	61
5. 除法的意义	73
整理和复习	81
三 量的计量	84
1. 常用的计量单位	84
2. 名数的改写	90
四 小数的意义和性质	93
1. 小数的意义和读写法	93
2. 小数的性质和小数的大小比较	100
3. 小数点位置移动引起小数大小的变化	105
4. 小数和复名数	109
5. 求一个小数的近似数	114
整理和复习	117

五	小数的加法和减法	120
六	三角形、平行四边形和梯形	129
	1. 角的度量	129
	2. 垂直和平行	138
	3. 三角形	143
	4. 平行四边形和梯形	150
	整理和复习	154
七	总复习	156

混合运算和应用题

1. 混合运算

复习

$$150 - 42 \times 2 \div 14$$

$$(240 + 120) \div (140 - 20)$$

例 1

计算 $100 - (32 + 540 \div 18)$ 。

$$100 - (32 + 540 \div 18)$$

$$= 100 - (32 + 30)$$

$$= 100 - 62$$

$$= 38$$

想：先算小括号里面的。小括号里面有加法和除法，先算除法。

做一做

先说出每道题的运算顺序，再算出来。

$$(90 - 21 \times 2) \div 12$$

$$70 + (750 - 65 \times 11)$$

复习

45 与 39 的和除以 6，商是多少？

例 2

45 与 39 的和，除以 45 与 39 的差，商是多少？

想：根据题意，45 与 39 的和是被除数，45 与 39 的差是除数。为了表示先算“45 + 39”和“45 - 39”，应分别加上小括号。

$$(45 + 39) \div (45 - 39)$$

$$= 84 \div 6$$

$$= 14$$

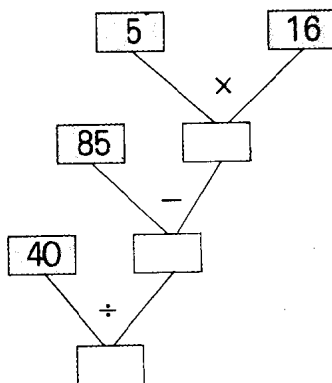
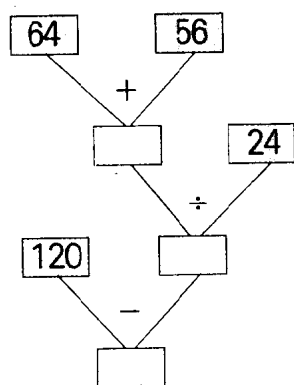
做一做

1. 下面各题，列出综合算式，再算出来。

(1) 48加上60的和，乘以25与4的差，积是多少？

(2) 15与4的积，减去500除以20的商，差是多少？

2. 先按照各图指定的运算顺序填下面的□，然后列出综合算式。



在右面各题的等号左面添上合适的运算符号和括号，使计算结果正好等于等号右面的数。

- (1) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 0$
- (2) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 2$
- (3) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 4$
- (4) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 6$
- (5) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 8$
- (6) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 1$
- (7) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 3$
- (8) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 5$
- (9) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 7$
- (10) $2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 9$



练习一

1. 先说出每道题的运算顺序，再算出来。

$$(10+120 \div 24) \times 4$$

$$60-80 \div 16 \times 3$$

$$150-75 \div 25 \times 2$$

$$30+(96-12 \times 5)$$

$$(1070+28 \times 289) \div 18$$

$$(468-359+268) \times 8$$

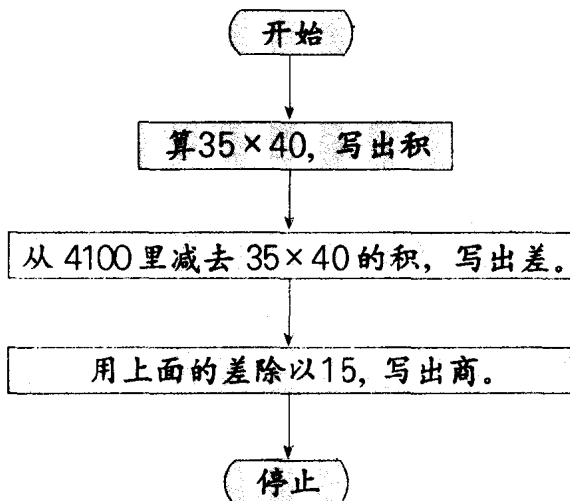
2. $285-15+20 \times 3$

$$285-(15+20 \times 3)$$

$$285-(15+20) \times 3$$

$$(285-15+20) \times 3$$

3. 按照右图里给出的顺序和方法进行计算。
然后列出综合算式。



4. 列综合算式，并算出结果。

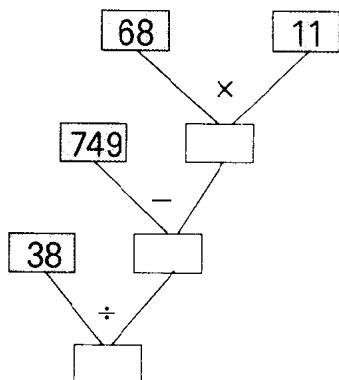
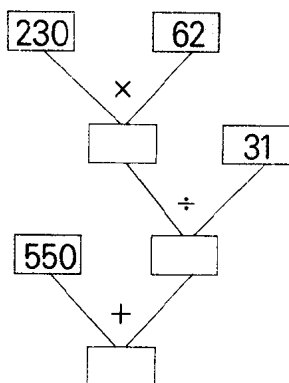
(1) 从 4000 除以 25 的商里减去 13 与 12 的积，差是多少？

(2) 96 与 80 的和，除以 96 与 80 的差，商是多少？

(3) 用 182 除以 13 的商，去乘 28 与 14 的差，积是多少？

(4) 14 与 72 的积，减去 900 除以 3 所得的商，差是多少？

5. 在 里填上适当的数，然后列出综合算式。



6. 右面的运算

$$735 \times (700 - 400 \div 25)$$

对不对？把

$$= 735 \times (300 \div 25)$$

不对的改正

$$= 735 \times 12$$

过来。

$$= 8820$$

7. $400 + 612 \div 12 \times 4$

$118 + 153 \div 17 \times 9$

$480 - (32 + 32 \div 4)$

$(374 - 265 + 238) \times 6$

8. 先说出每道题的运算顺序，再算出来。

$(4800 \div 75 + 36) \times 12$

$(338 + 565 - 204) \div 3$

$1520 - (1070 + 28 \times 2)$

$360 \div 9 \div 8 + 16$

9. 列综合算式解下面各题。

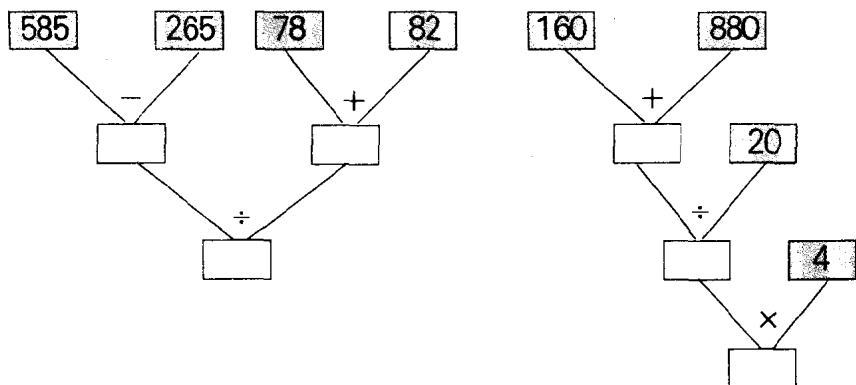
(1) 82 与 15 的差，乘以 32 与 18 的和，积是多少？

(2) 1650 除以 5 的商，加上 16 与 8 的积，和是多少？

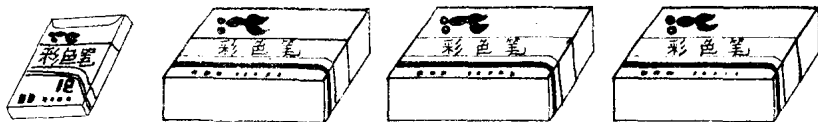
(3) 25 与 16 的积，减去 756 除以 4 的商，差是多少？

(4) 720 与 160 的和，除以 84 与 40 的差，商是多少？

10. 在 里填上适当的数，然后列成综合算式。



11. 文具厂生产了6000支彩笔，每12支装一袋，每10袋装一盒，一共可以装多少盒？



12*. 小强在做计算题 $(1800 - \square) \div 25 + 192$ 时，没有注意题里的括号，先用 里的数除以 25，然后按加减运算的顺序计算，得 1968。这道题应该得多少？

13*. 把下面两组用图形表示的算式分别列成综合算式。

$$\triangle \times \square = \bigcirc$$

$$\triangle - \square = \bigcirc$$

$$\triangle \div \square = \bigcirc$$

$$\triangle + \square = \bigcirc$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \diamond$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \diamond$$

14*. 先算出右面 3 道题的得数。

$$7 + 9 \times 9 =$$

再根据这 3 个等式的排列规律

$$6 + 98 \times 9 =$$

写出 4 道适当的等式来。

$$5 + 987 \times 9 =$$

2. 两、三步计算的应用题

例 1 编筐小组每人每天编 16 个筐。照这样计算，5 个人 4 天一共编多少个筐？

想：要求 5 个人 4 天一共编多少个筐，可以先求 5 个人 1 天编多少个。

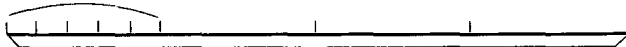
1 个人 1 天

编 16 个

┌

5 个人 1 天

编 ? 个



5 个人 4 天编 ? 个

(1) 5 个人 1 天编多少个？

$$16 \times 5 = 80 (\text{个})$$

(2) 5 个人 4 天编多少个？

$$80 \times 4 = 320 (\text{个})$$

用综合算式解答：

= _____
= _____

答：_____。

这道题还可以怎样解答？
要先算什么？



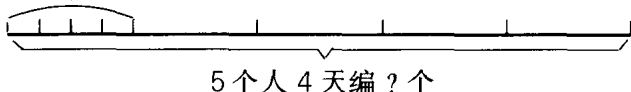
1 个人 1 天

编 16 个

□

1 个人 4 天

编 ? 个



(1)..... ?

$$16 \times 4 = 64 (\text{个})$$

(2)..... ?

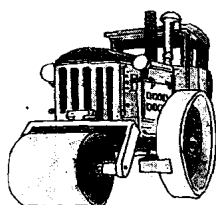
$$64 \times 5 = 320 (\text{个})$$

用综合算式解答:

答: -----。

做一做

一台轧路机每小时轧路 2000 平方米。照这样计算, 3 台轧路机 8 小时轧路多少平方米?
(用两种方法分步解答。)



巧算

$$24 \times 5 = 120$$

$$78 \times 5 = 390$$

$$\text{想: } 240 \div 2 = 120 \quad \text{想: } 780 \div 2 = 390$$

你发现一个数乘以 5 的简便算法了吗?

$$\text{试做下面两题: } 64 \times 5 = \quad 208 \times 5 =$$



练习二

1. 幼儿园的小朋友，每人每天吃 2 个水果。照这样计算，大班 15 个小朋友 7 天要吃多少个水果？(用两种方法分步解答。)
2. 玩具厂一个生产小组，每人每小时可以制做 6 个娃娃。照这样计算，9 个人 8 小时可以制做多少个娃娃？(用两种方法分步解答。)
3. 奶牛场平均每头牛每天吃 12 千克草。照这样计算，25 头牛 3 天一共吃多少千克草？(用两种方法列综合算式解答。)
4. 缝纫组有 18 人，平均每人每天做 3 套衣服，四月份工作 25 天，一共可以做多少套衣服？
5. 四年级一班有 6 个小组，每组 7 个同学。平均每人采集 5 个昆虫标本。全班同学一共采集了多少个昆虫标本？



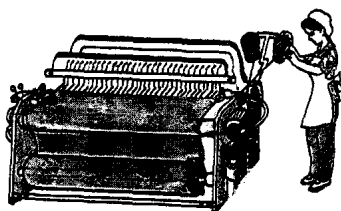
6*. 在下面的 $\square$ 里可以填什么数？

$$\square\square 100 \div 312 < 108$$

$$7\square 00 \div 25\square > 30$$

复习

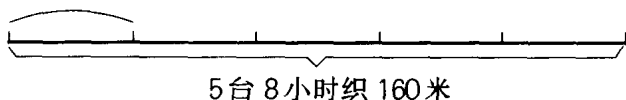
一种织布机每台每小时织4米布，5台8小时可以织多少米布？

**例2**

一种织布机5台8小时织160米布，平均每台每小时织多少米布？

想：要求每台织布机每小时织多少米布，可以先求每台织布机8小时织多少米布。

每台8小时
织？米



每台1小时
织？米



(1) 每台织布机8小时织多少米布？

$$160 \div 5 = 32 \text{ (米)}$$

(2) 每台织布机每小时织多少米布？

$$32 \div 8 = 4 \text{ (米)}$$

用综合算式解答：

= -----
= -----

答：平均每台每小时织4米布。