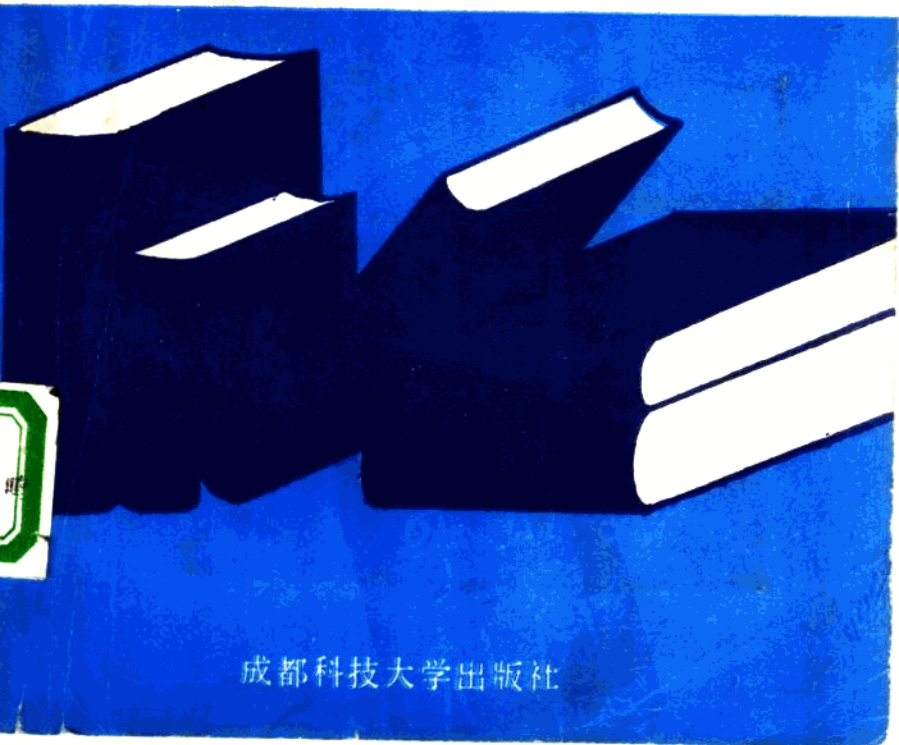


全国高等教育自学考试公共课用书

辩证唯物主义和 历史唯物主义原理 自学辅导

子 鸣 主编



成都科技大学出版社

辩证唯物主义和历史唯物主义 原理自学辅导

主编：子 鸣

编委：子 鸣 唐忠民 晨 月

孟 可 莫怀虎

前 言

我们按照全国高等教育自学考试指导委员会公布的《哲学自学考试大纲（含考核点）》的要求，以李秀林、王于、李淮春主编、中国人民大学出版社出版的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》（自学高考版）为蓝本，结合近几年马克思主义哲学自学、自考情况的实际，吸收学术理论界的一些科研成果，特别是吸收西南政法学院马克思主义哲学的教学、科研的一些最新成果和部分模拟试题及参考答案，编写了这本辅导读物，以期帮助自学者全面、系统、准确地掌握马克思主义哲学的基本原理，提高分析问题和解决问题的能力。

参加撰稿的有：子鸣（第一至第七章）、唐忠民（第八至第十一章）、晨月（第十二至第十三章）、孟可（第十四至第十五章）、莫怀虎（第十六至第十七章）。由子鸣、唐忠民统改定稿。

编 者

1992年2月

目 录

第一章 绪论..... (1)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第二章 世界的物质性..... (19)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第三章 意识的起源、本质和作用..... (38)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展..... (56)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点

四、自测题及部分参考答案	
第五章 对立统一规律	(72)
一、学习目的与要求	
二、内容提要	
三、重点难点	
四、自测题及部分参考答案	
第六章 质量互变规律	(91)
一、学习目的与要求	
二、内容提要	
三、重点难点	
四、自测题及部分参考答案	
第七章 否定之否定规律	(107)
一、学习目的与要求	
二、内容提要	
三、重点难点	
四、自测题及部分参考答案	
第八章 唯物辩证法诸范畴	(123)
一、学习目的与要求	
二、内容提要	
三、重点难点	
四、自测题及部分参考答案	
第九章 认识和实践	(144)
一、学习目的与要求	
二、内容提要	
三、重点难点	
四、自测题及部分参考答案	

第十章 真理..... (163)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第十一章 历史唯物主义是科学的历史观..... (182)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第十二章 生产力和生产关系..... (200)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第十三章 经济基础和上层建筑..... (217)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第十四章 阶级 国家 革命..... (236)

- 一、学习目的与要求
- 二、内容提要
- 三、重点难点
- 四、自测题及部分参考答案

第十五章 社会意识..... (254)

一、学习目的与要求

二、内容提要

三、重点难点

四、自测题及部分参考答案

第十六章 人民群众和个人在历史上的作用…………… (276)

一、学习目的与要求

二、内容提要

三、重点难点

四、自测题及部分参考答案

第十七章 社会进步和人类解放…………… (290)

一、学习目的与要求

二、内容提要

三、重点难点

四、自测题及部分参考答案

附录：哲学自考试题及参考答案…………… (302)

第一章 绪 论

一、学习目的与要求

本章对哲学、哲学的基本问题和马克思主义的共同性问题作了概括的阐述。学习本章，要求了解什么是哲学和哲学的基本问题；深刻理解马克思主义哲学产生的条件、性质、特点及其历史变革；明确学习马克思主义哲学的目的是掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本立场、观点和方法，提高思想认识和理论、政策水平，改进工作，树立共产主义远大理想，坚持社会主义方向，增强贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针的自觉性，在政治上、思想上与党中央保持高度一致；懂得理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，认真读书，深刻钻研，学习和运用马克思主义哲学的立场、观点、方法去分析和解决实际问题。

二、内容提要

（一）哲学和哲学的基本问题

1. 哲学是理论化和系统化的世界观

①什么是哲学

哲学一词源于古希腊文，它是由“爱”和“智”两个字构成的，即“爱智慧”。在汉语中，“哲”字也有“智慧”、

“聪明”等意思。按其字面原意，哲学就是给人智慧、使人聪明的大道理。我们现在所说的哲学，是关于世界观的理论体系。世界观，亦叫宇宙观，是人们对于整个世界、整个宇宙（包括自然界、人类社会和人的思想）的总的看法和根本观点。人们生活在世界上，经常跟周围世界和各种事物打交道，就要认识这些事物，并力图按照自己的需要来改变这些事物。在此过程中，人们对这些事物就得到一定的了解，形成一定的看法。随着对事物认识的不断深入、眼界的不断扩大，逐渐对世界的本质、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成一个总的看法，即形成一定的世界观。世界观是人人都有，只不过一般人不是自觉地、系统地掌握某种世界观罢了。各派的哲学，就是各种世界观的系统化和理论化的学说。

哲学是关于世界观的学说，也是关于方法论的学说。哲学作为对整个世界的看法和根本观点来说，是世界观；而作为人们认识世界和改造世界一般方法的理论来说，又是方法论。世界观和方法论是一致的。

②哲学同具体科学的关系

哲学作为世界观和方法论的学说，是在概括和总结自然知识、社会知识和思维知识的过程中形成的，是研究整个世界的本原、本质及其最普遍最一般的规律。各门具体科学只研究客观世界某一领域、某一方面的特殊规律。哲学同各门具体科学的关系是普遍与特殊、一般与个别即共性与个性的关系。哲学的发展以各门具体科学的发展为依据，而各门具体科学的发展又要以哲学为指导。因此，哲学和各门具体科学既有区别又有联系，它们既不能互相代替，也不能互相割

裂。

2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》，第4卷，第219页）。这里所说的思维是指人所特有的全部精神活动，存在是指主观思想以外存在着的客观物质世界。思维和存在的关系，也可表述为意识和物质、精神和物质、主观和客观的关系。思维和存在的关系问题包含着丰富的内容，恩格斯特别指出了两个方面：

第一方面是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题，即谁先谁后，谁是本原、谁是派生；谁产生谁、谁决定谁的意思。对这个问题只有两种不同的回答。凡是认为物质是世界的本原，是第一性的，精神（意识）是由物质派生的，是第二性的，就属于唯物主义阵营。凡是断定精神（意识）是世界的本原，是第一性的，物质是由精神派生的，是第二性的，就属于唯心主义阵营。对哲学基本问题的第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的唯一标准。超越于唯物主义和唯心主义的哲学派别是不存在的。哲学史上的二元论只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并最终倒向唯心主义，并不是独立的第三派别。

第二方面，是思维能否认识存在的问题，即思维和存在、精神和物质有无统一性的问题。凡是肯定思维和存在具有统一性，主张世界是可以认识的，就是可知论；反之，否认思维和存在具有统一性，认为世界是不可认识的，或者不可彻底认识，则是不可知论。对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的界限。

哲学基本问题的第一方面和第二方面既有区别，又有联系。一般说来，第一方面更为根本，第二方面从属于第一方面，对第一方面的回答是对第二方面回答的出发点。对第二方面的问题如何回答又直接影响着对第一方面问题的解决。

3. 哲学思想的历史发展

哲学思想萌芽于原始社会，形成于阶级社会，哲学的发展已经历了几千年的历史。纵观哲学的历史发展，就是一部唯物主义和唯心主义相互斗争、相互作用、不断发展的历史。唯物主义和唯心主义之间的区别和对立并不是偶然的，而是有其社会历史的、阶级的和认识的根源的。

唯物主义哲学随着人类社会实践与科学的发展，在同唯心主义的斗争中，经历了三个基本发展阶段或形态。一是古代朴素唯物主义。古希腊、罗马奴隶制时期，中国奴隶制和封建制时期大体上可归入这一类。它认为世界不是由神决定、创造的，而是由某一种或几种具体的“原初”物质发展变化的结果。它主张物质决定精神，物质第一性、意识第二性的原则，坚持了世界物质性的正确立场。但它是原始的、朴素的，是在生产和科技极不发达的情况下，凭着感性的直观，用自然界中某种具体的实物作为世界的本原，缺乏科学的论证。它不能科学地解释物质世界的多样性的统一。二是形而上学唯物主义。它是在资本主义生产关系产生和发展的历史时期形成的，是在近代实验科学的基础上产生的。形而上学唯物主义主要包括15世纪英国经验论的唯物主义、欧洲大陆唯理论的唯物主义、18世纪法国的唯物主义和19世纪德国费尔巴哈的唯物主义。它克服了古代唯物主义的朴素性质，在自然科学和实验的基础上，进行了唯物主义的概括，

坚决而明确地主张世界是物质的，自然、物质是唯一真实的客观存在，力图从世界本身去说明世界，与宗教神学进行了坚决的斗争，使哲学从“神学的婢女”转而面向自然，大大促进了自然科学和社会生产力的发展。形而上学的唯物主义从总体上说它比古代朴素唯物主义前进了一步，在历史上有不容抹煞的功绩。但它也有机械性、形而上学性和不彻底性等严重缺陷。三是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是唯物主义发展的高级形态，它代表了无产阶级的利益，是无产阶级革命的理论武器。

在唯物主义和唯心主义的斗争中，唯心主义不断地改变形式，曾经有过许多流派，现代资产阶级哲学也以各种不同的名目来标榜自己是什么全新的哲学，但归结起来不外乎两种基本形式：一种是客观唯心主义，认为在世界之前、在人的主观意识之外，存在着一种不依赖人和自然界的“客观精神”，它是世界的本原，现实的物质世界只不过是这些“客观”精神所创造的，或者是它的幻影。一种是主观唯心主义，把主观精神夸大为唯一的实在，当成是第一性的东西，而客观事物以至整个世界只不过是这种主观精神的产物。

全部哲学史不仅贯穿着唯物主义和唯心主义的对立和斗争，同时又交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。任何哲学，围绕着物质和精神的关系问题，在回答世界的本原是什么的同时，还要对世界的状况怎么样的问题作出回答。对世界究竟处于怎样一种状态的不同回答，就是辩证法和形而上学的区别所在。坚持用联系的、发展的观点看世界的，属于辩证法；采取孤立、静止的观点看世界的，属于形而上学。

辩证法在与形而上学的斗争中也经历了三个基本的历史

形态：一是古代朴素的辩证法。它肯定世界上的万事万物是互相作用的统一整体，万物皆动、皆生、皆灭，处于发展变化之中。古代朴素辩证法，一般地说是和朴素唯物主义自发的朴素的结合的，但它只是直观地、笼统地把握事物的联系、发展，不能科学地说明事物内部的实际联系及其发展变化的规律；它在论述事物的发展时，又往往带着循环论的特点。因此，这种朴素的辩证法经不起形而上学的袭击，后来却被形而上学所代替。二是近代唯心主义辩证法，黑格尔是这种辩证法思想的集大成者。这种辩证法是唯心主义的，是头脚倒置了的，是不彻底的，带有形而上学的性质。三是马克思主义的唯物辩证法，它是辩证法发展的最高形态。

（二）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义及其哲学是资本主义社会发展的必然产物，也是哲学发展的必然产物。它产生于19世纪40年代的欧洲，有其特定的社会背景和阶级基础。

阶级基础：从19世纪30年代起，西欧工业无产阶级作为一支独立的政治力量登上了世界历史的舞台，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有了很大的发展，出现了有组织的罢工，并逐渐从经济斗争转向政治斗争，有的发展到武装起义。特别是1831年和1834年法国里昂工人的两次起义，1837年开始的英国宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人的起义，都充分显示了无产阶级的伟大力量。但是，这些斗争都失败了，原因之一是工人运动缺少科学的革命理论的指导。为了使工人运动从失败走向胜利，就需要创立科学的革命理论。当然，仅有建立革命理论的需要还不够，还要具备建立

革命理论的可能性。当时，由于资本主义大生产的发展，开阔了人们的眼界。资本主义社会阶级矛盾的激化，使人们清楚看出斗争的焦点和实质是争夺经济利益。特别是马克思、恩格斯亲自参加了斗争实践并总结了斗争经验，创立了马克思主义及其哲学的科学体系。

自然科学前提：随着资本主义大工业的发展，自然科学的许多重要部门如力学、数学、物理学、化学、生物学等都有了很大的发展，还出现了一些如胚胎学、生理学、地质学等新的学科。自然科学已由“主要是搜集材料的科学”进展到“本质上是整理材料的科学”，发现了自然界各种运动的一些重要规律，揭示了大量的自然界辩证发展的事实，突破了自然科学研究中的形而上学的旧框子。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论这三项发现，使人们对自然界各种现象的辩证联系和发展规律的认识有了大踏步的前进，使宗教迷信、唯心主义和形而上学观点受到了最沉重的打击，对马克思主义哲学的产生，具有突出的意义。

理论来源：马克思主义作为一门完整的科学，作为人类思想发展的一个新阶段，不是从无产阶级的阶级斗争中自发产生的，也不能随着自然科学的发展而自然产生，而是综合人类一切优秀思想成果并加以发展而建立起来的。马克思主义哲学则是哲学史上唯物主义和辩证法的传统的继承和发展。马克思和恩格斯在创立辩证唯物主义和历史唯物主义时，直接批判地继承了19世纪德国古典哲学的优秀成果，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；

抛弃了费尔巴哈的形而上学思想和宗教的、唯心主义的伦理杂质，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了哲学发展史上的革命变革。

2. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

马克思主义哲学的产生，是人类认识史上空前的大革命。它标志着以往一切旧哲学的终结，表明了人类哲学思想的发展进入了一个崭新的阶段。它同旧哲学有三个方面的本质区别：

① 内容方面

在旧哲学中，特别是在近代资产阶级哲学中，曾出现过如黑格尔、费尔巴哈等有名的辩证论者和唯物主义者。黑格尔是哲学史上第一个比较全面、系统和深刻地阐述辩证法的哲学家。费尔巴哈则是继黑格尔之后，恢复了唯物主义权威的哲学家。他们的功不可没，马克思恩格斯对他们在哲学上的贡献作过充分的肯定。但他们的哲学存在严重的缺陷，黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法，费尔巴哈的唯物主义是形而上学的唯物主义。在他们的哲学体系中，辩证法和唯物主义是脱节的。马克思主义哲学则不同，马克思主义的辩证法是把唯物主义作为自己的基础和前提，马克思主义的唯物主义则是彻底的唯物主义，是内在地包含着辩证法的唯物主义。马克思主义哲学不仅在自己的整个体系中，而且在每个原理上，都体现了唯物主义同辩证法的统一。马克思主义哲学还克服了旧唯物主义在社会历史观方面的唯心主义的严重缺陷，把唯物主义辩证法不仅应用到对自然界现象的观察、分析上，而且也运用到对社会历史的研究上来。辩证唯物主

义与历史唯物主义是完整、严密的科学体系，它是对以往一切旧哲学的否定，只有它才能有力地批判形形色色的唯心主义和形而上学。

②对象方面

马克思主义哲学的产生，否定了包罗万象的“科学之科学”，使哲学的研究对象发生了深刻的变化，它正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学和各门具体科学都是研究客观规律的，这是它们的共同点。但它们研究的客观规律却有很大的差别。各门具体科学研究的是一定领域的特殊规律，而马克思主义哲学则是研究世界的共同本质以及自然、社会和思维发展的普遍规律。马克思主义哲学依赖于科学，离开了具体的科学，就没有科学的哲学。各门具体科学的发展，特别是自然科学的进步，也推动着哲学的进一步发展。马克思主义哲学产生以后，给各门具体科学以世界观和方法论的指导。主张用哲学的结论代替具体科学研究的“代替论”是错误的，否认马克思主义哲学对具体科学指导的“取消论”也是错误的。

③社会作用方面

旧哲学绝大部分属于剥削阶级的哲学，少数哲学学说有同情人民的倾向，甚至在某种程度上代表人民的利益，但不能指导人民为根本改变旧世界而进行斗争，更不能使人民得到解放。在阶级社会，哲学具有阶级性，但不是所有的阶级都承认这种阶级性，只有马克思主义哲学才旗帜鲜明地申明自己的阶级性。

马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点，是它的实践性。马克思指出，“哲学家只是用不同

的方式解释世界，而问题在于改造世界。”（《马克思恩格斯选集》，第1卷，第19页）。强调自己的哲学是“实践的唯物主义”。

马克思主义哲学是从科学发展的可靠成果中概括出来的，它揭示了世界的本质及其发展的普遍规律，因而具有严格的科学性。马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器，因而具有高度的革命性。科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是统一的。统一的基础是实践。科学性是革命性的必要前提和保证，而革命性则是科学性的必然结论和归宿。

3. 马克思主义哲学的发展

马克思、恩格斯不但创立了马克思主义及其哲学，而且把它和工人运动密切结合起来，使之得到广泛的传播。列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，和各种反马克思主义、非马克思主义派别进行斗争，把马克思主义及其哲学发展到了新的阶段——列宁主义阶段。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，在许多方面，尤其是实事求是、群众路线、独立自主这三个基本方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

（三）学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 目的

一是为树立共产主义的人生观、世界观奠定理论基础；二是为更好地理解和贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策；三是为了更好地掌握认识世界和改造世界的科学武器，因为马克思主义哲学为一切工作提供了正确的