

语文名家告诉你怎样学语文最具时效性



杨青松 编著

最具权威性最具代表性

杨老师

教学研究 及 课堂实践

高中语文导向综合演练

知识库

能力点

高考指南

题海导航

实用适用

省时省事

净化习题

实例解析

模拟训练

山东友谊出版社

杨老师教学研究及课堂实践

■杨青松 编著

山东友谊出版社

图书在版编目(CIP)数据

杨老师教学研究及课堂实践/杨青松编著. —济南:
山东友谊出版社, 2002. 2
ISBN 7-80642-519-5

I. 杨... II. 杨... III. 语文课—教学研究—高中
IV. G633.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 098140 号

杨老师教学研究及课堂实践

杨青松 编著

★

山东友谊出版社出版发行

(地址:济南经九路胜利大街 39 号 邮编:250001)

胶州市印刷厂印刷

★

850×1168 毫米 32 开本 13.5 印张 350 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—4000

ISBN7-80642-519-5

G·156 定价:17.80 元

写在前面的话

当前,“高考辅导”一类的书可以说是卷帙浩繁。在这样一种不合时宜的时候,我想推出这样一本书,既不是想“蹚浑水”,也不是为了借此“扬名”,只想把自己二十多年的教学笔记整理出来,一方面方便自己教学,另一方面想给学生提供一点参考:知道语文课该学什么,怎样学,用最少的投入,取得最大效果。如果还能给青年教师带来一点启发,那就更让我欣慰了。

本书内容分两个系列:

第一个系列为知识系列,均取自自己的教学笔记,写的是自己在教学中对知识的感悟和体会,强调实用性,有利于学生自学。如写作部分,我从1988年开始研究“话题作文”的写法,已形成了自己完整的思路 and 比较系统的辅导材料。“诗歌鉴赏”也已作成论文,并获得过青岛市“教科研二等奖”。

第二个系列是训练系列,搜集近几年比较优秀的试题加以改造,或是自己这些年比较满意的命题,摒弃不规范的例题,力图让学生在练习的过程中感到不重复,有规律,希望通过最少的投入,得到最佳效果,把学生从题海中解脱出来。

由于水平所限,书中难免挂一漏万,诚恳希望得到各位读者的指正。

作者

2002年1月6日

目 录

01 1.1 目录的编写 01 1.2 目录的排版 01 1.3 目录的印刷 01

第一部分 语言知识和语言表达

- 第一节 语音/1
- 第二节 文字/11
- 第三节 词语/20
- 第四节 句子/41
- 第五节 标点/66
- 第六节 修辞/70
- 第七节 文学常识/82

第二部分 诗歌鉴赏

- 第一节 鉴赏指导/101
- 第二节 古诗鉴赏/109
- 第三节 新诗鉴赏/128

第三部分 文言文阅读

- 第一节 知识点分析/150
- 第二节 古文阅读训练/174

第四部分 现代文阅读

- 第一节 阅读指导/215
- 第二节 现代文阅读训练/229

第五部分 写作

第一节 分析指导/272

第二节 记叙文/280

第三节 议论文/295

第四节 说明文/320

第五节 应用文/323

第六节 写作训练/328

第六部分 检测

第一节 语言知识和语言表达系列训练/341

第二节 综合测试/368

第七部分 参考答案/395

第一部分 语言知识和语言表达

第一节 语音

一、考试重点及方法指导

(一)变声变调(注意“读音”与“注音”的要求。)

1、要掌握“一”、“七”、“八”、“不”、“二”、“啊”的读音规律：

“一”用于数字中或双音节词语的后一个字，读原声调：一百一十一、统一、第一；用于一、二、三声前读四声，四声前读二声：一天、一年、一点、一半。

“七”“八”原是一声，用在四声前要读二声，如：七上八下。

“不”是四声字，用在四声前读二声，如：“不怕”。

“啊”用在句末，发音受前一个字最后一个字母的影响：

前一个字母是：a o e i ü - ia 如：快去啊！（呀）

前一个字母是：ao ou u - ua 如：真好啊！（哇）

前一个字母是：n - na 如：快看啊！（呐）

前一个字母是：ng - a 如：真红啊！

2、要注意轻声的发音规律：

①三种助词，不加调号，如：我的书、过了这段时间、你怎么办呢；



②叠音字后一个不加调号,如:哥哥、看看;

③动词、形容词叠用,中间夹的“一”和“不”不加调号,如:
笑一笑、好不好;

④方位结构中的方位词不加调号,如:树上、窗外;

⑤动词后的人称代词不加调号,如:请你、看他。

3、要注意两个三声的变读:

前一个字读二声:数典忘祖

(二)要掌握多音字的读音

从词性上分:如“泊”:动词读“bó”,名词读“pō”;

从意义上分:如“埋”:埋葬,读“mái”,埋怨,读“mán”。

(三)要注意容易读半边的字(特别注意声旁读音的古今变化。)

如:干涸 hé 果脯 fǔ 狙击 jū 支撑 chēng 瀑布 pù
歼灭 jiān 刹那 chà 纤维 xiān 仓颉 jié 泥淖 nào

二、知识点分析与试题举例

这些年,由于不考理论,大家对一些基础知识也有所忽视。然而,对汉语拼音方案的内容和与之相关的应用题目,还是值得引起大家注意的。

(一)汉语拼音方案

1、字母表:

例:下面姓氏、按字母表的顺序排序正确的一项是:

- A、单、仇、封、冯 B、单、封、冯、仇
C、封、冯、单、仇 D、仇、封、冯、单



答案:C

解析:

字母表顺序排列应该看第一个字母,第一个字母相同应看第二个字母……字母都相同要看调号。

命题目的:考查读音及音序。

解题关键:正确拼读与识记字母表的顺序。

错误剖析:不熟悉姓氏的古音异读与字母表的音序。

强化训练:

(1)按汉语字母表顺序排列的一组人名是:

A、峻青 冯至 巴金 唐弢 鲁迅 茅盾

B、方苞 碧野 苏轼 荀况 夏衍 曹禺

C、杜牧 韩愈 李白 孟轲 宋濂 苏洵

D、范晔、李渔 贾谊 孙犁 崔铎 沈括

(2) 如果亚运会在北京召开,参加入场式的国家是以汉语拼音字母为序,那么,下列国家在开幕式上入场顺序的正确排列方法是:

①中国 ②朝鲜 ③日本 ④巴基斯坦 ⑤马来西亚

⑥印度 ⑦泰国 ⑧阿富汗 ⑨新加坡 ⑩柬埔寨

A ④⑧②⑩③⑤⑦⑨⑧① B ④⑧②⑩⑤③⑨⑦⑥①

C ⑧④②⑩⑤③⑦⑨⑥① D ⑧④②③⑥⑤⑦①⑨⑩

2、声母表:

例:下列汉字声母相同的一项是:

A、史、束、闪、爽 B、抱、驳、杯、抛

C、滥、聊、酿、缕 D、渴、槐、凯、课

答案:A

解析:



命题目的:考查读音的准确。

解题关键:正确拼读。

错误剖析:辨析不准确的声母。“抛”的声母是“p”不是“b”；“酿”的声母是“n”不是“l”；“槐”的声母是“h”不是“k”。

3、韵母表:

例:下列汉字韵母相同的一项是:

A、东、浓、缝、肿 B、败、赖、海、佩

C、申、很、门、喷 D、嗽、嫂、愁、寇

答案:C

解析:

命题目的:考查读音的准确。

解题关键:正确拼读。

错误剖析:辨析不准确的韵母。“缝”的韵母是“eng”不是“ong”；“佩”的韵母是“ei”不是“ai”；“嫂”的韵母是“ao”不是“ou”。

4、声调符号:

例:下面每个篇目的声调都不同的一项是:

A、荷花淀、出师表、包身工 B、琵琶行、过秦论、守财奴

C、崤之战、谈骨气、风景谈 D、威尼斯、六国论、鸿门宴

答案:C

解析:

命题目的:考查正确识读普通话的字音。

解题关键:读准声调,并准确理解题干要求中的“都不同”。

错误剖析:读错声调,或对题干要求把握不准。

5、隔音符号:



“a”、“o”、“e”打头的零声母音节，附在另一个音节后，前面加隔音符号。

例：下面汉字注音不完全正确的一组是：

A、命案 mìng' àn 皮袄 pǐ' ǎo 企鹅 qī' é 西安 xī' ān

B、恩爱 ēn' ài 方案 fāng' àn 木偶 mù' ǒu 煎熬 jiān'

áo

C、名额 míng' é 激昂 jī' áng 答案 dá' àn 偶而 ǒu'

ěr

D、傲岸 ào' àn 西南 xī' nán 气恼 qì' nǎo 山岗 shān'

gǎng

答案：D

解析：

命题目的：考查正确拼写与识读。

解题关键：弄清只有“a”“o”“e”打头的零声母音节，附在另一个音节后，前面才加隔音符号。

错误剖析：“西南 xī' nán”中的“nán”是“n”打头；“气恼 qì' nǎo”中的“nǎo”是“n”打头；“山岗 shān' gǎng”中的“gǎng”是“g”打头。

(二) 拼写规则

1、i、u、ü 变形规则：

i、u 打头的零声母音节，后面有元音，i、u 变 Y、W；后面无元音，则加 Y、W。

ü 打头的零声母音节，一律加“Y”后省点；与声母拼合，j、q、x 后省点，n、l 后不省点。如：冤狱、屈居。

2、儿化韵的拼写：

单音词加儿化韵是一个音节两个字，拼写时一律在前一个



音节韵尾加“r”。如“花儿”、“头儿”、“盖儿”。

注意：儿化韵可以引起色彩、词义、词性的变化。

3、“iou”“uei”“uen”的略写规则：

前面加声母时要略写为“iu”“ui”“un”(省主要元音)；自成音节按“i”“u”的规则处理。

4、连写、大写规则：

(1)词要连写(弄清有几个词)。如：共产党“共产”是一个专有名词，“党”也是一个专有名词。应拼为：Gongchan Dang

(2)人名、地名、专名和一个句子第一个字母大写。

如：Lǐ xiàng qún(李向群) Běijīng(北京)

Qiūtiān lái le。(秋天来了。)

5、轻声不加调号(具体内容见前文)：

例：下面成语拼写全部正确的一项是：

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo ④游刃有余 yóu rèn yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián ⑥万籁俱寂 wàn lài jù jì

⑦唾手可得 tuò shǒu kě de ⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A、①②⑤ B、②③⑧ C、④⑥⑦ D、①⑥⑧

答案：D

解析：

命题目的：考查拼写规则的常规。

解题关键：对规则掌握得扎实，准确。

错误剖析：

②“汗牛充栋 hàn niú chōng dòng”中的“niú”违反了略写规则；

③“明察秋毫 míng chá qiū háo”中的“qiū”调号应标在后面



的“u”上；

⑦“唾手可得 tuò shǒu kě de”中的“de”不是轻声。

强化训练：

①下面词语中加点的字注音全都正确的一项是：

- A、巨擘(bó) 弹(tán)劾 洗涮(shuàn) 皈(guī)依
B、愜(xiá)意 打盹(dǔn) 华诞(dàn) 生肖(xiāo)
C、着(zháo)手 蛰(zhé)居 倾轧(yá) 打伴(yàng)
D、提携(qiè) 湍(zhuì)急 轶(yì)事 颤(zhàn)栗

②下面各组人名中加点的字注音不全对的一项是：

- A、景差(cuō) 阳处父(fū) B、蒋干(gān) 樊於(wū)期
C、岑参(shēn) 吴敬梓(zǐ) D、墨翟(dí) 马南邨(cūn)

三、随堂练习

1、下面篇目，按音序排列，正确的一组是：

- ①《琐忆》 ②《母亲》 ③《海燕》 ④《听潮》 ⑤《项链》
⑥《猎户》 ⑦《口技》 ⑧《伐檀》 ⑨《故乡》 ⑩《为学》

- A、③⑥⑦②①④ B、⑥②①④⑤⑩
C、⑧⑨③⑦⑥② D、⑦⑥②①④⑥

2、下面拼写完全正确的一组是：

- A、老翁 lǎo wēng 造诣 zào yì 殷红 yān hóng
B、怯弱 qiè ruò 愧疚 kuì jiù 险峻 xiǎn juàn
C、活现 huó xiàn 龌龊 wò chuō 歪曲 wāi qū
D、诱惑 yùè huò 威严 wēi yán 歌们儿 gē mēn er

3、加点的字读音完全正确的一组是：

不吝指教 2. 吨石子 一蹶不振 多么好啊

- A、bù èr yì a B、bú liǎng yì wa



C、bù èr yī a D、bú liǎng yī wa

4、下面词语中加点的字都发生变调的一组是：

- A、一心一意 七上八下 不骄不躁
B、不屈不挠 四面八方 考一考
C、一窍不通 搬一搬 坚定不逾
D、一衣带水 八面威风 出言不逊

5、下面四句话，用的词语相同，但强调的重点不同，其中分别强调“受话人”和“打电话”这件事的一组是：

- ①他上午在家里是给我打了一次电话。
②他上午是在家里给我打了一次电话。
③他是上午在家里给我打了一次电话。
④他上午在家里给我是打了一次电话。

A、②③ B、①② C、①④ D、③④

6、下面句子中着重号标错的一项是：

- A、海燕叫喊着，飞翔着……
B、你们两位谁是高三年级的学生？
C、漳河的水就这样默默地流着……
D、咆哮吧，黄河！

7、下面一句话四种停顿中，意在强调学生负担过重的一项是：

- A、最多的一天 / 上八节 / 课
B、最多的 / 一天上八节课
C、最多的 / 一天 / 上 / 八节 / 课
D、最多的一天 / 上八节课

8、下面词语中加点的字注音有误的一组是：

- A、暴殄(tiǎn)天物 差(chā)强人意 应(yīng)届
B、龟(jūn)裂 埋(mán)怨 巷(hàng)道



C、酗(xù)酒 殷(yān)红 水泊(bó)

D、心广体胖(pán) 自怨自艾(yì) 狙(jū)击

9、加点的字读音完全相同的一项是：

A、少安毋躁 少不更事 B、横行霸道 蛮横无理

C、为虎作伥 为富不仁 D、量入为出 量体裁衣

10、下面加点的字读音完全不同的一组是：

A、折本 折腾 不折不扣 B、供养 口供 供应

C、伺候 窥伺 伺机不动 D、安宁 宁静 宁死不屈

11、下面加点的字读音完全不同的一组是：

A、抹布 抹杀 抹桌子 拐弯抹角

B、温和 和药 和弄 一唱一和

C、累赘 受累 连累 成千累万

D、落枕 沦落 落幕 丢三落四

12、下面加点的字读音完全不同的一组是：

A、数落 数典忘祖 数学 数见不鲜

B、恶心 恶言恶语 厌恶 疾恶如仇

C、差使 参差不齐 差错 差强人意

D、星宿 三天两宿 宿将 宿无定所

13、下面句子拼写正确的一组是：

A、tóng míngtiān de tàiyáng xiéshǒu

B、Tóng míngtiān de tàiyang xiéshǒu

C、Tóng míngtiān de tàiyáng xiéshǒu

D、tóng míng tiān de tài yang xié shǒu

14、最早完成原子核裂变实验的英国物理学家卢瑟福，一天晚上走进他的实验室，看见一个学生仍然俯身在实验台上。

“这么晚了，你还在做什么？”卢瑟福问。

“我在工作，”学生随即回答。



“那么你白天做什么?”

“白天我也在工作。”

“那么你早晨也工作吗?”

“是的,早晨我也工作。”学生带着谦恭的表情,并等待着赞扬。

卢瑟福稍微沉吟了一下,随即问道:“可是,这样一来,你什么时间思考呢?”

四个画线的句子中,该读重音的词语依次是:

A、你 什么 也 可是

B、还 那么 那么 这样一来

C、什么 什么 工作 思考

D、什么 白天 早晨 什么时间

15、给下面加点的字词注音:

①皮袄() ②西安() ③单于()

④恐吓() ⑤诡谲() ⑥一蹴()而就

⑦同胞() ⑧吮()吸 ⑨发酵()

⑩身陷图圉() ⑪鞭挞() ⑫鞭笞()

⑬淡泊() ⑭奇葩() ⑮桎梏()

⑯炽()热 ⑰干涸() ⑱呜咽()

⑲嫩()绿 ⑳思忖()



第二节 文字

一、考试重点及方法指导

文字考题主要考：同音字、形似字以及日常使用中一些不规范的用字。这就需要在教和学的过程中注意错别字的辨析。

错别字辨析方法指导：

1、“六书”辨析法：即从形旁的意义上分析，辨认错别字。如：烦躁——干燥（烦躁，脚心难受；干燥，要着火）

2、反义词（近义词）对举法：源远流长（“源”对“流”），惹是生非（“是”和“非”相反）。

3、联绵字字型相同法：联绵字的形旁一般都是一样的。如：荟萃、缥缈等。

4、分析意义法：无上光荣（上：至高无上）；委曲求全（曲，让自己的主意服从别人）。

11

二、知识点分析与试题举例

（一）六书

即汉字的六种造字方法。汉字性质属于表意文字。如：“水”；“佳”。所以，研究汉字就应从汉字的造字入手。

1、象形：即摹仿事物的形状来造字的方法。如：

日 月 网 山 首

2、指事：即在象形字上面加一个符号来表示一个字意的方法。如：

刃 本 末 上 下 白 自 牟

3、会意：即用两个以上的象形字来表示一个字意的方法。如：

