

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋
分册主编 ● 刘花枝

11课测

学好每一课
全凭一课一测

→ 试用修订版
shiyongxiudingban

初一数学

(下)

1课 1测

与新教材同步

→试用修订版

shiyongxiudingban

初一数学(下)

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋 分册主编 ● 刘花枝
编 者 ● 刘花枝 杨永清 武顺心

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·初一数学·下(试用修订版)

主 编 范胜魁 魏兰锋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 唐晓明 王治国

分册主编 刘花枝
封面设计 魏 晋
版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 电话:0431-5678511
印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 6.375
字 数 98 千
版 次 2001 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次修订版
印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷
印 数 1-50100 册

标准书号 ISBN 7-206-03751-2/G·1116
定 价 7.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系

出版说明

《一课一测》系列丛书以课时内容为编写单元,针对学生和老师的实际需要,英语、语文及初中历史每课设计一份试题,数学、物理、化学、生物、地理、政治及高中历史每节设计一份试题,每单元或每章设计一份综合测试,并且根据课时进度,安排增加了期中测试、期末测试等,初、高中(三)年级都增加了中(高)考模拟试题,体验临考气息。每课或每节试题为二页,单元测试、期中测试、期末测试每份试题为四页。每份试题题量大,难易适度。每课时(节)测试时间为50分钟,设分值50分,单元测试、期中测试、期末测试,时间为90分钟,满分100分。平常课堂小考、课后自测均可使用,亦可用作课后练习作业。每份试题又分别设计了两个栏目:

☐ **课前提示** 这部分内容没有长篇理论重复教材上的概念性知识,而用言简意赅的文字把每课时内容点拨出来,使学生在课堂或课后有的放矢,抓住重点。

☐ **课后检测** 针对课时内容有限的特点,合理设计一份最佳试题。以中等题为主,命题遵循大纲范围,突出能力立意,重点考查知识主干。精选情境新、贴近生活、思维价值高的试题,既考查学生对课堂所学知识的理解程度,又考查学生的综合能力,使学生掌握知识点的内涵与迁移能力,学会举一反三,触类旁通。

与其他活页卷相比,本书具有三个特点:

☐ **题材新:**重点突出,贴近生活,综合性强。

☐ **针对性:**题量大,梯度性强。

☐ **实用性:**形式灵活,用时较少,收效大。教师可以利用课堂、课后、课前时间对学生进行测验,并能很好地掌握不同层次学生的学习能力,因材施教,优化教学结构。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们修订时进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

代数部分

第五章 二元一次方程组	(1)
5.1 二元一次方程组、用代入法解二元一次方程组	(1)
5.2 用加减法解二元一次方程组	(3)
5.3 三元一次方程组的解法举例	(5)
5.4 一次方程组的应用	(7)
单元测试	(9)
第六章 一元一次不等式和一元一次不等式组	(13)
6.1 不等式和它的基本性质、不等式的解集	(13)
6.2 一元一次不等式和它的解法	(15)
6.3 一元一次不等式组和它的解法	(17)
单元测试	(19)
第七章 整式的乘除	(23)
7.1 同底数幂的乘法、幂的乘方与积的乘方	(23)
7.2 单项式的乘法、单项式与多项式相乘	(25)
7.3 多项式的乘法	(27)
7.4 平方差公式、完全平方公式	(29)
7.5 同底数幂的除法	(31)
7.6 单项式除以单项式、多项式除以单项式	(33)
单元测试	(35)

几何部分

第一章 线段、角	(39)
1.1 直线、射线、线段	(39)
1.2 线段的比较和画法	(41)
1.3 角、角的比较	(43)
1.4 角的度量及画法	(45)
单元测试	(47)
第二章 相交线、平行线	(51)
2.1 相交线、对顶角、垂线	(51)
2.2 同位角、内错角、同旁内角	(53)
2.3 平行线及平行公理、平行线的判定	(55)
2.4 平行线的性质、空间里的平行关系	(57)
2.5 命题、定理与证明	(59)
单元测试	(61)
综合测试(代数)	(65)

综合测试(几何).....	(69)
期中测试(代数).....	(73)
期中测试(几何).....	(77)
期末测试.....	(81)
参考答案.....	(85)

代数部分

第五章 二元一次方程组

5.1 二元一次方程组、用代入法解二元一次方程组

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 弄懂二元一次方程、二元一次方程组和它的解的含义. 2. 会检验一对数是不是二元一次方程组的解. 3. 会用代入法解二元一次方程组.

课后检测

一、填空题(每空1分,共12分)

- 二元一次方程与一元一次方程的共同点是方程中含有的未知数的_____相同.
- 设甲数为 x ,乙数为 y ,则甲数减去乙数的差的3倍等于25可以表示成_____.
- 在一般情况下,一元一次方程有_____个解,二元一次方程有_____个解,二元一次方程组有_____个解.
- 若 $\frac{1}{3}x + \frac{1}{2}y = 1$,用 y 表示 x 时,则 $x =$ _____.
- 将 $x = -\frac{3}{2}y - 1$ 代入 $4x - 9y = 8$,可得到一元一次方程_____.
- 方程 $3x + 2y = 24$ 的非负整数解为_____.
- 在二元一次方程 $4x - 3y = 21$ 中,若 x 和 y 互为相反数,则 $x =$ _____.
- 在 $y = x^2 + bx + c$ 中,当 $x = 1$ 时, $y = 2$;当 $x = -1$ 时, $y = 8$,则 $b =$ _____, $c =$ _____.
- 若 m 使方程组 $\begin{cases} x + 2y = m, \\ x - y = 2 \end{cases}$ 的解 x, y 的和为1,则 $m =$ _____.

二、选择题(每小题1分,共10分)

- 二元一次方程 $3x - 4y - 11 = 0$ 的一个解是 ()
A. $\begin{cases} x=5 \\ y=1 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x=-5 \\ y=1 \end{cases}$ C. $\begin{cases} x=5 \\ y=-1 \end{cases}$ D. $\begin{cases} x=-5 \\ y=-1 \end{cases}$
- 下列方程中,是二元一次方程组的是 ()
A. $\begin{cases} x+y=5 \\ x=3 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x-\frac{1}{y}=1 \\ \frac{1}{x}-4y=5 \end{cases}$ C. $\begin{cases} x-xy=4 \\ 3x-2y=7 \end{cases}$ D. $\begin{cases} \frac{1}{2}x-4y=11 \\ \frac{1}{3}x-\frac{1}{4}y=3(4x-5y) \end{cases}$
- 已知 $3x + 2y = 7$,如果 $y = 2x - 4$,那么 y 的值是 ()
A. $\frac{15}{7}$ B. $-\frac{2}{7}$ C. $-\frac{1}{7}$ D. $-4\frac{2}{7}$
- 关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} ax+by=0, \\ 3ax-2by=16 \end{cases}$ 的解是 $\begin{cases} x=2, \\ y=1. \end{cases}$ 那么 a, b 的值为 ()
A. $\begin{cases} a=-\frac{8}{5} \\ b=-\frac{16}{5} \end{cases}$ B. $\begin{cases} a=-\frac{5}{8} \\ b=-\frac{5}{16} \end{cases}$ C. $\begin{cases} a=\frac{16}{5} \\ b=\frac{8}{5} \end{cases}$ D. $\begin{cases} a=\frac{8}{5} \\ b=\frac{16}{5} \end{cases}$
- 若方程 $2x + y = 0$ 的一个解是 $\begin{cases} x=a, \\ y=b \end{cases} (a \neq 0)$,则 ()
A. a, b 同号 B. a, b 异号
C. a, b 可能同号,也可能异号 D. $a \neq 0, b = 0$

6. 若方程组 $\begin{cases} 2x-y-41=0, \\ x-5y-16=0 \end{cases}$ 的解是方程 $3x-4ky=7$ 的解, 则 k 值是 ()

- A. 13 B. 14 C. 15 D. 16

7. 在 $2x+y=13$ 中, 如果 x 永远为正值, 那么 y 一定是 ()

- A. $y=0$ B. $y=1$ C. $y<13$ D. $y>13$

8. 若代数式 $ax+by$, 当 $x=5, y=2$ 时, 其值是 7, 当 $x=8, y=5$ 时, 其值是 4, 则有 ()

- A. $\begin{cases} a=3 \\ b=4 \end{cases}$ B. $\begin{cases} a=3 \\ b=-4 \end{cases}$ C. $\begin{cases} a=-3 \\ b=4 \end{cases}$ D. $\begin{cases} a=-3 \\ b=-4 \end{cases}$

9. 方程 $x+2y=7$ 在自然数范围内的解 ()

- A. 有无数对 B. 只有一对 C. 只有三对 D. 只有四对

10. 检验下列五对 x, y 的值 ()

$$\begin{cases} x=0, \\ y=1; \end{cases} \quad \begin{cases} x=1, \\ y=1; \end{cases} \quad \begin{cases} x=2, \\ y=-1; \end{cases} \quad \begin{cases} x=0, \\ y=-\frac{1}{2}; \end{cases} \quad \begin{cases} x=1\frac{1}{3}, \\ y=2. \end{cases}$$

其中是二元一次方程 $3x-2y=1$ 的解的共有 ()

- A. 2 对 B. 3 对 C. 4 对 D. 5 对

三、用代入法解方程组(每小题 3 分, 共 12 分)

1. $\begin{cases} x+2y=0 \\ 3x+4y=6 \end{cases}$

2. $\begin{cases} 3x-4y=7 \\ 9x-10y+25=0 \end{cases}$

3. $\begin{cases} 3(2x-y)+4(x-2y)=87 \\ 2(3x-y)-3(x-y)=82 \end{cases}$

4. $\begin{cases} \frac{x+3}{2} + \frac{y+5}{3} = 7 \\ \frac{x+4}{3} - \frac{2y-3}{5} = 2 \end{cases}$

四、解答题(共 16 分)

1. 根据给出的方程组的解, 求 a, b 的值. (5 分)

$$\begin{cases} ax+by=16, \\ (a+2)x-by=-21. \end{cases} \quad \text{其中} \quad \begin{cases} x=-\frac{1}{2}, \\ y=6. \end{cases}$$

2. 方程组 $\begin{cases} x+y=n, \\ 2x-y=7 \end{cases}$ 与 $\begin{cases} 3x+y=8, \\ x+2y=m \end{cases}$ 有相同的解, 求 m, n 的值. (5 分)

3. 若 $|x-2y-4|+(5x-3y-41)^2=0$, 求 x, y 的值. (6 分)

5.2 用加减法解二元一次方程组

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 50 分 得分 _____

课前提示

会用加减法解二元一次方程组.

课后检测

一、填空题(每空 1 分,共 7 分)

1. 已知满足二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=-5, \\ 2x-3y=5 \end{cases}$ 的 x 的值是 $x=-2$, 那么方程组的解是 _____.
2. 若二元一次方程组 $\begin{cases} 2x-y=3, \\ 3x-y=2 \end{cases}$ 和二元一次方程 $2x-my=-1$ 有公共解, 则 m 的值是 _____.
3. 如果 $|2a-c| - \frac{1}{3}(1b-5c)^2 = 0$, 那么 $a:b:c =$ _____.
4. 已知方程 $mx+ny=10$ 有两组解, 分别是 $\begin{cases} x=-1, \\ y=2 \end{cases}$ 和 $\begin{cases} x=2, \\ y=-1 \end{cases}$, 则 $m =$ _____, $n =$ _____.
5. 若方程 $3x^{2(c+d)-3}, c-d-3 - 2y^{5(c+d)-7(c-d)-1} = 1$ 是二元一次方程, 则 $c =$ _____, $d =$ _____.

二、选择题(每小题 1 分,共 5 分)

1. 已知 $|x+1| + (x-y+3)^2 = 0$, 那么 $(x+y)^2$ 的值是 ()
A. 0 B. 1 C. 9 D. 4
2. 若二元一次方程 $3x-2y=1$ 有正整数解, 则 x 的取值为 ()
A. 偶数 B. 奇数 C. 奇数或偶数 D. 0
3. 若方程组 $\begin{cases} x-2y=3, \\ x+(k-1)y=k \end{cases}$ 有无数多解, 则 k 等于 ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 无数个
4. 关于 x, y 的二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=5k, \\ x-y=9k \end{cases}$ 的解也是二元一次方程 $2x+3y=6$ 的解, 那么 k 的值是 ()
A. $k = -\frac{3}{4}$ B. $k = \frac{3}{4}$ C. $k = \frac{4}{3}$ D. $k = -\frac{4}{3}$
5. 如果关于 x, y 的二元一次方程组 $\begin{cases} x+2y=k, \\ 3x+5y=k-1 \end{cases}$ 的解 x, y 的差是 7, 那么 k 的值是 ()
A. -2 B. 8 C. $\frac{4}{5}$ D. -8

三、用加减法解方程组(每小题 4 分,共 20 分)

1. $\begin{cases} 4(x+2)=6-5y \\ 3(y+1)=3-2x \end{cases}$
2. $\begin{cases} |x|+y=3 \\ |x|-2y=4 \end{cases}$

$$3. \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{2(x-y)}{3} = \frac{x+2y}{3} - 2y \\ \frac{2x+y}{4} - \frac{y}{2} = -2x + \frac{10x-y}{4} \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 1.2(x+4) - 2.5(3y+2) = 5.2 \\ 0.8(3x-5) + 1.5(3y-4) = -12.2 \end{cases}$$

$$5. \frac{3x+2y}{4} = -\frac{x+5y}{3} = \frac{3x+y+2}{7}$$

四、解答题(每小题6分,共18分)

1. 已知: $\begin{cases} x=2, \\ y=1 \end{cases}$ 和 $\begin{cases} x=3, \\ y=3 \end{cases}$ 都是方程 $y=kx+b$ 的解. 求(1) k, b 的值, (2)当 $x=5$ 时 y 的值.

2. 若方程组 $\begin{cases} 2x+qy=16, \\ x-2y=0 \end{cases}$ 有正整数解, 求 q 的整数值.

3. 解方程组 $\begin{cases} ax+by=2, \\ cx-7y=8 \end{cases}$ 时, 甲正确解得 $\begin{cases} x=3, \\ y=-2. \end{cases}$ 乙在写错 c 的情况下, 解得 $\begin{cases} x=-2, \\ y=2. \end{cases}$ 求 a, b, c 的值.

5.3 三元一次方程组的解法举例

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

会解简单的三元一次方程组.

课后检测

一、填空题(每空2分,共12分)

1. 由_____个一次方程组成,并且含有_____个未知数的方程组叫做三元一次方程组.
2. 三元一次方程 $3x+2y-5z=-6$, 用含 x, y 的代数式表示 z 是_____.
3. 三元一次方程组 $\begin{cases} 2x=3y=6z, \\ x+2y+z=16 \end{cases}$ 的解是_____.
4. 由方程组 $\begin{cases} x-2y+3z=0, \\ 2x-3y+4z=0 \end{cases}$ 可得 $x:y:z$ 是_____.
5. 观察方程组 $\begin{cases} x+y-z=7, \\ x+y+z=5, \\ 5x+8y-2z=4. \end{cases}$ 可以得出 z 的值是_____.

二、解方程组(每小题4分,共24分)

$$1. \begin{cases} 3x-y+2z=3 \\ 2x+y-3z=11 \\ x+y+z=12 \end{cases} \qquad 2. \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 5 \\ \frac{x}{3} + \frac{z}{4} = 8 \\ \frac{y}{2} + \frac{z}{4} = 9 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x+y+z=15 \\ 2x+3y-z=9 \\ 5x-4y-z=0 \end{cases} \qquad 4. \begin{cases} x:y:z=2:3:4 \\ x+y+z=27 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 5x - 3y + 4z = 13 \\ 2x + 7y - 3z = 19 \\ 3x + 2y - z = 18 \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{3y}{4} + \frac{5z}{3} = 45 \\ 5.1x + \frac{6y}{5} - 4z = 15 \\ 0.1x - 0.4y + \frac{4z}{5} = 5 \end{cases}$$

三、解答题(每小题 7 分,共 14 分)

1. 已知 $\begin{cases} x=2, \\ y=3, \\ z=1 \end{cases}$ 是方程组 $\begin{cases} ax+by+cz=4, \\ ax-by-cz=4, \\ ax-by+cz=10 \end{cases}$ 的解,求 a, b, c 的值.

2. 要使方程 $5x+3y=4a$, $6x-2y=9a$ 与 $4x-5y=8a-3$ 同时成立,求常数 a 的值.

5.4 一次方程组的应用

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

1. 会列出二元一次方程组解简单的应用题. 2. 会列出三元一次方程组解简单的应用题.



课后检测

列方程组解应用题(共50分)

1. 为提高学生素质,某校初一(4)班分组开展课外活动,若每组6人,则余下2人;若每组7人,则还不足6人,问全班有多少学生?要分成多少组?(6分)
2. 两列火车从相距910 km的两城同时相向而行,出发后10 h相遇,如果第一列火车比第二列火车先出发4小时20分,那么在第二列火车出发后8 h相遇,问每列火车的速度各是多少?(6分)
3. 从甲地到乙地,水路比公路近40 km,上午10时,一艘轮船从甲地驶往乙地,下午1时,一辆汽车从甲地驶往乙地,它们同时到达乙地,轮船的速度是24 km/h,汽车的速度是40 km/h,求从甲地到乙地的水路和公路各多长?(6分)
4. 在甲处干活的有31人,在乙处干活的有20人,现调来18人支援,使在甲处干活的人是在乙处干活的人的2倍,则应往甲、乙两处各调去多少人?(6分)

5. 某商店1月份两种商品的销售额共11000元,获利1000元,其中甲种商品获利率8%,乙种商品获利率12%,求每种商品的销售额.(6分)

6. 甲、乙两人在聊天,甲对乙说:“当我的岁数是你现在的岁数时,你才4岁.”乙对甲说:“当我的岁数是你现在的岁数时,你将61岁.”问甲、乙现在各多少岁?(6分)

7. 一个三位数的数字之和为17,百位上的数字与十位上的数字的和比个位上的数大3,如果把百位上的数字与个位上的数字对调,所得的新数比原数大495,求原数.(7分)

8. 某人沿着电车路行走,每12分有一辆电车从后面追上来,每4分有一辆电车迎面开来,假定此人和电车都匀速前进,则电车每多少分从起点开出一辆?(7分)

单元测试

班级_____ 姓名_____ 检测时间90分钟 满分100分 得分_____

一、填空题(每空1分,共14分)

1. 已知 $\begin{cases} x=2, \\ y=1 \end{cases}$ 是方程组 $\begin{cases} x+3y=m, \\ nx+my=1 \end{cases}$ 的解, 则 $2m^2-3n$ 的值是_____.
2. 有一个两位数, 它的个位数字与十位数字的和为5, 符合上述条件的两位数有_____.
3. 方程 $3x+y=204$ 有_____个整数解.
4. 如果 $x=2$ 是方程 $3|k|-x=6x+4$ 的解, 则 $k=_____$.
5. 若方程 $(|a|-1)x^2+(a+1)x+(a-3)y=5$ 是二元一次方程, 则 $a=_____$.
6. 已知方程组 $\begin{cases} x+3y=m, \\ 2x+y=m+1 \end{cases}$ 的解 x, y 相等, 则 $m=_____$.
7. 若 $\begin{cases} x=1, \\ y=-1; \end{cases} \begin{cases} x=2, \\ y=2; \end{cases} \begin{cases} x=3, \\ y=c \end{cases}$ 都是方程 $ax+by+2=0$ 的解, 则 $c=_____$.
8. 若方程组 $\begin{cases} 2x-y=3k, \\ x+2y=4k+5 \end{cases}$ 的解满足 $x+y=6$, 则 $k=_____$.
9. 已知方程组 $\begin{cases} x+2y=3, \\ 2x+ay=b. \end{cases}$ 当 $a \neq _____$ 时, 方程组有惟一解; 当 $a=_____$, $b=_____$ 时, 方程组有无数组解; 当 $a=_____$, $b \neq _____$ 时, 方程组无解.
10. 若 $x-y=3$, 那么 $5-x+y=_____$.

二、选择题(每小题2分,共24分)

1. 下列各式是二元一次方程的是 ()
 A. $3x-y$ B. $\frac{2}{x} + \frac{1}{y} = 7$
 C. $\frac{1}{2}x - \frac{2}{3}y = 10$ D. $2xy=5$
2. 如果 $\begin{cases} x=-3, \\ y=-2 \end{cases}$ 是 $\begin{cases} ax+cy=1, \\ cx-by=2 \end{cases}$ 的解, 那么 a, b 间的关系是 ()
 A. $4b+9a=1$ B. $9a+4b=0$
 C. $3a+2b=1$ D. $4b-9a+1=0$
3. 若方程组 $\begin{cases} ax+3y=-3, \\ 2x-y=1 \end{cases}$ 有无数组解, 则 a 的值为 ()
 A. -6 B. 6 C. 9 D. 30
4. 若 a, b 皆为负数, 且 $|a|-|b|=2.4$, 那么 $a-b$ 的值 ()
 A. 不能确定 B. 等于 ± 2.4 C. 等于 -2.4 D. 等于 2.4
5. $m=1, n=-5$ 是方程 $2m-n=a$ 和 $m+2n=b$ 的公共解, 则 a, b 的值为 ()
 A. $\begin{cases} a=-3 \\ b=-9 \end{cases}$ B. $\begin{cases} a=7 \\ b=-9 \end{cases}$ C. $\begin{cases} a=-3 \\ b=11 \end{cases}$ D. $\begin{cases} a=7 \\ b=11 \end{cases}$
6. 若 x, y 为非负数, 则二元一次方程 $5x+7y=0$ 的解的情况是 ()
 A. 无解 B. 有无数个解 C. 有惟一解 D. 不能确定
7. 如果方程组 $\begin{cases} x+y=1, \\ ax+by=c \end{cases}$ 有惟一的一个解, 那么 a, b, c 的值应该满足的条件是 ()
 A. $a=1, c=1$ B. $a \neq b$
 C. $a=b=1, c \neq 1$ D. $a=1, c \neq 1$

8. 方程组 $\begin{cases} x-y=5, \\ 3x+4y=1 \end{cases}$ 的解的情况是 ()

- A. 无解 B. 有无数组解 C. $\begin{cases} x=-2 \\ y=3 \end{cases}$ D. $\begin{cases} x=3 \\ y=-2 \end{cases}$

9. 若 $|3a+2b+7| + |5a-2b+1| = 0$, 则 a, b 的值的的情况是 ()

- A. $\begin{cases} a=1 \\ b=2 \end{cases}$ B. $\begin{cases} a=2 \\ b=\frac{1}{2} \end{cases}$ C. $\begin{cases} a=-1 \\ b=-2 \end{cases}$ D. $\begin{cases} a=-2 \\ b=-\frac{1}{2} \end{cases}$

10. 若方程组 $\begin{cases} ax+3y=9, \\ 2x-y=1 \end{cases}$ 无解, 则 a 为 ()

- A. 6 B. 9 C. -6 D. 30

11. 轮船顺水航行的速度为 a km/h, 逆水航行的速度为 b km/h ($a > b > 0$), 则水流速度是 ()

- A. $(a-b)$ km/h B. $\left(\frac{a}{2}-b\right)$ km/h
C. $\left(\frac{a+b}{2}\right)$ km/h D. $\left(\frac{a-b}{2}\right)$ km/h

12. 能使 $|2x-y-3|$ 与 $(x+2y+1)^2$ 互为相反数的 x, y 的值的的情况是 ()

- A. $\begin{cases} x=0 \\ y=0 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x=1 \\ y=-1 \end{cases}$
C. 不存在 D. 有无数对

三、解方程组(每小题4分,共24分)

1.
$$\begin{cases} \frac{6s-t}{3} = \frac{3s+2t}{4} \\ \frac{s}{2} + \frac{t}{3} - 2 = 0 \end{cases}$$

2.
$$\begin{cases} 3(y-2) = x-1 \\ 2(x-1) = 5y-8 \end{cases}$$

3.
$$\begin{cases} 1-x = \frac{x-y}{2} + \frac{4y-2x}{3} \\ 2(3x-1) - 5(y-2x) = 2.5 \end{cases}$$

4.
$$\begin{cases} \frac{2(y-x)-(x+1)}{6} = 3 - \frac{x}{3} \\ 2\left(x - \frac{1}{2}y\right) = 3\left(x + \frac{1}{18}y\right) \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 2x+4y+3z=9 \\ 3x-2y+5z=11 \\ 5x-6y+7z=13 \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} 3x+2y+5z=26 \\ 5x-y+z=-2 \\ 2x+3y-2z=-6 \end{cases}$$

四、解答题(每小题6分,共18分)

1. 关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} 3x+5y=m+2, \\ 2x+3y=m \end{cases}$ 的解的和为2, 求 m 的值及方程组的解.

2. 已知 $3x+y+2z=28, 5x-3y+z=7$, 求 $x+y+z$ 的值.

3. 在等式 $s=s_0+v_0t+\frac{1}{2}at^2$ 中, 当 $t=0$ 时, $s=5$; 当 $t=1$ 时, $s=38$; 当 $t=2$ 时, $s=77$, 求 s_0, v_0, a 的值.