

★ 经国家教委中小学教材审定委员会审查试用
九年义务教育初级中学试用课本

思想 政治

SIXIANG
ZHENGZHI

二年级(上册)

BEIJING SHIFAN DAXUE
CHUBANSHE
北京师范大学出版社



九年义务教育初级中学试用课本

思 想 政 治

二 年 级（上册）

国家教委中学思想政治课

教材编写组

北 京 师 范 大 学 出 版 社

(京)新登字 160 号

九年义务教育初级中学试用课本

思 想 政 治

二年级 (上册)

国家教委中学思想政治课

教材编写组

*

北京师范大学出版社出版

北京市新华书店发行

博 诚 印 刷 厂 印 刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6 插页: 4 字数: 100 千

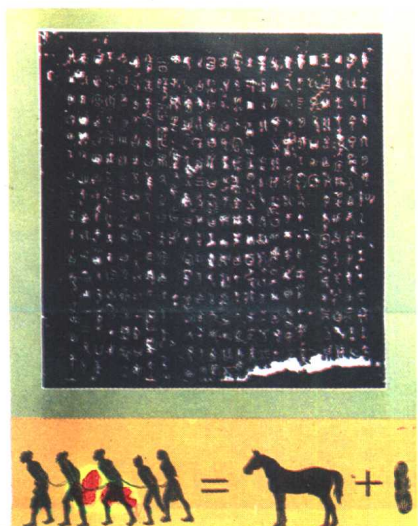
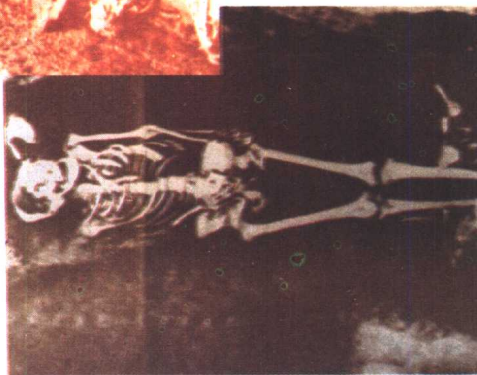
1993 年 7 月第 2 版 1995 年 6 月第 3 次印刷

ISBN 7-303-01799-2/G·1141

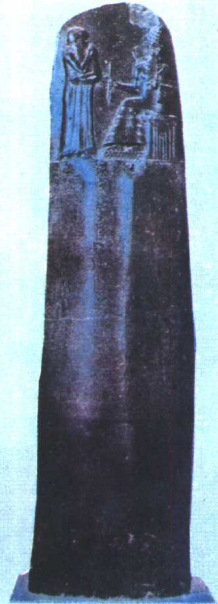
定价: 2.60 元



彩图 5 大汶口氏族墓地的富墓与贫墓



彩图 6 鬲鼎铭文(铭文中记有 5 个奴隶等于 1 匹马加 1 束丝)



汉谟拉比法典石碑全貌



汉谟拉比法典石碑浮雕



汉谟拉比法典部分碑文

彩图 7 汉谟拉比法典石碑全貌、石碑浮雕及部分碑文



彩图 8 四羊尊酒器



彩图 9 奴隶破坏生产工具



彩图 10 日耳曼入侵



彩图 11 曲辕犁



彩图 12 瓦岗军开仓分粮图

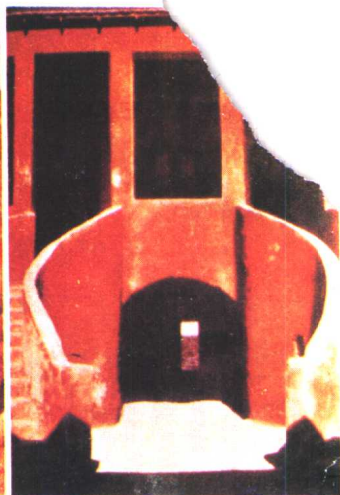


彩图 13 清代丝织工场画卷



彩图 14 残酷的奴隶贸易

彩图 15 求里岛
上的奴隶收容
所(左)
及内景(右)



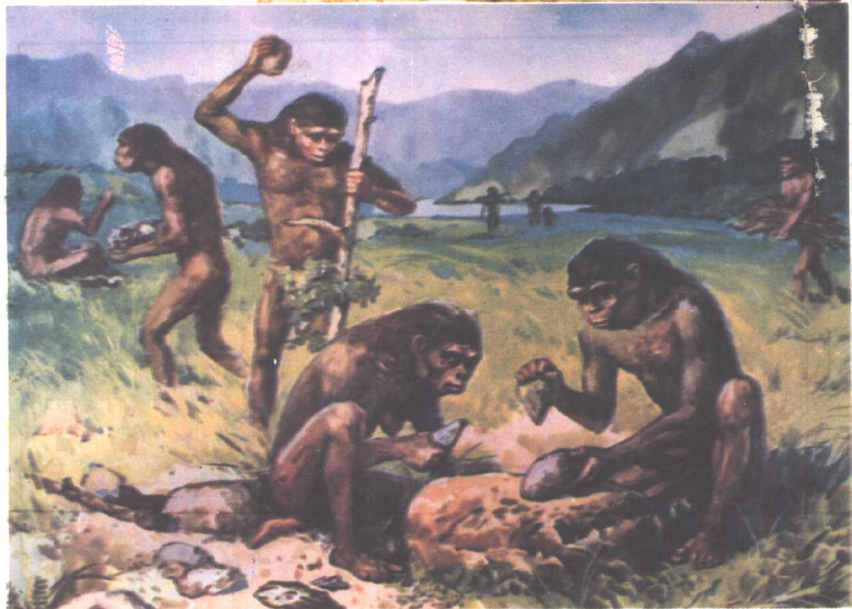
彩图 16 巴黎群众
攻占巴士
底狱



上 彩图 1 女娲造人



彩图 2 现代猿有与人相似的面部表情



彩图 3 “北京人”正在打制石器、制做木器



彩图 4 基诺族人仍保留着平均分配猎物的习惯

编写说明

本册教材是根据国家教委1992年3月印发的《中学思想政治课教学大纲》，在国家教委中学思想政治课教材编写领导小组主持下编写的。主编王同勋、陈向荣，参加编写工作的还有冷洪恩、李萍。编写过程中汲取了以往中学思想政治课教材，特别是各套改革实验教材的成果。教材将在试用后进一步修改。本版教材又根据国家教委1993年1月召开的思想政治课教材修改会议精神做了必要的修改。

**国家教委中学思想政治课
教材编写组**

目 录

前 言	(1)
第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会	(3)
第一节 人类社会的起源	(3)
从神创论到进化论	(3)
劳动在从猿到人转变过程中的作用	(9)
人类社会的形成	(16)
第二节 原始社会的生产状况和社会组织	(19)
原始人改造自然的能力	(19)
没有剥削的原始社会	(29)
没有压迫的原始社会	(33)
没有私有观念的原始社会	(35)
第二课 奴隶社会是第一个阶级社会	(40)
第一节 原始社会的解体 and 奴隶社会的形成	(40)
私有制的产生和原始社会的解体	(40)
奴隶主阶级和奴隶阶级的出现	(47)
奴隶制国家的建立	(54)
第二节 奴隶主对奴隶的残酷压榨及奴隶起义	(58)
奴隶主对奴隶的残酷剥削	(58)
奴隶主对奴隶的统治与压迫	(64)
奴隶起义	(71)
第三节 奴隶社会代替原始社会是历史的进步	(75)

奴隶制的建立促进了生产力的发展	(75)
人类进入了文明时代	(83)
第三课 封建社会生产力与生产关系的基本状况	(91)
第一节 封建社会的形成	(91)
封建制生产关系的萌芽	(91)
封建社会是在激烈的斗争中形成的	(96)
第二节 封建社会生产力的发展及状况	(101)
封建社会生产力的发展	(101)
科学和文化的成就	(114)
第三节 地主对农民的残酷剥削	(117)
地主剥削农民的基础	(117)
残酷的封建剥削	(122)
第四节 封建国家对农民的压迫和农民的 反抗斗争	(132)
地主阶级的残暴统治	(132)
农民反抗地主阶级的斗争	(141)
第四课 资本主义社会的形成	(148)
第一节 资本主义生产关系的萌芽和发展	(148)
资本主义生产关系萌芽的出现	(148)
从“羊吃人”的历史看资本主义的产生	(153)
对亚非拉的掠夺促进了西方资本主义的发展	(157)
第二节 资产阶级政权的建立	(172)
推翻封建政权是历史发展的客观要求	(172)
资产阶级革命的胜利	(175)

前 言

通过初一思想政治课的学习，增强了我们的国家观念、道德观念和法制观念，明确了要做一个社会主义的好公民，必须树立崇高的理想。而崇高理想则是建立在对人类社会发展的科学认识的基础上。为此，我们将进入一个新的学习领域。

当你打开课本浏览一番之后，你将会感到世界是多么广大，人类历史是多么悠久、丰富而多采。这里展示着人类及人类社会的过去、现在，以至未来……

根据科学考证，迄今为止，人类社会已有二三百万年的漫长历史。这部历史，宛如一条奔腾不息的长河。它记载着：人类和人类社会是怎样产生的；人类社会都经历了哪几种不同的类型；各种不同类型的社会又有什么特点；它们的发展变化是由少数“大人物”的意志决定，还是受一定规律支配的；历史的潮流将涌向何方……这许许多多的重要课题，都需要我们进行思考与探讨。初中《思想政治》课（二、三年级）就是为帮助同学们正确认识以上问题而编写的。它将向我们讲述社会发展的常识，介绍人类社会从低级向高级发展的一般过程，介绍社会发展的基础知识、基

本观点和支配社会发展的一般规律。

人类社会的今天，正是从昨天变化发展过来的。熟悉历史，回顾历史，终究是为了把握今天，走向明天。当前，我国人民正在中国共产党的领导下，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设有中国特色的社会主义。青少年是祖国的未来，人类的希望。我们肩负着推动历史前进的光荣使命，任重而道远。通过本书的学习，可以使我们初步认识社会发展的规律，看清社会发展的方向和前途，坚定社会主义信念，逐步树立为实现共产主义而奋斗的崇高理想，初步培养劳动观点、群众观点、阶级观点等科学的思想观点，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学习过程中，要贯彻理论联系实际的原则。既要注意联系当前形势，又要注意联系自己的思想认识来领会书中讲述的道理。要勤于思索，逐步培养观察和认识社会现象的能力。思路拓宽了，眼界开阔了，思想境界就会提高。那时，我们就会把个人的命运和人类的命运、祖国的前途紧密联系起来，目标明确地学习和生活。

第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会

今天，地球上生活着 50 多亿黄色、白色、黑色等不同肤色的人，分属近 2 000 个民族。在二三百万年的漫长岁月中，人类一代代繁衍生息在这一蔚蓝色的地球上，创造了数不尽的灿烂文明……然而人类是如何出现的，人类社会又是怎样产生的呢？

第一节 人类社会的起源

从神创论 到进化论

从“猿猴审讯案”谈起

关于人类起源的问题，长期以来，一直存在着“神创论”（认为人是由神创造的）和“进化论”（认为人是由古猿进化而来的）两种截然不同的观点。这两种观点的对立和斗争，一直延续到现代。

1981 年 3 月 2 日至 6 日，美国加利福尼亚州萨克拉门托县法院进行了一起“进化论审讯案”，美国报纸和电视亦称“猿猴审讯案”。事情的经过是这样