

英语自学丛书



学习英语单词的 基本知识

高名凯 刘正琰 编著

商务印书馆

英 语 自 学 丛 书

学习英语单词的基本知识

高名凱 刘正琰 編著

商 务 印 书 館

1964 年·北京

内 容 提 要

本书以初学英语或略有英语基础的读者为对象,介绍英语单词方面的一些基本知识。全书共分三个部分,分别从语音、词汇和语法三个方面介绍英语单词的基本知识。全书注意对基本规则的叙述和多列举实例,以便初学英语的读者掌握。

英语自学丛书

学习英语单词的基本知识

高名凯 刘正琰 编著

商 务 印 书 馆 出 版

北京复兴门外翠微路

(北京市书刊出版业营业许可证出字第107号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

京 华 印 书 局 印 装

统一书号: 9017·543

1964年12月初版

开本 787×1092 1/32

1964年12月北京第1次印刷

字数 162千字

印张 6

印数 1—85,000册

定价 (10) 0.75 元

商务印书馆出版

英語自学丛书

本丛书是普及性的初級讀物，目的是为初学和自学英語者提供基本的、有系統的英語語文知識，并使他們能在这个基础上，进一步按照自己的需要，繼續提高。在写法上注意中国人学英語的特点，內容力求作到深入浅出、讲解清楚。其中一部分讀物也可供某些业余英語补习班选为教材之用或供学生作为課外輔助讀物之用。

英語 第一、二册

中国人学英語（修訂本）

英語語法入門

英語句法图解

英語動詞

英語語音簡明教程

英語語調

英語构詞法

学习英語單詞的基本知識

簡明英語常用同義詞例解

新华书店发行

目 次

前 言	3
第一章 从語音学的角度看英語單詞	7
第一节 正字法.....	7
(一) 基本拼写規則	
(二) 速写符的使用規則	
(三) 英、美对同一个詞的不同拼写方法的对比	
(四) 容易誤拼的詞	
第二节 正音法.....	27
(一) 正确地掌握国际音标及基本的英語語音学知識	
(二) 英語單詞书写形式的正音規則	
(三) 英語單詞讀音兼詞义类聚的对比	
(四) 英、美对同一个詞的不同讀法的对比	
第二章 从詞汇学的角度看英語單詞	64
第一节 英語的常用詞汇.....	64
第二节 英語的單詞及英語單詞之間的关系和差別.....	88
(一) 正确地理解英語單詞的中心詞义和附帶詞义	
(二) 同音异义詞的对比	
(三) 等音异义詞的对比	
(四) 同义詞的对比	
(五) 反义詞的对比	
(六) 同族詞的对比	
(七) 英、美在詞义上的分歧的对比	
(八) 英、美用詞分歧的对比	
第三章 从語法学的角度看英語單詞	125
第一节 英語构詞法的基本知識.....	126

(一) 有能产力的构詞法	
(二) 无能产力的构詞法	
第二节 英語單詞的构形法形态.....	156
(一) 英語代詞、數詞、副詞、冠詞和形容詞的构形法形态	
(二) 英語名詞的构形法形态	
(三) 英語動詞的构形法形态	
主要参考书目.....	185

前 言

正如斯威特 (Henry Sweet) 所說，詞是語言中的特殊事实，每一個詞都是独一无二的，而語言的詞匯又是一個龐大的系統，其中包含無數的詞，記憶起來，頗不容易。所以，初學的人在學習的過程中往往要遇到一些困難。這些困難大致可以分為以下幾個方面：

一、語音方面：英語的書面形式不是純粹的拼音文字，雖然在原則上不能不承認它是拼音文字。英語的正字法不單純採取語音原則，還採取歷史原則和語法原則。由於保留着歷史傳統的拼寫法，許多在語音上起了變化的詞，還是依照古代的拼寫法來書寫的。例如英語的 *night* (夜) 本來是原始印歐語傳下來的一個詞，梵語是 *nakta-*，拉丁語的詞根是 *noct-*，在日耳曼語系各語言中的情形是：荷蘭語 *nacht*；冰島語 *nátt*, *nōtt*；丹麥語 *nat*；瑞典語 *natt*；哥特語 *nahts*；德語 *nacht*；盎格魯撒克遜語 *niht*, *neht*, *neaht*；中古英語 *niht*, *night*。根據印歐語系各種語言進行比較，這個詞最初的讀法在 *a* 和 *t* 之間有個 *k* 或 *h*，或 *kh*, *gh* 之類。中古英語的讀法仍然保留着這種痕迹，所以那時候就寫作 *night* (元音字母 *a* 已變成 *i*)。現代英語又產生了語音演變，*i* 變成 *ai*, *gh* 的聲音消失了，已不再如中古英語那樣讀作 [niht]，而讀作 [nait]。但是，由於中古英語的傳統關係，它在現代英語中的拼寫法仍舊沒有變，這就使得英語的詞的發音顯得複雜了。又如英語的 *mine* (礦) 之中的 *i* 讀作 [ai]，而 *mineral* (礦物) 之中的 *i* 讀作 [i]；音既不相同，為什麼還都拼寫作 *i* 呢？因為這兩個詞詞根相同，所以就保留了同樣的拼寫法。不過，這樣一來，我們就不能完全按照拼寫形式來讀音了。由於這種關係，英語的詞的讀音是十分複雜的，不能一看拼寫形式就把音讀出來。英語拼寫法中的同一個字母往往有許多不同的讀法，例如元音字母 *e* 就有七種不同的讀法：*bed* (床) 之中的 *e* 讀作 [e]，*these* (這些) 之中的 *e* 讀作 [i:]，*pretty* (美妙) 之中的 *e* 讀作 [i]

where (哪里) 之中的 e 讀作 [ɜ]①, perfect (完全) 之中的 e 讀作 [ə:], paper (紙) 之中的 e 讀作 [ə], novel (小說) 之中的 e 讀作 [ə]。英語的同一个輔音字母也有許多不同的讀法, 例如 c 就有三种不同的讀法: logic (邏輯) 之中的 c 讀作 [k], city (城市) 之中的 c 讀作 [s], social (社会的) 之中的 c 讀作 [ʃ]。就整个的詞來說, 英語有許多讀音相同而拼写形式不同的詞, 也有許多拼写形式相同而讀音不同的詞。例如英語的 air (空气), heir (继承人), ere (从前), e'er (一向 = ever) 都讀作 [eə], 但却是拼写形式各不相同的不同的詞; 英語的 lead (领导) 和 lead (鉛) 拼写形式相同, 但是前者讀作 [li:d], 后者却讀作 [led], 它們是两个不同的詞。不但如此, 由于重音落在不同的音节上, 同样拼写形式的詞分別属于不同詞类的情形, 在英語中也頗常見, 例如 content (容积), content (滿足); desert (沙漠), desert (抛弃); digest (摘要), digest (消化)...等。这些复杂的情形是英語本身存在的問題, 同时也是初学的人不容易正确掌握英語單詞的讀音及其正字法的原因之一。

二、詞汇方面: 英語的詞汇系統和漢語的詞汇系統不同, 英語的單詞在英語詞汇系統中的地位不同于相应的漢語的詞在漢語詞汇系統中的地位。这就使得我們在学习英語詞汇的时候, 难于掌握英語的詞的意义范围。比方說, 英語的 light 包含有“光綫”、“光明”等意义, 漢語的“光”也包含有“光綫”、“光明”等意义, 但是漢語的“光”还可以表明“光澤”、“赤裸”等意义, 如“光头”、“光脚”等, 英語的 light 就沒有这些意义, 如果我們把“光脚”譯成“light foot”, 使用英語的人会莫名其妙的。因此, 用类推的方法, 依照与英語的詞相应的漢語的詞的意义范围去了解英語的詞的詞义往往是行不通的。此外, 英語的詞汇中包含一些带有国际性的詞, 这些詞由使用印欧語系各語言的人来学习并沒有什么困难, 因为在他們各自的語言中也有这些国际性的詞, 例如英語有 football (足球), 法語也有 football, 德語也有 Fußball, 俄語也

① 这一讀音只存在于 e (或以 e 为复元音組成成分) + r 的情况下, 例如 there [ðeə] (那里), heir [eə] (继承人)。

有 $\phi\upsilon\tau\beta\omicron\lambda$ ，讀音相近，拼寫形式相似，由使用法語的法兰西人，使用德語的德意志人或使用俄語的俄罗斯人學習英語的 football，望文生義，不會有什麼困難，但是由我們去學習 football 就不那麼容易了。因為這些帶有國際性的詞，在漢語中並不多見，我們說的是“足球”，而不是 football 之類。當然，在漢語中也有一些英語來源的外來詞，如“法兰絨”、“吉普車”、“雷達”之類，儘管和英語的原詞語音較近，但由於方块漢字的关系，在漢字沒有拼音化之前，我們學習英語的 flannel, jeep, radar 時，仍然不能望文生義，沒有困難。此外，英語是印歐語系的語言，歐洲現代的大多數語言也都是印歐語系的語言，這些語言之中有許多詞都是同樣從原始印歐語流傳下來的，雖然有的時候，語音的變化使同一個原始印歐語的詞在不同的歐洲現代各印歐語中有不同的發音，但其中總還有發音相近的地方，掌握起來比較容易。例如，英語的 three (三) 就是原始印歐語流傳下來的一個詞，這個詞在其他印歐語中的情形是這樣的：荷蘭語 drie；丹麥語 tre；瑞典語 tre；德語 drei；愛爾蘭語 tri；法語 trois；俄語 три (tri)；立陶宛語 trys。它們儘管有語音上的變化，但大體相同，由使用其他印歐語的人去學習英語的 three，就比較容易，但是漢語的“三”讀作 [sān]，與英語的 three 大相逕庭，由我們去學習英語的 three 就比較困難。因為漢語是漢藏語系的語言，和英語並無親屬關係，漢語的詞匯系統和英語的詞匯系統大不相同，幾乎英語中的每一個詞在發音方面都和漢語的詞不相同，這就使得我們在学习英語的時候，既要記住英語的每一個詞的正確發音，又要記住每一個詞的特殊的詞義範圍。另一方面，英語的詞匯系統很龐大，包含的單詞數目浩繁，要想記得很多，也確實不容易。

三、語法方面：詞不僅有詞匯部分，還有語法部分。英語的詞往往有許多語法上的變化，形成同一個詞的不同變體。這些不同變體有時候很容易和其他的詞相混，例如 wind (纏繞) 的過去式和過去分詞是 wound, wound 是 wind 的變體。這個變體和英語的另外一個詞 wound (創傷) 極易相混。另外，英語的詞，特別是名詞和動詞，它們的語法變化往往沒有劃一的規則，有許多不規則的強式變化，不容易記

住。例如，名詞的复数变化一般是加詞尾 -s，如：girl (女孩) — girls, book (书) — books, 但是 foot (足) 的复数不是 foots, 而是 feet, ox (公牛) 的复数不是 oxes, 而是 oxen; 動詞的主要变位过去式和过去分詞一般是加詞尾 -ed, 如：heat (发热) — heated — heated, 但是 go (去) 的主要变位却是 go — went — gone, sing (歌唱) 的主要变位却是 sing — sang — sung。这类不規則的变形，也使得初学的人感到困难。不仅如此，英語的詞还有許多不同来源的构詞成分，例如 abuse (滥用), prepare (准备)...之中的前綴 ab-, pre- 和 lioness (母獅子), reality (现实)...之中的后綴 -ess, -ity 都是拉丁語来源的构詞成分；anarchy (无政府状态), telegram (电报)...之中的前綴 an-, tele- 和 dentist (牙科医生), optimism (乐观主义)...之中的后綴 -ist, -ism 都是希腊語来源的构詞成分；almost (几乎), unread (未讀的)...之中的前綴 al-, un- 和 whitish (带白色的), goodness (善良)...之中的后綴 -ish, -ness 則是条頓語流传下来的构詞成分。再加上英語的构詞成分为数众多，头緒紛紜，就更难于記憶了。

本书希望針對这些困难能給一般学习英語的人介紹一些有关英語單詞的基本知識。书中所列表格或实例大部分取材于《英語常用詞汇》(商务印书館出版)。

在編写过程中，我們参考了一些中、外著作，为了节省篇幅并避免煩瑣的引証起見，我們不在书里一一注明，只把主要参考书目列表附于书后。

我們学識譚陋，书中难免有錯誤或缺点，希讀者多多指正。

高名凱 刘正埏

1962年12月

第一章 从语音学的角度看英语单词

语音是語言的物质材料，是語言具有客观存在的物质基础或物质外壳，人們正是通过語言中的語音物质外壳来接受、“获得”或了解別人所說的話，人們也正是通过語言中的語音物质外壳来使別人了解自己所說的話。作为語言建筑材料单位的詞也是以語音为物质材料、物质基础或物质外壳的。离开了語音，語言就不能存在，詞也不能存在。所以要学习一种語言的单詞，首先要学会这种語言的单詞的讀音，学习英语的单詞自然也不能例外。不过，因为我們所要学习的不仅是英語的口头形式，而且要学习英语的书面形式，因此在学习英語語音的时候，我們不但要从正音法下手，同时还要从正字法着眼。

語言的书面形式是由文字組成的，文字是有声語言的符号，任何一种文字都包含讀音部分，而不仅是书写形式，甚至于所謂表形或表意的文字也不能不包含一个固定的讀音，例如汉语的方块字尽管不都含有表音的成分，但也总要有个固定的讀音。不过，不同类型的文字在讀音上有不同的特点，表音的文字不但也和表形或表意文字相似，有其固定的讀音，而且它的讀音是由固定的书写符号直接表現出来的。这种語言的文字，它的正字法就和正音法有直接的联系，学会它的单詞的正确的写法(正字法)往往就可以知道这个单詞應該如何去讀，学会它的单詞的正确讀音(正音法)往往也就可以知道这个单詞應該如何去写。英語的文字基本上是表音的文字，它的正字法和它的正音法是有直接而密切的联系。从語音上来学习英语的单詞，我們有必要从英語的正字法和正音法两方面来进行。

第一节 正字法

表音文字虽然是以单詞的語音結構为創造文字的根据的，但是由于种种原因，例如由于字形和讀音的历史发展的不平衡，以表音为建立书写符号的原則的文字也可能产生书写符号和讀音不完全一致的现象，如

一符多音、有符无音、多符一音等現象。英語的書面形式就有這種情形。英語的書面形式雖然是以拼音為書寫的原則，但又不是純粹以拼音為正字的原則，所以英語的正字法相當複雜。在這種複雜的情形中，我們不可能僅僅學會每一個英語字母的讀音就能掌握英語單詞的讀音。事實上掌握英語單詞的讀音並不那樣容易，我們既要學會每一個單詞的讀音，又要學會每一個單詞的書寫法，而英語的正字法也就成為從語音上學習英語單詞的重要問題之一了。但是，儘管如此，我們也不能夠採取“各個突破”的方法來學習英語所有的單詞的書寫方法，因為那將曠費時日，事倍功半。我們應當從這些複雜的現象中整理出比較一般的原則，使我們能夠看了一個英語的單詞就可以根據這些原則，知道如何去讀它，聽了一個英語的單詞就可以根據這些原則，知道如何去寫它。這裡讓我們先談談英語正字法的幾個原則：

(一) 基本拼寫規則

英語單詞的拼寫規則雖然很多，但是其中許多規則是否真正有用卻值得考慮。要知道，先有的是詞，後有的才是拼寫的規則，同時在一般的情況下，規則也只適用於數量相當大的一部分詞，而並非對全部的詞都適用，因此，每一條規則都可能有例外。有的拼寫法是特殊的，除了記憶或經常查閱詞典外，並沒有可靠的準則。例如，對以 -able 或 -ible，以 -ant 或 -ent，以 -ance 或 -ence，以 -ise，-ize 或 -yze，以 -tion 或 -sion 收尾的詞來說，到底在什麼情形之下要寫作 -able，在什麼情形之下要寫作 -ible，在什麼情形之下要寫作 -ant，在什麼情形之下要寫作 -ent ... 就沒有可靠的準則；以 -o 收尾的詞到底要加 -s 或加 -es 去表示複數，也沒有什麼準則。這些都只能靠記憶或經常查閱詞典來解決問題。但是，例外的詞的拼寫法畢竟是少數的，掌握了一般拼寫法的規則對學習英語單詞的正字法會有極大的幫助。從初學的角度來說，所要掌握的不應當是增加記憶負擔的、繁雜的拼寫規則，而應當是簡單扼要的基本拼寫規則。

下面八條基本拼寫規則，學習起來不但非常簡易，而且能夠幫助初學的人解決大部分英語單詞的正字法問題。掌握了這些規則，可以避免

許多循环性的錯誤。这八条英語的基本拼写規則：

1. 包含 ei 或 ie 的詞.

凡是发 [i:] 音的, 除了在 c 之后外, 要先写 i, 后写 e; 在 c 后发 [i:] 音的, 要先写 e, 后写 i. 凡是发 [ei] 音的, 先写 e, 后写 i.

这条規則只适用于当 ie 发 [i:] 音或 ei 发 [i:] 或 [ei] 音时, 例如: believe (相信), chief (首长), field (田地), niece (姪女), piece (片, 块), siege (围攻), yield (产生), conceive (想像), deceive (欺騙), relieve (解脱): eight (八), freight (水上运输), reign (統治), veil (面紗).

記憶 e 或 i 究竟哪个出现在 c 或 l 之后的简单方法可以借助于 Celia (女子名), 或 Alice (女子名), 或 police (警察), 或 lice (虱子) 这几个例詞.

时常誤拼的例外是: neither (两者都不), leisure (閑暇), seize (掠夺), either (两者中随便哪一个).

如果 ei 或 ie 不发 [i:] 或 [ei] 音而发其他的音时, 这一規則就不适用了. 例如: science (科学), conscience (良心), conscientious (认真的), financier (財政家), omniscient (无所不知的), weird (怪异的).

2. 收尾的 y.

a. 以 y 收尾的詞, 当 y 的前面有一个輔音时, 通常要把 y 变成 i, 然后再加詞尾或后綴, 除非詞尾或后綴是以 i 字母开始的 (例如: -ing, -ish, -ist).

activity (活动), activities

enemy (敌人), enemies

library (图书馆), libraries

strawberry (草莓), strawberries

carry (携带), carries, carrying

try (試驗), tried, trying

modify (修飾), modifies, modifying

study (学习), studied, studying
lucky (幸运的), luckily (幸亏)
easy (容易的), easier (比较容易的)
merry (愉快的), merriment (欢乐)
lovely (可爱的), loveliness (美妙)
empty (空虚的), emptiness (空虚)
lively (活泼的), livelihood (生计)

主要的例外: 单音节形容词加 -ly 或 -ness 的: shy (羞怯的), shyly (羞怯地), shyness (羞怯); wry (歪曲的), wryly (歪曲地), wryness (歪曲); 和一些加 -ship, -like, -hood 的词: ladyship (贵妇的身份), citylike (城市般的), babyhood (幼小时代).

专有名词的例外: 以 y 收尾的专有名词, 特别是姓氏, 只加 s 形成复数, 不论在收尾的 y 之前是一个元音还是一个辅音, 例如: the Murphys (姓氏), the Kellys (姓氏).

b. 以 y 收尾的词, 当 y 的前面有一个元音时, 不要把 y 变成 i 再加后缀或词尾.

valley (山谷), valleys
monkey (猴子), monkeys
turkey (火鸡), turkeys
annoy (骚扰), annoyed, annoying
stay (停留), stayed, staying
array (排列), arrayed, arraying

主要的例外: lay (放下), laid (但是 allay (使和缓), allayed); pay (支付), paid; say (说), said; slay (杀死), slain (slay 的过去分词); day (日, 天), daily (每日).

以上所述的规则是在所有拼写规则中最能说明问题的规则, 对构成以 y 收尾的名词的复数或构成以 y 收尾的动词的简单现在时第三人称单数, 过去时或过去分词特别有用.

3. 重写收尾的辅音字母.

a. 单音节的词和一个音节以上而重音落在最后一个音节之上的词.

· 当它是以一个单独的辅音字母 (x 除外) 收尾而在辅音字母之前又是一个单独的元音字母时, 在加一个以元音字母开始的词尾或后缀之前, 要把辅音字母重写。

这条规则在构成许多规则动词的过去时, 过去分词和现在分词方面和构成形容词的比较级和最高级方面很有价值。以元音字母开始的词尾一般有: -ed, -ing, -er, -est, -able, -ible, -ance, -ence, -ish 和 -y.

drop (掉下), dropped, dropping

plan (计划), planned, planning

refer (引证), referred, referring

admit (容许), admitted, admitting, admittance (入场许可)

overlap (重叠), overlapped, overlapping

acquit (qu=[kw]) (释放), acquitted, acquitting, acquittal
(开释)

run (跑), running, runner (赛跑的人)

forget (忘记), forgettable (易忘记的), unforgettable (难忘的)

red (红的), redder (更红), reddish (带红色的), redden (使红)

man (男人), mannish (男子似的)

clan (氏族), clannish (氏族的)

tin (锡), tinny (锡的)

主要的例外: transferable (能移动的), transference (移动), gaseous (气体的).

b. 如果在加词尾或后缀时重音移到前面一个音节上, 收尾的辅音字母就不要再重写了。

refer, referred, referring, 但是 reference (参考)

prefer (较喜欢...), preferred, preferring, 但是 preference
(偏爱)

例外: excellent (优秀的), excellence (优秀).

c. 在从词根词派生出来派生词的情况下, 如果读音从长元音变成短元音的话, 也要依照这一重写规则拼写。

write (写), writing, 但是 written

bite (咬), biting, 但是 bitten

inflamm (燃烧), inflamed, 但是 inflammable (易燃的)

d. 以輔音字母收尾的詞, 在輔音字母前面有两个元音字母时, 不要把收尾的輔音字母重写:

appear (出現), appeared, appearing, appearance (出現; 外貌)

need (需要), needed, needing, needy (貧穷的)

train (訓練), trained, training, trainee (受訓者)

e. 以两个輔音字母收尾的詞不要把最后的輔音字母重写:

bend (弯曲), bending (不拼作 bendding)

turn (轉动), turned, turning (不拼作 turnned, turnning)

insert (插进), inserted, inserting (不拼作 insertted, insertting)

f. 重音不在最后一个音节之上的詞通常不把收尾的輔音字母重写:

happen (发生), happened, happening

murmur (私語), murmured, murmuring

benefit (对...有利), benefited, benefiting (但是单音节詞 fit (适合), fitted, fitting)

对这一規則來說, 最好的例詞是 combat (战斗). 它的重音可以在前一个音节之上, 也可以在后一个音节之上, 但要注意它的拼写法:

combat'

combat'ted

combat'ting

com'bat

com'bated

com'bating

4. “一加一”規則.

当一个詞的前綴的最后一个字母和詞干的开首字母相同时, 或者当詞干的最后一个字母和后綴或詞尾的开首字母相同时, 一定要把两个字母都包括在內. 不然的話, 不要重写.

这一原則也同样适用于下面的情形, 即: 两个主要的詞連接起来成为复合詞的时候, 前一个詞收尾的字母和后一个詞的开首字母相同.

roommate (同室居住者), bookkeeping (簿記), glowworm

(螢火虫), bathhouse (浴室).

当学习拼写法时, 要特别注意在詞干上加 dis-, il-, ir-, mis-, non-, over-, un- 和 under- 之类的前綴, 或加 -less, -ly 和 -ness 之类的后綴的詞是怎样拼写的.

dissimilar (不相似的)	illiterate (文盲的)
irresponsible (不負責任的)	misspell (拼錯)
nonnatural (非自然的)	overrun (复盖)
unnoticed (不受人注意的)	underrate (低估)
soulless (沒有精神的)	occasionally (偶尔)
meanness (卑鄙)	

例外: eighteen (十八), 不拼作 eightteen.

自然, 三个輔音字母相同时永远不拼写在一起: cliff-face (峭壁面), 不写作 cliffface; shell-like (像貝壳的), 不写作 shelllike; cross-stitch (十字縫), 不写作 crossstitch.

5. 收尾的默音字母 e.

收尾的默音字母 e 指的是一个詞以 e 收尾, 但 e 并不发音; 它的作用只是使音节中的元音发长音; 例如: rate (比率) [reit], rat (鼠) [ræt]; mete (分配) [mi:t], met (遇見) [met]; bite (咬) [bait], bit (少許) [bit]; note (注意) [nout], not (不) [not]; cute (聪明可爱的) [kju:t], cut (切) [kʌt].

a. 多数以默音字母 e 收尾的詞, 当 e 处在以元音开始的后綴之前的情形下, 必須将 e 略去; 但当 e 处在以輔音开始的后綴之前的情形下, 就仍然要将 e 保留下来.

believe (相信), believing
come (来), coming
live (居住), livable (可以居住的)
arrive (到达), arrival (到达)
ice (冰), icy (冰似的)
argue (爭論), arguing