



要想考状元 先读状元文

最新修订版



Quan Guo Gao Kao Zhuang Yuan Wen

王娟 孙满 编

全 国

高 考

状 元 文



百花文艺出版社

BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE



要想考状元 先读状元文

全国 高考 状元文



王娟 孙满 编



图书在版编目(CIP)数据

全国高考状元文 / 王娟, 孙满编. —修订本. —天津:
百花文艺出版社, 2002

ISBN 7-5306-3491-7

I. 全... II. ①王... ②孙... III. 作文—高中—选
集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083427 号

百花文艺出版社出版发行

地址: 天津市和平区张自忠路 189 号

邮编: 300020

e-mail: bhpubl@public.tpt.tj.cn

<http://www.bhpubl.com.cn>

发行部电话: (022)27312757 邮购部电话: (022)27116746

全国新华书店经销

天津市桃园印刷有限公司印刷

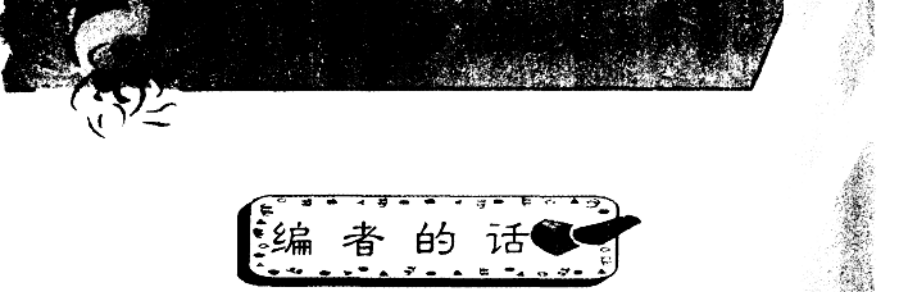
※

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.75 插页 2 字数 263 千字

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—15000 册

定价: 16.00 元



编者的话

高考作文是考查考生语言运用能力和创新思维的最好方式之一,所以近年来语文试题中作文成绩的比例越来越大,已占60分,占语文总成绩的50%。因此高考作文成绩的高低对于高考的录取起着举足轻重的作用。

怎样写好高考作文,压题者有之,打听出题意图者有之,某些“专家”研究出题趋向者有之。甚至有的考生妄图有一个“作文秘诀”之类的东西,有了它就可以一举“夺魁”。依编者之见,这些都是“瞎费劲”。鲁迅早就批驳过“作文秘诀”之说,他说:“作文却好像偏偏并无秘诀,假使有,每个作家一定传给子孙的了。”同学们还是要按照语文教学大纲的要求去做,“字要规规矩矩的写”,“作文要认认真真的完成”。怎样写好作文,还是要靠“多读多写”。平时不仅要学好语文课,还要扩大课外阅读的范围,丰富各方面的知识;多动笔,养成写日记、写笔记的好习惯。那么考前是否就不用复习作文了呢?回答是否定的。“他山之石,可以攻玉。”本书就是为即将参加高考的同学提供的一本复习作文的优秀读物。这里选编的都



是近年来(2000年到2002年)各省市高考中的一类文(满分或接近满分的),同学们认真阅读一下,检查一下自己的作文与它们相比还有哪些差距和不足,在老师的指导下,及时弥补一下,不也是“临阵磨枪,不快也光”吗?这些都是你们同龄人的作文,你们读来会感到很亲切,相信你们定会得到有益的启示吧!

参加本书编写的有王娟、孙满、张佩珍、吕友兰、贾彬、耿树安、孙贇等,文后“评析”文章除署名者外,均为编写者所撰写。

由于编者水平有限,纰漏之处敬希读者指正。

2002年10月

全国高考状元文



2000 年

答案是丰富多彩的吗(黑龙江)	3
答案丰富多彩(吉林)	5
雪化成什么(辽宁)	8
生活需要创造(北京)	10
答案是丰富多彩的(北京)	13
面对尴尬的答卷(天津)	15
阳光的心(天津)	17
冬的主宰(天津)	20
人生答案(河北)	22
美鹿和沉船(河北)	24
冷香飞上语文(山东)	27
聆听,沟通全人类(上海)	29
我们共同的家园(上海)	32
地球——我们的家园(上海)	35
问世间情为何物(江苏)	39
换个角度会很美(江苏)	41
十减一等于几(江苏)	43
答案是丰富多彩的(江苏)	45
丰富多彩(福建)	48

权力·爱情·智慧(浙江)	50
多种方案(广东)	52
希望(广西)	54
答案是丰富多彩的(海南)	56
20世纪你美吗(湖北)	58
答案是丰富多彩的(湖北)	61
孩子们的画(湖南)	63
万紫千红总是春(湖南)	65
停电时间(江西)	68
到底谁说得对(贵州)	71
“感动”的涵义(云南)	74
女孩,该是什么(安徽)	77
答案是丰富多彩的(山西)	79
五彩的幸福(陕西)	82
人生多彩 多彩人生(甘肃)	85
回答多种多样(新疆)	87
足球的答案(新疆)	90



被丢弃的诚信(黑龙江)	95
诚信不可抛(吉林)	97



诚信背囊不空(辽宁)	99
诚信的晨晖(北京)	101
“诚信”自述(北京)	103
新六国论(天津)	106
诚信是金(天津)	109
百元钞票的自述(河北)	111
成长大学报名启示录(河北)	113
题乌江亭(河北)	115
上帝的回答(河北)	117
呐喊 不能容忍道德的沦丧(河南)	119
“诚信”漂流记(山东)	121
坚守诚信 幸福一生(上海)	123
守好这份“家业”!(上海)	125
历史的选择和选择的历史(上海)	128
传承历史文化(上海)	131
赤兔之死(江苏)	134
什么救了他(福建)	137
诚信——和氏之璧(福建)	140
寻找幸福(福建)	142
打虎英雄(浙江)	144
诚信如水(浙江)	147
品味诚信(浙江)	149
丢掉“诚信”的背囊之后(广东)	151
关于诚信的思考(广东)	154



让诚信充满大地(广西)	156
呼唤“诚信”(海南)	159
千年一叹(湖北)	161
手语(湖北)	163
诚信的父亲(湖南)	165
折断的翅膀(湖南)	167
寄给失去诚信的人(江西)	169
患者吴诚信的就诊报告(四川)	171
守住心灵的契约(四川)	173
人生与诚信同行(贵州)	175
做人要有“诚信”(云南)	178
假如时间可以倒流(云南)	180
丢弃“诚信”之后(安徽)	183
诚信归去来(安徽)	185
温柔的枕头(安徽)	187
人生需要诚信(安徽)	189
黄河需要诚信(山西)	191
点一盏心灯来期待诚信(山西)	194
真诚相待(陕西)	196
保鲜诚信(陕西)	198
芬芳誓言(陕西)	200
“诚信”(甘肃)	202
诚信是法宝(新疆)	204
与诚信上路(新疆)	206





2002 年

走出“规则”(北京)	211
一个人的战争(北京)	214
尊重规则,享有幸福的权利(北京)	216
规则与社会发展(北京)	218
起锚与抛锚(北京)	220
出发的歌(北京)	222
生命的航程(北京)	225
面对大海(上海)	227
面对大海(上海)	229
心灵的节拍(天津)	231
心灵的选择(天津)	233
我的选择(黑龙江)	235
正确的选择(吉林)	237
用心灵选择(辽宁)	240
心灵的选择(河北)	242
这便是心灵的选择(河北)	244
心在刃上选择(山东)	246
刺秦(山东)	249
选择牢笼(山东)	251



心灵的惯性(山西)	253
他选择了生命(河南)	255
雨夜的选择(江苏)	257
高贵的灵魂反思(江苏)	259
我为自己的选择骄傲(浙江)	262
我要选择什么(福建)	265
毒刺(湖北)	267
昭君的选择(湖北)	269
两位母亲(湖北)	271
心灵的选择(湖南)	273
月若有情月长吟(广东)	275
心灵的选择(广西)	277
心的抉择(江西)	280
选择博爱(江西)	282
倾听心灵的钟声(四川)	284
心灵的选择(贵州)	286
选择诚信(云南)	289
心灵的选择(安徽)	291
心灵选择了太阳(陕西)	293
心灵的选择(甘肃)	295
无愧我心(内蒙古)	298
心灵的选择(新疆)	300





应试作文技巧

怎样理解《考试说明》对作文的要求	305
高考作文命题原则及考前复习	308
获取作文高分的途径	312
话题作文与命题作文的区别	316
话题作文的分类和写作点拨	320
话题作文的拟题技巧	330
怎样写好话题作文的引子	332
作文怎样才能写得生动有趣	335
怎样写好创新作文	337
高考作文怎样做到感情真挚	340
高考作文怎样透过现象深入本质	344
在议论文中怎样做到文气美	347
高考作文的结尾技巧	351
讲求策略 过好作文关	354
怎样不使高考作文失分	356
附录:	
2000 ~ 2002 年全国高考作文题	360





2000 年

全 国 高 考 状 元 文







答案是丰富多彩的吗

(黑龙江)

答案是丰富多彩的,这是评判标准和角度不同的结果。

此话不假,从天到地,从物到人,从自然到人文,处处体现着“答案是丰富多彩的”。庐山瀑布有多高?实际测量应有百余米,可在李白的眼中它有三千尺;宇宙的中心在哪里?教会认为是地球,而哥白尼则坚定地提出是太阳,等等事例,不胜枚举。“答案是丰富多彩的”确实无须过多证明。

我所关心的是:是所有问题的答案都是丰富多彩的吗?

我认为,这个问题的答案是“否”。举个形象的例子:若问高考允不允许作弊,我们大家的答案怕是不会丰富多彩的。

答案惟一并非否认了答案的多样性,正如生物的存在需要环境,答案的确定也需要范围。我认为在一些原则问题上,答案是惟一的。譬如哲学问题中的一些是非讨论,还有一些政治立场。另外,在事实面前,答案有时也是确定的,比如无论从什么角度去看,非洲的医疗水平在世界上就是落后的。

答案惟一并不与运动的、发展的观点相悖,相反,发展的眼光,运动的思路常常给一些惟一的答案以有力的支持。例如无论参考系如何变化,零势面如何选择,能量守恒定律都会被充分证明。还有像无论时代如何发展,国际风云如何变化,改革开放都将被证明是中华民族复兴的必由之路。

当然,在许许多多的时候,答案的惟一性和答案的多样性相配合,会给我们的学习、工作和生活带来许多意想不到的结果。爱因斯坦正是以光速的惟一性和质量的可变性为基础,才创立

了“相对论”。而在我们的学习中学习目的的专一与学习方法的不断选择不也正是体现了这一种关系吗?的确,只有这样,学习才能不断地迈上新台阶啊!

“反其道而行之”是学习的新准则,我的文章的立意是否体现了这样的思想呢?想必评判定是公正客观而多样的吧。

就到这吧。

· 评析 ·

这是一篇小议论文。考生首先提出论题:“答案是丰富多彩的,这是评判标准和角度不同的结果。”然后运用正反论证的方法进行论述。先从正面论述,以庐山、宇宙等事例说明答案是丰富多彩的。再从反面进行论述,以高考作弊、哲学中的是非问题、政治立场等为例说明答案是惟一的。最后又进一步论述,“答案的惟一性和答案的多样性相配合”会给工作、学习、生活带来很多好处。从全文来看考生对事物的认识有一定的深度,充满了辩证观点,不是人云亦云,而是有自己的独立见解,这是写好议论文的思想基础。该文结构严谨,层次清晰,文笔流畅,堪称考生中的上乘之作。



答案丰富多彩

(吉林)

6月27日 星期二 天气晴

“铃……”下课铃声送走了又一节数学课，迎来了我心爱的语文课。“在繁重的高三学习生活中，只有语文课上的语文老师不会只绷着脸讲题，看今天他又有什么新花样？”正想着，语文老师走了进来，脸上带着一如平常的微笑。“同学们，今天我们来上作文课”，他说着，拿出一幅漫画，“大家观察漫画，10分钟后告诉我对漫画的认识。”我看着这幅漫画，搜肠刮肚地想了起来……

“好，我们来看一下大家的想法，12号！”12号站了起来，有条不紊地说出了自己的看法。“不好，”我心里想。号称“语文天才”的我一直有这种自信——我永远最好，永远是衡量别人优劣的“尺度”。“33号，”老师叫。“叫我很正常，我是‘标准’嘛！”我想着，胸有成竹地站了起来，略加思索，有点得意地说出自己的想法。“好，请坐。”老师很平常地让我坐下，又叫了几个同学，和我的思路不太一样。——不如我，——我认为。谁知……“今天大家发言都很好，从不同的角度对漫画进行了阐述，大家集思广益，思路很开阔。下课！”——啊？老师竟没有表扬我！这太离奇了！我不是一直很“标准”吗！

上面这是今天语文课上的情景，我很想不开，一个问题怎么会有多种答案呢？真不可思议！

6月30日 星期五 晴

今天是周末，老师带我们在公园“散心”。高三一年生活在