

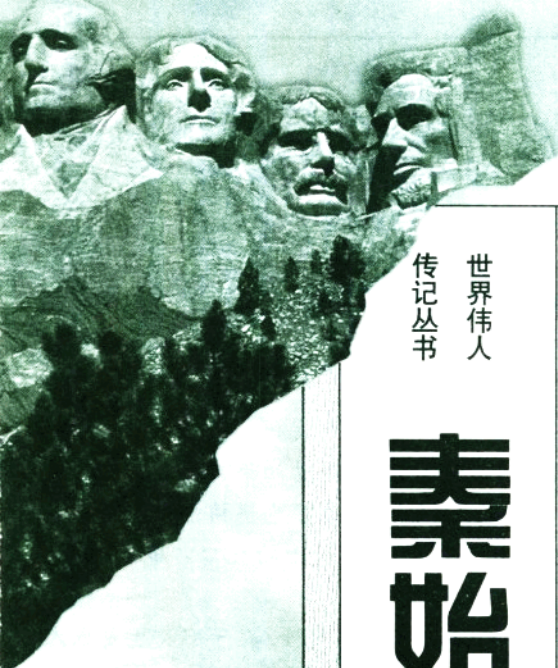
世界伟人传记丛书



千古一帝

秦始皇

编著◎江山



世界伟人
传记丛书

秦始皇

◎千古一帝◎

编著◎江山



北方妇女儿童出版社1999年出版发行的台湾版的《世界伟人传记丛书》，以它清新的内容、生动的语言和精美的封面插图，征服了众多的小读者。伟人们在艰难拼搏中创造辉煌的传奇式人生，令他们艳羡着迷，书中透出的童心童趣，更使他们爱不释手。

崇拜伟人，模仿英雄是孩子们的天性。孩子们天生是伟人的追星族。他们从追星中，找到了人生的坐标，陶冶了幼小的心灵，那种油然而生的无形力量，会鼓舞他们终生去追求一种崇高的境界。把人类天体中那些光彩熠熠的星斗，指给孩子们看，并一一描述，使之成为他们的精神向导，这是一件很有意义的事情。

基于这种想法，我们约请了大陆的一些有志于此的作家、教授和青年学者，又续编了一套伟人传记，并准备继续编下去。

伟人是在人生各个领域里独自树立巅峰的人，是为崇高目标而活着的人。伟人出自于各个不同国度，出自于生活各个领域。尽管专攻的领域有所不同，而他们的素质和精神境界却有共性。对在各个领域里为人类做出卓越贡献的人物，我们都给以一席之地。无论是无产阶级革命家，还是资产阶级政治



家和封建帝王，无论是作家、诗人、艺术家，还是科学家和企业家。

特别是那些世界级的大企业家，有一段时间曾经被打入另册，哪有资格进入伟人行列。这次，我们特殊关照他们，多选了几位进来。这是因为我们的孩子对他们太不熟悉了，而未来是免不了和这一类人物打交道的。德国人已经把“企业家思维”列入小学课程，美国人也把“股票指导课”纳入了孩子的授课表；我们的孩子们不认识股票大王和石油大亨，这怎么能行！

我们在向小读者们介绍世界上那些最优秀的人物时，要把他们面向世界的大气，面临危机的镇静，驾驭机遇的精明，面对挑战的勇气，别出心裁的创新，以及他们的志向、智慧、风格、气质、情感，还有他们的手段、计谋，以及人生的成功和败笔，一并绘声绘色地勾画出来。让小读者跟随伟人们的脚步，去认识一个多维的世界，去体验一个充满艰辛、危机和血泪，同时又充满生机、创造和欢乐的真实人生。

孩子们有他们自己的欣赏趣味和习惯，他们的阅读多半是伴随着游戏和娱乐进行的。没有趣味性的作品是和儿童无缘的。尽管是传记作品，我们也力求写得有故事性、趣味性。以人物的历史轨迹为骨架，以生动的故事为血肉，勾勒出伟人们精彩的人生画卷；多用有表现力的口语、短句，不写套话、空话，力戒成人化。这是我们在风格和手法上的追求。

徐吉征

2001.8.10



秦始皇，名嬴政，是中国第一个皇帝。千百年来，关于这位秦始皇的议论和评说林林总总，褒贬不一。秉公而论，秦始皇一生轰轰烈烈，有功有过，但其在历史上所起的作用是功大于过的。

“秦王扫六合，虎视何雄哉！”秦始皇结束了当时中国战国纷争，四分五裂的状态，建立起中国第一个统一的大帝国。

“百代实行秦政治。”秦始皇建立了比较完善的封建王朝政治制度，为以后两千年的中国封建体制打下了基础。

“车同轨，书同文。”秦始皇统一了中国混乱的文字、货币、度量衡及交通体制，为中国经济、文化、交通的发展铺平了道路。

建郑国渠、修万里长城，秦始皇在中国建筑史上也留下了辉煌业绩。乘坐宇宙飞船在太空回望地球，清晰看到的白色长带就是万里长城。它已经成为地球人的象征。

北伐匈奴，南抚百越，秦始皇划定了中国的版图，巩固了中国的边疆，初步奠定了中国的规模和疆域。



“尔曹身与名俱裂，不废江河万古流。”秦始皇所创下的历史功绩是不可磨灭的。

就个人而言，秦始皇嬴政也有许多可圈可点之处。

他少年壮志，抱负远大，13岁称王后便立下统一中国的壮志，并一步一步努力向着既定目标迈进。

他意志坚强，百折不挠，不怕困难，不畏艰险，多次遇叛乱而临危不惧，数次遭暗杀而绝不退缩。

他刻苦学习，博学多识，勤奋工作，昼夜不息。博学使他高瞻远瞩，勤奋使他业绩卓著。

他识才爱才，不但注重发掘本国的人才，还重用客卿，使秦国人才济济。而人才又为秦国的强盛、中国的统一做出了巨大的贡献。

秦始皇的伟大历史业绩是炎黄子孙的骄傲。

秦始皇的创业、治国经验是中国人民的宝贵财富。

秦始皇的个人优点也很值得后人学习。

我们的祖先做出了令世人瞩目的丰功伟绩，我们后人要薪火承传，发扬光大，使中华民族自立于世界民族之林。

编者识



▶ 不同寻常的童年 ◀

- 不屈服的孩子 / 10
- 与老师辩论 / 14
- 从容应对华阳太后 / 19
- 割肉医太后 / 24
- 第一次发兵 / 27

▶ 奋发有为的青年时代 ◀

- 娶王妃的标准 / 34
- 平定嫪毐之乱 / 37
- 礼贤下士听取意见 / 42
- 重用十二岁少年 / 47

- 刀兵相见争人才 / 52
- 收回逐客令 / 58
- 与嫪毐同衣同食 / 62

▶ 统一中国建大业 ◀

- 兼并韩国 / 70
- 巧用离间计 / 75
- 再用离间计 / 80
- 秦王会故人 / 88
- 第一次遇刺 / 93
- 燕太子丹丧命 / 99
- 水灌大梁城 / 104



青年将领李信自杀 / 110
再次起用老将王翳 / 116
最后灭亡的是齐国 / 123

勇斗钱塘君 / 168
病逝沙丘 / 176
秦王朝覆灭 / 186

▶十二年的始皇帝 ◀

第二次遇刺 / 130
文字统一了 / 137
巧断争子案 / 142
第三次遇刺 / 147
北伐匈奴 / 152
南抚百越 / 162

.



不同寻常的童年

老百姓相互传颂，这新登基的少年天子是好样的，有胆量，有气魄。

不屈服的孩子 ●

一个9岁的孩子走在街上。别看他衣服破烂，手脸又瘦又黑，他可是正经的王子王孙。他叫赵政，是秦国王子异人的儿子。只因异人被作为人质扣留在赵国，政生下来就姓了赵，并且从小就受尽欺辱，经常挨饿挨打，所以又黑又瘦。

赵政走在街上，眼珠溜溜地四处巡看。他在看什么呢？他一是不由自主地看四周的食品摊，肚子饿得咕咕叫，眼睛也就管不住了；二是看周围会不会冒出要打他的孩子，周围的孩子知道他和他父亲是外国的人质，也就拿他当出气筒，有事没事欺负他取乐，这也养成了他高度的警觉性。

大饼摊上的葱油大饼味真香啊，赵政抽了抽鼻子。他只能抽抽鼻子闻味，没有钱买，也不敢有别的想法，7岁时的那次教训终生难忘啊。7岁时，一天他饿得实在不行，偷拿了饼摊的一块饼，结果被打了一顿不说，还被摊主把手按在热锅上，手差点成了烙

饼，疼得他十多天晚上睡不着觉。

赵政的眼珠正在油汪汪的葱油饼上打转转，背后被人用力推了一把，险些摔倒。

“怎么着，饿了？你这个饿鬼！”

赵政挺住身子回头一看，是经常欺负他的邻居孩子赵乐。这小子比赵政大3岁，家里有钱，吃得肥头大耳。

“你要干什么？”赵政气愤地质问赵乐。

“干什么？收拾你！”赵乐上前又给赵政一拳，将他打倒在地。

赵政捂着胸口，身子缩成一团。

赵乐抬脚又踹赵政，没想到赵政已有防备，双手抓住赵乐脚，用力一掀，反将赵乐摔倒在地上。

粗胖的赵乐摔得“扑通”一声，他张口大叫：“来人哪，快来人哪！”

从胡同里窜出几个赵乐的狐朋狗友，他们围住赵政乱踢乱打，赵政奋力反抗，但寡不敌众，口鼻都被打出了血。他大吼一声，打他的孩子一愣神，他乘机逃出重围，一溜烟儿跑了。别看他瘦，可跑得挺快，那些孩子撵不上他，只好看着他跑远。

赵政不敢白天回家，怕那些小打手报复他。天黑了，他才悄悄摸回家去。

“你怎么搞的？衣服全撕破了？是不是又跟别的

孩子打架了？”赵政的母亲赵姬问。

“我没惹他们，他们就欺负我，我只得反抗，也不能白白挨打呀！”赵政回答。说完他就拿起一个冷馒头啃起来，早上出去后到现在他滴水未沾，饿坏了。

母亲连忙阻拦：“别吃冷馒头，咱家今天有好吃的。”

“咱们这破家会有什么好吃的？不饿肚子就是好事。”

“真的，我拿给你看。”母亲从一个破柜中拿出一些酱好的肉食，还有精美的点心。

赵政瞪大眼睛：“这些好吃的是从哪来的？长这么大我也没吃过这么好的东西。”

“这还有好衣服呢，你快把身上被撕烂的衣服换下来吧。”母亲又拿出一些绸缎衣物。

赵政眼睛瞪得更大了：“咱们家今儿是怎么了，捡着宝贝了？”

“快换上让娘看看，我儿穿上这锦绣衣裳是什么样子。”母亲催促道。

赵政换上一套绸料绣边的衣裳，“妈，你看，挺合适的。”

“真好看，我儿穿上这美丽衣裳像个真正的王孙了。”

“别提这王孙了，我和父亲要不是王子王孙，也不能被当作人质，也就不能遭人白眼，受人欺负。”

“这回不一样了，你爷爷登基当了秦王，你父亲也被立为太子，你不就是真正的王孙了！”

赵姬兴奋地说。

“真的？”赵政也激动地睁大眼睛。

“可不真的！这些好东西就是赵王送来的，为了庆贺你父亲立为太子。”

“啊，原来是赵王送来的。”赵政急忙脱下衣服，两手用力撕起来。

“你干什么呀？疯了！”母亲急忙阻拦。

“我们当人质时，赵王看不起我们，派人羞辱我们，所以连邻居也欺负我们。可我爹爹一当上太子，他就换了面孔。我不希罕他的东西！”说罢又用手撕衣服。

“你倒挺有志气的，好，像个王孙的样儿。可衣服不要撕了，你不穿，以后送人就是了，这么好的东西，不要糟蹋了。”

“好吧。”赵政放下手中的衣服，抓起一个冷馒头又啃起来。

“慢着。你不吃赵王送来的好吃的，也不能啃冷馒头呀，娘热一热你再吃。”

“好吧。”

两天后，结束了近十年的流亡生涯，赵政和母亲乘着马车回国了。

天气很热，赵政脱下外衣，胳膊上的伤痕露了出来。他看着这些伤痕，心里有些发酸。多少年的欺凌，多少年的屈辱一齐涌上心头。今后不会再受欺负了，我要挺起胸膛，做个有作为的王子。如果有一天我掌握了政权，我要让我的国家强大，不受别的国家欺负。

赵姬心疼地抚摸着儿子身上的伤痕，眼睛潮湿了，这孩子这些年遭了多少罪呀！吃不饱、穿不暖，总挨别的孩子打……以后就好了，迎接我们的将是富贵、显赫的王侯生活。想到这，她的脸上又露出憧憬的微笑。

与老师辩论 ●

赵政回到秦国后，姓也由赵改回秦王族的本姓——嬴，叫作嬴政。不久，他父亲继位当上了秦王，他也就成为太子。

秦国的丞相吕不韦当了嬴政的老师，他亲自教授嬴政治国安邦的学问，这些课程包括诗经、书经、礼

仪、兵法、武术、数学等等。

起初从小游荡的嬴政对日复一日的繁重学习有些不适应，可是经过一段时间后他就逐渐适应了，因为他想到以后要继承王位，治理国家，这需要有很丰富的知识。他不但学习书本上的知识，对书本外的知识也很感兴趣。老师教过的知识他认真学习，老师没有教过的知识他也认真学习、研究。

吕不韦虽是丞相，但却掌握着秦国的大权，他发兵攻打魏国，打了大胜仗，夺得了二十座城池。这一天他给嬴政上课，很自豪地谈到了这次伐魏的胜利。他以为嬴政听了他指挥伐魏的壮举，会钦佩他或者赞赏他，没想到嬴政却提出了令他意外的看法。

“太师，弟子觉得这次伐魏还只能算个半胜，既然已经夺得了二十座城池，为什么不乘胜前进攻取他的都城大梁，一举灭了魏国呢？”嬴政向他的老师发问。

吕不韦看着目光炯炯的弟子，有些意外，有些恼火，还有些惊奇。他没想到这11岁的孩子会对这么重大的问题提出想法，而且是独立的、不同的想法；他恼火的是学生敢于反驳老师，对老师的壮举提出疑问，这使自己有些丢面子；而令他惊奇的是，这孩子确实很有头脑，很有气魄。

想了片刻，吕不韦说：“当时时机还不成熟，所

以就没有继续攻打。你要记住一句话：‘成事在天’。”

嬴政立刻接上一句：“可上回弟子读《汤誓》篇时，太师讲到商汤被囚于夏台，开始考虑兴商大计，当时太师不是还特地教弟子要记住‘谋事在人’吗？”

吕不韦没想到弟子会又提出这么尖锐的问题，一时不知说什么好。

嬴政却越说越有劲：“要是我，我就要进兵大梁，一举灭掉魏国。”

吕不韦听了马上反驳：“不，不！用兵是很凶险的事，一定要谨慎。你一定要记住：王者之师要伐无道而救生民，这是用兵之道的要旨。”

“可你已经进攻魏国，并且夺取了二十座城池，这是有道还是无道呢？如果是无道，你根本就不应该进攻魏国，一座城池也不应该攻占；如果是有道，攻占二十座和攻占全国有什么区别呢？那就应该一鼓作气打到底。”嬴政似乎胸有成竹，他有条有理地反驳着老师。

这个孩子不简单，他提出的问题还真让自己不好回答。吕不韦喝着茶水，思考了一会儿又说：

“可是打仗也像跑步一样，需要间歇，需要休息。”

嬴政又马上接道：“已经打下了二十座城池，接着打下去可能省时省力，而且军队士气正旺，再打下