



文教战线红旗飘

全国文教先进单位和先进工作者經驗和事迹选編

中、小学教育方面(下)

小 学 教 育

文教战线红旗飘

全国文教先进单位和先进工作者經驗和事迹选編

中、小学教育方面(下)

小 学 教 育

全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面社会主义
建設先进单位和先进工作者代表大会办公室編

人 民 出 版 社

一九六〇年·北京

文教战綫紅旗飄

全國文教先進單位和先進工作者
經驗和事迹選編

中、小學教育方面（下）
小學教育

全國教育和文化、衛生、體育、新聞方面
社會主義建設先進單位和先進工作者
代表大會辦公室編

人民出版社出版（北京朝陽門大街320號）
北京市書刊出版業營業許可證出字第1號
北京京華印書局印刷 新華書店總經售

開本 850×1168 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印張 7 $\frac{1}{4}$ · 插頁 2 · 字數 165,000

1960年10月第1版

1960年10月北京第1次印刷

印數 00,001—10,000 定價（五）0.75 元

統一書號 3001·C47

編輯說明

为了扩大全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面社会主义建設先进单位和先进工作者代表大会的影响，进一步貫徹大会表揚、先进、交流經驗、加强团結、鼓足干劲的精神，我們編印了代表們的經驗和事迹选編。

經驗和事迹选編共收进代表发言稿和先进事迹稿三百五十余篇，按教育、文化、卫生、体育、新聞五个方面分別編印。其中教育方面材料較多，又按高等教育和中等专业教育、中学和小学教育、业余教育、幼儿保育分出五集。

編入“选編”的材料，只占这次大会六千多名代表的有关經驗和事迹材料的百分之六左右。还有許多好材料，或者限于篇幅，或者为了避免內容方面的雷同，或者为了避免同一业务方面的材料过于集中等等，沒有全部編入。現在选用的这些稿件，絕大部分是参加这次大会的各代表团推荐的，也有一小部分，代表团未曾推荐，但因这些材料在一个方面有一定的代表性，我們也編进去了。

这些材料，是我国文教战綫配合經濟战綫和政治战綫实现全面大跃进的証明，是我国文化革命高潮已經到来的証明，也是党的社会主义建設总路綫在文教战綫上的偉大胜利的証明。这里有文教战綫各个方面的极为宝贵的經驗。貫串这些經驗的一根紅綫，是馬克思列宁主义和中国革命和建設实际相結合的毛澤东思想，是毛澤东同志的不断革命精神。我国文教战綫上各方面的英雄們，体现了这种不断革命精神。他們是革命的文化教育工作者，是

思想戰綫上的鬥士。他們蔑視帝國主義的所謂“文明”和西方文化，破除了所謂資產階級文化高峰高不可攀的神話。他們同修正主義思想作鬥爭，同一切安於現狀、怯於變革的右傾保守思想作鬥爭，也同人民自己思想里的敵人，同自己的文盲、迷信和不衛生等落後狀態作鬥爭。他們積極地參加技術革新、技術革命運動和教學改革、科學研究工作。在這裡可以看到工人和農民學理論，學技術和藝術，著書立說，發明創造，創作表演，發揮出極大的潛力和驚人的智慧。在這裡也可以看到知識分子深入實際，深入群眾，參加體力勞動，和工人、農民打成一片，因而使他們自己的精神面貌煥然一新，同時也使他們所從事的事業不斷躍進。

文教戰綫各方面的先進工作者們，都是一代新人，都是具有不斷革命精神和共產主義風格的全心全意為共產主義事業奮鬥的新人，是我們學習的榜樣。讓我們文教戰綫上的每個同志，學習他們，趕上他們以至超過他們，和他們一道以更大的革命干劲，發奮圖強，進一步發揚踏實朴素、艱苦奮鬥的精神，掀起更加光輝燦爛的文化革命的新高潮！

一九六〇年八月二十三日

統一書號：3001·647

定 价： 0.75 元

目 录

学习毛主席著作, 提高思想, 改进工作.....	黑龙江省哈尔滨市 经纬小学教师	張兆英	1
在炮火声中坚持教学, 提高质量, 培养紅孩子.....	福建省厦門市 某地联校校长	林志民	8
在党的领导和关怀下, 华侨小学健康地成长起来.....	广州市华侨小学校长	区惠芳	16
我們是怎样进行教学改革的.....	辽宁省黑山县 北关小学校长	賈桂枝	22
我校是如何进行語文教学改革的.....	河南省汲县上乐村 小学党支部书记	田雪熙	30
我們的“跃进班”是怎样进行教学改革的.....	山东省冠县 定远寨小学教师	李墨荅	36
破除迷信, 大胆革新小学一年級語文教学.....	上海市松江縣中山鎮中心小学		44
改革小学自然教学的初步体会.....	山西省浮山县 城关小学教师	盖其煦	51
大力改革复式教学, 全面提高教学质量.....	山西省临猗县 田村小学教师	楊守义	59
不断革命, 大抓教学改革, 提高教学质量.....	上海市实验小学 党支部书记	刘元璋	66

大搞新式教具, 促进教学改革.....	河北省保定市 河北小学副校长	李玉英 73
多快好省地提高小学语文教学质量.....	南京师范学院 附属小学教师	斯霞 80
我們是如何对落后学生进行共产主义道德品质教育的	四川省重庆市 官井巷民办中小学校长	李明贵 88
我們是怎样对学生进行三面紅旗万万岁教育的.....	辽宁省锦州市凌河区 国和小学副校长	周成仁 97
深入细致地进行思想工作, 培养共产主义接班人.....	武汉市江岸区 黎黄陂路小学教师	魏明 102
我們心爱的“少年之家”.....	广西僮族自治区 北流县“少年之家”委员	梁桂珍 110
我是怎样培养儿童共产主义思想品德的.....	甘肃省兰州市 职工子弟小学教师	李景兰 116
加强对儿童的思想政治教育, 培养社会主义的新一代	安徽省宿县房上小学校长	程秉义 124
我是怎样当一年級小学教师的.....	陕西省长安县 斗門小学教师	張玉梅 131
让党的教育方針的花朵开得更鮮艳.....	山西省运城县 卿头小学教师	刘学淵 137
全面提高教育质量, 大搞农业技术試驗活动.....	浙江省黄岩县 下陈小学校长	徐华清 147
劳动鮮花盛开, 劳动碩果丰收.....	宁夏回族自治区永宁县 养和完小副校长	張自卫 153
我的一切都属于党.....	湖南省湘潭县 青山桥小学教师	龔梅珍 157
在高寒山区傳播文化种子.....	吉林省长白朝鲜族自治县 八道沟人民公社丘家店初小教师	王儒卓 163

把我的一生献给党的教育事业.....	青海省海南藏族自治州贵德县 东让公社夸乃亥小学校长	先巴太 168
勤恳工作,爱校如家.....	内蒙古自治区乌兰察布盟 清水河县城关镇小学工友	侯 三 172
贯彻总路线的精神,办好盲童学校.....	河北省保定市 定县盲童小学教师	李彦君 176
决心为聋哑教育事业奋斗终身.....	辽宁省抚顺市郊区五龙 人民公社聋哑学校主任	宋玉珍 183
听党的话,密切联系群众,办好学校.....	江西省分宜县 顾村小学校长	袁茂英 190
在党的领导下,我们办起了布依族的学校.....	贵州省朗岱县巴赖公社 阿志民办小学教师	陈明学 194
我年七十五,干劲还要鼓.....	湖北省宜都县归县水田壩人民 公社兴合管理区民办小学教师	桓复元 198
由“红领巾”成为光荣的人民教师.....	贵州省毕节县官屯公社 野猪塘民办小学教师	高永先 204
决心当一辈子山区教师.....	广东省开平县那吉 公社中心小学教师	谢宝嫒 208
勤学苦练,办好民小.....	四川省遂宁县老池公社 三队民办小学	邓绍伯 213
刻苦学习,千方百计地教好学生.....	北京市东城区 西观音寺小学教师	孙秋痕 219

学习毛主席著作，提高思想， 改进工作

黑龙江省哈尔滨市
经纬小学教师 张兆英

我做小学教师已经十五年。原来文化知识基础很差，政治上很幼稚，教学效果也是比较差的。十五年来，在党的亲切关怀下，我积极地参加了党所领导的各项政治运动，努力学习政治理论和方针政策，政治觉悟得到了提高，使我由一个政治上无知的青年成为一个光荣的共产党员。同时我一直坚持了文化、业务进修。在工作中不断地学习钻研，因之文化业务水平比过去有了提高，教学工作也得到不断的改进，并初步学会了总结自己的工作经验。我所总结的教学工作、对儿童的政治思想教育、提高学生学习质量和少先队工作等方面的经验，曾先后发表在“人民日报”“光明日报”“黑龙江教育”等报刊上，有的还汇编在“优秀教师教学经验”专辑里。我在党的教育下，不过是做了一个教师所应该做的一点点工作，可是党却不断给我以鼓舞和奖励。从一九五一年以来，党多次地给我以省市优秀教师、劳动模范、优秀少先队辅导员等荣誉。我认为荣誉应当首先归功于党，归功于帮助我的领导同志和教师同志们。现在，我想把我学习毛主席著作，改进工作的情况，做一简要汇报。

十几年来，在党的领导下，我一直重视政治理论学习，并且经常阅读毛主席的著作。从去年开始，学校党支部组织领导我们系统地进行了毛主席著作的学习。一年多来，我学习了毛主席的“实

實踐論”“矛盾論”“关于正确处理人民内部矛盾的問題”和“改造我們的学习”等重要理論文章。在学习中坚决貫徹了理論联系实际的原則，使思想和工作有了很大提高。經過这一阶段的学习，使我深深感到毛澤东思想是改造思想的武器，是一切工作的指导思想。只要我們认真地学习和領会毛澤东思想，按照毛澤东思想办事，我們的工作就会沿着正确的方向前进，不断地得到提高。

通过毛主席著作的学习，使我認識到，我过去在教育儿童的工作上还是不够深入的，特别是对儿童的了解还不全面。因而在观察、处理問題时，常常帶有主觀性、片面性。在“實踐論”中，毛主席提到“不入虎穴，焉得虎子。”这句话給我很大启发，使我認識到，教师如果不深入儿童中去，不密切联系儿童，就不能真正了解儿童，有的放矢地进行教育。儿童的思想是不断发展变化的，因此对儿童的了解还必须经常不断的。如果教师总以旧印象、旧观点，固定地、静止地看待儿童，这就必定会犯主觀、片面、形而上学的錯誤。因此，我就特別重視对班級內一些个别儿童的調查研究工作，經常地了解和分析他們各自的变化情况，并和他們保持密切地联系，采取个别談話、几个人閑談、家庭訪問等多种多样的方法进行考查了解，并随时写考查記实。这样就使得我对一些儿童的認識更全面更接近本质了。

毛主席在“矛盾論”中精辟地闡明了矛盾的普遍性和特殊性，教导我們必須对具体事物作具体分析。因此教师既要根据儿童的一般特点进行教育，也要根据儿童的不同特点进行个别教育。譬如，自从貫徹教育与生产劳动相結合的方針以来，儿童們提高了对劳动的認識，养成了劳动习惯，但也有些儿童对劳动表示厌烦。在我的班級里有三个男孩子，每逢生产劳动时他們都缺席，理由是家里有事。經我了解，发现孩子們是在說謊。那么怎样教育他們呢？

首先我注意了深入了解、調查研究，針對三个兒童具体情况，一一地进行了具体分析。我注意了孩子們的一貫表現，同时也研究了家庭环境和周圍人物对兒童的思想影响。經過分析研究，使我認識到：同是一个現象，問題的性質和原因却各有不同。如有一个姓宋的學生，父亲过去是小資本家，常对他說：“好好念书才有出息，長大好賺錢。”在家长这一錯誤思想影响下，自然会使孩子鄙視体力劳动。另一个宋就业同学不願参加劳动的原因，却与之不同。他过去患过肺病，一年多从沒有参加过体力劳动。現在虽然健康恢复了，但思想上总怕参加体力劳动会影响他的身体。而田群同学不願参加劳动又是另一种原因。他是个能說不能做的孩子，家长很注意对他进行劳动教育，但姥姥却溺愛他，从不让他参加体力劳动，这就造成他認識和实践脫节。在掌握了具体情况以后，我便根据不同原因采取不同方法，對他們分別进行教育。对前面提到的第一个孩子，用同學們創造自动攪拌器和制作北方大厦模型等生动事实教育他，使他認識到劳动的光荣偉大，只有手脑并用才是共产主义的新人。对第二个孩子，着重帮助他認識劳动不仅可以使人变得心灵手巧，創造社会財富，而且适当的体力劳动还会增强体质，促进健康，并引导他先参加較輕微的劳动。对第三个孩子，主要和家长配合让他参加經常性的自我服务的劳动，并用写劳动日記来督促他养成劳动习惯。这样做，收到了良好的效果，現在他們已由逃避劳动轉变为热爱劳动了。

毛主席教导我們看問題要看本质，抓主流。这对我們教育兒童，有着重要的指导意义。我深深感到有些兒童，从現象上看虽有某些缺点，但只要教师善于发现和調动他們的积极因素，抓住他們思想中本质的主流的东西，加以启发誘导，創造条件，就会帮助兒童不断进步。如我班許多少先隊員和归国的志願軍交了朋友，經

常通信，但有位同学因为不是队员，没有得到这个机会。当志愿军同志给小朋友来信时，他就不高兴，讽刺队员。我知道这种情况后，就问他：“你喜欢有个归国志愿军朋友吗？”他回答：“咱不行，咱是个坏学生。”并说：“非队员都是坏学生，志愿军不能和非队员交朋友。”他的话引起了我的深思，这个孩子虽然表现得不好，但实际上还是要求进步、喜欢和归国志愿军交朋友的。我想，如果他也能和归国志愿军交上朋友，这不仅对改变他这种消极想法有好处，而且对他今后的进步也会起很大的作用。于是我把归国志愿军同志给小朋友的来信一一读过，从中选择了一位姓顾的志愿军同志，并写给他一封信，介绍了这个孩子的思想情况，请他帮助我教育这个孩子。不久，孩子果然接到这位陌生的归国志愿军同志寄来的信和照片，他又惊又喜，像得了什么宝贝似的，拿着照片给这个看，给那个看。从此他经常给朋友写信，把自己的零钱储蓄起来，给朋友买纪念品，并寄去了自己练武术的照片。而且还写了一篇题为“当我接到志愿军叔叔来信的时候”的文章给老师看，我便紧紧地抓住这个时机进行教育，使他认识到，党和毛主席、志愿军叔叔都非常关心儿童的进步，要他学习志愿军叔叔的组织性、纪律性和高尚的集体主义思想。自此以后，他思想上起了深刻地变化，班级荣誉感和集体荣誉感增强了，在团结互助上也有了很大进步。

过去我在工作中，每逢遇到儿童中发生一些问题，就感到不愉快，也就是说，我不敢正视工作中出现的矛盾。学习了毛主席的“矛盾论”后，我受到很大启发，认识到：“矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终……”因此，只有正视矛盾，积极解决矛盾才能推动工作迅速前进。比如每次讲授新课以后，儿童进行练习性作业时，都会出现这种现象：多数同学需要十分钟做完的，总有几个学生做得很快，只用四、五分钟，还有

个别学生则需要十四、五分钟。同是完成等量的作业，速度之差就如此之大，结果做得快的同学就没事可做，谈话、玩耍的现象便出现了。做得快本是好事，可是做完了没事就谈话，影响别人就变成了坏事。至于个别作得慢的儿童，久而久之也会养成不按时完成作业的坏习惯。这个矛盾是客观存在，如果不正视矛盾和解决矛盾，单纯批评儿童是不行的。那么怎样解决这一矛盾，使全班儿童都能充分发挥学习积极性呢？根据实际情况，我采取了相应的措施，每次练习性作业，向不同儿童提出不同要求，定出最低限度和最高限度完成作业的数量。最低限度的数量是根据教学内容的的基本要求规定的，最高的则是在基本要求之上，稍微复杂一些，以便满足部分学习质量较高的儿童的要求。

我国社会主义建设事业正在高速度地向前跃进。我时常想：在教学工作中如何贯彻总路线的精神呢？解决哪些问题才能使教学质量迅速提高呢？我感到阻碍教学质量提高的问题很多。如：教和学的矛盾，学生中先进和落后之间的矛盾，教师的思想水平、教学能力和高速度提高教学质量的要求不相适应的矛盾等等。矛盾如此之多，从哪里下手解决呢？毛主席在“矛盾论”里说：“……研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”按着毛主席的教导，我仔细分析了这些矛盾，弄清了主要矛盾是教师的思想和教学水平适应不了高速度提高教学质量的要求，特别是资产阶级教育思想影响和经验主义、右倾保守思想严重地阻碍着教学质量的提高。于是我认真检查了自己的思想，认识到过去在一些问题上，是存在着错误看法的。如认为提高教学质量只能循序渐进；认为教学工作很难做到多快好省；认为只有教师稳稳当地教，学生才能学得踏踏实实；并且以为教的多

了快了，學生就要接受不了，總之是把數量和質量完全對立了起來。這些錯誤認識，是我在提高教學質量中的主要障礙，如不解決這些思想問題，就不能大膽地改革教學，提高質量。學了“矛盾論”以後，我認識到質和量是對立的又是統一的。高速度和高質量是能夠統一起來的，教學工作是完全可以做到多快好省的。基於這一認識，我決心在教學工作中，進行一些探索性的改革試驗。

怎樣使教學改革的試驗能夠正確地進行呢？從學“實踐論”中，我得到不少啟示，“實踐論”里說：“人們要想得到工作的勝利即得到預想的結果，一定要使自己的思想合於客觀外界的規律性，如果不合，就會在實踐中失敗。”於是，我首先認真地研究、分析了兒童的客觀實際。我感到，在社會主義制度下生活着的兒童，他們比解放前的兒童有着更早更多地受教育的机会，特別是隨着全民文化水平、技術水平的提高，人民精神面貌的改變，社會教育設施的增多，我國社會主義現實生活為兒童提供了愈來愈豐富的教育內容。這一切都在影響着兒童的思想感情，促進兒童認識水平和智力水平的提高。如我班的五十九名兒童中，每天收聽無線電廣播的就有四十人，占全班人數百分之七十。他們經常收聽時事新聞、小說朗誦、科學幻想故事。兒童的智力和認識能力，隨着社會的發展而發展。如果教師不研究這些，仍然用舊眼光看新事物，用老觀點對待新兒童，那麼教學工作一定會造成人為的少慢差費。在認清了這一問題後，就大大增強了我對教學改革的信心。兩年來，特別是一九五九年以來，我在教學中不斷提高教學要求，提高學生的程度，收到了良好效果。譬如在四年級學生學過“運算順序和括號”之後，我立即要求兒童對應用題的解答脫開解題計劃，過渡到綜合算式（教材只對簡單的應用題要求列綜合算式）。經過培養，兒童們很順利地掌握了列綜合算式的規律。在一次考試中，對一道比

較复杂的应用題，根据教材的要求，試卷中注明分步列式，在我的班級中，儿童百分之百用綜合算式解答，其中只有一个儿童发生錯誤。接着我又进一步提高要求，在解答应用題时，不仅要求儿童完全能做邏輯分析，而且要求儿童对一些典型应用題和較复杂的应用題，用綫段作图、說明、做驗算，自編应用題。試驗的結果証明，只要經過努力，儿童完全能达到这一要求。在語文課里，我試驗让儿童独立地分析一篇生課文，写出主题、段落大意，評定人物，解釋課文中的生詞，給生字写出拼音等。經多次的試驗和教学实践，証明儿童的接受能力还可以不断提高。随着儿童思想的提高，知識的增加，儿童認識事物接受新知識的能力必然会愈来愈强。因此，使我感到，現行的教材已經不能适应儿童实际的需要，如果按着这样的教材教下去，必然是少慢差費。于是，我在現行的小学教材内容和学制尚未改革的情况下，对現行高小二册算术教学进行了改革試驗，将教材中重复的部分刪掉，把知識归了类，采取集中讲、集中练习的方法，大大縮短了教学時間。結果全册教材原訂十六周的内容，我只用了六周時間就全部讲完，学完之后測驗成績平均为九十五点五分。現在这班学生正在学习六年級上学期的教材，預計本學期內可以学完六年級的全部算术教材。此外，对語文教学也进行了改革。这就充分發揮了儿童的潜力，初步实现了教学工作的多快好省。

两年来，由于学习毛主席著作，我的思想水平和工作水平有了很大的提高。我在教学实践中深深感到，学习毛主席著作对深入开展教育革命，实现教育工作的大跃进，有着十分重大的意义。毛主席著作中每一个观点都是我改造思想、提高工作的銳利武器。我决心在今后工作中，进一步学习和钻研毛主席著作，在毛澤东思想光辉照耀下，在教育大革命的高潮中，做出更好的成績来。

在炮火声中坚持教学,提高 质量,培养紅孩子

福建省厦門市
某地联校校长

林志民

福建省厦門市某地联校是由三个原来处在海防最前綫的小学联合而成的。反动派不甘心死亡,要进行垂死掙扎。十年来盘踞在大小金門的蔣軍,經常向我前沿地区发炮騷扰。但是在党的领导下,以毛澤东思想武装起来的全校师生不但沒有被吓倒,相反地激起了复仇的怒火,坚强地和乡亲们一起投入了支前的战斗行列,积极支援英勇的解放軍,严惩蔣軍。在那战斗紧张的日子里,我們一面坚持对敌斗争,一面坚持教学,并以对敌斗争作为提高教学质量的动力,取得了一定的成績。后来,根据党委的指示,为了儿童們的安全和学习,把三个小学合并起来,組成某地联校。两年来,在党的总路綫光輝照耀下,我們认真遵循毛主席指示的教育方向,坚决贯彻了党的教育方針。通过一系列的政治运动,特别是党的八届八中全会文件的学习,使教师們提高了阶级觉悟,进一步明确了培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者的目标,认清了培养紅孩子的方向。我們紧紧抓住祖国大跃进和对敌斗争的有利形势,系統地对学生进行了深刻的爱国主义和共产主义教育,培养了师生不怕困难、頑强斗争、坚持学习的革命英雄主义精神。因此,在对敌斗争的艰苦环境里,我校仍然取得了思想、讀书、劳动全面丰收,涌现出积极分子五十八人,出现了聞名全国的英雄小八路何大年