

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 主编 亚雄 布和 宏鉴

世界著名学府

欧洲卷一



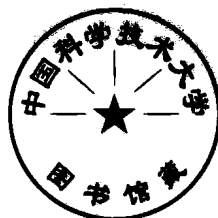
中国人民公安大学出版社

G649
-011

世界著名学府

欧洲(卷一)

总 编	鲁 越	李怀银	梁卫辉
主 编	亚 雄	布 和	宏 鉴
副主编	韦晓康	张月霞	杨嘉星 彭 谦
编 写	耀 冠	汪鸿雁	



中国人民公安大学出版社

1998·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界
IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

编者的话

若问最令人向往的高等学府是哪一所,你会毫不犹豫地說出北大、清华,或者剑桥、哈佛……的确,这些学府是文明的结晶,智慧的载体;是文化播扬的场所,社会进步的基石;是人才的聚集地,学者虔敬的神殿。若又问这些学府出过什么成就,培养了哪位名流,你可能语焉不详了。回眸世界著名学府,是否听到了历史从容前行的足音?昨天的辉煌会激励人们刻苦求知;而了解今天的格局,诸如这些学府的课程设置、学科专长、教学特色、管理模式,各自独有的人文背景和氛围,以及曾经有过的和仍然健在的饱学之士,巨擘鸿儒,对于莘莘学子明确志向、择业从学来说,是十分有价值的。

基于这一想法,我们择出亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲近 120 所著名大学,辑而成书。全书计 20 卷,115 万字。内容包括各所学校的起源与发展,历史和现状,着重介绍了学者名流治学的严谨态度,刻苦

精神,以及对社会发展有重大影响的杰出成就。本书可供广大学者尤其是青少年学生参考。若能对读者有所裨益,我们将深感欣慰和荣幸。

本书撰写者来自于北京大学、中央民族大学、中国人民大学和北京师范大学等一流学府,是数十位作者精诚合作之结晶,凝聚着集体的智慧和劳动。在编撰过程中,我们得到了在京学界前辈热情的支持和指导,得到了公安大学出版社王晓东先生、汪伊红女士等朋友的大力协助,谨在此深表谢忱。

由于作者水平所限,书中定有疏漏之处,敬请读者不吝赐教,批评指正。

编 者

1997 年 11 月于北京容斋

目 录

牛津大学	(1)
剑桥大学	(15)
伦敦大学	(30)

牛津大学

牛津大学位于英国著名城市牛津城，并因此而得名。它是英语国家中最古老的大学，有世界大学之誉。该校以其传统的办学方式而为世人所共知，在英国高等教育和社会发展进程中占有相当重要的地位。

(一)

牛津大学迄今已走过了数百余年。早在 1096 年，就已有人在牛津讲学。1167 年，当时的英格兰国王同法兰西国王发生争吵，英国学者被迫从巴黎“总学”回国，不久牛津也迅速发展成为一个“总学”。

12 世纪末，牛津被称为“师生大学”。1213 年，该校从罗马教皇的使节那里得到第一张特许状。

1249年，达勒姆的威廉副主教把一笔钱遗赠给牛津大学，以资助学神学的硕士们，于是牛津开始有了自己的校舍。不同专业的教师和学生共同生活、学习在一幢或数幢大楼里，成为一个相对独立的办学单位。人们称之为学院。第一所学院是大学学院。1263年和1264年，人们又先后资助建立起贝利奥尔学院和默顿学院。14世纪牛津又增加了四个学院，即：埃克塞特学院、奥里尔学院、王后学院和新学院。

1379年创办的新学院和1326年创办的奥里尔学院原来均以圣母玛丽亚命名，由于后者成立在先，故称前者为新学院，以示区别，后来便成了它的正式名称。创立新学院的威廉·威克哈姆同时还创办了温彻斯特公学（私立中学，其优秀毕业生多半自动升入新学院读大学）。新学院是导师制的发源地。1354年，牛津大学得到皇家特许状，开始享有一定的特权，并可参与牛津市政管理工作。

从15世纪至16世纪，牛津陆续建立了九所新的学院。自15世纪末开始，牛津大学的教学重点从经院哲学转向古典学（古希腊罗马的文史哲）。《乌托邦》的作者、早期空想社会主义者托马斯·莫尔1492年入牛津求学，1524年任大学总管事，后任英国下议院议长和大法官。

1558年后，伊丽莎白一世在位，这时正是英国文艺复兴的鼎盛时期，牛津地位提高，面貌一新，而且世俗化了。以后大学毕业生不再专门做神职人员，多半从事非宗教职业，许多人成为统治集团的成员。进大学的学生逐渐变为以贵族子弟为主。

1598年，外交家、牛津校友托马斯·博德利主持重建牛津图书馆（旧馆在50年前的宗教改革时期焚毁），并为之捐献

了许多资金。1611年,规模很大的以博德利命名的新图书馆落成。当时的英国书业公所(出版商的同业行会)决定,以后在英国出版的每一种书籍(包括重印本),都要免费赠送一本交博德利图书馆收藏。这个决定至今有效,因此保证了牛津大学的藏书非常完整。

到了17世纪,牛津又新建两所学院。以沃德姆学院的约翰·威尔金斯院长及其学生克里斯托费·雷恩为中心,形成了一个锐意进取的科学家集团。雷恩先学天文、医学,后来成为伟大的建筑师。当时在他们周围,还有著名化学家罗伯特·波义耳,著名数学家约翰·沃利斯,著名天文学家塞斯·沃德,资产阶级古典经济学鼻祖威廉·配第等。这批学者是英国皇家学会的创立者。

时至18世纪下半期,英国大兴变革之风(此前牛津又新建两所学院)。牛津造就了不少杰出的政治家,参与领导了这些变革。例如,该校毕业生威廉·皮特(查塔姆伯爵)曾两度担任英国首相,使英国国力超过西班牙和法国,并曾反对用武力对付美国独立运动。著名经济学家亚当·斯密和杰里末·边沁等人也都是牛津大学的毕业生。

从19世纪起,牛津大学开始招收女生。在19世纪新成立的五所学院中,就有四所是专门的女子学院。目前,牛津除了两所学院仍为专门的女子学院外,其他学院都已兼招男女生。

在20世纪牛津新建的学院最多(共十所)。从1919年起,大学开始接受政府资助,但政府并不干预大学事务。第二次世界大战后,研究生教育大发展,目前共有28所学院兼招本科生和研究生,此外还有六所专门招收研究生的学院(不算尚未得到大学完全承认的专招管理学科研究生的坦普尔顿学院),

研究生人数已达学生总数的 27%。

目前,牛津大学共有三十五个学院,六个准学院(称为“永久性私人学堂”,为各宗教教派所办),此外还有一个继续教育学院以及前面提到的坦普尔顿学院。在三十五个正式的学院中,众灵学院目前没有学生,只有院士(包括访问院士)。各学院规模不等,但都在 500 人以下,学生、教师(院士)来自不同的专业学科。

(二)

牛津大学的 35 所学院及其它机构散布于牛津全城。1985 至 1986 学年,学校共有本科生 12000 余名,研究生共 5000 多名。外国留学生占在校生总数近 20%,约 3000 名。他们分别来自 100 余个国家和地区。从 1990 年以来,该校本科生一年级来自公立中学和私立中学的约各占一半,说明它已不再完全是一所贵族化的学校。本科新生录取率约为 3:1,即三个申请人中一人可入校。在牛津,本科生入校向学院申请,研究生入校向大学申请(但还得成为某一学院的一员)。牛津的校友遍天下,目前仍健在的共有 14 万人之多。

同期,牛津大学共有教职员近 6000 人,其中专任教师 1500 多人、研究人员 1400 多人、行政人员 200 人、图书馆职员 100 人、技术人员 950 人、会计 1200 人、辅助人员 500 人。

在专任教师中,教授 160 多名,高级讲师近 200 人,讲师 1000 余名。本科生与专任教师之比约为 7:1,全日制学生(包括研究生)与教职员工之比约为 2:1。

牛津大学的博德利图书馆是英国第二大图书馆(仅次于大不列颠图书馆),藏书 600 多万册。专藏现代语言图书的泰勒图书馆和专藏古典文献的阿什莫尔图书馆也是该校藏书较多的两个中心图书馆。此外,还有 62 个系级图书馆(包括法律、英语、历史、经济学、东方学等较大的专业馆)及一些学院图书馆。

牛津大学的阿什莫尔博物馆建于 1683 年,是英国最古老的博物馆。此外,还有专门收藏自然史、人种史、科学史珍品的其他几个博物馆,馆藏也十分丰富。

牛津大学出版社举世闻名,是世界上最大的出版社。尤其是它的 20 卷《牛津英语词典》,享誉全球。

近些年来,牛津大学每学年平均的支出都在 1.50 亿英镑左右(其中大学和各学院支出的比例约为 2:1),收入为 1.60 亿英镑左右,处于收大于支的状态。支出的近 80% 用于校内各学术部门的学术研究活动和教学活动。收入的 70% 以上来自英国大学基金理事会的资助和各种研究资助和合同,其余来自学费、个人捐赠和其他来源,其中政府资助的总额超过大学收入的一半。

(三)

牛津大学各学院实行自治,即自我管理、经济独立、负责录取和教育自己的本科生,为学生(包括研究生)、教师提供宿舍、饭厅、教堂、教室和医疗保健服务,尤其是负责实施导师制。牛津的学院可以说都是小“大学”,它不是按专业划分的(因而其学院的含义和现代高等教育体系中绝大多数的“学院”不能等同),重在完整人格的培养。各学院的最高负责人我们通常译为“院长”,但其英文原词却各有不同,其中称为“Principal”、“Warden”、“Master”的最多,此外还有称为“President”、“Provost”、“Rector”、“Dean”的,各自的职权范围也不等,由各学院自行决定,大学无权干预,院长要由各院院士们自己推选,而不是由大学任命。大学则主要负责提供讲座,举办研讨班,维持图书馆和实验室等部门的运行,组织考试,授予学位,以及管理研究生。

除学院外,牛津大学的教学和研究活动(尤其是后者)主要由学部来组织,学部不是大学内的自治单位,它们都是跨学院的机构,不附属于任何一个学院,不过各学部的教师和学生首先必须是牛津大学内某一学院的一员。

牛津大学现有 16 个学部:人类学和地理学学部,生物科学学部,临床医学学部,英语和文学学部,法学学部,经典、哲

学和古代历史学部,数学学部,中世纪和现代语言学部,现代历史学部,音乐学部,东方学学部,物理科学学部,生理科学学部,心理学学部,社会学学部,神学学部。文科学部下一般不再分系,理科学部下又分成 30 多个系,有的学部还设一些中心和研究所。此外,有的研究所(如教育研究所,招收研究生)不隶属于上述各学部,而直属于大学。

牛津大学的最高权力机构是高级教职员全体会议。它由所有教师及高级行政人员、图书馆职员等组成,近 2500 人。其首席执行官“七日理事会”,每周开会一次,其理事中的 7 名为当然理事(校级行政长官),另 18 名则由最高权力机构选举产生。“七日理事会”法律上的主席为校长(终身荣誉职位,基本上不管校务),事实上的主席为副校长(由最高权力机构选举产生,任期四年,一般不连任)。在“七日理事会”下,学术事务由总委员会负责。总委员会共有 21 名成员,其中包括一名“七日理事会”代表、4 名常任成员、16 名当选成员(各学部一名)。校长以及学校教授由所有牛津硕士以上学位的人开大会选出,有资格投票者目前约有四万人,但只有亲自前往牛津与会者方能投票。

(四)

牛津大学在教育上最大的特色就是导师制。导师制在这

里所起的作用比其他任何地方都难得找到的。牛津大学也像别的大学一样,利用讲演、上课和研讨班等方式(上课等对于牛津大学学生毕业并非必需),然而最基本的教学方式却是每周至少一次的师生一对一面谈。

导师一般由学院指定,本科生的导师称为“Tutor”,研究生的导师称为“Supervisor”,由他负责指导学生的学业和品行。每位导师一般负责近二十名本科生,有时也可能是一次同时指导两位学生。导师一般先指定学生去阅读一些书籍,写出读书心得报告,按时把报告读给导师听,由导师作一些评论,或两人进行讨论。理科学生另外要和导师一同做实验等工作。导师鼓励学生独立思考,他的评论并不是给学生评分。

牛津大学的本科生读书期间一共只有两次考试(一年级期末一次,毕业前一次),因此没有经常考试的压力,可以自由自在地学习。研究生的导师则可能并非由本学院(甚至并非由牛津大学)的教师担任。

牛津大学的本科生的学制一般为三年,少数为四年。除美术专业外,各学科的本科毕业生均获文学士(荣誉,按成绩分等)学位。文学士学位获得者在注册(从入校时算起)七年后可成为硕士,即有权选举校长和教授。

研究生学位包括文学硕士、哲学博士(此两种通过研究工作获得)、科学硕士(通过研究工作或课程学习获得)、民法学学士、哲学学士和哲学硕士(此三种通过课程学习获得)等。研究生没有规定的学习年限,但一般攻读文学硕士和科学硕士需要两年时间,攻读哲学博士学位需三年时间。

牛津大学本科的学科专业现有 38 种:人文学科(古希腊罗马文史哲,需读四年),神学,哲学和神学,哲学、政治学和经

济学,现代语言(即英文外的各种现代语言,按语种分科),古典和现代语言,哲学和现代语言,英语和文学,英语和现代语言,现代史,现代史和古代史,现代史和现代语言,现代史和经济学,心理学,哲学和生理学,实验心理学,数学和哲学,化学(四年),工程科学,地质学,冶金学和材料科学(四年),物理学,生物化学,理论和应用生物学,植物学,动物学,生理科学,医学(五年又十个月),人类科学(遗传、人口、生态、环境、人类学等),物理学和哲学,工程科学和经济学,工程科学,经济学和管理学(四年),冶金学、经济学和管理学(四年),地理学,法律,音乐,美术,东方学(又按地区或国别分科,其中日本学和中国学需读四年)。可以注意到,有些学科(约占总数的三分之一)是合并几科而成的,强调学科交叉和渗透,这是当今牛津教学改革的一个重要特点。研究生学习的专业虽然分得更细一步,但在整个研究生的培养过程中同样体现了学科交叉和渗透的精神。在这方面,牛津的学院制结构起了很好的作用。

(五)

牛津大学的研究力量雄厚,在其教师队伍中,就有 83 位皇家学会会员,125 位英国科学院院士。在数学、计算机科学、物理、生物学、医学等领域,它都名列英国乃至世界前茅。近些年来,牛津大学不仅在文科而且在理科,不仅在基础科学而且

在应用科学研究中都取得了举世瞩目的成就。

在生物医学领域,自从弗雷明在伦敦发现青霉素后,本世纪 40 年代牛津的科学家弗罗里和蔡森就将它投入临床应用,结果三人共享诺贝尔奖。今天用得最广泛的抗生素——头孢霉素,为牛津的爱德华·阿布拉罕 1955 年发现。

牛津大学致力于将分子生物学应用于临床,将核磁共振原理应用于医疗诊断,在发现人体的免疫反应系统和应用基因工程技术于临床问题方面,牛津大学起到了领导作用。该校在爱滋病毒、移植手术和遗传病研究等方面也很有潜力。1987 年,斯奎波父子公司赠予该校药理学系 2000 万英镑,以支持他们的研究工作。

在环境科学领域,牛津大学的研究涉及森林史、气候变化、遥感、土地利用、野生动物保护、家畜管理、污染、腐蚀、沙漠侵犯等众多课题。

牛津大学的固体物理、高磁学、激光研究、基本粒子研究和大气物理学等均在世界上占领先地位。物理系的克拉伦登实验室在世界核研究领域起着特殊的作用。基础研究还转向重要的工业开发,包括建立了如牛津仪器公司和牛津激光公司之类的企业。

在牛津大学化学系,目前拥有四个诺贝尔奖得主。该校在蛋白质、新型无机材料合成、分子的计算机辅助设计等方面都有重大成果问世,并在化工、医药、微电子工业等领域推广应用。

牛津大学在地球内部动力学、陆界变形研究、低温处理和古生物学等领域也很有成就。

牛津大学的数学研究所在许多数学分支学科中居于世界

前列,计算机科学研究在国内外也有一定地位。

牛津大学被国际上公认为英国的经济学中心。不仅金融、管理学科专家,而且法学、心理学和自然科学的专家也参加到经济学研究中来。自从1987年以来,进入工商界的牛津大学毕业生已超过在其他行业就业的人数。

牛津大学的发展经济学和国际关系研究十分活跃,共有150位在校研究生研究非洲。它还被誉为研究当代中国最活跃的中心之一。

牛津大学最早将现代科学技术应用于考古研究。

牛津大学有许多杰出的神学家、哲学家、法学家、历史学家、音乐家、文学家和文艺评论家,它的政治学、地理学、社会学、心理学力量都相当强。

1986年,英国大学拨款委员会对全英国高等教育机构的研究情况进行评估,结果牛津几乎所有的专业学科(共列出36种专业学科,牛津大学占32个)都被认为是国际上著名的专业。

在社会服务方面,牛津大学每年向来自商业、工业和各种专业的个人或组织提供300多门课程,有1万多名学生注册学习成人和继续教育课程。早在1878年,牛津大学就开办了函授教育,现在每周举办辅导班,开设系列讲座。在贝克郡、白金汉郡、牛津郡等地,它都设有成人教育点。对于参加计算机、考古、地方史、动物保护、社会研究和神学等专业学习的非全日制学生,大学还可以授予证书。暑期学校也是牛津成人教育的一种组织形式。

牛津大学的图书馆向社会开放。如博德利图书馆,它的读者证有60%发给校外人员。其博物馆、医院等均向社会开放。

68114