

山西省教育科学“九五”规划课题

适应山西省情，实施幼儿素质教育实验研究

幼儿园教育活动设计 与指导

(大班分册)

主 编 赵 琴 李志宇

副主编 赵爱云



中国广播电视出版社

G613
Z45
1

山西省教育科学“九五”规划课题
《适应山西省情,实施幼儿素质教育实验研究》

幼儿园教育活动设计与指导

(大班分册)

主 编 赵 琴
李志宇
副主编 赵爱云



A0968225

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动设计与指导/赵琴,李志宇主编. - 北京:
中国广播电视出版社, 2001. 12

ISBN 7-5043-3767-6

I. 幼... II. 赵... 李... III. 学前教育 - 教育活动 - 课程
设计 IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 066486 号

幼儿园教育活动设计与指导

主 编	赵 琴 李志宇
责任编辑	贺 明
装帧设计	华 达
责任校对	科 发
监 印	马 兰
出版发行	中国广播电视出版社
社 址	北京复外大街 2 号(邮政编码 100866)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京昌平前进印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
字 数	780 千
印 张	30
版 次	2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-3767-6/G · 1470
定 价	39.00 元(全三册, 单价 13.00 元)

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

合抱之木生于毫末

——序

大千世界,万物峥嵘,生机无限。每一秒钟,都有无数崭新的生命诞生,其中最能引起我们关注的莫过于婴儿的啼哭声,因为他们代表着人类未来的希望和理想。

新的生命一天天地在成长,孕育着父母和社会的无限希冀和向往。为了让新的生命能够遵循人的身心发展规律,按照社会的需要发展,人类便施之以有计划的教育活动,这是人和其他生物在成长过程中的最大区别。随着社会的发展,知识经济已见端倪,科学技术日新月异,国际竞争日趋激烈,人才已成为一个国家经济发展、国力强弱的决定性因素。世界各国对教育的重视程度空前高涨,教育的普及程度不断提高,受教育的年限不断延长,各种教育改革方案纷纷出台。我国也不例外,在近两年内先后召开了第三次全国教育工作会议和全国基础教育工作会议,出台了《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》及一系列有关配套文件,教育整体改革正在逐步深入。就我国国情而言,也只有搞好今天的基础教育,才能够为国民素质奠定基础,把我国沉重的人口负担转化为巨大的人才资源,在未来的全球竞争中立于不败之地。

随着脑科学研究的进步和人们对教育的重视和社会经济的发展,人类受教育的年龄不断提前,早期教育得到了蓬勃发展。从我省的实际来看,随着义务教育的推进,幼教事业发展较快,并且取得了

显著的成绩。但也存在着许多值得研究的问题。例如:早期教育教什么,怎么教,一直是社会各界十分关注的话题。之所以引起重视,除了上面所讲的原因之外,说明人类对幼儿自身成长规律的研究还不够清楚,已有成果的宣传也很不够。再如,许多人认为现在的孩子比较聪明,为什么呢?我认为主要受各种传媒和强化训练的影响,如今孩子知识面较宽,有一定的专业技能,也就是间接经验比较多,而实际上幼儿阶段是一个人一生中通过获得直接经验认识世界、形成能力最重要的时期,那种以牺牲直接经验而获得间接经验的做法是否可取,值得我们认真反思。从大处着眼,对幼儿实施素质教育还有很长的路要走。令人比较欣慰的是,多年来,我省幼儿教育界的一批有识之士一直在进行这一方面的研究工作。山西省幼儿教育中心牵头组织研究的省教育科学“九五”规划课题——《适应山西省情,实施幼儿素质教育实验研究》,就是在此方面进行的有益探索。

这项研究历时三载,实验范围遍及全省 11 个地市 81 所不同类型的幼儿园,还有祁县、介休市两个实验区。从调查研究方案、选择试点园、开展实验研究、进行有效指导,到认真总结,整理研究,幼教中心和课题组的同志付出了大量的心血,取得令人满意的成果。首先在宣传素质教育的观念,克服应试教育影响,扭转幼儿教育小学化倾向等方面起到了积极的作用;其次,参与实验的幼教工作者的观念明显转变,教科研的能力有了一定的提高;第三,初步总结出一套适应我省幼儿素质教育需要的中观教育目标;第四,在探索适合省情、实施幼儿素质教育方面形成了初步的思路与策略,为今后的研究工作奠定了良好的基础。作为成果之一的《幼儿园教育活动设计与指导》一书(小班、中班、大班三册)今天就要出版了,实在是可喜可贺!

然而,幼儿素质教育是一个长期的任务,是涉及幼儿教育思想、目标、内容、方式等方面的整体改革。幼儿园实施素质教育,作为“九五”一个研究课题,取得了阶段性的成果,按说可以结题了,但我认为研究工作仅仅是开始,希望大家今后继续进行深入研究。特别

是对幼儿家庭素质教育如何开展,要尽快开展研究,使之与幼儿园教育形成合力,更好地促进幼儿的健康发展。在开展研究工作中,要始终注重学习实践江泽民总书记“三个代表”的重要思想,以提高广大幼教工作者的思想政治素质和业务工作能力,使全省幼教研究工作既出成果,又出人才,从幼教工作科研实践中锻炼成长一批幼儿教育专家,为实现新世纪中华民族的伟大复兴和我国社会主义现代化建设做出新的贡献。

祝愿幼教战线的同志们在今后工作和研究中取得更多、更好的成绩。

李峰晓

2002年1月

前言

实施素质教育,不仅是一个理论研究问题,更是一个长期实践探索的问题。“八五”时期,中央教科所组织研究的国家重点课题《适应我国国情,提高幼儿素质教育的实验研究》在我省太原市的 66 所幼儿园进行了实验,使我省广大幼教工作者较早地接受了素质教育的先进思想,教育观念、教育方法等都发生了可喜的变化。由于我省 70% 以上地区为农村、山区,经济、文化、教育发展极不平衡。在全省大面积推进幼儿素质教育,大家在思想上都能认同,但在实践中却难以找准适合本地、本园实际的切入点和突破口,幼儿教师的教育理念、专业理论水平、文化知识结构和教育技能等方面不能很好地适应素质教育的要求。

基于这样的背景,山西省幼儿教育中心于 1997 年 11 月承担了山西省教育科学“九五”规划课题《适应山西省情,实施幼儿素质教育实验研究》的课题研究,旨在探索适合本省不同条件下各类幼儿园深入学习贯彻《幼儿园工作规程》,实施素质教育的思路与策略,促进广大幼教工作者在保教实践中将素质教育落实到幼儿的全面发展上。本课题从 1998 年 9 月开始实验研究,历时 3 年,先后有 2 个县级市和 81 所幼儿园参加了实验研究,分布在全省 11 个地市不同类型的幼儿园中,还有部分幼儿园虽然没有被确定为实验园,但也按照本课题研究的思路开展工作,取得了明显的效果。

第一,实验园不同程度地实现了从传统分科教学到目标教育的

跨越。通过探讨,提出了一套基本适应山西省情的幼儿园中观教育目标,改变了以往教师以教材为中心确定教育目标的教学模式,初步构建了根据幼儿发展需要、兴趣、个体差异提出具体的教育目标,并选择教育内容、教育形式、教育方法的新模式,克服了小学化倾向,逐步形成了以游戏为幼儿活动基本形式的教育理念,体现了以儿童发展为根本的教育思想。

第二,推进了素质教育从理论到实践的转变。初步树立了大教育观和课程观,将教育目标渗透到幼儿一日生活的各个环节,为此,中观教育目标成为素质教育理论与素质教育实践的桥梁,为幼儿教师的观念向行为的转化过程构建了一个阶梯。通过实验研究,提高了教师的教育理论水平,增强了科研意识,掌握了一些科研知识与方法,锻炼、培养了一批教师,使我省幼儿园科研水平有了一定的提高。

第三,重视环境对幼儿发展的教育价值。各园均能够因地制宜地创设适宜幼儿发展的室内外环境,特别是在各种区域开展自由、自选游戏活动方式得到了普及和推广,并取得了可喜的成效。同时注重精神环境的创设,尊重幼儿、尊重家长意识明显增强,师幼关系、家园关系更加密切,促进了从封闭办园到开放办园的转变,充分利用当地自然、社会中的各种教育资源,初步建立起开放办园的模式。

素质教育是一个永恒的课题,我们将随着基础教育的改革和发展,不断地进行探索、修正和完善。为了进一步推动我省幼儿教育的改革和素质教育的深化,我们将课题实验研究的各年龄段幼儿的身心特点、中观教育目标以及教师在实施教育目标中的优秀活动设计和教育随笔等汇集成《幼儿园教育活动设计与指导》,分小班(3~4岁)、中班(4~5岁)、大班(5~6岁)3册出版,供大家在实践中进一步验证和参考,并能够因地制宜,灵活运用,更好地促进幼儿的发展。

本课题的研究工作得到了省教育厅有关领导和基础教育处以及实验园所在地教育行政部门的大力支持和帮助,省教育厅副厅长安焕晓同志于百忙之中又为此书作序,特别是所有参加实验研究的幼

儿园付出了辛勤劳动,在此一并表示诚挚的感谢。

本书由李志宇、赵琴、赵爱云、刘丽湘、潘新奇、陈丽萍、申芸、王晓梅、张冬梅、李明辉、王保萍、赵海红、丁爱珍、智俊峰、张晓红等同志编写。由赵琴、李志宇主编,赵爱云担任副主编。

由于编者水平有限,书中肯定会存在许多不足之处,欢迎大家提出宝贵意见,为我省幼儿园深入扎扎实实地实施素质教育献计献策。

课题组

2001 年 12 月

山西省教育科学规划“九五”课题
——《适应山西省情,实施幼儿素质教育实验研究》

课题研究单位:山西省幼儿教育中心

课题主持人:

赵 琴	山西省幼儿教育中心(顾问)
李志宇	山西省幼儿教育中心

课题组主要研究人员:

赵 琴	山西省幼儿教育中心
李志宇	山西省幼儿教育中心
赵爱云	山西省幼儿教育中心
贺春梅	山西省幼儿教育中心
潘新奇	山西省教育科学研究所
刘丽湘	山西省太原幼儿师范学校

参与课题协调与研究的人员:

马世豹	山西省教育厅基础教育处
张爱萍	山西省教育厅基础教育处
邢少颖	山西大学教科院
田小真	太原市教委学前教育处
辛凤英	大同市幼儿教育中心
韩先荷	阳泉市托幼办
王惠芳	长治市教委教育科
李建平	晋城市教委教育科
李武哲	朔州市教委普教科
马小丽	忻州市教委幼教科
郭庆雯	晋中市教委普教科
董爱梅	吕梁地区教委幼教科
张临川	临汾市教委托幼办

贺淑萍	运城市幼儿教育中心
林 业	山西省幼儿教育中心
原 燕	山西省幼儿教育中心
张小丽	山西省幼儿教育中心

课题实验园(区)名单

实验区:晋中市祁县、介休市

太原(4所):

太原市兴华礼仪幼儿园

太原机车车辆厂幼儿园

52935 部队六一幼儿园

山西省委机关幼儿园

大同(5所):

大同市教委直属幼儿园

大同市幼师幼儿园

山西云冈水泥集团有限公司

大同市南郊平旺幼儿园

幼儿园

大同市实验幼儿园

阳泉(4所):

阳泉市城区幼儿园

阳泉市实验幼儿园

阳泉郊区河底村幼儿园

阳泉郊区北杨家庄幼儿园

长治(25所):

长治市康园幼儿园

长治市健乐幼儿园

天脊集团幼儿园

长子县机关幼儿园

黎城县桥北幼儿园

黎城县机关幼儿园

长治郊区针漳幼儿园

沁源县英华幼儿园

沁源县素卿幼儿园

沁源县城南幼儿园

沁源县机关幼儿园

潞安矿业集团机关幼儿园

壶关县职工幼儿园

长治县机关幼儿园

壶关县体育幼儿园

平顺县机关幼儿园

长治市郊区马厂幼儿园

潞城市机关幼儿园

长治市郊区故漳乡故南幼儿园

长治县欣欣幼儿园

长治市郊区张庄幼儿园

长治市郊区故县幼儿园

晋城(8所):

晋城市健健幼儿园

阳城县红星幼儿园

晋城凤台幼儿园

泽州县大阳第一幼儿园

朔州(2所):

朔州市第一幼儿园

忻州(8所):

忻州市幼儿园

忻州市忻府区幼儿园

苛岚导弹基地长征幼儿园

忻州机引幼儿园

晋中(8所):

晋中第一幼儿园

榆次市级机关幼儿园

介休第一幼儿园

太谷第二幼儿园

吕梁(5所):

吕梁行署机关幼儿园

汾阳市机关幼儿园

孝义市建东幼儿园

临汾(6所):

临汾市幼儿园

临汾纺织厂幼儿园

长治市郊区故县幼儿园

潞安矿业集团王庄矿第二幼儿园

屯留县机关幼儿园

晋城市城区健康幼儿园

晋城市健健幼儿园(长治国)

晋城凤鸣幼儿园

高平市新新幼儿园

朔州市第二幼儿园

忻州市实验幼儿园

原平市示范幼儿园

河曲城镇幼儿园

定襄县职工幼儿园

晋中第二幼儿园

榆次经纬厂幼儿园

介休第二幼儿园

灵石第一幼儿园

汾阳市教育局直属幼儿园

孝义市新乐幼儿园

临汾市尧都区幼儿园

曲沃县城关幼儿园

襄汾县幼儿园

曲沃县南街幼儿园

运城(6所):

运城市幼儿园

运城市委政府机关幼儿园

运城市山西铝厂幼儿园

运城市永济电机厂幼儿园

运城市平陆县保育院

运城市盐湖区实验幼儿园

目 录

序	(1)
前言	(1)
第一编 5-6 岁幼儿年龄特征与发展目标	(1)
5-6 岁幼儿生理、心理特征	(1)
5-6 岁幼儿发展目标	(4)
第二编 幼儿园教育活动设计	(18)
第一部分 幼儿健康教育活动	(18)
一 给小兔送草	(18)
二 愉快的旅行	(20)
三 消防队员顶呱呱	(21)
四 扛小猪	(23)
五 快乐的丹顶鹤	(25)
六 小侦探	(26)
七 我去北京助奥运	(28)
八 过河	(29)
九 小猴摘桃子	(31)
十 老鹰和兔子	(33)
十一 盖高楼	(35)
十二 运球	(37)
十三 打野兽	(39)

十四	小马运粮	(40)
十五	换牙卫生	(42)
十六	怎样保护眼睛	(45)
十七	预防感冒	(46)
十八	神奇的大脑	(47)
十九	食物的旅行	(48)
二十	安全标志	(50)
二十一	谁最美	(52)
第二部分 幼儿科学教育活动		(54)
一	认识玻璃制品	(54)
二	杯子店	(55)
三	会变的空气	(57)
四	生命现象	(58)
五	动物的自我保护	(60)
六	种子的传播	(61)
七	认识风	(62)
八	多彩的扇子	(63)
九	神奇的太阳	(65)
十	服装的发展	(67)
十一	有趣的锁子	(69)
十二	雨的形成	(70)
十三	水的冲力	(71)
十四	认识电池	(74)
十五	仿生用品	(75)
十六	有规律的排列	(77)
十七	拼图游戏	(78)
十八	认识数学符号	(80)
十九	学习数数的方法	(83)

二十	学习 6 的分解	(84)
二十一	看图编应用题	(87)
二十二	守恒	(88)
二十三	认识圆柱体	(90)
二十四	认识球体	(92)
二十五	认识正方体	(93)
二十六	交集元素	(95)
二十七	认识钟表	(97)
二十八	认识温度计	(98)
二十九	学记录	(100)
三十	测量	(102)
第三部分	幼儿社会教育活动	(105)
一	我爱五星红旗	(105)
二	神奇的盒子	(106)
三	书店	(108)
四	美丽的宝岛——台湾	(109)
五	帮助老人	(110)
六	关心残疾人	(111)
七	我喜欢的小朋友	(112)
八	合作的重要	(113)
九	团结起来力量大	(114)
十	看谁完成得好	(116)
十一	我爱劳动	(117)
十二	包饺子	(118)
十三	端午节主题系列活动	(119)
十四	热闹的元宵节	(121)
十五	爱护花草、树木主题系列活动	(123)
十六	值日生	(126)

十七 有意义的旅行	(127)
十八 我们做事有秩序	(128)
第四部分 幼儿语言教育活动	(130)
一 词语接龙	(130)
二 小动物找工作	(132)
三 变色的房子	(133)
四 白云	(136)
五 春雨的色彩	(138)
六 动物的伞	(140)
七 摇篮	(141)
八 冬天是什么	(143)
九 风在哪里	(145)
十 热闹的大山	(147)
十一 洁白的小雪花	(149)
十二 小树叶找妈妈	(150)
十三 咪咪的故事	(152)
十四 编谜语	(153)
十五 选图编故事	(154)
十六 三只小兔	(155)
十七 哭和笑	(157)
十八 编广告	(159)
十九 两只猴子	(161)
二十 乌龟和小蜗牛	(163)
二十一 梦姑姑的花篮	(165)
二十二 小弟追小鸡	(167)
二十三 制作图书	(169)
二十四 小狐狸请客	(172)