



全国技工学校政治理论课教材

中国社会主义建设读本 教学参考书

(续编)

翟法莉 主编

中国劳动出版社

说 明

根据 1992 年初邓小平同志南巡重要谈话和党的十四大精神，劳动部培训司组织有关人员对第三版技工学校政治理论课教材《中国社会主义建设读本》的某些章节进行了修订。这本教参就是按照修订的内容逐章编写的。

作为《中国社会主义建设读本教学参考书》的续编，尽管每章都有，但重点是第四章“建设社会主义市场经济体制”，其他各章从实际出发，需要编什么就编什么，需要编多少就编多少，不强求一致。

这本教参也或多或少地吸收和摘引了一些专家、学者和有关部门的研究成果和资料，在此表示感谢。

参加这本教参编写的有翟法莉、黎仲实、卜乃钦，由翟法莉主编。

中国劳动出版社

1993 年 9 月

目 录

《中国社会主义建设读本》修订情况	(1)
导言	(6)
一、教学重点	(6)
二、名词解释	(19)
国民生产总值	(19)
工业总产值	(20)
农业总产值	(20)
三、问题解答	(21)
1. 为什么说我国目前仍处于低收入发展中国家?	(21)
2. 怎样理解科学技术是第一生产力?	(24)
3. 科学与技术有什么区别?	(24)
四、资料摘编	(25)
1. 关于对建设有中国特色社会主义理论的概括	(25)
2. 龚育之谈建设有中国特色的社会主义理论的主要 内容和基本结构 (摘录)	(29)
3. 1988—1992 年我国经济建设取得伟大成就	(33)
4. 1992 年我国经济出现八大变化	(34)
5. 改革开放以来人民生活的种种变化	(35)

6. 贫富国家收入差距扩大	(38)
7. 印度经济落后中国多少年	(39)
8. 中国社会主义事业发展成就图表	(43)
第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(47)
一、教学重点	(47)
二、名词解释	(54)
经济运行机制	(54)
固定资产投资额	(55)
社会供求总量基本平衡	(55)
分税制	(56)
利税分流	(56)
通货膨胀	(57)
三、邓小平、江泽民有关论述	(57)
四、资料摘编	(65)
1. 党的基本路线形成的历史过程	(65)
2. 周边一些国家和地区的经济加速发展情况	(69)
3. 发达国家的竞争力排名(图表)	(70)
第二章 社会主义初级阶段的所有制结构	(72)
一、教学重点	(72)
二、名词解释	(75)
产业结构和三次产业	(75)
三、问题解答	(77)
1. 我国按照什么标准划分经济类型?	(77)
2. 把“国营经济”改为“国有经济”的含义是什么?	(79)
3. 为什么说第三产业是我国国民经济的重要支柱	

产业?	(82)
4. 我国第三产业的发展经历了哪两个阶段?	(83)
5. 第三产业发展的目标和重点是什么?	(84)
6. 第三产业产值是怎样计算的?	(85)
四、资料摘编	(86)
1. 我国个体、私营经济的作用	(86)
2. 我国工商个体户和外商投资总额图表	(86)
第三章 社会主义初级阶段的分配方式	(88)
一、教学重点	(88)
二、邓小平有关论述	(90)
三、资料摘编	(92)
1. 企业工资制度改革	(92)
2. 岗位技能工资的基本内容	(95)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(102)
一、教学重点	(102)
二、名词解释	(109)
市场经济	(109)
社会主义市场经济	(110)
资源配置	(110)
市场体系	(111)
商品市场	(112)
生产资料市场	(113)
技术市场	(114)
劳务市场	(115)
资金市场	(115)
金融市场	(116)

证券市场.....	(117)
有价证券.....	(117)
债券.....	(118)
股票.....	(119)
信息市场.....	(119)
信息咨询.....	(120)
房地产市场.....	(120)
产权市场.....	(121)
市场秩序.....	(122)
市场机制.....	(122)
价格机制.....	(123)
竞争机制.....	(124)
供求关系.....	(124)
企业经营机制.....	(125)
企业经营自主权.....	(126)
政府职能转变.....	(126)
宏观控制.....	(127)
国际惯例.....	(128)
三、问题解答.....	(128)
1. 我国把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的 目标模式有什么重要意义?	(128)
2. 计划经济体制和市场经济体制有什么区别?	(131)
3. 为什么说市场经济能够比传统的计划经济体制更 为有效地实现社会资源的配置?	(132)
4. 为什么说计划经济不等于社会主义, 资本主义也有 计划, 市场经济不等于资本主义, 社会主义也有	

市场，计划和市场都是经济手段？	(134)
5. 市场经济是资本主义特有的东西吗？	(136)
6. 为什么说转换国有企业特别是大中型企业的经营 机制，把企业推向市场，增强它们的活力和素质， 是建立我国社会主义市场经济体制的中心环节？	(137)
7. 什么是社会保障制度，为什么在发展社会主义 市场经济中要建立有效的社会保障制度？	(139)
8. 价格改革的目标是什么？	(141)
9. 当代资本主义经济中有哪几类典型的市场经济模 式？各有什么特点？	(142)
10. “看不见的手”指的是什么？	(144)
11. 什么是市场规则？	(145)
12. 哪些属于不正当竞争行为？	(147)
13. 什么是“翻牌公司”？	(148)
四、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平和江 泽民、李鹏有关论述	(148)
五、资料摘编	(163)
1. 关于社会主义市场经济问题的讨论情况 ...	(163)
2. 日本市场经济的三大特征	(166)
3. 德国的社会市场经济	(168)
4. 法国市场经济的特征	(173)
5. 意大利市场经济的特点	(176)
6. 新加坡市场经济的特点	(179)
7. 韩国市场经济的特点	(182)
8. 香港市场经济的特点	(185)

9. 世界上三大社会保障制度	(188)
10. 我国国内市场体系四大变化	(189)
11. 旧中国的三大证券交易所	(189)
12. 世界信息产业的发展趋势	(191)
第五章 我国的对外开放政策	(193)
一、教学重点	(193)
二、名词解释	(194)
外向型经济	(194)
进出口总额	(194)
关贸总协定	(195)
重返关贸总协定	(196)
三、问题解答	(196)
1. 开发区与特区有何区别?	(196)
2. 世界自由经济区有哪几种类型?	(197)
3. 恢复我国关贸总协定缔约国地位会带来什么 影响?	(198)
四、邓小平和江泽民有关论述	(202)
五、资料摘编	(206)
1. 经济特区的发展情况	(206)
2. 广东改革开放以来的发展情况	(208)
3. 我国引用外资的种类	(214)
4. 我国三大三角洲	(215)
5. 长江三角洲经济	(215)
6. 长江流域经济	(216)
7. 珠江三角洲地区经济	(217)
8. 沿边城市开放	(218)
9. 内陆省区开放	(219)

10. 沿江开放.....	(220)
11. 内陆省会城市开放.....	(220)
12. 高新技术产业开发区.....	(221)
13. 浦东新区的开发与开放.....	(222)
14. 关于学习、借鉴和利用资本主义的几个问题	(223)
第六章 社会主义民主政治建设.....	(245)
一、教学重点.....	(245)
二、问题解答.....	(250)
为什么说加强法制建设是培育和建立社会主义市场 经济体制的必要条件?	(250)
三、邓小平、江泽民、李鹏、乔石、李瑞环有关论述	(253)
四、资料摘编.....	(271)
1. 人权问题一组参考资料	(271)
2. 旧中国的人权状况	(275)
第七章 社会主义精神文明建设.....	(284)
一、教学重点.....	(284)
二、邓小平、江泽民、李鹏有关论述.....	(287)
第八章 中国共产党是社会主义建设事业的领导核心	(293)
一、教学重点.....	(293)
二、邓小平有关论述.....	(295)

《中国社会主义建设读本》 修订情况

1992年初邓小平同志南巡重要谈话和党的十四大以后，技工学校政治理论课教材《中国社会主义建设读本》已不能完全适应形势的要求，尤其是十四大确定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，原教材第二章“社会主义经济是有计划的商品经济”必须改写。为此，劳动部培训司组织有关人员，根据党的十四大精神对某些章节进行了修订。这次修订是作为第三版的局部改动：一是将原第二章“社会主义经济是有计划的商品经济”改写成“建立社会主义市场经济体制”，作为第四章；二是在有关章节中加进了党的十四大的新精神；三是将1989年的有关数字资料换成1991年的。现将各章节修改的主要内容分述如下：

一、引言

1. 将第一个大问题“中国选择社会主义道路的必然性”的第一个问题的标题改为“社会主义代替资本主义是社会历史发展不可逆转的总趋势”，道理讲得更为全面。根据马克思主义唯物史观，既讲社会主义代替资本主义是历史发展的规律，又讲现代资本主义生产关系和社会化生产之间的矛盾，还没有达到根本不能相容的程度；既讲资本主义还有一定的生命力，又讲最终必然由社会主义生产资料公有制代替资本主义的生产资料私有制；既讲总趋势，又讲这种代替要经过一

个曲折发展的过程。

2. 在第三个大问题“必需建设有中国特色的社会主义”中，讲到怎样建设社会主义时，原来是根据党的十三届七中全会《关于经济和社会发展规划和“八五”计划的建议》的十二条方针写的，这次修订简要回顾了建设有中国特色的社会主义理论的历史沿革，并以党的十四大报告概括的九条内容为准。

二、第一章：社会主义初级阶段和党的基本路线

1. 第二节加强了贯彻党的基本路线和发展生产力重要意义的论述，强调十多年来，我们的国家之所以能够有如此巨大的变化，特别是在国际局势剧变的情况下能够经住风浪，站稳脚跟，顶住外来压力，克服困难，取得社会稳定、政治稳定、经济发展的大好局面，根本原因就在于坚定不移地贯彻了党的基本路线。

2. 将第二节第三个大问题“正确认识和处理两个基本点之间的关系”，改为“坚持党的基本路线一百年不动摇”。

在这个问题上，根据十四大报告，强调坚持党的基本路线不动摇，关键是正确认识和处理阶级斗争问题，坚持以经济建设为中心不动摇；必须把坚持改革开放同坚持四项基本原则统一起来，在把握“一个中心两个基本点”的问题上，要警惕右，但主要是要防止“左”；必须巩固和发展团结稳定的政治局面。

3. 将第三节的第三个大问题的第二个问题“必须按照客观经济规律办事，坚持国民经济持续、稳定、协调发展的指导思想”，改为“正确处理速度与效益的关系，确保国民经济稳定协调地发展”，既讲发展速度是关系社会主义生死存亡的大问题，必须想尽一切办法加快经济的发展，绝不能贻误历

史提供的有利时机；又讲加快经济发展不是鼓励不切实际的高速度，而是要从实际出发，扎扎实实，讲求效益，稳步协调地发展。

4. 将第四节第二个大问题“经济体制改革是社会主义现代化建设的客观要求”，改为“改革也是解放生产力”，说明过去推翻政权，解决生产关系同生产力、上层建筑同经济基础的矛盾，是解放生产力；在社会主义制度建立以后，解决经济体制中严重束缚生产力的问题，也是解放生产力。

三、第二章：社会主义初级阶段的所有制结构

这一章主要是在第一节第四个大问题“坚持公有制的主体地位”，原教材中批判有些人极力否定公有制的主体地位时，以前苏联为例。现在看来，这个例子仍可用，只是做了一点补充，强调苏联的解体并不是社会主义公有制造成的，主要是经济体制有问题，在60年代末世界范围内掀起的技术革命的浪潮中没有迎头赶上，经济发展缓慢；从50年代末就全面否定、抛弃了马克思主义，致使整个国家及其它一些社会主义国家的社会主义运动走向全面瓦解。

四、第四章：建立社会主义市场经济体制

全章共分三节：第一节是“市场经济是商品经济发展的高级阶段”，第二节是“我国发展社会主义市场经济的必要性及基本特征”；第三节是“加快改革步伐，尽快建立社会主义市场经济体制”。

在第一节“市场经济是商品经济发展的高级阶段”中，讲了三个问题：

第一个目“什么是市场经济”。着重讲解了什么是市场经济（市场经济是资源配置的一种方式）、什么是资源及资源的配置、资源配置有哪些方式、采用市场手段来配置资源（即

市场经济)有哪些特点(基本内容)。

第二个目“市场经济和商品经济的关系”,讲了三个问题:

一是讲商品经济的产生和发展。着重讲解了商品经济的基本原理,让学生懂得什么是商品,商品的二重性,商品经济是怎样产生和发展的,以及价值规律是商品经济的基本规律。(这些内容原教材中都有)

二是讲“市场经济是商品经济发展的产物”。让学生了解市场经济是怎样形成和发展的,了解市场经济是高度社会化和市场化的商品经济,只有充分发展的商品经济才能成为市场经济。

三是讲“市场经济和商品经济既有联系又有区别”。让学生了解商品经济是市场经济存在和发展的前提,市场经济是商品经济存在和发展的客观要求,这二者的共同点在于:都要遵循等价交换原则;都要体现竞争原则;都要遵循价值规律。其区别在于:(1)二者的对应面和侧重点不同,商品经济是相对于自然经济、产品经济而言,主要是回答交换行为是否具有商品性(等价补偿)的关系;而市场经济是相对于计划经济而言,是从运行机制的角度,回答资源用什么方式来配置的问题。(2)二者在社会化和市场化方面所达到的程度不同,强调市场经济是市场化的商品经济,是社会化的商品经济,是开放化的商品经济。

第三个目“市场经济是近代社会实践发展的要求”。着重从计划经济和市场经济在不同的历史时期和条件下,都有成功的和失败的经历,都各有利弊来说明:从总体效率来看,现代市场经济已被证明是比传统的计划经济更为有效的经济运行机制。

第二节“我国发展社会主义市场经济的必要性及基本特

征”中，讲了三个问题：

第一个目“社会主义市场经济是对有计划商品经济的继承和发展”。着重从认识问题上解决为什么不提“有计划商品经济”而提“社会主义市场经济”，使大家认识到，社会主义市场经济体制的提法更科学、更彻底，以建立社会主义市场经济体制为改革的目标模式，有利于改革的进一步突破，并为改革指明了道路。

第二个目“发展社会主义市场经济是实现社会主义现代化的客观需要”。从四个方面来强调发展社会主义市场经济的必要性：（1）发展市场经济是大力发展生产力的需要；（2）发展市场经济是企业进入市场的需要；（3）发展市场经济是满足社会各方面需求的需要；（4）发展市场经济是对外开放的需要。

第三个目“社会主义市场经济的基本特征”。讲了两个方面的问题：（1）社会主义市场经济具有与资本主义市场经济的共性：企业行为自主化；经济关系市场化；宏观控制间接化；经营管理法制化。（2）社会主义市场经济的基本特征：在所有制结构上，以公有制经济为主体，个体、私营、合资经济为补充，全民所有制的主导作用，要通过市场经济来实现；在分配制度上，以按劳分配为主体，其它分配形式为补充，运用市场经济合理拉开距离，刺激效率，同时利用各种经济调节手段，防止两极分化，逐步实现共同富裕；在宏观调控上，在社会主义条件下要比资本主义市场经济更有效。

第四个目“发展社会主义市场经济并不排除计划指导”。着重讲计划与市场的关系，指出市场经济的消极方面必须借助和依靠政府对经济的宏观调控和计划指导来解决和弥补。

第三节“加快改革步伐，尽快建立社会主义市场经济体

制”中，着重讲建立社会主义市场经济体制，必须认真抓好四个重要环节：（1）抓紧转换企业的经营机制，使之逐步与社会主义市场经济相适应；（2）尽快培育形成统一开放的市场体系；（3）认真搞好分配制度和保障制度的改革，为各方面开展社会主义市场竞争提供必要的社会条件；（4）加快政府职能的转变，是上层建筑适应社会主义市场经济发展的要求。

五、第五章：我国的对外开放政策

这一章主要在第一节第三个问题中增加了“要大胆吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产和商品经济一般规律的先进经营方式和管理方法”的有关内容；第三节“建立有中国特色的开放格局”中，补充了1990年以来我国对外开放从沿海向沿边、沿江及内陆地区推进的新情况，原来是三个问题，现增加了一个问题，即“进一步开放沿边、沿江及内陆部分城市”。

六、第三章、第六至第八章，只是在个别地方根据十四大新的精神作了一些修改和补充。

导 言

一、教学重点

《中国社会主义建设读本教学参考书》中对这部分的教学重点列了三条：一是关于社会主义取代资本主义的必然性问题；二是社会主义制度的优越性问题；三是关于建设具有中国特色的社会主义。教材修订后在教学中仍可把握这三个重点，但在讲授导言部分时对第一、第三个问题的内容和讲法上都应相应地加以补充和修改，特别是要注意把握好以下两

个重点：

1. 关于社会主义取代资本主义的必然性问题。

在讲授这一部分内容时，按照马克思主义的唯物史观，既要讲清从理论上社会主义代替资本主义是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果，是历史发展的必然趋势；又要让学生了解：就现阶段而言，现代资本主义的生产关系和社会化大生产之间的矛盾还没有达到根本不相容的程度，目前资本主义还有一定的生命力，因而，社会主义代替资本主义，将要经过一个曲折发展的漫长过程，决不会是一帆风顺的。但是，从历史发展的总趋势来看，世界历史发展的最终结果，必然是以社会主义来取代资本主义。

为什么说目前资本主义还有一定的生命力，为什么说现代资本主义的生产关系和社会化大生产之间的矛盾还没有达到根本不相容的程度？我们必须看到：在战后特别是 60 年代以来，由于新技术革命的迅速发展，许多新兴技术和产业部门应运而生，这为社会生产力的迅速发展和劳动生产率的巨大提高提供了强大的推动力量，致使某些资本主义发达国家的社会经济获得了迅速的发展；加上许多资本主义国家也为形势所迫，他们在不触动资本主义根本制度的条件下，对其经济结构和生产关系的某些环节进行了较大幅度的调整，特别是国家垄断资本主义和垄断资本的国际联盟空前而普遍的发展，使资本家集团所有制和资本主义国有经济大为增强，国家更多地干预和直接参与社会经济活动，从而在一定程度上适应了生产社会化和资本国际化发展的需要。这些国家还实行了若干社会保障、保险和福利制度，采取所谓“高工资、高福利、高消费”政策，使相当一部分劳动人民的收入和物质生活确有明显的提高与改善。这些新的变化和措施在某种程

度上缓解了资本主义社会的矛盾，使发达资本主义国家的经济获得了一个相对稳定的繁荣和发展时期，使统治阶级的统治秩序比较稳定。战后资本主义发达国家经济的高速发展表明，资本主义的生产关系和社会化生产力之间的矛盾还没有达到根本不能相容的程度。因此，如果我们无视资本主义还有一定的生命力，看不到在当今两种制度的较量中这些新变化给社会主义国家增加了新的挑战 and 压力，这是不实际的，而且也是有害的。

那末，为什么我们又说“从历史发展的总趋势来看，资本主义必然要为社会主义所代替”呢？这是因为：现代资本主义出现的这样、那样的一些新变化，并没有、也不可能使资本主义的基本矛盾得到解决。就拿科学技术的发展来说，众所周知，科学技术是一种革命的力量。对于资本主义来说，它的发展，一方面推动了生产力和经济的增长；另一方面，科技革命推动社会生产力发展的结果，又必然使生产的社会化与生产资料的私人占有之间的矛盾更加尖锐，使无产阶级和资产阶级之间的鸿沟更加扩大。这样，当社会化的生产力发展到一定程度时，资本主义的生产关系就会严重阻碍它的发展，最终必然要由社会主义的生产资料公有制来取代资本主义的生产资料私有制。至于战后资本主义发达国家对生产关系的某些调整，由于它并没有也不可能触动资本主义的基本制度，因而它只能暂时缓解一下资本主义的矛盾，而决不可能从根本上来解决生产的社会化和生产资料的私人占有这个资本主义的基本矛盾。如：资本主义发达国家实行的所谓“国有化”、“计划化”、“股份化”、“福利”政策等，其实质是什么呢？资本主义的“国有化”，其实质是全体垄断资本家共同占有生产资料，而不是劳动人民所有。它从来也没有真正排