

機關職工業餘學校 經驗介紹

上海各機關幹部學習委員會編

2132

新華書店華東總分店發行

桃園縣工業技術學校 經驗介紹

（教育部頒布教育部令）

（中華民國五十五年）

機關職工業餘學校經驗介紹

上海各機關幹部學習委員會編

新華書店華東總分店發行

書號：滬 203 (16—8)

機關職工業餘學校經驗介紹

編者：上海各機關幹部學習委員會

出版者：新華書店華東總分店
上海福州路三九〇號

印刷者：新華印刷廠
上海大連路一三〇號

(滬1)1—8,000

一九五〇年十月初版

目 錄

中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育 指示·····	(1)
關於舉辦機關職工業餘學校 的意見·····	上海市各機關學委會 (6)
華北革大舉辦業餘學校經驗·····	張懷璋 (11)
中原大學業餘文化學習是 怎樣搞起來的·····	牟 政 (18)
華東局暨上海市委機關 初級學校介紹·····	潘冷雲 (23)
機關職工業餘學校教學上的幾個問題·····	潘冷雲 (32)
文化教育的組織領導 與教學方法·····	東政宣傳部教育科 (37)
國文算術教學法 總結·····	華北軍大政教部文教室 (50)

教成人識字的幾點經驗·····	劉松濤 (82)
怎樣教國文·····	二〇五師宣教科 (92)
做國文教案應當	
注意什麼·····	華北軍大政教部文教室 (95)
葉楓同志對丙組國文的教學法·····	于文啓 (97)
談中級國文課的教與學·····	孫世慶 (100)
高級班國文教學體驗·····	朱 奇 (102)
我怎樣指導學員作文·····	辛 之 (106)
怎樣教算術·····	二〇五師宣教科 (108)
教算術的幾點體會·····	張杏娟 (110)
為什麼先乘除後加減·····	李介一、田士安 (113)
解算術四則應用題的幾個步驟·····	礪 爲 (115)
我怎樣講解算術四則題·····	韓 楓 (118)
後記·····	(123)

中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育指示

開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項，作為各地開展這一工作的依據：

一、目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員為主，職工業餘教育的內容以識字教育為重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。

甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在三、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下，並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠企業中識字

的職員、工人和家屬擔任，要使每一個識字的人瞭解『教人識字』是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應爲義務職或半義務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班的教學方式應該比較靈活，無一定課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、坑口等處進行。每班的人數也可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本爲畢業。

丁、凡在工廠、企業附近的學校，都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠、企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

二、爲了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠、企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育。其辦法大致如下：

甲、較高級的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度的職工即可入學）、高級班（等於中學，凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學）等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者，即可由政府教育部門發給畢

業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

三、對職工的政治教育，可以用時事報告、專題講演等方式來進行。在比較大的工廠、企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度的職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義與人民政協共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設、勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠、企業中的負責同志及當地中等以上學校的政治教員擔任。

丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書，其中成績優異願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

四、爲了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應斟酌情形有計劃地進行技術教育。爲此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠、企業中的技術員工，負起爲國家培養技術工人的光榮任務，自願地擔任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班、技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之。）

五、職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部門負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。爲此，必須建立統一的領導組織，茲決定：

甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會邀集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表爲主任，各級工會組織的代表爲副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業的行政或資方應給予一切必要而可能的幫助。

六、職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作為補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、課本補助費和其他雜費為限，應避免浪費。

七、各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

八、學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

九、普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

十、各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

十一、各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面儘速成立職工業餘教育委員會計劃並推動此項工作之進行。

總理 周恩來

一九五〇年六月一日

關於舉辦機關職工業餘學校的意見

上海各機關幹部學習委員會

上海市各機關，從去年十月開始試辦機關學校以來，據初步調查，已開辦有二十餘處。由於辦理機關學校，大家還在摸索的過程中，不可避免的會有很多困難和問題，因此上海各機關幹部學習委員會在五月二十五日，六月二十三日，前後召集了兩次關於機關學校工作的座談會；提出問題，交流經驗，綜合規定以下幾點，作為各機關開辦職工業餘教育的參考。

一、名稱：過去均稱為機關幹部業餘文化學校，茲為和六月五日政務院發佈的關於開展職工業餘教育指示取得一致，並和機關學校內容（不只文化教育，也有政治和業務教育）相符合，均一律稱為機關職工業餘學校，簡稱機關學校。

二、學員對象與辦學重點：在創辦時以不及高小畢業程度的職工為重點，特別是經過革命鬥爭鍛鍊而文化

水平低的幹勤人員更應全部入學。高小以上不足初中程度的職工的文化學習，量力舉辦，以後條件具備時，逐步普遍舉辦。以使所有幹勤人員的文化水平，均能達到初中程度；對於這部份高小以上初中以下的職工，特別是留用員工，目前可先辦政治班。初中畢業以上文化程度的職工暫不參加一般文化學習，可參加幹部的理論學習。至於技術班，可按需要設立。有的單位，在條件不具備時即同時舉辦高中、初中、小學程度的班級，必致力分散，辦理不好，今後必須有重點的推進工作。

三、學校形式：目前已開辦的機關學校，約有下列四種類型：

(一)有正規的學制、課程、編制，一定的學習時間、地點，着重文化學習的正規機關學校，由本機關主辦，附設在機關內部，規模亦較大，如華東局和上海市委機關職工業餘學校。

(二)由附近數機關聯合開辦的機關學校，有單獨的校舍和經費開支，每天晚上上課，像普通的補習學校一樣，如市教育局、工商局、地政局、勞動局、稽徵處等合辦的聯合機關學校。

(三)尚未建立正規的學制、課程，無固定的教室，着重上大課和思想改造，如市政府機關學校。

(四)人數少的機關，成立二、三十人的文化補習班，無專任教員，上課時間少，有的一星期上四次課(青委)，有的只上一次課(人民銀行上海分行)。

機關學校應採取那一種形式呢？這要看各機關具體情況確定，一般較大的機關，應單獨成立機關學校，附設在機關內部，這樣便於行政上的領導和便於解決工作與學習時間的矛盾。較小的機關可聯合附近機關合辦一個機關學校，但必須與各機關行政上密切配合，取得協助，防止自流現象。人數很少的機關，附近又沒有機關學校，可成立各種大小不同的學習班、學習組。不論採取何種形式，都必須有一定的課程、教材、學習時間和制度，並有固定的教員，認真辦理。

四、學制：班級應分普通班——初小程度，以兩年時間從不識字達到識一千字（兩個年級）。中級班——高小程度，一年達到高小畢業（一個年級）。高級班——初中程度，二年至三年（二至三個年級）達到初中畢業程度。政治班——初中程度，兩年（兩個年級）學完政務院指示中規定課程（社會發展史、中國革命與中國共產黨、新民主主義論與人民政協共同綱領、世界革命運動簡史、蘇聯建設等），每一年級兩個學期（每個學期亦可再分為兩個階段）。

五、課程及教學時間：普通班、中級班，每週上課三至四次，每次二小時，政治班每週上課二次，每次二小時。課程及每週時間分配約為：普通班（依四天計算）國語四小時，算術二小時，政治或讀報二小時。中級班國語三小時，算術二小時，政治二小時，史地常識一小時（按單元講）。高級班參考工農速成中學課程自定，一般可採取選

科補習辦法。

六、教學制度：一般採編級教學，以國文程度爲主要標準編級，其他各科程度相差過遠者，可按學科編級。此外建立課外補課制度，大機關設早晚班分別上課制度。並建立考試制度（編級考試，期中考試，學期考試，畢業考試）點名請假制度、課外作業制度及發轉學證書，畢業證書等制度。

七、學校編制：校長——正校長由相當負責行政首長兼任，副校長由工會主任或教育部門同志（規模大的學校可設兩個副校長）兼任。教務主任——規模較大學校應完全專任，規模較小的學校可兼任，但應減輕其日常工作。教員——文化教員每兩班一人，政治教員和其他教員應固定幹部兼任。但只有一班而滿三十人者，亦應設一個專任教員。學員編班，一般的應以五十人爲限。

八、教材：普通班與中級班國語算術及常識課本已由學委會編印，可以選用。政治班哲學艾思奇著：歷史唯物論——社會發展史講義（北京工人出版社），高級班自選中學課本。

九、經費：書籍費和辦公費，可在幹勤人員學習費和機關工會文教費中解決。專任教員供給儘可能由本機關解決，而特別困難者可按級報告上海各機關幹部學習委員會申請華東教育部補貼（補貼者以供給制計算），校舍、校具儘量利用機關現有條件（如飯堂桌椅）和附近普通學校的校舍、校具。

十、領導關係：由行政和機關工會配合領導，而日常工作主要由人事處教育部門負責領導。

最後，機關學校能否辦好的決定關鍵，在是否能妥善解決工作與學習的矛盾問題。規定上課次數和時間時，應照顧到行政工作與黨、團、工會的活動時間，而一經規定之後，則行政上和黨、團的支部、機關工會，必須保證學員按時到課，並不斷予以督促和鼓勵。但許多人員的工作時間根本不能固定（如警衛員、司機），而機關人員的調動又極頻繁，故除班級教育之外，必須有課外補課、小先生傳授、換工上課、互助等方式的補助，故在堅持一定的正規制度之中，又須有適合不同情況的靈活性。這對於機關人員的程度常是參差不齊的情況，亦是適合的。爲達到保證工作又保證學習的目的，應提出學習模範又是工作模範的要求，以克服輕視工作或輕視學習的兩種偏向。

由於在學習中包括有經過革命鍛鍊的幹勤人員及留用員工，在教學中應進行互相學習互相團結的教育；由於目前很難找到一批有較高政治水平的文化教員，故在教員與學員中亦須提倡相互學習，並注意組織教員的政治學習與業務學習。

（一九五〇年七月三日『解放日報』學習專頁）

華北革大舉辦業餘學校經驗

張 懷 璋

編者按：華北革大業餘學校的經驗是好的。它們採行的『包班制』，是一種新的作法，並且已經獲得好的效果。但這種方法是在下列情況下實行的：一、包班為主，兼課為輔；二、教員文化水平相當高（大學生）；三、每一個包班教員只教兩門課。如果離開這些條件，則『包班制』會使教員終日忙於準備課程，業務不易精深，必然影響教學效果。因此，各地在參考革大經驗時，對此須加以注意。

一 一般情況

華北人民革命大學業餘學校，是九月下旬根據校黨委指示，在教務處直接領導下，按照正規學校的學制和規模創辦的。全校各部門工作人員，凡文化程度不及初中畢業者，一律參加學習。學員共六三六人。其中幹部佔百分之二四，一般工作人員佔百分之七六，職別凡四十餘種；