

简 明

教育辞典

陕西人民教育出版社

简明教育辞典

姜文冈 韩宗礼 主编

陕西人民教育出版社

简明教育辞典

姜文冈 韩宗礼 主编

陕西人民出版社出版

(西安市长安南路吴家坟)

陕西省新华书店发行 汉中地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 25印张 950千字

1988年1月第1版 1988年1月第1次印刷

印数：精1—10,590

ISBN 7-5419-0083-4/Z·10(精)

定 价：精 6.65元

主 编 姜文闵 韩宗礼

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

王伟廉	乌勒吉	石正君	史志英	江亦多	刘文修
朱镜人	汪 明	汪培栋	杨 宁	苏建平	李晓军
杜莹君	何筱班	张 艳	张文川	张兴田	姜小杰
姜文闵	胡 浩	胡 晖	贺国庆	高 佩	唐耿新
秦占忠	袁爱玲	康汉湘	阎广芬	阎国华	曹书庆
萧树滋	崔爱琳	韩宗礼	韩金生	傅松涛	路冠英
詹龙泽	裴时英				

工作人员

朱文富	朱晓莉	关松林	刘 捷	辛 欣	赵东岚
郭 健	凌素萍	曾宁波	戚王霞		

前 言

为了适应教育事业迅速发展的需要，适应广大教师、教育行政人员、师范院校学生及关心教育事业的同志们学习教育科学和教育知识的需要，我们编写了这部《简明教育辞典》。

在编辑过程中，我们力求做到：（1）具有简明性、工具性、实用性、知识性和科学性；（2）尽可能收集教育科学体系、各教育领域常见词汇，同时也收集一些新兴教育学科和教育新领域中的词汇；（3）为学习、查阅方便，绝大部分词目附了英文译名，词目按笔划顺序排列，并附“学科分类索引”、“英汉对照表”；（4）词目释义力求简明扼要、准确、科学、典范，不作过多评述。

参加编写的人员是河北大学教育系的教师和部分研究生。胡浩、齐玉霞同志参加了英文译名的校正工作。在编写过程中我们参阅了有关论著、辞书。河北省高等教育学会、河北大学学校领导，以及陕西人民教育出版社对这项工作给予大力支持。谨此一并致谢。

限于水平，且时间仓促，缺点、错误在所难免，期望广大读者不吝指正。

编 者

1986年12月

凡 例

一、《简明教育辞典》所收词目，主要是教育科学体系及教育领域中比较常见的名词术语、学说、流派、组织机构，以及中外重要人物、著作等，也收录了部分教育新兴学科和领域的名词术语。过于冷僻、不常见的未收录。

二、本辞典绝大部分词目，附英文译名。其中：原文为其他国家文字的，尽量采用英文释义、译音；中国人名注汉语拼音。

三、本辞典所收词目，如有不同名称或不同译法，酌采其中较习见者为正条，其他或列为参见条，或不予收录。

四、本辞典所收词目，凡属一词多义的，皆分项释义。少数词目分属两个以上学科，则分别排列在有关学科词目中。

五、本辞典按词目笔画排列，并附“学科分类索引”和“英汉对照表”。

六、本辞典按词目第一字笔画数，第一字画数相同的按词目字数多少顺序排列。

七、本辞典“学科分类索引”按教育科学学科体系和各级各类教育、其他教育词目次序排列。

八、本辞典“英汉对照表”，按英文字母顺序排列，人物按姓的英文字母顺序排列。

总 目

- 一 凡例..... (1)
- 二 笔画目录..... (1)
- 三 学科分类索引..... (1)
- 四 辞典正文..... (1)
- 五 英汉对照表..... (614)

笔画目录

一 画

一项表	1
Z 检验	1
一级动差	1
一般能力	1
U 检验法	1
一贯制学校	1
一元线性回归	1
一、二、三次产业	1
一般性就业问题	2
《1870年初等教育法》(英)	2
《1965年高等教育法案》(美)	2
《1965年初等和中等教育法案》 (美)	2
《1967年教育专业发展方案》 (美)	3

二 画

人口	4
人格	4
七艺	4
入洋	4
入学	4
儿歌	4
儿童观	4
人性论	4
Y ₀ 相关	5
t 检验	5
二项表	5
t 分布	5
七巧板	5
八股文	5
八四制	6
人的本质	6
人性复归	6
人力资本	7
人力资源	7
人员经费	7
人口投资	8
人口质量	8
人工喂养	8
《人的教育》	8
《人民教育》	8
儿童故事	8
儿童文学	8
儿童玩具	9
力量素质	9
二级动差	9
二分变量	9
二项分布	9
二因素说	9
W 检验法	9
M 检验法	9
八旗官学	9
八年研究	9
九品中正	10
之江大学	10

- | | | | |
|--------------|----|-------------|----|
| 人口再生产 | 10 | 大班 | 17 |
| 儿童中心论 | 10 | 《大学》 | 17 |
| 二部制小学 | 10 | 上课 | 17 |
| 二项式定理 | 10 | 上庠 | 17 |
| 几何平均数 | 10 | 口算 | 17 |
| 十年制学校 | 11 | 口试 | 17 |
| 十一岁考试 | 11 | 口吃 | 18 |
| 十二铜表法 | 11 | 及格 | 18 |
| 人力资本理论 | 11 | 及第 | 18 |
| 人口经济效益 | 11 | 工资 | 18 |
| 人的自然属性 | 11 | 习惯 | 18 |
| 人文主义教育 | 12 | 个性 | 18 |
| 《儿童权力宣言》 | 12 | 三科 | 18 |
| 儿童年龄分期 | 12 | 乡学 | 19 |
| 九年制义务教育 | 12 | 乡学(日本) | 19 |
| 九年一贯制学校 | 12 | 乡试 | 19 |
| 人口自然增长率 | 12 | 义学 | 19 |
| 人民教育出版社 | 13 | 下庠 | 19 |
| 《人是教育的对象》 | 13 | 门生 | 19 |
| 儿童自然发展法 | 13 | 山长 | 19 |
| 人才费用质量系数 | 13 | 子思 | 19 |
| 《儿童的语言与思维》 | 14 | 马融 | 19 |
| 儿童身长计算公式 | 14 | 习题课 | 20 |
| 儿童体重计算公式 | 14 | 工具课 | 20 |
| 几何初步知识教学 | 14 | 《三字经》 | 20 |
| 《人类特征的稳定与变化》 | 14 | 三好生 | 20 |
| 儿童身体各部分生长比例 | 14 | 三舍法 | 20 |
| 三 画 | | F检验 | 20 |
| 小班 | 16 | χ^2 检验 | 21 |
| 小车 | 16 | F分布 | 21 |
| 小学 | 16 | χ^2 分布 | 21 |
| 《小学》 | 16 | 义务感 | 21 |
| 小考 | 16 | 大学生 | 21 |
| | | 大学寮 | 21 |

大学院	21	个案研究	26
《大学令》(日本)	22	个别差异	26
大学区	22	个性特征	27
广文馆	22	大化改新(日本)	27
《千字文》	22	《大教学论》	27
《千家诗》	22	广域课程	27
乡三物	22	广方言馆	27
小学生	22	万木草堂	28
义务教育	22	乡农学校	28
义院学校	23	三盈三虚	28
干部教育	23	及门弟子	28
三个面向	23	卫星冲击	28
个性差异	23	上海大学	28
工读教育	23	马卡连柯	28
工读学校	23	马赫卢普	29
工读课程	23	《义务教育法》	29
卫生学校	23	《义务上学法》	30
乡土教材	24	小群体研究	30
口头作文	24	《小学生守则》	30
个别教学	24	小概率事件	30
习作例文	24	口算教学法	30
广播教学	24	口头应用题	31
广播体操	24	个体社会化	31
小说教学	25	个人报酬率	31
小数教学	25	个案研究法	31
小学学制	25	山海工学团	31
小学经费	25	《工农三字经》	32
小大人观	25	三明治课程	32
小先生制	25	马西亚拉斯	32
小原国芳	25	大主教学校	32
小队教学	26	大量观察法	32
三级动差	26	广播电视大学	32
I型错误	26	上海交通大学	32
H检验法	26	山东海洋学院	33

小学培养目标	33
义务教育阶段	33
义务教育年限	33
工农速成中学	33
个人脱盲标准	33
乡村教育运动	33
女子师范学堂	34
工农红军大学	34
《工作学校计划》	34
《乡村学校通则》	34
大学文娱中心	34
广播的教育功能	34
小学数学教学法	34
小学音乐教学法	35
小学体育教学法	35
小学语文教学法	35
小学自然教学法	35
大学后继续教育	35
个体道德社会化	35
三所名牌大学(美)	36
小学语文教学目的	36
小学自然教学目的	36
小学音乐教学目的	36
小学体育教学目的	36
广播教育节目编制	36
卫星广播教育电视	36
个人生活经验讲述	37
马萨诸塞理工学院	37
小学自然课教学设备	37
马克思主义教育哲学	37
广州农民运动讲习所	37
马克思、恩格斯教育论述	37
卫生工作的任务与内容	38
小学语文教材编排原则	38

马克思主义关于人的全面发展学说	38
-----------------	----

四 画

中学	39
中班	39
《中庸》	39
木珠	39
计数	39
飞马	40
文盲	40
文化	40
文童	40
文翁	40
开学	40
分配	40
方差	41
尺度	41
反应	41
反映	41
反馈	41
幻想	41
天才	42
心境	42
气质	42
公学	42
五经	43
五学	43
五贡	43
太学	43
书学	43
书馆	43
书院	43
历事	43

女诚	43	少年期	49
六经	44	双变量	49
六艺	44	分组表	50
六德	44	内驱力	50
六行	44	《太阳城》	50
孔丘	44	劝学所	50
孔德	45	劝学院	50
王充	45	五道念	50
王通	45	《苍颉篇》	51
比奈	46	《女论语》	51
瓦扬	46	《乌托邦》	51
日光浴	46	《巨人传》	51
木圈套	46	孔颖达	51
计数器	47	孔多塞	52
双滑板	47	王安石	52
比较法(幼儿教育)	47	王守仁	52
比较法	47	王廷相	53
分析法	47	王夫之	53
分合法	47	王国维	54
文献法	48	井上毅	54
文化课	48	巴格莱	54
文部省(日本)	48	巴贝夫	54
升学率	48	巴泽多	55
升级制	48	贝勒斯	55
中学区	48	贝雷迪	55
中学生	48	比韦斯	55
中位数(中数)	49	戈席特	55
专科生	49	马歇尔	56
专业课	49	丹尼逊	56
双差生	49	书同文	56
公共课	49	比奈班	57
不及格	49	分散识字	57
艺术美	49	分组教学	57
少年宫	49	分层抽样	57

- | | | | |
|---------|----|-----------|----|
| 分数教学 | 57 | 比率变量 | 62 |
| 历史图象 | 57 | 四级动差 | 62 |
| 历史教室 | 58 | 区组方差 | 62 |
| 书面作文 | 58 | I型错误 | 62 |
| 无盖沙箱 | 58 | 双尾检验 | 62 |
| 计算语言 | 58 | 方差分析 | 63 |
| 计算游戏 | 58 | 方差齐性 | 63 |
| 计数游戏 | 58 | 双向分类 | 63 |
| 户外活动 | 58 | 文化传播 | 63 |
| 办学思想 | 59 | 文化特质 | 63 |
| 升学考试 | 59 | 文化因素 | 63 |
| 五爱教育 | 59 | 文化模式 | 61 |
| 开除学籍 | 59 | 文字蒙求 | 64 |
| 《父母必读》 | 59 | 文士学校(古埃及) | 64 |
| 少年之家 | 59 | 文实学校 | 64 |
| 六·四·四制 | 59 | 文科中学 | 64 |
| 六·三·三制 | 59 | 文实中学 | 64 |
| 中央集权 | 59 | 文艺熏陶 | 64 |
| 中等教育 | 59 | 文化规范 | 65 |
| 中学经费 | 60 | 文化失调 | 65 |
| 中心动差 | 60 | 文艺复兴 | 65 |
| 中间学校 | 60 | 认知结构 | 65 |
| 中心学校(英) | 60 | 认知图式 | 66 |
| 中央大学 | 60 | 无意注意 | 66 |
| 中山大学 | 60 | 心理年龄 | 66 |
| 为人师表 | 61 | 心理特征 | 66 |
| 不变资本 | 61 | 日常概念 | 66 |
| 不变价格 | 61 | 天才儿童 | 66 |
| 计划经济 | 61 | 天才教育 | 67 |
| 公立学校 | 61 | 天赋能力 | 67 |
| 公民教育 | 61 | 手语教学 | 67 |
| 公用经费 | 62 | 《卡诺法案》 | 67 |
| 公办教师 | 62 | 方言学堂 | 68 |
| 区间估计 | 62 | 水师学堂 | 68 |

- 《太公家教》.....68
- 《书言故事》.....68
- 《日记故事》.....68
- 《五种遗规》.....68
- 《五经正义》.....68
- 五项运动.....68
- 壬戌学制.....69
- 比较教育(学).....69
- 专修学校.....69
- 专业学位.....69
- 开放大学.....70
- 开放教育.....70
- 开放学校.....70
- 开放教室.....70
- 《开蒙要训》.....70
- 开端计划.....70
- 不分级制.....70
- 双语教育.....71
- 发展研究.....71
- 巴黎大学(中世纪).....71
- 巴黎大学.....71
- 巴甫洛夫.....71
- 牛津大学.....72
- 比奈学校.....72
- 天津大学.....72
- 乌申斯基.....72
- 分科教学法.....72
- 文艺性课文.....73
- 文言文教学.....73
- 文化社会学.....73
- 文件分析法.....73
- 历史教学法.....73
- 历史研究法.....73
- 化学教学法.....73
- 元素性音乐.....74
- 见习教师制.....74
- 专业基础课.....74
- 《中国教育报》.....74
- “双语制”教学.....74
- 五年一贯制.....75
- 大卫·李嘉图.....75
- 区组平方和.....75
- 方差分析表.....75
- 分布曲线图.....75
- 分析概括说.....75
- 反应的歧异.....75
- 反应的类同.....76
- 反标签运动.....76
- 认知心理学.....76
- 认知结构论.....76
- 无条件反射.....77
- 《中等学校令》(日本).....77
- 《中学生守则》.....77
- 中国教育史.....77
- 中华教育界.....78
- 中国教育会.....78
- 六·三·三学制.....78
- 五段教学法.....78
- 韦杰里乌斯.....78
- 比和比例教学.....78
- 比奈—西蒙量表.....79
- 《比较教育评论》.....79
- 幻灯(投影)教学.....79
- 计算机化教育.....80
- 长期离职休假.....80
- 认识论与教育.....80
- 五级制记分法.....80
- 少先队辅导员.....80

- | | | | |
|-------------|----|------------|----|
| 少数民族教育 | 80 | 中学数学教学法 | 86 |
| 文明行为教育 | 80 | 中华职业教育社 | 87 |
| 以身作则原则 | 81 | 中华教育改进社 | 87 |
| 《中国高等教育》 | 81 | 中央教育审议会(日) | 87 |
| 中国教育学会 | 81 | 六一国际儿童节 | 87 |
| 中国教育工会 | 81 | 幻灯的教育功能 | 87 |
| 中学培养目标 | 81 | 比例应用题教学 | 88 |
| 中学教育任务 | 82 | 计算机辅助教学 | 88 |
| 中等专业学校 | 82 | 计算机模拟实验 | 88 |
| 中等技术学校 | 82 | 计算机管理教学 | 88 |
| 中等师范学校 | 82 | 计算机辅助测试 | 89 |
| 中等教育证书 | 82 | 计算机教学游戏 | 89 |
| 中国女子大学 | 82 | 片面发展的教育 | 89 |
| 中国人民大学 | 83 | 双因素方差分析 | 89 |
| 中央民族学院 | 83 | 贝尔—兰开斯特制 | 89 |
| 中央美术学院 | 83 | 车尔尼雪夫斯基 | 90 |
| 中央音乐学院 | 83 | 少先队组织的活动 | 90 |
| 中心极限定理 | 83 | 幻灯、投影教材编写 | 90 |
| 中位数检验法 | 83 | 元素性节奏和动作 | 90 |
| 日本教育管理 | 83 | 中等教育结构改革 | 91 |
| 公共因素方差 | 84 | 中学教师性向证书 | 91 |
| 反事实度量法 | 84 | 中学教师预科学院 | 91 |
| 心理生活空间 | 84 | 中学政治课教学法 | 91 |
| 无条件刺激物 | 84 | 中等专业学校经费 | 92 |
| 《巴尔福教育法》(英) | 85 | 中国首都医科大学 | 92 |
| 《巴特勒教育法》 | 85 | 中央广播电视大学 | 92 |
| 《卡萨蒂教育法》 | 85 | 中国科学技术大学 | 92 |
| 天津中西学堂 | 85 | 分析主义教育哲学 | 92 |
| 壬子、癸丑学制 | 85 | 巴黎公社教育改革 | 93 |
| 开放计划学校 | 86 | 巴黎高等师范学校 | 93 |
| 毛泽东教育论述 | 86 | 比的意义和性质教学 | 93 |
| 中国福利基金会 | 86 | 中华儿童教育研究社 | 93 |
| 中国少年先锋队 | 86 | 日本的儿童活动中心 | 94 |
| 中学语文教学法 | 86 | 中央教育科学研究所 | 94 |

无产阶级世界观教育.....	94
“五讲、四美、三热爱”教育.....	94
文教科学卫生事业费	95
升学一就业的替代效应.....	95
无类别特殊教育运动.....	95
长辛店劳动补习学校.....	95
中央教育咨询委员会（英格 兰）.....	95
中华基督教教育协会.....	96
中华平民教育促进会.....	96
中小学学生学籍管理.....	96
比例的意义和性质教学.....	96
中学历史课的基本训练.....	96
中学教师性向证书考试.....	97
中国儿童少年活动中心.....	97
中国共产党的教育方针.....	97
《中国大百科全书》教育卷.....	97
计划、组织、检查、总结制 度.....	97
巴黎圣母院大教堂学校.....	98
中华教育文化基金董事会.....	98
《中小学教师职业道德要求》 （试行草案）.....	98
《中华人民共和国学位条例》.....	99
公民受教育的权利和义务.....	99
乌尔姆巴黎高等师范学校.....	99
中等教育结构改革的内容.....	99
分析问题和解决问题的能力.....	99
《中华人民共和国教育大事 记》.....	99
《中共中央关于教育体制改 革的决定》.....	99

五 画

头饰.....	101
生长.....	101
发育.....	101
处分.....	101
记过.....	101
生产.....	101
代沟.....	101
主试.....	101
记忆.....	102
印刻.....	102
古儒.....	102
兰学（日本）.....	102
东胶.....	103
东序.....	103
右学.....	103
左学.....	103
玄学.....	103
民校.....	103
冬学.....	103
《仪礼》.....	103
《礼记》.....	103
四学.....	104
四书.....	104
四科（中教史）.....	104
四科（外教史）.....	104
四R（4R）.....	104
司业.....	104
训导.....	104
训导（中教史）.....	104
训育.....	104
生员.....	105
甲科.....	105
对策.....	105

主考	105	加里宁	111
叶适	105	加尔文	111
艾伟	105	皮尔逊	112
卢梭	105	布鲁纳	112
布思	106	布迪厄	112
汉斯	106	布劳格	112
幼儿园	106	电化教育	113
左利手	107	电化教学	113
主题画	107	电教器材	113
半文盲	107	电教教材	113
必修课	107	电教资料	113
讨论课	107	电影教学	113
讨论法	108	《电化教育》	114
示范课	108	幼儿教育	114
记分法	108	幼儿体育	114
记忆术	108	幼儿智育	114
民族班	108	幼儿德育	115
可塑性	108	幼儿美育	115
本科生	108	幼儿绘画	115
生产力	108	幼儿读物	115
平均数	109	幼儿早操	115
正偏态	109	幼儿律动	116
对照组	109	幼儿音域	116
圣乐会	109	《幼学琼林》	116
四门学	109	幼教经费	116
弘文馆	109	主题玩具	116
《女四书》	109	节日活动	116
礼部试	110	代币制度	117
“白板论”	110	互惠协定	117
布贝尔	110	发现教学	117
弗兰克	110	写字教学	117
包尔生	110	平时测验	117
圣西门	111	民间玩具	117
加里制	111	民族学校	118