

論 學 習

——讀 書 摘 錄——

如 潛 編

中國青年出版社

4630



論 学 習

如 潛 編

*

中 國 青 年 出 版 社 出 版

(北京东四12条龙君堂11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第036号

中國青年出版社印刷厂印刷

新 華 書 店 总 經 售

*

787×1092 1/32 1 1/2 印張 27,000 字

1956 年 8 月北京第1版 1956 年 8 月北京第1次印

印數 1—100,000

統一書号：7009·22

定价(5)一角二分

論 學 習

——讀書摘錄——

如 潛 編

中國青年出版社

一九五六年·北京

編者的話

过去有一个时期，我不管讀什么書，每遇到一些和學習問題有关的話，就把它摘錄下來。这样逐漸摘錄的多了，就把有着同样意思的放在一起，然后又一类一类地排列起来。自己不时地翻着讀一讀，覺得很有益处。今年春天，中國青年社的一位編輯同志看見了这个摘錄的材料，想拿到他們的雜誌上刊载。于是我就从中選擇了一些出來，并在每一类的前面加了小标题，用以表示每类摘錄里所說的主要意思。現在彙集在这个單行本里的，除了在“中國青年”上已經刊载过的以外，又补充了許多。这些摘錄的話，都注明了出处。如摘自同一本書，只在該書第一次出現时注明版本。

这些从書本上摘錄下來的話，許多同志可能早已讀过了。不过，好些人的經驗都証明，我們过去虽然讀过了这些话，可是要能比較深刻地領会这些话，还得結合自己的學習經驗來揣摩好些时。因此，当我們在學習中遇到某种問題和困难时，再有目的地翻出來讀一讀其中的一些有关的話，那么，我們从中所能得到的教益和啓發，要比平常一般地讀它时更多些，更深刻些。

在这些摘錄里，很大的部分是講科学研究的方法的。其中很多講的是馬克思主义关于科学研究的基本的、一般的方

法,对于这些方法,我們应当把它当作科学研究中的方針來看待,应当学会善于把它运用到自己的科学研究工作中,应当在自己的研究工作中使它具体化,使它成为研究自己所研究的問題的具体方法。此外,也有些講的是比較具体的方法,甚至是一些帶技術性的方法,对于这类方法,只是可供我們参考的方法,不要以为是在任何情况下研究任何問題时都適用的方法,我們要努力創造、注意总结適合于自己所研究的問題的方法。还有一点应当特別注意的,就是任何正确和適用的方法,也只能有助于我們進行研究,但不能代替我們去研究,而且一个人所能运用的學習、研究的方法,是和他的學習、研究的成績密切联系着的。如果我們不老老实实在地去學習、去研究,而只是空談方法,那么,方法还是方法,对于我們并不起实际作用的。

从这些摘錄里可以看到,对于从事科学研究的人的要求是那么嚴格,那么高的。因此,當我們开始進行科学研究时,就想着一下子或者很快地达到像这些摘錄中所說的种种要求,那是不容易的。正是因为不容易,才更需要努力。我們虽然不能一下子或者很快地达到那样高的要求,但我們一开始就可以为將來能够达到那样的要求而努力,我們是應該朝着別人在科学研究上所走过的正确道路前進的。古人說:“取法乎上”,也正是这个道理。在學習問題上,总是應該向最高标准看齐的。

編 者 1956年6月

目 次

(一) 做好革命工作,不能只靠主觀願望和熱情,必須學習理論,掌握系統的科学知識.....	7
(二) 學習理論,掌握科学知識,必須下決心.....	10
(三) 要認真學習科学必須从不自滿开始.....	11
(四) 科学研究不是江湖騙術,不是自私自利的享樂,而是要為人民服務.....	13
(五) 一切事的开头总是困難的,要有耐心不要急躁	14
(六) 自己要獨立思想,要靜心研究,講空話是無濟于事的.....	16
(七) 要不畏勞苦,要用工夫,若害怕用工夫就無法找到真理.....	17
(八) 要有滿腔热忱,要有求知的渴望,科学研究是需要貢獻出畢生的精力的.....	18
(九) 要下決心从局部升到一般,要養成循序漸進的習慣.....	19
(一〇) 科学是由人类所積累起來的知識 中產生的,必須像海綿一樣地去吸收有用的丰富知識.....	21
(一一) 科学研究是要用批判的态度,經過自己的思考 去領會知識的實質,不是要把自己變成一只被無用的垃圾充塞着的書箱子.....	22
(一二) 科学研究要搜集丰富的材料,要積累大量的事实,要掌握事实的总和.....	23
(一三) 科学研究是要經過思考作用,反映事物的本質,反映事物的内部規律性,不是要使自己變成事实的保管人	25

- (一四) 若不預先研究個別事物的特殊的本質，就無法充分地認識各種事物的共同的本質……………26
- (一五) 認識了諸種事物的共同的本質，還必須以這種共同的認識為指導，繼續研究尚未研究過的或尚未深入研究過的具体事物……………27
- (一六) 由特殊到一般，又由一般到特殊，這是人類認識真理的正常秩序，必須懂得這兩個認識過程的互相聯結……………28
- (一七) 真理永遠是具体的，要求得真理，就要養成對具体問題作具体分析的習慣……………29
- (一八) 真理是從研究事物的有關各个方面及其相互關係中得來的，只有全面性的要求，才能防止錯誤……………31
- (一九) 不可把書本上的現成結論當作簡單的套語，而是要把它當作認真研究實際問題的嚮導……………33
- (二〇) 科學的宗旨是提供宇宙的真正的寫真，從事科學研究必須具備實事求是的態度……………36
- (二一) 實踐是認識的客觀性的檢證和規准，離開實踐的認識是不可能的，要獲得真知，就要實踐……………37
- (二二) 羣眾有偉大的創造力，必須向羣眾學習……………40
- (二三) 讀書要認真，不要只靠記憶力，要做讀書筆記，批判地攝取書中的內容，檢查書中所引用的事實，並給以分析……………41
- (二四) 除了獨自閱覽外，還要和大家相互討論，不要害怕說出自己的意見來，要在討論中磨煉和豐富自己的思想……………44
- (二五) 在科學研究中，要力求把複雜的問題弄得通俗簡單，不要把簡單的問題弄得複雜了……………45
- (二六) 科學研究工作，應當由革命的要求來決定，不應當只做單純的理論家……………45
- (二七) 我們所要的理論家是能夠依據馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，正確地解釋實際問題的理論家……………46

（一）做好革命工作，不能只靠主觀願望和熱情，必須學習理論，掌握系統的科学知識。

“不學無術在任何時候，對任何人，都無所幫助，也不會帶來利益。”（注）（馬克思的話。見蘇聯科学院歷史研究所編：“近代史教程”，人民出版社版，第2分冊，第73頁）

（注）這是馬克思對威廉·魏特靈所說過的話。魏特靈是德國的空想社會主義者，他雖然認為爭取社會革命的鬥爭是必要的，但他卻把這種鬥爭設想成為羣眾自發的暴動形式。他對流氓無產者特別感興趣，認為這些人才是創造新社會的先進戰士。同時他又認為只要有英明果斷的領袖出來，革命在任何時機都可成功，而德國立刻就可以變成共產主義的國家。因此，他反對準備工作，反對宣傳工作。他的這些錯誤的觀點，使他和馬克思發生了分歧。在1848年他和馬克思的一次會晤中，馬克思用上邊的這幾句話嚴厲地斥責了他。

“……如果你們要問：為什麼馬克思底學說能夠掌握這最革命階級中千百萬人的心靈，那末你們只能得到一個回答：這是因為馬克思憑借了人類在資本主義制度下所獲得的那些知識底堅固基礎；馬克思研究了人類社會的發展規律，便了解到資本主義底發展必然會引向到共產主義，而且主要的，是他只依據于對資本主義社會所作的最確切、最縝密和最深刻的研究，借助于充分領會以往科學上所貢獻的全部知識，才証實了這個結論。

“凡人類社會所創造出的一切，他都用批判態度來審查

过，任何事物也沒有忽略过去。”（列寧：“青年团底任务”，人民出版社版，第7頁）

〔附錄〕“虽然他（馬克思）深切地同情于工人階級的痛苦，但引導他走上共產主义观点的并不是任何感情上的原因，而是由于歷史和政治經濟学的研究。”（拉法格：“回憶馬克思”，人民出版社版，第2頁）

“沒有革命的理論，就不会有革命的运动。……只有受先進理論指導的党，才能實現先進战士底作用。”（列寧：“做什么？”，“列寧文选”，人民出版社版，第1卷，第196-197頁）

“在國家工作和党工作任何一个部門中，工作人員底政治水准和馬克思列寧主义覺悟程度愈高，工作本身也愈高，愈有成效，工作底結果也愈有效力；反过來說，工作人員底政治水准和馬克思列寧主义覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也会愈加变为鼠目寸光的小人，墮落成为一些只圖眼前利益的事务主义者，而他們也就愈易蜕化变節，——这要算是一个定理。”（斯大林：“在第十八次党代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告”，“列寧主义問題”，人民出版社1955年版，第780頁）

“要建設，就必須有知識，必須掌握科学。而要有知識，就必須學習。頑強地、耐心地學習。向所有的人學習，不論向敌人或朋友都要學習，特別是向敌人學習。咬緊牙关學習，不怕敌人譏笑我們，笑我們無知，笑我們落后。

“在我們面前有一座堡壘。这座堡壘就叫做科学，它包括許多部門的知識。我們無論如何都必須占領这座堡壘。青年

們如果願意成为新生活的建設者，願意成为老近衛軍的真正的接班人，就必須占領这座堡壘。

“……掌握科学，培养各种知識部門的新的布尔什維克專家干部，學習，學習，最頑強地學習，——這就是現在的任务。

“革命青年向科学大進軍，——同志們，就是我們現在所需要的。”（斯大林：“在苏联列寧共產主义青年团第八次代表大会上的演說”，“斯大林全集”，人民出版社版，第11卷，第65-66頁）

“指導一个偉大的革命运动的政党，如果没有革命理論，没有歷史知識，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。”（毛澤东：“中國共產党在民族战争中的地位”，“毛澤东选集”，人民出版社1955年版，第2卷，第521頁）

“……缺乏有系統知識和經常工作素养的这种缺点，將來就会經常在各方面表現出來，就会像影子一样，永远跟着你們。……

“全体学生都应当記得，只有善于有系統地工作并且通曉本行業務的人，才能在社会生活和國家生活中，以及在任何有益的活动場所內，起着一定的作用。至于那些只在表面上閃現文化光采，金玉其外，像奧涅金（注）之流，門門都能談說几句，但根本上却是一竅不通的人，在苏联社会和國家生活中現在既不起大的作用，將來也不会起大作用的。”（加里寧：“在莫斯科烏曼區中學八、九、十年級學生會議上的演說詞”，“論共產主义教育”，時代出版社版，第51-52頁）

(注) 中國也有這樣的諺語：“金玉其外，敗絮其中”(原自明人劉基的“賣柑者言”一文)。這句話是用以比喻那些只裝潢門面而無實學的人的。普希金所著詩體小說“叶甫格尼·奧涅金”中的主人公奧涅金，就是這樣的人。

(二) 學習理論，掌握科學知識，必須下決心

“……在科學的門口，正像在地獄的門口一樣，必須提出如下一個要求：

Qui si Convien lasciare ogni sospetto;

Ogni viltà convien che qui sia morta.”(注)

(馬克思：“政治經濟學批判一書序言”，載“馬克思恩格斯文選”，蘇聯外國文書籍出版局中文版，第1卷，第343頁)

(注) 這是引自但丁的“神曲”中的兩句話，譯文是：

“在這裡一切的疑慮都須拋棄，
一切怯懦的念頭在這裡都須化除。”

“我懂得這是一件難事；然而我應當指出，凡是在困難時刻不加補習的人，到了另一個工作較少的时候，定會說他要休息一下，定會說並不特別需要學習。

“我承認環境困難。但正是這種困難情形，便更加推動我們必須去提高自己的知識和文化。在沒有外力經常壓迫時，求得知識要比較難一些。……

“我快到七十歲了，但我每天還是不屈不撓地必得讀書和學習。不這樣做是決不行的。……你們隨時隨地都應當學習。生活本身要求你們非學習不可。”(加里寧：“關於教育共產主義青年團員軍人的幾點意見”，“論共產主義教育”，第215頁)

“为着精通馬克思主义-列寧主义理論，只要有志願，有
一定要达到这个目的的决心和堅毅品性就够了。如果——举
例來說——物理学、化学和生物学这类的科学是可以順利精
通的，那么，馬克思主义-列寧主义科学之可以完全精通，就
更加不容怀疑了。”（“联共中央关于因‘联共（布）党史簡明教程’出版而应
如何進行党的宣傳工作的決議”，載“馬恩列斯思想方法論”，人民出版社版，第
362頁）

（注）志願、决心、堅毅品性，是从覺悟基礎上產生的。列寧說：“革命的經驗
和組織工作的敏捷性，是可以學得的东西。只要有養成这些必要品質的熱心就
行了！只要覺悟到自己的缺點就行了，因为在革命事業上，覺悟到自己的缺點，就
等于改正一大半哩！”（列寧：“做什么？”，“列寧文選”，第1卷，第204頁）學習理論
也是这样，只要真正覺悟到自己缺乏理論知識的缺點，就会有學習理論的决心。

（三）要認真學習科學必須從不自滿開始

“最有害的，就是以為我們總懂得一點什麼……”（列寧：
“寧肯少些，但要好些”，“列寧文選”，第2卷，第1021頁）

“裝做早已經歷過一切堅決鬥爭的老頭子，是再可笑再有
害不過的了！”（列寧：“做什么？”，“列寧文選”，第1卷，第213頁）

“明知我自己懂得太少，那就要設法使自己懂得更多，但
若有一個人說自己是共產主義者，同時又認為自己根本就無
須知道其它任何事物，那他就根本不能成為一個共產主義
者。”（列寧：“廿年團底任務”，第9頁）

“學習的敵人是自己的滿足，要認真學習一點東西，必須從不自滿開始。對自己，‘學而不厭’，對人家，‘誨人不倦’，我們應取這種態度。”（毛澤東：“中國共產黨在民族戰爭中的地位”，“毛澤東選集”，第2卷，第523頁）

‘世上最可笑的是那些‘知識里手’（注），有了道聽途說的一知半解，便自封為‘天下第一’，適足見其不自量而已。知識的問題是一個科學問題，來不得半點的虛偽和驕傲，決定地需要的倒是其反面——誠實和謙遜的態度。”（毛澤東：“實踐論”，“毛澤東選集”，人民出版社1955年版，第1卷，第276頁）

（注）里手，湖南方言，內行的意思。

“……要謙虛。你們在任何時候也不要以為自己什麼都知道。不管別人怎樣器重你們，你們總要有勇氣對自己說：我沒有學識。”（巴甫洛夫：“給青年們的一封信”，“祝一帆風順”，中國青年出版社版，第2頁）

“我國生活一天天複雜起來，它要求我們在各方面工作的人都有更高更高的‘房頂’。如果此刻教師底‘房頂’，譬如說，只有兩公尺高，那它今後就應該至少要有兩公尺半高。”（加里寧：“在‘教師報’編輯部所召集的城鄉優等教師會議上的講演”，“論共產主義教育”，第46頁）

（注）“房頂”是用以比喻工作人員的水平。工作人員要有更高更高的“房頂”，就是說要有更高更高的水平。

〔附錄一〕“一个人就好像是一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自己的估价好比分母。分母愈大则分数的值就愈小。”（尔·恩·托尔斯泰）

〔附錄二〕“滿招損，謙受益。”（“書經”：“大禹謨”）

〔附錄三〕“知之為知之，不知為不知，是知也。”（“論語”：“為政”篇）

（四）科学研究不是江湖騙術，不是自私自利的享乐，而是要为人民服务

“科学中的江湖騙術和政治上的随机应变是与这种观点不可分割地联系在一起。在这类人那里，只剩下有一个动机——他們的虛榮心；就像一切愛虛榮的人一样，他們关心的僅僅是獲得短暫的成功，即聳人听闻。同时就不免要失掉簡單的道德品性……”（馬克思：“論蒲魯東”，“馬克思恩格斯文選”，第1卷，第874頁）

“卡尔·馬克思是那些罕見的天才之一，他們对科学和对社会改造的貢獻都應該位于前列。他把二者結合得如此密切，除非我們同时把他当作科学家又当作社会主义的战士，那我們就永远不能了解他。一方面，他主張各种科学都應該为它本身而去研究，主張在从事研究科学的时候不要为会研究出什么結果而煩心；同时他又認為，有學問的人如果不願意自己墮落，就決不應該不参加社会事業——決不應該把自己关在書齋或實驗室里為滿足，像一条蛆虫埋藏在一塊乳酪里一样，逃避同时代人的生活、社会的和政治的斗争。

“科学絕不是一种自私自利的享乐。有幸运能够致力于科学研究的人，應該首先拿他們底学識为人类服务。’他最喜欢說的名言之一是‘为全世界工作’。”（拉法格：“回憶馬克思”，第1-2頁）

（五）一切事的开头总是困难的，要有耐心不要急躁

“一切事的开头总是困难的。这一句話，在一切科学上都可以適用。”（馬克思：“資本論”初版序，“資本論”，人民出版社版，第1卷，第1頁）

“我应用的但尚未在經濟問題上使用过的分析方法，使最初数章(注)的閱讀特別感到困难。法國讀者常常是沒有耐心，急求結論的，他們渴望知道一般原則和他們所直接关心的問題的联系，我担憂，因为不能一开始就有一切，或不免使他們气餒而不繼續下去。”（馬克思：“資本論”法文譯本之序与跋，“資本論”，第1卷，第19頁）

（注）指“資本論”的最初数章。

“絕對不要期望在一次簡短談話中便可把這個問題(注)完全弄清楚。你們听了关于本問題的第一次講演后，應該把自己所不了解或不明白的地方記下來，再三再四反复加以研究，往后从看書以及听講和談話中間繼續闡明这些尚未了解的地方。……不过也許有人起初又会因为遇到叙述上的困难而感觉害怕，所以我又要預告你們不要因此懊喪，初次閱讀时不甘

明了的地方，下次再讀的時候，或是後來稍微從別一方面來研究這個問題的時候，就可以明白的，因為——我再重說一遍——這是個極其複雜而為資產階級的學者和著作家弄得混亂不堪的問題，所以每個想切實思考和獨立領會這個問題的人，都必須再三加以研究，反復加以探討，從各方面加以思考，以求獲得一個明白透徹的了解。”（列寧：“論國家”，“論馬克思恩格斯及馬克思主義”，蘇聯外國文書籍出版局中文版，第405-406頁）

（注）本文內所說的“問題”，是指的國家學說問題。

“……對於一件事情只要已經開始來做，就一定要做到底，哪怕這件事情並不怎樣大；如果沒有這個力量，那末認真的建設工作是無法作成的。”（斯大林：“論列寧主義基礎”，“列寧主義問題”，第98頁）

“當着我們剛才開始研究馬克思主義的時候，對於馬克思主義的無知或知之不多的情況，和馬克思主義的知識之間，互相矛盾着。然而由於努力學習，可以由無知轉化為有知，由知之不多轉化為知之甚多，由對於馬克思主義的盲目性改變為能夠自由運用馬克思主義。”（毛澤東：“矛盾論”，“毛澤東選集”，第2卷，第313頁）

〔附錄〕“我閱讀關於我所不懂的題目之書籍時，所用的方法，是先求得該題目的膚表的見解，先瀏覽許多頁和好多章，然後才從頭重新讀起，以求獲精密的智識。我對該題目越熟悉，理解的能力就越增加，讀到該書的終末，就懂得它的起首。這是我所能介紹給你之唯一正確的方法。”（狄芝根：“辯證法的邏輯”，第12頁）