



志鸿优化设计丛书

高考语言知识和语言表达

学 典

丛书主编 任志鸿

高考话题作文学典
高考语文能力测试学典
高考古今诗文鉴赏学典
高考现代文阅读学典
高考文言文阅读学典
高考语言知识和语言表达学典



志鸿优化设计丛书

高考语言知识和语言表达

丛书主编 任志鸿
本册主编 贺立军
副主编 霍启印 于好尊

学
典

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考语言知识和语言表达学典/任志鸿主编.-2 版. -海口：
南方出版社,2002.8
(志鸿优化设计系列丛书)
ISBN 7 - 80660 - 162 - 7

I . 高… II . 任… III . 课程·高中·试题·升学参考资料
IV . G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 44717 号

策 划：孙靖国

责任编辑：吴章胜

封面设计：邢 丽

志鸿优化设计丛书

高考语言知识和语言表达学典

南方出版社 出版发行

(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编：570203 电话：0898—65371546

淄博鸿杰印务有限公司印刷

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 3 次印刷

开本：880×1230 1/32 印张：8.25

字数：220 千字 印数：1—20000

定价：10.00

(如有印装质量问题请与承印厂调换)



前 言

本书面向的是 2003 年高考考生,对高考语言知识和语言表达的复习指导,从形式和内容上力求突出“学典”的示范性和可借用性。

编写体例力求简明扼要,条理清楚,使读者对知识区域的把握有一个明晰的思路。

对于侧重考查识记的知识点,如“语音”“汉字”“文学常识、名句、名篇”,本书设计了[高考探路]和[资料精编]两个主栏目。而对于侧重考查运用能力的知识点,如“词语运用”“病句”“扩展语句、压缩语段”“语言简明、连贯、得体”“正确运用常见的修辞方法”,则在保持[高考探路]作为第一个主栏目的基础上,第二个栏目设计为[示例精选]。

[高考探路]设有三个子栏目:

1.“考点指要”以最新《考试说明》为依据,以知识为载体,以能力为核心,寻找知识和能力的结合点,以指明复习的方向。

2.“考题评点”精选高考典型试题,具体分析,使您直观感受高考。

3.“规律透析”探求高考不同类型题目的命题规律,分析解题思路,尤其结合最新高考信息,确定掌握知识和培养能力的指向性。

[资料精编]按小知识点把考查识记的内容归类,避“繁”而就“精”。

[示例精选]侧重的是巩固提高,精心选择应用示例,做到与考点相应,且注重由浅入深的能力提高。

我们希望通过认真不懈的努力,奉献一片真诚,为读者 2003 年的高考尽绵薄之力。

编 者

2002 年 8 月



目 录

一、语音	
(一) 高考探路	(001)
(二) 资料精编	(003)
二、汉字	
(一) 高考探路	(010)
(二) 资料精编	(012)
三、词语	
(一) 高考探路	(018)
(二) 资料精编	(035)
四、病句	
(一) 高考探路	(085)
(二) 示例精选	(094)
五、扩展语句、压缩语段	
(一) 高考探路	(117)
(二) 示例精选	(123)
六、句式的变换和仿用	
(一) 高考探路	(139)
(二) 示例精选	(147)
七、语言运用简明、连贯、得体	
(一) 高考探路	(168)
(二) 示例精选	(175)
八、正确运用常见的修辞方法	
(一) 高考探路	(206)
(二) 示例精选	(211)
九、文学常识、名句、名篇	
(一) 高考探路	(218)
(二) 资料精编	(224)

一、语 音

▲ (一) 高考探路

【考点摘要】

考点的基本要求是掌握现代汉语普通话的读音及其正确的拼写。范围重点在国家语委规定的2500个常用字与1000个次常用字。

考查的内容主要涉及以下几个方面：

1. 多音字。应了解常见多音字在不同语境下的不同读音，把握“音随义定”的规律。如“差”有四个读音，不同的义项要读不同的音。

2. 形声字。汉字绝大部分是形声字，读音跟声旁的关系密切，但随着语音的演变，有些形声字却不能直接按声旁去推断它的读音。如“联袂(mèi)”“怙恶不悛(quān)”“瞠(chēng)目结舌”。

3. 口语与书面语有差别的字。有些字在口语中和书面语中读音有很大差别，容易混淆。如：“剥”“嚼”“血”等等。

试题形式的特点是给出四组词语让考生辨识其中一些字的读音的正误，1996年以前读音经常与字形、字义结合起来考查，试题难度大；1996、1997、1998、2001、2002五年的试题，语音开始单独考查，难度有所降低。

【考题评点】

[例1]下列词语中加点的字，注音全都正确的一组是(1996年全国高考)

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮丽(qǐ) | 箴言(jiān) | 乳臭未干(xiù) |
| B. 摽台(lèi) | 皎洁(jiǎo) | 卷帙浩繁(zhì) |
| C. 眇害(qiāng) | 璞玉(pǔ) | 塞翁失马(sài) |
| D. 踪迹(jì) | 姊妹(jié) | 载歌载舞(zài) |

点评：本题侧重考查的有多音字，以及由声旁、形旁等影响而造成的习惯性误读。

A项中的“箴”应读“zhēn”；C项中的“璞”应该读“pú”；D项中的“姊”应读“zǐ”。

答案：B

[例2]下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是(1997年全国高考)

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄天物(tiǎn) |
| B. 匹配(pī) | 戏谑(xuè) | 风光旖旎(qǐ) |
| C. 参与(yù) | 弹劾(hé) | 审时度势(duó) |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞人忧天(qǐ) |

评点:B项中的“旖”应读“yǐ”，属于字形引起的误读；C项中的“与”应读“yù”，属于没把握住“与”的动词词性而误读；D项中的“束”应读“shù”，属于“s”与“sh”不分的方言误读。

答案:A

[例3]下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是(1998年全国高考)

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

评点:这道题考查的是多音字的读音，考查音与义结合的掌握情况。A项中全相同；B项中“押解”中的“解”应读为“jiè”，“浑身解数”中的“解”应读为“xiè”；C项中“边塞”的“塞”应读为“sài”；D项中“提防”中的“提”应读为“dī”。

答案:A

[例4]下列词语中加点的字，读音有误的一组是(2001年全国高考)

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn) | 憧憬(chóng) | 饮鸩止渴(zhèn) |
| B. 凝固(níng) | 分泌(bì) | 孜孜不倦(zī) |
| C. 跤跷(qi) | 省悟(xǐng) | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní) | 宝藏(zàng) | 未雨绸缪(móu) |

评点:寻找读音有误的一项，这道题的考查难度有所降低。B项中“分泌”的“泌”应读“mì”不读“bì”。

答案:B

[例5]下列词语中加点的字的读音，全都不相同的一组是(2002年全国高考)

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 盐碱 | 箴言 | 呼喊 | 减员增效 | 感激涕零 |
| B. 阐述 | 弹药 | 禅让 | 肆无忌惮 | 殚精竭虑 |
| C. 束缚 | 薄荷 | 簿册 | 赤膊上阵 | 博大精深 |
| D. 淀池 | 嗔怒 | 缜密 | 精卫填海 | 谨小慎微 |

评点:这道题考查的是形近字的读音，都是最常见的词语，反映了高考考查的内容更贴近生活的倾向。A项中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”读音相同；B项中“弹药”中的“弹”和“肆无忌惮”中的“惮”读音相同；C项中“赤膊上阵”中的“膊”与



“博大精深”中的“博”读音相同。而 D 项中加点的“滇(diān)”“嗔(chēn)”“缜(zhěn)”“填(tián)”“慎(shèn)”读音各不相同。

答案:D

【规律透析】

高考中所考的读音，多考“熟悉的陌生字”。所谓“熟悉”，是指在生活中应用频率比较高，经常看到，经常听到，经常用到；所谓“陌生”是指由于各种原因，包括社会的和个人方面的，容易造成习惯性误读的，所以我们很有必要及时地归纳总结。

一、要注意下面几种易读错的情况。

(一)形声字的误读，如“酵母”的“酵”读“jiào”不读“xiào”，“恪守”的“恪”读“kè”不读“gè”，“缕”读“lù”不读“lǒu”，“咯血”的“咯”读“kǎ”，不读“kè”等。

(二)形近字的误读。如“饮鸩止渴”的“鸩”与“鸠占鹊巢”的“鸩”，前者读“zhèn”，后者读“jiù”，两者容易混淆；“抵掌而谈”的“抵”(zhǐ)与“抵足而眠”的“抵”(dǐ)易混淆。

(三)多音多义字的误读。如“发卡”“关卡”中的“卡”读“qiǎ”不读“kǎ”；“角色”中“角”读“jué”，不读“jiǎo”。

二、要注意“音随意转”的原则，由于词义的改变，词性的不同，常常会使读音发生变化。

如“假”字，在“放假”“假日”“假期”中读“jià”，在“假山”“假设”“假借”中读“jiǎ”。“倒”在“倒塌”“打倒”“倒闭”中读“dǎo”，而在“倒车”“倒退”“倒水”中读“dào”。

▲ (二)资料精编

一、易读错音的字。

A

狭隘 ài	暧昧 ài	谙晓 ān	盎然 àng	鏖战 áo
凹凸不平 áo tū	佶屈聱牙 jí áo	翁媪 āo	山坳 ào	

B

飞扬跋扈 bá hù	纵横捭阖 bǎi hé	稗官野史 bài	鹬蚌相争 yù bàng
依山傍水 bàng	诽谤 bàng	海外侨胞 bāo	并行不悖 bēi
火花迸溅 bèng	包庇 bì	麻痹 bì	俾众周知 bǐ
奴颜婢膝 bì	刚愎自用 bì	不无裨益 bì	辟举 bì
惩前毖后 bì	气量褊狭 biǎn	狂飙 biāo	跛脚 bǒ

粗糙 cāo
觇视 chān
徜徉 cháng yáang
瞋目视之 chēn
鞭笞 chī
敕使 chì
未雨绸缪 chóu móu
命运多舛 chuǎn
心余力绌 chù
吹毛求疵 cī
忖度 cùn

恻隐之心 cè
蟾宫折桂 chán
天寒地坼 chè
谶语 chèn
奢侈 chǐ
不啻天涯 chǐ
刍议 chú
满目疮痍 chuāng yí
啜泣 chuò
腠理 còu
岁月蹉跎 cuō tuó

百战不殆 dài
悲悼 dào
锋镝余生 dí
恫吓 dòng hè
咄咄逼人 duō

以讹传讹 é
藩篱 fān
作茧自缚 fù

言简意赅 gāi
股肱 gōng
皈依 guī

引吭高歌 háng
荷枪实弹 hè
怙恶不悛 hù quān
避讳 huì
豁然开朗 huò

呆板 dāi
堤坝 dī
诋毁 dǐ
穷兵黩武 dù
采掇 duō

峨冠博带 é
吠形吠声 fèi
讣告 fù

诰命 gào
藏污纳垢 gòu
瑰宝 guī

皓首穷经 hào
病入膏肓 huāng
脚踝 huái
自惭形秽 huì

C

刹那 chà
谄媚 chǎn
风驰电掣 chè
撑腰 chēng
整饬 chì
宠辱不惊 chǒng
雏形 chú
悲怆 chuàng
辍学 chuò
仓猝 cù
厝火积薪 cuò

D

春风骀荡 dài
嫡系 dí
谛听 dì
笃实敦厚 dù
度德量力 duó

E

响遏行云 è
F

怫然不悦 fú
G

亘古不变 gèn
诟骂 gòu
焚膏继晷 guǐ
干涸 hé
内讧 hòng
浣洗 huān
晦气 huì
H

J



明窗净几 jǐ	跻身 jī	自给自足 jǐ	济济一堂 jǐ
伎俩 jì	凯觎 jì yú	戛然而止 jiá	草菅人命 jiān
饯行 jiàn	侥幸 jiǎo	发酵 jiào	攻讦 jié
忍俊不禁 jīn	沉浸 jìn	朝觐 jìn	咎由自取 jiù
抓阄 jiū	狙击 jū	踽踽独行 jǔ	循规蹈矩 jǔ
诀别 jué	竣工 jùn		

K

咯血 kǎ	揩油 kāi	同仇敌忾 kài	佛龛 kān
戡乱 kān	不落窠臼 kē	溘然长逝 kè	恪尽职守 kè
戎马倥偬 kǒng zǒng	市侩 kuài	脍炙人口 kuài	岿然不动 kuī
感喟 kuì	昏聩 kuì		

L

赏赉 lài	岚烟 lán	无耻谰言 lán	身陷缧绁 lěi xiè
模棱两可 léngr	罹难 lí	暴戾 lì	莅临 lì
风声鹤唳 lì	租赁 lìn	身陷囹圄 líng yǔ	掳掠 lù lüè
杀戮 lù	尝鼎一脔 luán	镂刻 lòu	

M

阴霾 mái	联袂 mèi	扪心自问 mén	安谧 mì
烟波浩淼 miǎo	厉兵秣马 mó	没齿不忘 mò	栉风沐雨 mù

N

按捺不住 nà	羞赧 nǎn	不屈不挠 náo	泥淖 nào
木讷 nè	冻馁 něi	藏匿 nì	泥古不化 nì
咬啮 niè	罪孽 niè	暴虐 nüè	怯懦 nuò

O

讴歌 ōu	呕吐 ōu	呕心沥血 ǒu	怄气 òu
-------	-------	---------	-------

P

奇葩 pā	泡桐 páo	抨击 péng	蚍蜉撼树 pí fú
媲美 pì	骈体 pián	饿殍遍野 piǎo	嫔妃 pín
一颦一笑 pín	糟粕 pò	解剖 pōu	

Q

栖身 qī	契约 qì	洽谈 qià	悭吝 qiān
戕害 qiāng	愀然不悦 qiǎo	胆怯 qiè	惬意 qiè
钦差大臣 qīn	祛除风寒 qū	龋齿 qǔ	面面相觑 qù
痊愈 quán	证券 quàn		

光阴荏苒 rěn

熟稔 rěn

R

色厉内荏 rěn

耳濡目染 rú

方枘圆凿 ruì

隔靴搔痒 sāo

讪笑 shàn

不值一哂 shěn

媒妁之言 shuò

铩羽而归 shā

国殇 shāng

海市蜃楼 shèn

嗾使 sǒu

霎时 shà

滥觞 shāng

谥号 shì

追溯 sù

歃血为盟 shà

莘莘学子 shēn

不辨菽麦 shū

纷至沓来 tà

风流倜傥 tìtǎng

湍急 tuān

拓片 tà

恬不知耻 tián

颓丧 tuí

鞭挞 tà

暴殄天物 tiǎn

韬光养晦 tāo

恸哭 tòng

怅惘 wǎng

忤逆 wǔ

运筹帷幄 wò

龌龊 wò chuò

W

女娲 wā

独辟蹊径 xi

狡黠 xiá

采撷 xié

摧枯拉朽 xiǔ

卑躬屈膝 xī

垂涎三尺 xián

白头偕老 xié

戏谑 xuè

视若敝屣 xǐ

动人心弦 xián

亵渎 xiè dù

畏葸不前 xǐ

要挟 xié

邂逅 xiè hòu

揠苗助长 yà

杳无音信 yáo

贻笑大方 yí

良莠不齐 yǒu

艺苑yuàn

梦魇 yān

因噎废食 yē

翌日 yì

宽宥 yòu

愠怒 yùn

赝品 yàn

变生肘腋 yè

造诣 yì

鬼蜮伎俩 yù

佳肴 yáo

笑靥 yè

嘉言懿行 yì

残垣断壁 yuán

叱咤风云 zhà

贬谪 zhé

箴言 zhen

摭拾 zhí

鳞次栉比 zhì

贮藏 zhù

付梓 zǐ

栈道 zhàn

装帧 zhēn

饮鸩止渴 zhèn

对峙 zhì

丛冢 zhōng

伫立 zhù

惭怍 zuò

Z

表彰 zhāng

砧板 zhēn

赈济 zhèn

虫豸 zhì

胡诌 zhōu

龇牙咧嘴 zī

蛰居 zhé

臻于郅治 zhēn zhì

诤友 zhèng

卷帙浩繁 zhì

自出机杼 zhù

价值不赀 zī



二、易读错调的字。

A. 白雪皑皑 ái			
B. 褒贬 bāo	鲍鱼之肆 bāo	匕首 bǐ	针砭时弊 biān
摈斥异己 bìn	摒弃 bìng		
C. 阐明 chán	惩罚 chéng	罢黜百家 chù	发扬踔厉 chuō
D. 殚精竭虑 dān	虎视眈眈 dān	酩酊大醉 mǐng dǐng	
F. 匪夷所思 fēi	成绩斐然 fēi	氛围 fēn	阜盛 fù
G. 宵衣旰食 gān	大动干戈 gē	瑰宝 guī	
H. 四肢百骸 hái	颌首 hàn	诲人不倦 huì	插科打诨 hùn
J. 通缉 jí	跻身 jī	汲取 jí	即位 jí
掎角之势 jǐ	汗流浃背 jiā	僭越 jiàn	矫揉造作 jiǎo
比比皆是 jiē	茎叶 jīng	一本正经 jīng	引颈受戮 jǐng
以儆效尤 jǐng	针灸 jiǔ	引咎辞职 jiù	不咎既往 jiù
歉疚 jiù	矩形 jǔ	循规蹈矩 jù	镌刻 juān
狷介 juàn			
K. 欺诳 kuáng	窥豹一斑 kuī		
M. 萌芽 méng	懵懂 měng		
N. 无可比拟 nǐ	拟订 nǐ	忸怩不安 niǔ ní	驽钝 nú
P. 沆瀣 pāng	澎湃 péng pài	纰漏 pī	毗邻 pí 犢好 pī
匹敌 pǐ	剽窃 piāo	骠勇 piào	浑金璞玉 pú
Q. 绮丽 qǐ	杞人忧天 qǐ	两讫 qì	潜移默化 qián
翫楚 qiáo	讥诮 qiào		
R. 冗长 rǒng	繁文缛节 rù		
S. 霽公 shāo	唆使 suō		
T. 挑剔 tī	不祧之祖 tiāo	轻佻 tiāo	
W. 矫枉过正 wáng	枉费心机 wáng	荒芜 wú	宁缺毋滥 wú 会晤 wù
X. 炫耀 xuàn	头晕目眩 xuàn	肖像 xiào	龙潭虎穴 xué 穴位 xué
驯服 xùn	徇私枉法 xùn		
Y. 筵席 yán	怏怏不乐 yāng	权宜之计 yí	后裔 yì 生杀予夺 yù
Z. 懈怠 zāng pí	憎爱分明 zēng	信札 zhá	沼泽 zhǎo
只言片语 zhī	汁液 zhī	拙劣 zhuō	卓有成效 zhuó
坚苦卓绝 zhuó	编纂 zuān		

三、易读错的多音字。

A. 方兴未艾 ài	拗断 ào	拗口 ào	执拗 niù
B. 剥花生 bāo	背包 bēi	便宜行事 biàn	
C. 参差不齐 cēn cī	颤抖 chàn	(颤栗 zhàn)	差强人意 chā
称职 chèn	养尊处优 chǔ	揣测 chuǎi	人影幢幢 chuáng
影影绰绰 chuò	绰绰有余 chuò	伺候 cì	(伺机 sì)
万头攒动 cuán			
D. 逮捕 dài	锐不可当 dāng	安步当车 dāng	提防 dī 猜度 duó
度德量力 duó	以己度人 duó	句读 dòu	
F. 芳菲 fēi	妄自菲薄 fēi		
G. 力能扛鼎 gāng	少不更事 géng	供应 gōng	供认不讳 gòng
呱呱坠地 gū	直言贾祸 gǔ		
H. 曲高和寡 hè	随声附和 hè	恐吓 hè	横祸 hèng 蛮横 hèng
哄抬物价 hōng	哄堂大笑 hōng	哄骗 hǒng	一哄而上 hòng
混淆 hùn	混为一谈 hùn		
J. 狼藉 jí	济济一堂 jǐ	目不暇给 jǐ	熏陶渐染 jiān
囚禁 jiān	倔强 jiàng	校对 jiào	慰藉 jiè 押解 jiè
震天价响 jie	尽快 jìn	尽量 jìn	强劲 jìng
劲射 jìng	拮据 jū	拘泥 jū nì	丑角 jué 角逐 jué
角斗 jué	龟裂 jūn	隽永 juàn	隽秀 jùn
L. 悬崖勒马 lè	自吹自擂 léi	里弄 lòng	出头露面 lòu
抛头露面 lù			
M. 闷热 mēn	没齿不忘 mò	一模一样 mó	
N. 互相辩难 nàn	发难 nàn	泥古不化 nì	
P. 扒手 pá	心广体胖 pán	如法炮制 páo	炮烙 páo luò
否极泰来 pǐ	鞭辟入理 pì	暴虎冯河 píng	朴刀 pō
风尘仆仆 pú	仆从 pú	一曝十寒 pù	曝光 bào
Q. 稽首 qǐ	哨卡 qiǎ	呼天抢地 qiāng	强人所难 qiǎng
悄然兴起 qiǎo	悄声细语 qiǎo	金蝉脱壳 qiào	亲家 qìng
S. 闭目塞听 sè	顿开茅塞 sè	敷衍塞责 sè	少安毋躁 shǎo
折本 shé	折耗 shé	退避三舍 shè	拾级而上 shè
恒河沙数 shù	游说 shuì	半身不遂 suí	
T. 碑拓 tà	妥帖 tiē	请帖 tiē	碑帖 tiè 字帖 tiè
W. 虚与委蛇 wēi yí	为虎作伥 wéi	因为 wèi	好逸恶劳 wù
X. 浑身解数 xiè	中兴 xīng	无声无臭 xiù	削弱 xuē 瘦削 xuē

削足适履 xuē

Y. 倾轧 yà	殷红 yān	哽咽 yè	应届 yīng
阿谀奉承 ē yú	参与 yù		
Z. 包扎 zā	载歌载舞 zài	车载斗量 zài	宝藏 zàng
占筮卜卦 zhān	暴涨 zhǎng	症结 zhēng	标识 zhì
博闻强识 zhì	附着 zhuó	着落 zhuó	



随感录

二、汉字

▲ (一) 高考探路

【考点指要】

“识记现代汉字的字形”既包括汉字的识别，也包括汉字的书写。“现代汉字字形”指目前所通行的汉字的形式，以国家语言文字委员会公布的《现代汉语常用字表》为标准。高考中对字形的考查，主要集中在别字上。除此之外，还要注意辨析不规范的汉字，指的繁体字和未批准使用的简化字。

除了单项考查字形之外，在后面的的文字表达题和作文中，各种文字错误也都在考查范围之内。

【考题评点】

[例1]下列各组词语中，只有一个错别字的一组是(1999年全国高考)

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
- B. 痞李 不经之谈 偏僻 励精图治
- C. 风靡 蔕根祸种 攀缘 始作俑者
- D. 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离

评点：本题的考查有些难度，要求把所有的错别字全找出来。A项中“冷寞”中的“寞”应为“漠”，“一愁莫展”中的“愁”应为“筹”；B项中“痞李”的“李”应为“挛”，“偏僻”的“僻”应为“僻”；C项中只有“蘖根祸种”中的“蘖”应为“孽”；D项中“气冲宵汉”中的“宵”应为“霄”，“扑溯迷离”中的“溯”应为“朔”。做这道题时我们可以感觉到，这道题的考查与课本联系比较大。

答案：C

[例2]下列各组词语中，没有错别字的一组是(2000年全国高考)

- A. 拖沓 娇生惯养 伶俐 倦怠不羁
- B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人寰
- C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
- D. 窥测 慷慨激昂 装祯 提要钩玄



评点:本题考查对常用词语的掌握,这些词大家都比较熟悉,但要做对,还是有一定的难度,做时一定要细心,逐个排除。由于题目要求是没有错别字的一组,一组只要发现有错就可以不看其他的词。A项中“娇生惯养”中“惯”应为“惯”(可结合“娇惯”这个词语来理解);B项中“惨绝人寰”的“寰”应为“寰”;D项“装祯”的“祯”应为“帧”。

答案:C

[例3]下列各组词语中,没有错别字的一组是(2001年全国高考)

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 截穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |

评点:这道题的考查形式与2000年相近,选出没有错别字的一组,特别要注意形旁和同音误用的情况。A项中没有错别字;B项中“融汇贯通”的“汇”应为“会”;C项中“气慨”的“慨”应为“概”;D项中“凋蔽”的“蔽”应为“敝”。

答案:A

[例4]下列各组词语中,有错别字的一组是(2002年全国高考)

- | | | | | | | | |
|-------|------|----|------|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 | B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附合 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 | D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |

评点:这道题考查的是读音相同或相近词语的字形的区分能力。B项中“随声附和”中的“和”与“符合”的“合”混淆。

答案:B

【规律透析】

一、要注意了解别字形成的原因,有以下几种:

1. 字形相近而误。例如“宽敞”误为“宽敝”,“云霄”误为“云宵”。
2. 字音相同或相近而误。例如“提纲”误为“题纲”。
3. 字音相同字形相近而误。例如“国籍”误为“国藉”。
4. 字音相同字义相近而误。例如:“鸠占鹊巢”误为“鸠占雀巢”。

二、要注意结合词意的理解和分析字形特点来辨析。

1. 借助分析词的整体含义来判断是行之有效的一种辨析方式。

如2001年中的“凋蔽”,“蔽”是“遮蔽”的意思,而这个词是形容生活或事业破败,用“蔽”与词意不符。又如“鸠占雀巢”表达的是坏人占了好人的位置,一般来讲“鹊”是吉祥的鸟,而“雀”则不然,所以应是“喜鹊”的“鹊”。

2. 借用字形特点特别是形声字的知识来辨析错别字也非常重要。

如1999年高考中有“气冲宵汉”一词,应是“云霄”的“霄”,就可以联系“雨”这个

形旁来作判断。

▲ (二) 资料精编

双音词常见错别字汇编(括号内为正确的写法)

暧昧(曖)	按装(安)	按排(安)	翱游(遨)	安祥(详)	安份(分)
鳌头(鳌)	暮蔼(霭)	拔涉(跋)	裨益(裨)	璧画(壁)	部置(布)
编纂(纂)	拔弄(拨)	帮交(邦)	部暑(署)	鞭苔(笞)	必竟(毕)
绊嘴(拌)	拌脚(绊)	扁额(匾)	暴光(曝)	暴竹(爆)	笔竿(杆)
编缉(辑)	脾睨(睥)	蔽病(弊)	蹩气(憋)	船浆(桨)	碧兰(蓝)
表帅(率)	报负(抱)	重迭(叠)	沉缅(湎)	璀璨(璨)	叉路(岔)
崇高(崇)	擦粉(搽)	驰聘(骋)	澄沏(澈)	谗猫(馋)	床第(第)
葱笼(茏)	残痛(惨)	撤消(销)	戮穿(戳)	粗旷(犷)	察找(查)
趁心(称)	称早(趁)	材华(才)	催促(催)	谄言(谗)	船仓(舱)
淳香(醇)	馋害(谗)	朝供(贡)	带替(代)	沾污(玷)	锻练(炼)
斗欧(殴)	凋蔽(敝)	耽心(担)	到退(倒)	倒乱(捣)	嫡亲(嫡)
度江(渡)	渡假(度)	掉换(调)	砥励(砺)	端祥(详)	带帽(戴)
巔簸(颠)	抵压(抑)	尔今(而)	幅度(幅)	幅条(辐)	浮浅(肤)
防碍(妨)	费除(废)	费物(废)	复盖(覆)	附合(和)	风糜(靡)
妇儒(孺)	愤发(奋)	奋恨(愤)	付业(副)	付官(副)	风彩(采)
发韧(轫)	范筹(畴)	幅射(辐)	繁闷(烦)	肺腹(腑)	腹泄(泻)
反醒(省)	购消(销)	功绩(绩)	观摹(摩)	贯输(灌)	供献(贡)
更叠(迭)	盖戮(戳)	贯性(惯)	鬼秘(诡)	光采(彩)	鬼计(诡)
歌诵(颂)	规距(矩)	魁丽(瑰)	高梁(粱)	躬候(恭)	恢谐(诙)
捍然(悍)	涣发(焕)	涣散(涣)	欢渡(度)	喝采(彩)	胡绉(诌)
回朔(溯)	好象(像)	嚎淘(啕)	环宇(寰)	哄动(轰)	轰抬(哄)
哄响(轰)	会悟(晤)	画象(像)	候爵(侯)	侯车(候)	寒喧(暄)
嗜逝(溢)	函养(涵)	浑名(诨)	桔杆(秆)	即然(既)	既使(即)
佳奖(嘉)	就犯(范)	竞技(竞)	痉挛(挛)	决窍(诀)	技俩(伎)
峻工(竣)	竣岭(峻)	竭见(谒)	竞赛(竞)	诀择(抉)	决对(绝)
崛强(倔)	艰决(坚)	急燥(躁)	杰做(作)	狡榨(诈)	记元(纪)
吉详(祥)	羁拌(绊)	教悔(诲)	皎好(姣)	脚指(趾)	宽洪(宏)
刻服(克)	烤打(拷)	克苦(刻)	夸台(垮)	恐布(怖)	扣门(叩)