

学习《江泽民论有中国特色 社会主义（专题摘编）》

洪 祺 编著

红旗出版社

学习《江泽民论有中国特色 社会主义（专题摘编）》

—— 学习辅导 ——

中央文献出版社

学习《江泽民论有中国特色 社会主义（专题摘编）》

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习《江泽民论有中国特色社会主义

(专题摘编)》/洪祺编著.

—北京:红旗出版社,2002.9

ISBN 7-5051-0744-5

I. 学…

II. 洪…

III. 江泽民-社会主义建设模式-学习参考资料

IV. ①D2-0 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 067112 号

学习《江泽民论有中国特色社会主义 (专题摘编)》

洪 祺 编著

责任编辑:吕 虹 焦 同

封面设计:惠 民

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037144 发行部:64037154

印刷:廊坊市百花印刷有限公司

2001年9月北京第1版 2002年9月河北第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:8.25 字数:190千字

ISBN 7-5051-0744-5/D·318

定价:12.00元

目 录

一、确立邓小平理论在全党的指导地位	(1)
二、坚持党的基本路线不动摇	(11)
三、建立适应生产力发展要求的经济制度	(21)
四、建立社会主义市场经济体制	(27)
五、保持国民经济持续快速健康发展	(37)
六、高度重视农业、农村和农民问题	(48)
七、大力推进国有企业改革和发展	(59)
八、促进区域经济合理布局 and 协调发展	(72)
九、努力提高对外开放水平	(79)
十、正确处理改革、发展和稳定的关系	(90)
十一、实施科教兴国战略	(97)
十二、实施可持续发展战略	(112)
十三、推进政治体制改革，发展社会主义 民主政治	(118)
十四、实行依法治国，建设社会主义法治 国家	(132)
十五、巩固和发展最广泛的爱国统一战线	(140)
十六、高度重视民族问题和宗教问题	(147)

十七、加强社会主义精神文明建设， 推动社会全面进步	(158)
十八、坚持不懈地进行廉政建设和反腐败 斗争	(171)
十九、加强军队和国防建设	(179)
二十、推进祖国和平统一	(189)
二十一、国际形势和外交政策	(196)
二十二、按照“三个代表”要求，全面推进 党的建设新的伟大工程	(209)
二十三、改进党的作风	(226)
二十四、努力建设高素质的干部队伍	(236)
二十五、讲学习、讲政治、讲正气	(249)
出版后记	(259)

一、确立邓小平理论在全党的指导地位

（一）邓小平理论是当代中国的马克思主义

马克思主义列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，第二次飞跃的理论成果是邓小平理论。邓小平理论的确立，是集中全党智慧和经验的创造，是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个杰出创造，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展和社会主义制度的完善进入了一个新的历史时期。这一理论的基本观点和主要内容有：

在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，建设有中国特色社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处于社会主义初级阶段的科学论断，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到

共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。

在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则。这是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，指出基本实现现代化分三步走，允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调共产党是社会主义事业的领导核心，党必须改善加强自身建设。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一国两制”的创造性构想，按照这个原则来推进祖国的和平统一大业的完成。

实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。之所以如此，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践

基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

（二）用邓小平理论武装全党

加强党的思想建设，根本的是坚定不移地用邓小平理论武装全党，充分发挥党的思想政治优势。

用邓小平理论武装全党，具有重大的现实意义和深远的历史意义。我们要坚持党的基本路线一百年不动摇，把改革开放和社会主义现代化建设搞得更快更好，保证国家长治久安，必须努力学好邓小平理论。这是因为邓小平理论为我们党认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。有了理论上的清醒和坚

定，才能保持政治上的清醒和坚定，贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉，才会有社会主义现代化事业的最终成功。

从党的历史经验看，无论对党还是对党的干部来说，理论成熟都是政治上成熟的基础。我们党坚持马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，形成自己的科学理论，这是我们党政治上根本成熟的标志。抗日战争初期，毛泽东同志曾经热切地期望我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，并指出这样就可以大大提高我们党的战斗力量。当时，我们党只有几万名党员。现在我们党的党员大大增多了，任务大大繁重了，在全党同志特别是领导干部中，加强理论建设和理论武装，就更具有极为重要的意义。整个干部队伍的理論素质提高了，我们党的领导水平和执政水平才能进一步提高。

用邓小平理论武装全党，党员领导干部首先是高级干部要带头学好用好。要认真学习邓小平同志的战略思想和理论观点，认真学习他运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。学习要联系实际，要精，要管用。通过学习，使广大党员干部坚定社会主义、共产主义信念，不断提高政治素质和解决实际问题的能力，使精神力量变为加快改革开放和现代化建设的巨大物质力量。

（三）全面系统地把握邓小平 理论的科学体系

邓小平理论是一个完整的科学体系，是我们认识和改造客观世界的强大思想武器，也是我们认识和改造主观世界的强大思想武器。真正学好邓小平理论，要在以下几个方面下功夫：

一是把握精髓。学习邓小平同志的著作，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，也是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中，通过既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训，不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。

二是掌握立场、观点、方法。学习邓小平理论，最根本的是认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。重点是学习邓小平理论坚持社会主义道路的坚定政治立场和实现共产主义崇高理想的使命感；学习邓小平同志解放思想、实事求是，以实践为检验真理的唯一标准，大胆探索，勇于创新的科学态度；学习邓小平同志相信群众，尊重群众首创精神，坚持从群众中来、到群众中去的工作路线和工作方法。邓小平同志根据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、

观点和方法，这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神，是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的。

三是理论联系实际。学习邓小平理论，目的全在于应用，在于用理论武器指导改革开放和现代化建设的实践，正确解决前进中遇到的各种矛盾。所以，要在实践中用好理论，也得好好下一番苦功夫。在一些干部中，有学习理论不够的问题，也有理论脱离实际的问题。我们必须解决好这方面的问题。马克思主义是从实际中来并被实践所证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正学懂，也只有联系实际才能真正用好。从党的历史上看，什么时候理论和实际结合得好，党的事业就蓬勃发展；反之，党的事业就遭受挫折。因此，坚持理论联系实际是个重大的政治问题。这个问题解决好了，我们贯彻执行党的路线方针政策，就会更加自觉和全面，就能排除各种错误倾向的干扰，避免和减少在工作中出现的片面性、绝对化和左右摇摆。每个领导干部都要联系党的历史经验、联系改革开放和现代化建设的实践、联系当前面临的形势任务，联系自己的工作和思想实际学习理论。通过学习，坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握观察事物的科学方法，增强分清理论是非、政治是非的能力，提高运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平，保证我国改革开放和现代化建设的健康发展。

（四）坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平理论是经过实践检验而为亿万人民所认识和

接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

历史和现实都告诉我们，我们要实现祖国的现代化和中华民族的伟大振兴，最重要最根本的，就是坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，坚定不移地贯彻执行党的基本路线。在这个关系党、国家和民族前途命运的重大政治问题上，任何时候、任何情况下都不能有丝毫的含糊和动摇。

毛泽东同志曾经指出：“主义譬如一面旗子”。中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风和党的七大，又郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写在自己的旗帜上。从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大、十四大到十五大，我们党又郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明党中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向前进的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个精神支柱，我们的党才会有更加坚强的战斗力，我们的国家才

会有更加强大的凝聚力。

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

高举旗帜，必须解决形式主义的问题。早在 20 多年前，邓小平同志在谈到高举毛泽东思想旗帜的问题时就曾经说过：“什么叫高举？这是我们要回答的问题。现在中央提出的方针、政策是真正的高举。下这样大的决心，切实加速前进的步伐，是最好的高举。离开这些，是形式主义的高举，是假的高举。”（《邓小平文选》第 2 卷第 128 页）今天，我们强调高举邓小平理论的旗帜，也要同样重视这个问题。邓小平理论的旗帜，必须毫不动摇、始终不渝地高举。问题在于，这个“高举”不能停留在喊口号上，不能是形式主义的“高举”。党中央所要求的“高举”，必须是紧密结合各自的实际，真正把邓小平理论全面正确地学习领会好，积极认真地贯彻落实好，不断取得工作的新成绩，不断开创改革和发展的新局面。只在口头上喊，认识上不提高，行动上不落实，这不是真正的“高举”。

（五）在实践中丰富和发展邓小平理论

马克思主义具有与时俱进的理论品质。在实践中丰富和发展邓小平理论是坚持与时俱进的应有之义。学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。

在实践中丰富和发展邓小平理论，是由马克思主义与时俱进的理论品质所决定的。马克思主义是发展的科学，它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中，不承认世界上有任何终极状态和终极真理。马克思主义创始人早就说过，马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。

在实践中丰富和发展邓小平理论，也是由社会实践的发展变化所决定的。实践在发展，改革在深化，社会在前进。解放思想、实事求是没有止境，要一以贯之。新世纪、新阶段、新形势、新任务，使我们面对许多新的艰巨课题。我们正在进行的建设有中国特色社会主义的伟大实践，必将不断地产生丰富的新鲜经验。建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。我们不仅要在实践中善于坚持和创造性地运用邓小平理论，而且要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结

论，继续丰富和发展邓小平理论。我们必须增强解放思想、实事求是的自觉性，把大胆探索的勇气同科学求实的精神统一起来，坚持以实践为检验真理的唯一标准，坚持用“三个有利于”来判断各项工作的是非得失，不断研究新情况、解决新问题、开拓新局面，用在新的实践经验基础上形成的新的理论成果，来丰富和发展邓小平理论。这样，我们就能更好地坚持邓小平理论，更高地举起邓小平理论的伟大旗帜。

在新的历史时期，丰富和发展邓小平理论，关键是要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国，不断总结实践经验，不断作出新的理论概括，不断开拓前进。只要我们站在时代前列，立足于新的实践，把握住时代特点，运用马克思主义基本理论研究现实中的重大问题，不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识，不断吸取一切科学的新经验、新思想、新成果，我们就能够对丰富和发展马克思主义作出新的贡献。

二、坚持党的基本路线不动摇

（一）准确把握社会主义初级阶段的基本国情

实现我们的历史使命,必须正确认识中国的基本国情。十一届三中全会以来,党正确地分析国情,作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断。我们讲一切从实际出发,最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。

从五十年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在,经过四十多年特别是近二十多年的发展,我国生产力有了很大提高,各项事业有了很大进步。然而总的说来,人口多、底子薄,地区发展不平衡,生产力不发达的状况没有根本改变;社会主义制度还不完善,社会主义市场经济体制还不成熟,社会主义民主法制还不够健全,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。

社会主义是共产主义的初级阶段,而中国又处在社会主义的初级阶段。社会主义初级阶段,是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段;是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多