



# 比一比

王峻岑著

中国青年出版社

1022

比 一 比

王峻岑著

中国青年出版社

一九五五年·北京

書號44 數碼化5  
比一比

---

著者 王曉峯

青年·網明聯合編輯

出版者 中國青年出版社

北京東四12號若當堂11號

總經售 新華書店

印刷者 北京華美印刷廠

---

開本 787×1092 1/32

一九五〇年六月第一版

印數 1/4

一九五四年八月北京第三版

字數 33,000

一九五五年一月北京第八次印刷

印數 38,000—45,000

北京市書刊出版發賣許可證出字第050號

---

定價1.800元

## 內 容 提 要

本書收集了各種比例的應用問題，依照它們的性質歸納成八類，每類用具體的例子，詳細說明它的算法；在分析問題和演繹推理的時候，順便又談了些對於一般事物的看法。讀了這本書，不但會提高對於數學的興趣，而且在一般的思想方法上，也可以得到一點幫助。

## 目 次

一	比一比(比的意義和性質).....	1
二	推一推(正比例式的算法).....	6
三	翻一翻(反比例式的算法).....	10
四	擠一擠(複比例式的算法).....	13
五	算一算(比例的種種應用).....	17
六	想一想(比例算法的評價).....	23
七	換一換(連鎖比例的算法).....	27
八	分一分(配分比例的算法).....	31
九	勻一勻(混合平均的算法).....	35
一〇	攪一攪(求混合比的算法).....	38
一一	評一評(配分量的算法一).....	41
一二	湊一湊(配分量的算法二).....	45
一三	變一變(比例算法的技巧).....	49

# 一 比 一 比

(比的意義和性質)

聽說有這麼一個拗口令：

山前有個崔粗腿，山後有個崔腿粗。

二人山前來比腿：

不知道崔粗腿比崔腿粗的腿粗，

還是崔腿粗比崔粗腿的腿粗？

其實末後這個問題是不成問題的。只要他們兩個來到一塊，併在一起，誰的腿粗，一看就看出來了。

有人問：

兩棵莊稼，哪一棵高呢？

兩把斧頭，哪一把重呢？

兩枝大槍，哪一枝長呢？

兩個標語，哪一個的字大呢？

要想答覆這些問題，乾脆一句話：放在一塊比一比。

不但兩件東西可以比，兩個數目字也可以比一比。把兩個數字放在一起，和把兩件東西放在天秤上一樣，誰重誰輕一看就明白。

當然啦，兩個數字放在一起，首先要規定一種寫法。如果把3和5放在一起，是35呢？還是53呢？都不行。因為這樣就跟記數法相混了。

比較輕重，要放在天秤的兩邊。比較兩個數目字，要在中

間加上兩個點。 $3:5$ 。這兩個點代表‘比’， $3:5$ 就是三比五。

本來比較兩個數字的大小可以用減法。 $5$ 減 $3$ 餘 $2$ ， $3$ 減 $5$ 少 $2$ ，所以 $5$ 比 $3$ 大。同時也可以用除法。 $6$ 用 $2$ 除得 $3$ ，所以 $6$ 是 $2$ 的 $3$ 倍。但是這些手續都麻煩。如果不一定要知道差數的時候，就不必用減法。如果不一定要知道一個數是另外一個數的幾倍，也不必用除法。所以‘比’是比較大小的一個最簡單的方法。

但是‘比’在應用上，也要有幾個條件。第一，‘性質’不一樣的東西不能相比。如果有人問：一塊鐵和一畝地，哪一個重？一丈布和兩斤肉，哪一個長？兩個拳頭和一根線，哪一個大？這個人不是傻子便是瘋子。因為鐵有輕重，地論大小，它倆不能比。布有長短，然而肉卻不能講長短。拳頭論大小，然而線卻沒有大小。它們不能相比的原因，就是因為它們的性質不同。

第二，有人說：不是一類的東西不能相比。這句話也對也不對，我們必需搞清楚它的意義！譬如說：人能和狗相比嗎？猛一聽，覺得不像話。人是不能和狗相比的。可是在打獵或是探險的時候，狗幾乎和人一般重要。假如一個探險隊，有十個人，五隻狗，那麼人數和狗數的比就是 $10:5$ 。人和狗當然不是一類，但是如果論到數量的多少，就能夠相比。一麻袋食糧和三十四布不是一類的東西，但是如果論到輕重，它們也能夠相比。一麻袋食糧重二百斤，三十四布重三百二十六斤，這兩個重量的比是 $200:326$ 。

不過這種比較，對於我們的用處並不大，而且在計算上最

容易使我們犯錯誤。因此在數學裏講到‘比’的時候，總是要再加上這一條限制：‘種類’不一樣的東西不能相比。

第三，種類雖然一樣，如果‘單位’不一樣也不能相比。在這裏，我們也要瞭解這一句話的意義。這句話並不是說它們不能比較，是說我們不能‘直接’拉過兩個數來相比。事前必需換成‘相同的單位’。例如一丈布和一尺布比較，我們不能直接寫成 $1:1$ 。如果這樣寫法，那麼它們就變成一般長了。一丈布能夠等於一尺布嗎？假設統統用尺作單位的時候，我們應當寫成 $10:1$ ；假設統統用丈作單位的時候，我們應當寫成 $1:0.1$ 。因為一丈等於十尺，這才沒有錯誤。只有換成相同的單位，然後才能夠和實際的情形完全一致。

把上面三個條件歸納成一句話，就是‘名數相比，必須是相同的名數’。——同時，在這裏我們又順便看出‘比’的一個性質。 $10:1$ 和 $1:0.1$ 表示的是一回事，寫成算式就是：

$$10 : 1 = 1 : 0.1.$$

兩個數相比，前邊的叫前項，後邊的叫後項。等號的左邊， $10$ 是前項， $1$ 是後項。等號的右邊， $1$ 是前項， $0.1$ 是後項。從等號的右邊往左看，左邊的前項跟後項都比右邊的大了十倍；從等號的左邊往右看，右邊的前項跟後項都比左邊的小了十倍。這就告訴我們，前項後項用同一個數去乘，或是用同一個數去除，這兩個數量的比並不變更。這是‘比’的一個重要的性質。

從這個性質，使我們想到了分數。比有前項跟後項，分數有分子跟分母。分子分母也可以用同一個數去乘或者去除，

結果還是和原來的分數相等。

一個分數所表示的數量是什麼呢？那是分數的值。兩個分數相等，就是說它們的值相等。同樣的，兩個數的比也表示一個數量，我們把它叫做‘比值’。所謂兩個比相等，就是說它們的比值相等。

求一個分數的值，是用分母去除分子。求兩個數的比值，是用後項去除前項。就算法上說，比跟分數也是非常相似的。現在把它們對照一下，可以幫助我們的瞭解：

前項：後項 = 比值；

分子/分母 = 分數的值。

前項相當於分子，是被除數。後項相當於分母，是除數。比值相當於分數的值，那是商數。因此，兩個數的比值，是表示前項是後項的幾倍，或者是幾分之幾。

正因為這樣，有時候比的寫法也可以採用分數的寫法。

例如：

$$1 : 2 = \frac{1}{2}, \quad 3 : 6 = \frac{3}{6} = \frac{1}{2},$$

$$1 : 2 = 3 : 6, \quad \text{或} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6}.$$

而且分數的性質是：分子分母同用一數乘除，其值不變。比的性質是：前項後項同用一數乘除，其值不變。這樣一來，使我們對於比的認識會更清楚些。

同時，研究比還有一個方便的地方。因為不但兩個數量可以比，無論多少數量都可以一塊比。譬如三個生產小組，第一組五個人，第二組七個人，第三組八個人。那麼這三組人數

的比就是  $5:7:8$ 。這叫做‘連比’。它表示：第一組與第二組人數的比是  $5:7$ ，第二組與第三組人數的比是  $7:8$ 。同樣的，假設第一組工作了十二天，第二組工作了十四天，第三組工作了十八天。第一組與第二組工作天數的比是  $6:7$ ，第二組與第三組工作天數的比是  $7:9$ ，那麼這三組工作天數的連比就是  $6:7:9$ 。再多，還是一樣。

減法或是除法，一次只能研究兩個數量；比呢，它卻能夠同時研究許多數量。這樣看起來，比的用處就比較大得多了。

## 二 推 一 推

(正比例式的算法)

一道算題，不見得只有一種算法。譬如用筆算，打算盤，或是用心算，思路就不一樣。在學校裏念過書的人，最熟悉的當然是筆算；然而實際生活裏用得最多的卻是珠算和心算。比方一種貨物，五千塊錢一斤，那麼二斤三兩應該是多少錢呢？

用筆算： $5,000 \times 2\frac{3}{16} = 5,000 \times \frac{35}{16} = 10,937.5$  元。

用珠算，按照由兩化斤的口訣：‘三，一八七五。’三兩合小數點一八七五斤。所以：

$$5,000 \times 2.1875 = 10,937.5 \text{ 元。}$$

用心算：一斤五千，二斤一萬。這是一萬。

一斤五千，半斤二千五，四兩一千二百五，

二兩六百二十五，一兩是三百一十二塊五。

三兩，是九百三十七塊五。

一共一萬零九百三十七塊五！

筆算，不容易錯；珠算，打的快；心算，用不着工具。各有各的好處。

最值得讓我們注意的是心算的思路。要點是先求‘單價’。從一斤的單價可以求出二斤的價錢；知道一兩的單價可以求出三兩的價錢。這種思想方法是推理，根據已經知道的條件，推出要求的結果。

在作預算的時候，每一個項目下邊，都是根據單價求出總值。譬如工資，每人每天五斤米。一個月按三十天計算，一個人一個月的工資是一百五十斤。五十個人一個月的工資是七千五百斤，全年工資九萬斤。這個，不說也明白。

但是在日常所碰到的，卻往往是不知道單價。例如：根據以前的實際開支，估計以後的預算開支，這就多了一層先求平均單價的手續。

比方說：上半個月，十個人吃了三百七十五斤米；下半個月少了兩個人，估計着應當預備多少米？我們怎樣計算呢？

$$375 \div 10 \div 15 = 2.5 \text{ 斤},$$

$$2.5 \times 8 \times 15 = 300 \text{ 斤}.$$

平均每人每天吃二斤半，下半個月的總數是三百斤。在四則裏邊，這種算法叫做‘歸一法’。

但是知道了比，我們就可以把這個方法化簡。因為上半個月跟下半個月的天數作為相等，這個算題就變成：同樣的天數，如果十個人吃三百七十五斤米，問八個人應當吃多少米？

第一次的人數是 10，第二次的人數是 8，兩個人數的比是  $10 : 8$ 。第一次的米數是 375，第二次的米數不知道，可以用個問號去代表。這兩個米數的比是  $375 : ?$ 。因為人越多吃米越多，人越少吃的米越少，人數增加幾倍，米數也要增加幾倍。所以這兩個比值應當相等。我們可以列成一個算式：

$$10 \text{ 人} : 8 \text{ 人} = 375 \text{ 斤} : ? \text{ 斤}.$$

像這樣一個算式，表示兩個比值相等的，叫做比例式。這裏邊包括了四個數字，每一個叫做一項，一共是四項。自左而

右，10 是第一項，8 是第二項，375 是第三項，？是第四項。第一、第四兩項又叫做外項，第二、第三兩項又叫做內項。

無論哪一個比例式都有一個重要的性質，就是‘兩內項相乘的積，等於兩外項相乘的積’。怎麼知道的呢？利用分數的寫法可以馬上看出來：

$$10 : 8 = 375 : ?,$$

$$\frac{10}{8} = \frac{375}{?},$$

$$\frac{10}{8} \times 8 \times ? = \frac{375}{?} \times 8 \times ?;$$

$$10 \times ? = 375 \times 8.$$

利用這個性質，馬上就得到了答數：

$$? = \frac{375 \times 8}{10} = 300 \text{ 斤}.$$

根據一定的道理寫成比例式，再按照一定的辦法推一推，立刻解決問題。這個算法的好處就是推理的步驟是一定的。好比使用機器，怎樣裝，怎樣卸，都有一定的手續。好記好用，一學就會。

在這裏，我們只須注意以下這幾點：

第一，首先要瞭解，比例式的意義是表示兩個比值相等。因為比值的求法是用後項除前項，這是相同的名數相除。所以比值（就是那個除法的商）應該是不名數。我們不能單就表面的看法，把這個比例式——

$$10 \text{ 人} : 8 \text{ 人} = 375 \text{ 斤} : ? \text{ 斤}$$

看做人等於米（這當然是講不通的）。因為比值是不名數，所以人的比值可以跟米的比值相等。其次，必須兩個比值真等，

比例式才能成立；不然就不能盡等號了。

第二，千萬不要按照我們說話的次序把它寫成算式！例如：10個人吃375斤米，8個人吃多少斤米？

$$10\text{人} : 375\text{斤} = 8\text{人} : ?\text{斤}.$$

算出答數來雖然也對，然而這種寫法絕對不許可。因為按照我們的規定，‘種類’不一樣的不能相比，這是應該切實遵守的一點。

第三，比例式的算法是固定的：把兩個內項乘起來，再用另外一個外項去除，結果就得出答數來了。

第四，一道算題可以列出種種不同的算式。就說上面那一道題吧，我們可以寫成：

$$10\text{人} : 8\text{人} = 375\text{斤} : ?\text{斤},$$

$$375\text{斤} : ?\text{斤} = 10\text{人} : 8\text{人},$$

$$8\text{人} : 10\text{人} = ?\text{斤} : 375\text{斤},$$

$$? \text{斤} : 375\text{斤} = 8\text{人} : 10\text{人}.$$

然而無論哪一個算式，根據比例式的性質，找到的答數只有上面那一個。

第五，記住！這樣的比列式叫做正比列式。凡是能夠列成正比列式的那兩種數量，便叫做正比例量。

## 三 翻 一 翻

(反比例式的算法)

一個分數可以翻筋斗，分子分母上下顛倒過來。倒過來的分數叫做原來那個分數的倒數。例如： $\frac{2}{3}$  的倒數是  $\frac{3}{2}$ 。一個比也可以翻一翻，把前項跟後項交換過來。翻過來的這個比叫做原來那個比的反比。例如： $3:5$  的反比是  $5:3$ 。

讓我們先想想這樣一個題目：大家找到了一塊荒地，如果十個人去開荒，需要二十四天；假設去三十個人，需要幾天？

按照上面講過的算法，——

$$10 \text{ 人} : 30 \text{ 人} = 24 \text{ 天} : ? \text{ 天}, \quad ? = \frac{24 \times 30}{10} = 72 \text{ 天}.$$

結果是完全錯了！為什麼呢？因為工作是一定的，人數既然增多了，天數不就應該減少嗎？

讓我們用分數算一下：假設全部開荒的工作是 1，每人每天所作的是全部工作的  $\frac{1}{24 \times 10}$ 。現在有 30 人，每天能作全部工作的  $\frac{30}{24 \times 10}$ ，所以一共需要的天數是

$$1 \div \frac{30}{24 \times 10} = \frac{24 \times 10}{30} = 8 \text{ 天}.$$

如果用比例能不能算呢？能。不過現在是人數越多天數越少，人數越少天數越多。這和上面成正比例的算題完全不一樣了。人數的比是  $10:30$ ，天數的比是  $24:?$ 。假設它們成正比例的時候，才能直接畫等號。現在的情形既然不同，那麼應該怎樣去計算呢？

很簡單！只要把這兩個比，隨便指定一個翻一翻，正比變

成反比，然後就可以畫等號，列成比例式。

人數的比是  $10 : 30$ ，天數的比是  $24 : ?$ ；如果人數的比翻一翻，是  $30 \text{ 人} : 10 \text{ 人} = 24 \text{ 天} : ? \text{ 天}$ ，如果天數的比翻一翻，是  $10 \text{ 人} : 30 \text{ 人} = ? \text{ 天} : 24 \text{ 天}$ ；結果答數相同，都是

$$? = \frac{24 \times 10}{30} = 8 \text{ 天}.$$

在一個比例式裏，包含兩個正比或是兩個反比的叫做正比例式；包含一個正比跟一個反比的叫做反比例式。現在這個算式顯然就是一個反比例式。作工的人數跟完成工作的天數是成反比例的。凡是能夠列成反比例式的那兩種數量，叫做反比例量。

整個世界上，無論什麼都是變的。而且往往是一個跟着一個變。但是變化的情況卻不一定一模一樣。有的，這個變大了，那個也變大；這個變小了，那個也變小。變大的時候，一塊兒變大；變小的時候，一塊兒變小。這叫做同變。有的，這個變大了，那個反而變小；這個變小了，那個反而變大。它們兩個的變化恰好相反，這叫做異變。人吃食糧，人越多吃得的越多，是同變。人做工作，人越多用的天數越少，這是異變。

同變或是異變，變化的快慢未必一致。假如快慢一致的話——例如人增加一倍，吃的食糧也增加一倍；人增加兩倍，吃的食糧也增加兩倍；這時候，同變就變成正比例了。反過來說，人增加一倍的時候，天數減少一半；人再增加一倍的時候，天數又要減少一半。這時候，異變就變成反比例了。

成正比例的算式是正比例式，成反比例的算式是反比例式。無論正比例式或是反比例式，只要列出算式來，以後的演

算方法完全一致。

因此，我們應當注意的是：

第一，先想好問題裏的變化，是同變呢，還是異變？然後再想一下，同變的是不是成正比例，異變的是不是成反比例？成正比例的，直接把兩個比用等號聯起來。成反比例的，先把其中的一個比翻一翻，改成反比，然後再畫等號。不過要記住，只可翻一個，而且只能翻一次。一個比，假設連翻兩次，結果和不翻一樣。一個比例式，假設同時翻兩個比，結果反比例式又變成正比例式了。

第二，正是因為這個原因，所以寫比的時候，一定要注意到實際的先後次序。在正比例式裏是：

第一次人數：第二次人數 = 第一次米數：第二次米數，  
(正比) (正比)

或者

第二次人數：第一次人數 = 第二次米數：第一次米數。  
(反比) (反比)

在反比例式裏是：

第二次人數：第一次人數 = 第一次天數：第二次天數，  
(反比) (正比)

或者

第一次人數：第二次人數 = 第二次天數：第一次天數。  
(正比) (反比)

末後這兩個比例式，一個是把人數的比翻一下，變成反比；一個是把天數的比翻一下，變成反比。但是，翻了這一個就不能同時再翻那一個。

假如一下手把比的次序寫錯了，那麼就會越想越糊塗了。