

青年學修叢書

青年出版社

和青年團  
員們談談  
群眾路線  
問題

鄧拓等著

179  
1750

青年學修養叢書

和青年團體員們  
談談群眾路線問題

鄧拓等著

青年出版社印行



和青年團員們談談群眾路線問題

著者：鄧拓等


編者：青年出版社編審部

出版者：青年出版社  
發行

總管理處：北京東西南大街一八〇號

營業處：北京 上海 西安 重慶 廣州  
潘陽 漢口 太原 濟南 福州  
無錫 杭州 蘭州 南昌

印刷者：青年印刷廠  
北京鐵獅子胡同一二號



1951年2月初版 定價人民幣 3,200 元  
1952年1月五版 120,001—150,000(京)

123C11-8



出年責

,200元

## 目 錄

加強青年團與廣大青年羣衆的聯繫	楊文(一)
和青年團員們談談羣衆路線問題	鄧拓(八)
談談羣衆路線問題	楊獻珍(一九)
澈底批判命令主義	鄧拓(三八)
幹部作風中的命令主義問題	吳江(五二)
羣衆路線問題學習總結	趙鼎新(六〇)
雜談土地改革運動中的羣衆路線	柳青(六九)
我對羣衆路線的一點體驗	李十月(七八)

## 加強青年團與廣大青年羣衆的聯繫

楊文

保持與廣大青年羣衆的密切聯繫，時時刻刻注意鞏固與加強這種聯繫，是青年團工作成功的保證。青年團如果脫離了青年羣衆，就不可能完成黨所交給的用馬列主義、毛澤東思想教育青年一代與動員廣大青年羣衆積極參加新中國各項建設的任務。團組織本身，也將因得不到青年羣衆的支持而萎縮衰退。那一個青年團的地方組織，能與周圍青年羣衆保持親密團結的關係，經常關心他們，給他們以教育與幫助，並同他們一道工作和學習，那一個團的組織就是堅強有力的，也就能够在偉大的祖國建設事業中，真正成爲黨的有力助手，發揮突擊隊的作用。

中國新民主主義青年團，到一九五〇年七月底止，已有團員三百多萬。無論在工廠、農村、學校、部隊和機關中，團的作用一天一天地顯著，團的威信也一天一天地提高。從總的方面講，青年團與廣大青年羣衆的關係是良好的，是爲廣大青年羣衆所歡迎的。但是，這並不是說青年團沒有發生和現在也不存在脫離羣衆的偏向。實際上青年團在工作中，曾經發生過脫離羣衆的偏向，而且直到現在，某些地方脫離羣衆的現象，依然相當嚴重。

青年團過去曾在那些問題上脫離過羣衆呢？有些什麼經驗教訓呢？檢討一下，對今後進一步加強與羣衆的聯系，是會有好處的。

第一、團的發展初期，許多地方團的組織，在計劃工作時，沒有能够把團代大會所規定的方針、任務具體化，也就是說，沒有很好的根據當時當地的具體環境，掌握廣大青年羣衆的要求，結合黨、政中心工作，來佈置青年團工作，而抽象地、片面地提出些不切合實際的口號和任務，因而使青年團所進行的工作，與當時當地青年羣衆需要不相適應，與黨、政中心工作脫節。團的組織也就不可能把青年羣衆團結在自己的周圍。這種例子是很多的。如在學校中，當接管完成之後，學生普遍要求好好學習時，有的學校團的組織，沒有掌握這種要求，轉變自己的工作，動員團員，團結同學，協助行政，搞好學習，却過多組織課外活動，侵佔了學習的時間。（這在解放初期，雖也常是難於避免的，但領導上提起了足夠的注意，就可保證轉變得及時。）一些團員特別是團的幹部，功課落於一般同學之後，團員與同學的關係不融洽。工廠、農村也有同樣的情形。在許多工廠中，團在開始建立時，沒有明確地提出團的任務是搞好生產，團員要成爲生產中積極分子，而過多組織文化娛樂活動（文化娛樂不是不要，而是要圍繞生產來進行），有的排戲排到深夜，影響了生產，因而也脫離了羣衆（也有一部份工廠雖然強調了生產，但過份地加強勞動強度，熱情雖然是好的，但不能更好地提高生產，也脫離了羣衆）。在農村中則主要因爲沒

有照顧季節（羣衆要生產，團要搞學習）與青年在家庭中地位（組織青年單獨搞一套，或過多地服各種勤務，與家庭利益衝突）等特點而脫離羣衆。

因爲團所提出來的口號、任務，與廣大青年羣衆要求不能完全適應而脫離羣衆的現象，在一個時期內會相當嚴重，有些團的基層組織，會完全陷於孤立的境地。一九四九年十月團中央擴大常委會提出糾正這種偏向，規定凡經過初步思想改造的學校團的最中心的任務是開展新民主主義學習；在工廠和農村中，首先要搞好生產，其他一切活動都要圍繞着這個中心。一九五〇年三月全國學聯執委擴大會議，青年團組織工作會議，進一步提出要發揮團在各種工作中的作用，團的組織應當把黨、政中心工作，作爲自己的中心工作，並通過了農村、工廠、學校三種支部工作暫行綱要，具體規定了各種基層組織工作任務。經過這三次會議，團應該怎樣規定工作任務的問題，基本上是解決了。許多地方團組織由於工作作對了，得到了青年羣衆的擁護，團與羣衆的關係改善了，密切了，團在實際工作中所起的作用也大了，團的威信也提高了。

這一時期團與羣衆關係的轉變，說明了一個很重要的問題，就是團的工作決不能脫離當地具體環境與廣大青年羣衆的要求；決不能脫離當前黨政的中心任務。離開了這些，孤立地提出青年團的工作任務，就一定和青年羣衆的需要不相適應，就必然脫離羣衆。有些工作和羣衆的眼前利益暫時有矛盾，就應該向羣衆講清道理，說明和羣衆的最大的長遠的利益的一致。否則勉強執行



任務，就要遭受羣衆的反對。青年團工作任務規定得是否恰當，是否合乎實際需要，這是青年團是否能團結羣衆的基本關鍵。前面說過，這個問題基本上解決了，但是，並非所有團的組織都完全弄通了，還有一些地方仍在主觀地強制執行脫離羣衆的『工作任務』，一些新建立的組織，還在重複着老區所犯過的錯誤，因此，繼續教育幹部，懂得這個道理，仍然是一個重要的工作。

第二、有些地方青年團組織建立起來之後，不是把團的組織作為團結青年的核心，而是把團從青年羣衆中孤立出來。團的支部不計劃羣衆工作，團員也不在羣衆中進行工作，滿足於團內的小圈子，開會也好，工作也好，光討論團內如何如何，學習也是幾個團員關起門來自己學，不關心也不過問周圍的青年羣衆有什麼要求，有什麼意見。甚至有的還怕羣衆參與團的工作，怕羣衆把團員所知道的那一套學去。許多支部把組織工作，僅看作是發展團員、個別談話、收繳團費（當然這也是組織工作一部份），而不了解組織工作除了團內工作外，主要的還是組織青年羣衆，根據青年羣衆不同的要求，採用各種形式，把他們組織起來，團員在這些組織中，以自己的模範行動，影響他們，教育他們。有的學校團支部，不僅不去進行廣泛的羣衆組織工作，反而對學生羣衆自發組織起來的文藝、娛樂、體育等組織採取輕視甚至排斥打擊的態度，認為他們落後，與這些組織中的學生對立起來，結果團雖然是先進的，但所團結的影響的羣衆越來越少，而這些被認為落後的組織，所團結的羣衆，却越來越多。還有這種情況，團員和羣衆一道幹工作，有了成

績，功勞歸在團員身上，羣衆却沒有份，使羣衆以後不願意與團員合作了。諸如此類的脫離羣衆的現象，還有很多。

產生上面所說這些脫離羣衆的偏向的原因，除了有一部份團員不會作羣衆工作外，主要的還是有些同志對團的性質、任務不完全了解，他們把「先進性」了解成爲不和羣衆在一起，要處處與羣衆分別開才叫先進。認爲核心組織，是應當關在籠子裏與外界隔絕。團的工作，就是團內事務工作，不是青年羣衆工作。

各級團的領導上，一年來會不斷批判這種片面的認識，與基於這種認識而產生的忽視青年羣衆工作的偏向。馮文彬同志曾明確指出：「必須時刻記着：青年團的工作和團員的活動必須團結羣衆一道做。這是測量青年工作好壞的標準。」團的刊物上、報紙上、會議上，團的負責同志的報告中、講演中，都不斷地強調團要成爲團結青年羣衆的核心，要在青年羣衆中進行廣泛的工作，所以現在在這方面已有了很大進步。但是，團基層組織在青年羣衆中的活動，還是很不夠的，團結羣衆的方式方法，也存在許多問題。許多地方還在流行着一個團員團結幾個羣衆的呆板的生硬的手工業工作的方法，而不會根據青年羣衆各種不同愛好，採用各種不同的組織形式，把青年們組織起來。因此，進一步經常地開展青年羣衆工作，採用青年所喜好的組織形式與活動方式，更廣泛的更大規模的團結教育青年羣衆，還待我們今後的努力。

第三、某些團的幹部與團員的急性病及由於急性病所產生的工作作風上的命令主義，也是團脫離羣衆的一個重要原因。如果說前面所講的由於任務提得不恰當和團的基層組織不作青年羣衆工作而脫離羣衆的偏向，已經得到了基本的糾正，那麼由於急性病和命令主義所造成脫離羣衆的偏向，則還沒有得到基本的糾正。急性病和命令主義在學校的表現，首先是對學生的思想改造操之過急，採取「思想檢查」「三查」「三評」等等過左的辦法，企圖在幾天中或一個什麼運動中整掉一切非無產階級思想，或以團員自己的標準來要求羣衆。這種不妥當的改造思想運動，華北、華東、中南、西北，都會不斷發生，使學校中團與同學的關係，搞得非常緊張，脫離了中間的和落後的同學。其次是團員在日常工作中不善於等待羣衆，耐心說服，強調羣衆落後的一面，採取簡單化工作方式，仗恃人多勢衆，強制別人服從，使羣衆感覺團員不近人情，不可親近。在農村團的幹部中，命令主義的作風，比較起來則更爲嚴重。有些幹部不向團員與羣衆解釋清楚進行某一件工作的意義，動員他們自覺自願的進行，而是用強迫，甚至打罵的辦法去完成任務。許多好事情，都是由於這種命令主義的作風作糟了的。例如浸種對增產糧食有很大作用，對農民有很大好處，而且經過教育說服，羣衆一定會接受，但是有的地方却採用不浸種不能耕地下種的強迫的辦法，甚至把農民已經下種的地翻了過來，非重新浸種不可。結果好事辦成壞事。工廠中命令主義雖然不像農村中那樣嚴重，但不等待羣衆、不說服羣衆、要求過高過急，和羣衆鬧對立的現

象在各地或多或少地也都存在。特別是當工人的暫時利益與長遠利益發生矛盾的時候，不能採取耐心說服的辦法。例如購買公債、少領年終獎金、調整工資等工作中，許多工廠中都會因簡單化、命令主義的工作作風而脫離了羣衆。

團中央爲了糾正命令主義作風，加強團與羣衆的聯繫，最近曾發出了兩個通報，一是糾正團內不良作風的通報，一是克服目前新區學生工作中幾個偏向的通報。並在響應黨的整黨整幹工作指示中，號召團的幹部，要在整風運動中，認真檢討，克服命令主義。

必須認識，我們的方針任務是正確的，團的組織與廣大團員也正在轉向青年羣衆工作，目前危害團與羣衆關係的最大敵人，是不了解不熟悉羣衆、不善於揣摩羣衆心理，生硬地簡單化地進行工作，也就是命令主義（某些領導機關的官僚主義也是脫離羣衆的重要原因之一）。命令主義使團與青年羣衆隔離起來，使羣衆看不到團的真正面目，使一切好的爲人民謀福利的政策、工作，變成了羣衆反對的東西。命令主義使革命事業受到損害，阻礙了團實現自己偉大的任務——團結教育青年一代的任務。青年團員們，團的各級領導幹部同志，都必須向命令主義展開鬥爭，以加強團與廣大青年羣衆的聯繫。只要我們不掩蓋錯誤，不驕傲自滿，運用批評與自我批評的武器，在黨的正確領導下，一定能够克服工作中的缺點，把全中國將近一萬萬青年，團結在青年團的周圍，在新中國建設事業中，發揮偉大的作用。

## 和青年團員們談談羣衆路線問題

鄧拓

每一個共產黨員和青年團員，隨時隨地都要考慮：怎樣密切地聯系羣衆，走羣衆路線。這是每一個革命者和革命組織的生死問題。一般地說，現在各學校的青年團有了相當廣泛的羣衆基礎，能够在工作、學習和各種課外活動中，起着帶頭的作用。這就說明了我們和羣衆的關係基本上是好的。

但是我們應該要求更高些。要做到和羣衆完全親密團結，沒有隔閡和誤解。照這樣的標準來看，那麼，我們的工作做得還不够好，仍然有很多缺點。

我們在學校中的青年團員，在和羣衆的關係方面的缺點，首先是在思想作風上的關門主義。我們和羣衆還有某些隔閡或距離。例如住房間，有的團員和羣衆分開住，爲求彼此「方便」；編學習小組，有的團員和羣衆也不在一起。儘管這些是「小事」，也無論是誰主動要分開，但只要這種情形，都應該引起我們的注意。因爲這反映了我們的工作有缺點，有脫離羣衆的傾向。這種傾向是很危險的。我們共產黨和青年團所以不同於任何其他黨派，就因爲我們代表廣大人民

的利益，與羣衆有最密切的聯系。今天我們領導了人民的政權，更要警惕脫離羣衆的危險。切不可自滿自大，看不起別人。有許多羣衆願意接近我們，要求進步，不應該都認爲他們是投機。關門主義是左傾幼稚思想的產物。它和先鋒主義、冒險主義等那些最危險的傾向是緊緊地連在一起的。

脫離羣衆就孤立了自己，一步也不能前進。毛主席從前看見延安的羣衆不和機關人員在一起看戲、扭秧歌，認爲問題很嚴重；一九四二年整風運動期間，毛主席又看見羣衆的秧歌隊和機關人員的秧歌隊扭到一起了，他很高興，認爲這是幹部和羣衆關係好了的表現。我們應該隨時覺察羣衆和我們關係的親疏。斯大林在『聯共(布)黨史簡明教程』結束語中舉出希臘神話中『安泰』的故事，對我們每個人都是極重要的教育。安泰力大無窮，誰也打不過他。因爲他的母親是地神。他從來不離開他的娘，不離開土地，所以能戰勝一切敵人。他就怕離開了地；離開他娘，他就失掉了力量，就要打敗仗。有一次，一個兇惡的敵人，把他騙到半空中，離開了地，離開他的娘，敵人就把他打死了。斯大林說，我們和羣衆的關係就像安泰和土地的關係一樣。我們依靠羣衆就有無窮的力量，就能打敗一切敵人；脫離了羣衆，我們就一點力量也沒有，就一定要失敗。我們應該永遠不脫離羣衆，永遠依靠羣衆，這是非常重要的事。

這裏說的是根本的道理。有許多同志承認這個道理，但是遇到具體問題就不照這個道理來

做，這是不對的。這個聯系羣衆的道理應該貫串到一切具體工作當中去。

在一切具體工作中，爲什麼我們都必須密切聯系羣衆呢？

這就因爲：第一、無論做什麼事，羣衆的確都有比我們高明的地方。古人說：「三人行，必有我師」。這句話很有道理。在廣大羣衆中，的確有無窮的天才智慧，它比一個人的天才智慧要大得多。我們的人民大革命所以會有今天的勝利就是因爲有我們做骨幹，發動、組織和團結了廣大的羣衆，發揚了羣衆的創造力。毛主席之所以成爲偉大的革命領袖，就是因爲他能夠把自己的天才智慧和廣大羣衆的天才智慧結合起來，並吸收古今中外的革命經驗，把無數人們的革命思想以及零散的意見集中起來，變成科學的系統的思想。我們任何一個同志如果脫離了羣衆，那末，任何事情都辦不成功。因此，應該相信「衆人是聖人」，相信羣衆的創造力，加強自己和羣衆的聯系，將羣衆的思想加以分析研究，吸收其中好的部分，使成爲自己正確的思想。只有集中大衆的智慧才是最大的智慧。

第二、一個人的和少數人的思想，往往有片面性；廣泛聯系各方面的羣衆就可以避免和克服這種片面性。我們中國又有一句老話，說的是「偏聽則暗，兼聽則明」。我們提倡「有事和羣衆商量」，這不僅是和一部分人商量，還要和多方面的人商量。把各方面的意見都加以分析考慮，然後決定辦法就行得通。要用種種方法和羣衆商量。如開會、個別談話、書面徵求意見等等。即

使羣衆說的不對，也要「兼聽」，不要「偏聽」；聽了又加以分析，就可以不犯錯誤或少犯錯誤。我們有些同志只愛聽別人恭維的話，不愛聽別人批評的話，這也是一種「偏聽」的毛病，應該防止。

第三、我們的主張不是空喊的，而是要實行的。要去實行，就要依靠廣大羣衆的支持，使我們提出的口號和主張，變成千千萬萬羣衆的口號和主張；否則我們的主張就會成爲空論，不能很好實現。要羣衆接受我們的口號和主張，就必須照毛主席所說的：「從羣衆中來，到羣衆中去」。這就是要領導者將羣衆中分散的意見集中起來，系統化起來，變成完整的主張；把這個主張再拿到羣衆中去，向羣衆進行宣傳解釋，使羣衆自然而然地接受這個主張，成爲他們自己的主張；然後，我們又和羣衆一起共同實行這個主張。這樣「集中起來，堅持下去」；再集中起來，再堅持下去，才能使工作不斷前進。共產黨沒有不能克服的困難，就是由於它有「密切聯繫羣衆」的法宝。

有人問：天天說要聯繫羣衆，到底拿什麼去聯繫呢？和羣衆聯繫當然要有內容。內容不外兩個：（一）我們的主張；（二）羣衆的意見。我們的主張本來是集中羣衆意見的結果。但經過集中與系統化之後，就和羣衆原來分散的意見不同，它是提高了的；拿到羣衆中去執行，就要進行許多宣傳解釋工作，使羣衆接受這個主張，並繼續和羣衆商量執行的辦法。



因此，我們隨時隨地都要調查研究羣衆的意見或要求，以便提出正確的主張；已經提出了主張之後，又要向羣衆說明我們的主張，聽取羣衆的意見。這樣，聯系羣衆的內容是非常豐富的，是無盡的，決不是像有些同志所說的「沒有事情好聯系，變成了應酬。」聯系羣衆決不是應酬所能代替的。

當然，在各個局部來說，有時我們的主張和部分羣衆的要求似乎是不一致的。這是因爲我們的主張是代表大多數人的利益，有時難免和少數人的要求不一致或不完全一致。當部分羣衆的意見和我們的主張發生矛盾的時候怎麼辦？很多同志提出這樣的問題，並且認爲：「我們的主張不能實現，就是不能完成任務；要完成任務，就不能滿足羣衆的要求。」這個說法似乎有理，實際上是不合理的。因爲我們的主張是代表多數人的利益、代表全局的利益、代表長遠的利益的；不能完全滿足那些和多數的、全局的、長遠的利益相違背的每一個人的利益。比如，有許多同志說到評定助學金，有些同學閉頭不能接受我們的主張和辦法，但是經過啓發羣衆反覆思考之後就容易解決了。這是自然的。當絕大多數同學了解了助學金的意義與目前財政困難的時候，他們就懂得應該怎樣減輕人民負擔，照顧全局，也適當照顧局部；使真正需要助學金的得到助學金，可以減少的減少了，可以不領的不領了。大家評議，滿足了羣衆合理的要求，也就完成了任務。因此，我們的工作做得好壞，就要看我們的主張與羣衆意見結合的好不好。個別少數不同的意見是