

小学语文课外阅读

The background is a solid red color. Overlaid on this are several stylized flowers. Each flower has a dark red, multi-petaled center and is surrounded by several dark red, pointed petals. The flowers are connected to thin, dark red stems. Some stems have small, dark red, pointed leaves. The overall style is simple and graphic.

供六年制小学三年级第一学期用

期 限

下列日期前将书

小学语文读

(供六年制小学三年级第一学期用)

王金泉 何靖华 徐 鸣 编



上海教育出版社

小学语文课外阅读
(供六年制小学三年级第一学期用)

王金泉 何清华 徐 鹄 编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 132,000

1983 年 9 月第 1 版 1985 年 6 月第 3 版 1986 年 6 月第 4 次印刷

印数 935,351—1,156,350 本

统一书号: 7150·3024 定价: 0.61 元

目 录

第一单元

阅读材料

- 见到了毛主席 1
- “呵，周伯伯太好了！” 2
- 珍贵的纸和笔 3
- 我要一本书 5
- 小树苗的梦 5
- 勇敢的卫士 6

名人名言录

- 读书篇 7

佳作欣赏

- 白杨 9

阅读辅导

- 读书“三到” 11
- 小柳树和小枣树 12

学生作文

- 珍贵的礼物 14

小知识

- 古人学习的故事 16
- “学”和“问” 17
- 墨池 18

第二单元

阅读材料

- 曹冲救命 19
- 象 20
- 大象为什么不发脾气了 21
- 古句新用 24
- “清沽鱼” 25
- 鱼的趣闻 26

佳作欣赏

- 庄稼人和熊 27

写作辅导

- 写好看图作文 29

学生作文

- 50分和100分(看图作文) 30

小知识

- 铁锤锤碗锤不碎 32
- 两只羊过桥 32
- 代·带·戴 33
- 不可轻用 34

第三单元

阅读材料

萤光	35
谁应该当“科学明星”	36
果实和种子的旅行	38
徐悲鸿的故事	40
齐白石画虾	41
“科学的画家”	42
猫头鹰白天为什么不眠	
出门?	43
猫头鹰和大象	44
佳作欣赏	
儿子们	45
阅读辅导	
怎样阅读课外读物	47
铃声叮当响	48
学生作文	
猫	50
狗熊	51
小知识	
有趣的谜语	53
拼音谜语	53
我是谁?	54
第四单元	
阅读材料	
葡萄谣	55
访“葡萄王”	56
介绍古诗二首	57
最早的“指南针”	59

指南车	60
扑满	62
心爱的“鼓手”	63
名人名言录	
创造篇	64
佳作欣赏	
苏珊大婶家的钟	65
阅读辅导	
从读懂一段开始	67
写作辅导	
学会观察	69
学生作文	
我的文具盒	71
文具盒	72
小知识	
方位错了	73
“的”和“了”	74
“个个”和“各个”	74
字形相象 读音不同	75
第五单元	
阅读材料	
啄木鸟和树	76
鸟类和科学发明	76
鸟叫声	78
萤火虫找到了家	79
蚂蚁王国的趣闻	80
猩猩	82

佳作欣赏	
小动物的本领	84
阅读辅导	
学习部首查字法	86
学生作文	
捉蜻蜓	89
小知识	
怎样分清平翘舌音	90
看谁分得对	91
“二”和“两”	92
第六单元	
阅读材料	
捞靴子	93
三条白面包	94
列宁和他的中国卫士	96
一边纺线一边学习	96
送鸡蛋	97
古代寓言二则	98
井蛙和秀才	100
佳作欣赏	
瞻仰列宁墓	101
阅读辅导	
怎样朗读	103
写作辅导	
学会把一段话写清楚	105
学生作文	
好斗的公鸡	106

小知识	
小作文练习	107
空话太多挨打	109
第七单元	
阅读材料	
地球的小伙伴——月亮 ...	110
月球之谜	110
梦游太空	112
采桃子	113
春柳	114
小雨点儿	115
名人名言录	
学习篇	116
佳作欣赏	
木兰溪畔一村庄	116
四个春秋	118
阅读辅导	
背诵的要领	120
学生作文	
红菊花	121
我是一棵蒲公英	122
小知识	
怎样分清前后鼻音	124
看谁读得准	125
“不”字的作用	126
第八单元	
阅读材料	

蚂蚁“破案”	128
骆驼为什么能耐渴	129
秘密在哪里	130
小兔子的“千里眼”	132
利用天气作战	133
一株“麻雀草”	135
佳作欣赏	
梳妆台做成的书桌	136
写作辅导	
怎样写日记	138
学生作文	
日记三则	139
我爱家乡的小河	142
小知识	
减一笔成新字	144
加一笔成新字	144
数字和成语	145
第九单元	
阅读材料	
当代科学巨匠爱因斯坦 ...	147
科学家的小故事	149
瑞雪兆丰年	150
雪花	151
雪姑娘下山	152
鼯鼠	154
佳作欣赏	
回声的结局	155

猫和鼠	156
阅读辅导	
寓言的特点	158
[附]我是怎样读懂	
寓言的	159
写作辅导	
要正确使用标点符号	160
学生作文	
猜字谜	161
小知识	
下雨天留客	163
秀才的妙计	164
引号的用法	164
歇后语	165
第十单元	
阅读材料	
李大钊小时候	166
在狱中	167
对老百姓有用的人(诗三首)	
.....	169
自卫反击战中的英雄	170
“严”老师	173
盛开的花朵	174
大良和小良	175
名人名言录	
爱国篇	178
佳作欣赏	

少年	179
写作辅导	
学会把一段话写具体	181
学生作文	
扫雪	183
爬竿	185

小知识	
怎样朗读《我的爸爸》.....	186
你认识这些多音字吗? ...	187
象声词	188
朗读停顿歌	189

第一单元

• 阅读材料 •

见到了毛主席

十四岁那年，我在延安“抗大”当通讯员，经常为党中央机关送文件。

一天，我和好朋友安定宝走在路上，看到前面开来一辆(liàng)小轿(jiào)车。呀！这是我们头一回看到汽车，两个人高兴极了，象长了双翅膀似的追呀追呀，一溜烟地追奔在小轿车后面。

车停了，我们俩站在车旁，仔细地看，小心地摸。一会儿，车门开了，走下一个熟悉的人来。我和定宝不约而同地叫了起来：“呀！是毛主席！”

毛主席走近我们，和蔼(ǎi)地问：“小同志，你们多大了？”

我说：“我十四，他十五。”

毛主席又问：“你们年纪这么小，为什么要参加革命啊？”

我俩响亮地回答：“为了打倒日本帝国主义，解放全中国！”

毛主席满意地笑了，还关怀地问：“你们两个念过书吗？”听到这儿，我有些难过，我们穷人家的孩子，从小吃糠(kāng)菜，穿破衣，哪有钱上学呢？就摇了摇头说：“没有。”

毛主席亲切地嘱咐(zhǔ)咐(fu)说：“小同志，参加革命了，要好好学习哟！等革命胜利了，有很多工作要你们做呐。”那时延安的条件很艰苦，学习用的纸和笔很缺少，可是，每当我想

起了毛主席的话，心里就亮堂了，学习的决心也更大了，觉得这点困难算个啥！没有笔，就捡树枝代替，没有纸，就地上练写生字，天天写呀划呀。过了几年，进步真不小，我识了几千个字。

“呵，周伯伯太好了！”

一九三九年的春天，我们“孩子剧团”要在重庆公演。不久，还要到四川各地去演出。

我们演的戏，大都是打鬼子、反汉奸的。可是，日本兵穿的军服、戴的钢盔(kuī)，到处都借不到。我是管服装道具的，为了这件事，可把我急坏啦！

我想，周恩来伯伯在重庆，他最关心我们剧团，这件事，就去找他吧！一天，我到重庆八路军办事处，警卫员带我到周伯伯的办公室。周伯伯看到我，放下手里的工作，走到我跟前，亲切地问道：“小鬼，你找我有事么？”

于是，我把要借日本军服、钢盔的事说了一遍。周伯伯听了以后说：“好，你跟我来吧！”

我们来到了保管室，周伯伯让保管员拿了两套日本军服，两个日军钢盔，放在我的手里，说：“这是新四军的战利品，是准备展览的，现在就送给你们吧！”

这时，我高兴得跳了起来：“周伯伯，太好了，谢谢您啦！”

周伯伯说：“为了发动群众，打败日本鬼子，你们要多下去演戏，让老百姓看了以后更加恨鬼子，和我们一起打鬼子。你说对吗？”

我捧着两套日本军服和两个日军钢盔，高声地答道：

“对！”

周伯伯笑了笑，又说：“我对你们有两点要求：第一，下去以后，要向工农兵学习；第二，走到哪里，都要帮助当地的孩子组织起来，一起抗日。你们的任务不轻啊！你回团里去讲一讲，好吗？”说着，还在我的肩上拍了两下。

“是！”我觉得肩上沉甸甸的，好象一下子变成了大人似的。我告别了周伯伯，回到团里，把见到周伯伯的情形，对大家说了一遍。伙

伴们一个个快活得又笑又叫，有的把钢盔戴在自己的头上，有的干脆抖开军服，在身上比试着。大家都说：“呵，周伯伯太好了！”



(韩 硕插图)

珍贵的纸和笔

一九四二年，是抗日根据地最艰苦的一年。日本侵略军进攻，国民党封锁。但是，随着生产的大发展，很多困难都克服了，就是纸和笔严重缺乏。谁要有个象样的学习本，有支铅笔，那真是比什么都珍贵啊！

连部小文书，有一支毛笔、一支铅笔、一小卷办公用的麻纸。这两支笔，他一天到晚揣(chuāi)在怀里，别人要看看，他都怕看坏了，不让人看。至于那一小卷麻纸，更是不准别人摸。行军时天下雨，他把小雨布、衣服铺开来，象包娃娃似的把麻纸裹(guǒ)上，紧紧抱在怀里。有些同志写家信，向他讨张麻纸，不知要费多少口舌。他总是唠叨着：“唉呀呀，我的好同志，纸困难呀！熬熬吧。等革命胜利了，咱们有了很多很多的造纸厂，发给你一百令纸，叫你一天写一封信……”话虽这么说，但是遇到那些缠着不放的同志，他还是会小心地打开卷纸，用指头捻(niǎn)出一小张，不过还要噜苏几句：“省着点用，下次不能向我要了，你看，就这么点了，还要办公，画表格……”

有一次，不知哪位爱动脑筋的同志，发现桦树皮可以代替纸。这一下，大家纷纷去剥桦树皮。一会儿，每个人都有了桦树皮小本本。不久，又不知哪位发明家发明了用子弹造钢笔。于是，这种“新式钢笔”一天天多起来了。

一天，连部文书扯着嗓门喊道：“买铅笔的回来了！各班到连部去领铅笔啊！”

大家高兴得不知说什么好，一齐跑到连部。只见指导员正拿着菜刀，把一支支铅笔切成两截。“同志们，”他一面切一面解释，“这回买来的铅笔可不少呀，两个人能分一支。拿去省着点用，学写字的时候，先在地上划，学会了再用铅笔抄。”

从此，全连每人有了半支铅笔，谁也不嫌少。每人都按指导员教给的办法做了支木笔，削得尖尖的，和那半截铅笔一块装到口袋里。上文化课学生字，先用木笔在地上划，划熟了，再用铅笔抄到桦树皮的小本本上。

一个桦树皮小本本，半截铅笔，是多么珍贵的纸和笔呀！大家就用这样的纸和笔，努力学习文化，识了许多字。

我要一本书

罗蒙(méng)诺(nuò)索(suǒ)夫是俄国著名的科学家。他出生在一个渔民家庭里，十二岁时，就跟着父亲乘船出海打鱼。白天，他帮着父亲打鱼或者晒网；晚上，他躲在板棚里看书。

有一天，罗蒙诺索夫和他父亲出海捕鱼，忽然海上掀起了狂风巨浪，船上的帆篷被吹落了。罗蒙诺索夫不顾一切，爬上摇晃的桅(wéi)杆，很快地把吹落的帆篷扎牢了，渔船才恢复了平稳。狂风过去了，他父亲走到儿子身边，拍拍他结实的肩膀，笑着说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣。”罗蒙诺索夫摇摇头说：“我不想要。”父亲问他：“那么，你想要什么呢？”“我要一本书！”罗蒙诺索夫恳切地回答说：“难道一件皮上衣还比不上一本书吗？”父亲惊奇地反问他一句。但是，罗蒙诺索夫仍然恳切地说：“爸爸，我想要一本什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来？为什么黑夜过去就是黎明？海上的浪潮又是怎么回事？……”他父亲和水手们听了都点点头，瞧着他那双明亮的眼睛，夸奖说：“这孩子真不错，有出息！”

小树苗的梦

快快浇水，轻轻、轻轻，
可别把小树苗惊醒，
它睡了，睡得多么安稳，

它做了一个香甜的梦，

它变成一根根枕木，

它变成一棵棵栋梁，

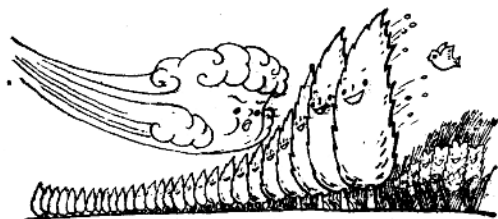
它变成一扇扇窗子，

它变成教室的黑板、桌子、椅子……

勇敢的卫士

少先队员种的小树苗，已经长大成树。它们手拉手，肩并肩，挺威风地站在田野上，组成一道防风林，日夜为庄稼站岗放哨。微风吹过，树叶沙沙响，好象在对庄稼说：“你们快快长吧，我们保证做你们忠诚的卫士！”

有一天，狂风呼叫着跑过来，要冲过田野，去毁(huǐ)坏庄稼。防风林挽(wǎn)起手臂(bì)，用身体挡住狂风。狂风发怒了，凶狠地说：“快闪开，要不我就把你们连根拔掉！”说着，它带着黄沙和石子，向防风林猛扑过来。防风林团结一心，打败了狂风一次次的进攻。虽然有些枝叶被狂风吹落了，但整个防风林仍然生气勃(bó)勃。



狂风不甘心失败，叫暴雨来帮忙。暴雨带着洪水朝防风

林冲过来,想把泥土冲走,让树木和庄稼淹死。对暴雨的这一手,防风林早有准备。它们从小就把树根深深扎进土地,伸向四面八方,象钢筋一样,把泥土锁(suǒ)住。任凭(píng)暴雨多厉害,也没法把泥土冲走。

后来,暴雨又去请旱魔(mó)王帮忙,想把庄稼淹死。可它们没想到,每一棵树都象一部抽水机。树木用根去吸收地下水,再通过树叶蒸发出来,空气仍然是湿润(rùn)的。

最后,狂风去找毒气帮忙,想把庄稼毒死。勇敢的防风林又用绿叶去吸收和消灭毒气,保卫了庄稼,使它们不受毒气的侵害。

敌人的阴谋全都失败了,庄稼已经成熟。微风中,饱满的麦穗正摇晃着脑袋,好象在说:“感谢你们哪,勇敢的卫士!”

(简毅插图)

• 名人名言录 •

Du Shu Pian
读 书 篇

Rèn hé yí ge yǒu xué wén de rén, zài tā de yí shēng zhōng dōu yuè dú guo dà liàng de tú shū.

——Liè níng

任何一个有学问的人,在他的一生中都阅读过大量的图书。

——列 宁

Ài shū ba, shū huì gěi nǐ zhī shì.

Dúle yīběn shū, jiù xiàng duì xīnde shìjiè dǎ-
kāile yíshàn chuānghu.

——Gāo'ěrxī

爱书吧，书会给你知识。

读了一本书，就象对新的世界打开了一扇窗户。

——高尔基

Wèi Zhōnghuá juéqǐ ér dúshū.

——Zhōu Ēnlái

为中华崛起而读书。

——周恩来

Wǒ yìshēng de shìhào, chúle gémìng zhīwài,
jiùshì dúshū.

——Sūn Zhōngshān

我一生的嗜好，除了革命之外，就是读书。

——孙中山

Ài kànshū de qīngnián, dà kěyǐ kànkān běnfèn
yǐwài de shū, jí kèwài de shū. búyào zhǐ jiāng kè-
nài de shū bào zhù.

——Lǚ Xùn

爱看书的青年，大可以看看本份以外的书，即课外的书，
不要只将课内的书抱住。

——鲁 迅

• 佳作欣赏 •

白 杨^①

小朋友，请你按下面的问题阅读文章：

1. 文章的开头是怎样描写白杨树的生长环境的？
2. 孩子的爸爸赞美白杨树什么样的精神？他为什么要赞
美它？
3. 最后一句话的深刻含义是什么？

火车窗外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。天和地的界限也并不那么分得清晰，都是浑黄一体。

从哪儿看得出列车在前进呢？

那就是沿着铁路线的一行白杨树。每隔几秒钟，从窗口就飞快地闪过一个高大挺拔的身影。

一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。

“爸爸，”他的大孩子摇着他的腿，“你看那树多高！”

爸爸并没有从沉思中回过头来，倒是旁边的妹妹插嘴了：

“不，那不是树，那是大伞。”

“哪有这么大的伞？”

“你看它多直！”妹妹分辩着。

“它是树，不是伞！”哥哥肯定地说。

小小的争论，才把爸爸的思路引过来，他慢慢地抚摸着孩子们的头：

“这不是伞，这是白杨树。”

哥哥还不满足：“为什么它这么直，长得这么大？”