

IELTS

解密雅思

写作技能训练与高分诀窍

朱宏清 编著



◆ 历年典型考题点评
◆ 36套全真模拟试题
◆ 剖析高分诀窍
◆ 全面解密雅思写作

东南大学出版社

解密雅思

写作技能训练 与 高分诀窍

朱宏清 编著

东南大学出版社

内容提要

本书简述了“雅思”考试的形式、“雅思”写作测试的形式、测试的目的和要求以及评分依据,重点阐述了“雅思”写作考试中段落写作的基本技能,并且以实际的例证为基础,从近年来“雅思”写作考试的真题入手,详细分析了“雅思”写作考试——普通培训类和学术类写作的题型、目的和要求,写作模式、写作技巧、评分细则,创造性地剖析了“雅思”写作考试获得高分的诀窍。本书还附有36套全真模拟测试练习,题型基本涵盖了“雅思”写作考试的方方面面,针对性强,有助于考生提高实战能力,做到有的放矢。本书适用对象为所有参加“雅思”的预备班、强化班人员,社会人员以及在校学生也可以选用此书作为提高英语写作水平的辅助读本。

图书在版编目(CIP)数据

解密雅思:写作技能训练与高分诀窍 / 朱宏清编
著. —南京:东南大学出版社, 2002. 1
ISBN 7-81050-916-0

I. 解... II. 朱 III. 英语—写作—高等学校
—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087746 号

解密雅思:写作技能训练与高分诀窍

出版发行	东南大学出版社
出版人	宋增民
社址	南京市四牌楼2号(邮编:210096)
电话	(025)3793329 (025)3362442(传真)
电子邮件	erbian@seu.edu.cn
印刷	南京京新印刷厂
开本	700×1000mm 1/16
印张	12
字数	240千
版次	2002年3月第1版 2002年3月第1次印刷
印数	1—6000册
定价	19.00元

* 未经本社授权,本图书内任何文字图片不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向发行科调换,电话:025-3792327。

前言

“雅思”近几年的发展态势可以用“烈火燎原之势”来形容。目前,“雅思”考试的成绩已经被很多国家,数百所大学所接受,有些国家甚至已经将“雅思”测试成绩作为衡量非英语国家人员英语水平的惟一标准。“雅思”测试包括四个部分:听力、阅读、写作和口语,“雅思”写作根据参加考试人员的目的不同,分为普通培训和学术类两部分。在“雅思”测试中,写作是考生难以应付的,也是失分颇多的部分。本书从“雅思”写作常见题型入手,全面分析了“雅思”写作的一般模式及步骤,提出了掌握“雅思”写作技巧的方法,创造性地阐释了获得高分的诀窍。具体地,本书在章节编排上包括以下几个部分:

一、雅思简介 简单地介绍“雅思”测试的形式及其与其他考试的不同之处。

二、雅思写作 简略地介绍了写作测试的种类、题型、目的和要求、评分依据以及考生在写作测试中最关心的几个问题。

三、段落写作基本技能 段落是一篇文章的主体,这一部分简略地介绍了一个好段落应具备的基本要素:统一性、连贯性、主题句、支撑句、结束句,这一部分还具体分析了好写一个段落的技巧。

四、普通培训类写作模式及技巧 这部分分别阐述了 **Task 1** 和 **Task 2** 的题型、写作模式、展开步骤、写作技巧,分析了考生在写作测试中常犯的典型错误,点评了几年来有代表性的考生习作,安排了全真模拟测试及其参考范文。

五、学术类写作模式及技巧 同第四部分一样,这一部分也分别阐述了 **Task 1** 和 **Task 2** 的题型、写作模式、展开步骤、写作技巧,分析了考生在写作测试中常犯的典型错误,点评了近年来有代表性的考生习作,安排了全真模拟测试及其参考范文。

全书一、二部分比较简略,三、四、五部分是重点,本书编者在编写时着重考虑以下几个方面:

1. 从观念上帮助考生校正对于语言知识、语言能力和交际能力的理解,帮助他们尽快走出任何一门外语无非就是语法运用和词汇堆砌的认识误区。

2. 帮助考生了解雅思写作的评分标准和阅卷教师关注的重点,以便让考生在练习和考试时更有针对性,做到有的放矢。

3. 给考生提供大量的语言素材和文章展开的思路与模式,在写作时就可以直截了当地使用,具有较强的实用性。

4. 帮助考生正确理解和分析题目的同时为他们提供了大量的考生习作分析

与点评,其中既有上乘的也有难尽人意的,这样有利于考生对症下药,克服自身的不足,避免不必要的失分。

5. 本书所列的例题和模拟练习大都是近年来的全真考试题,真实有效,因此具有较强的时效性,对考生也就更具有实际的参考价值。

授之以鱼或许可以饱餐一顿,而授之以渔可以使其享用终生,相信这本书对“雅思”考生和其他英语爱好者会大有帮助。

任何具有探索意义的工作都不可避免地会存在着自身的不足,这本书也不例外,其本意是探索一个新的模式帮助学生更快、更有效地提高写作的能力以准备参加雅思考试,但毫无疑问它一定也有许多错误和不足,恳请读者不吝赐教。

这本书从开始创意到最终定稿始终得到了东南大学出版社刘坚先生的热忱关心和大力支持,他闪光的创意和卓有成效的工作着实让我感动。

编 者

2002 年 2 月 8 日

目 录

一、雅思简介	(1)
1. 何为雅思	(1)
2. 雅思考试的形式	(1)
3. 雅思考试与其他考试有何不同	(3)
4. 何为交流	(3)
二、雅思写作	(5)
1. 雅思写作如何考,考什么	(5)
1.1 普通培训类(General Training)	(5)
1.1.1 写作测试的目的和要求	(5)
1.1.2 写作题材的种类	(7)
1.2 学术类写作(Academic Writing)	(9)
1.2.1 写作测试的目的和要求	(9)
2. 雅思写作的评分	(13)
2.1 雅思写作评分的依据	(13)
2.1.1 交流目的	(14)
2.1.2 交流质量	(14)
2.1.3 语言风格	(14)
3. 考生最关心的几个问题	(18)
3.1 关于范文的背诵	(18)
3.2 关于打草稿	(18)
3.3 关于答题的次序	(18)
3.4 关于文章的篇幅	(19)
3.5 雅思写作的步骤	(19)
三、段落写作基本技能	(20)
1. 统一性	(20)
1.1 如何实现段落的统一性	(21)

2. 连贯性	(23)
3. 主题句	(24)
3.1 如何写好主题句	(25)
4. 支撑句	(26)
4.1 如何写好支撑句	(26)
4.2 展开段落的步骤	(28)
5. 结束句	(29)
四、普通培训类写作模式及技巧	(30)
1. Task 1 部分	(30)
1.1 总论	(30)
1.2 题型举例	(30)
1.3 Task 1 的写作模式	(31)
1.4 Task 1 的写作技巧	(32)
1.4.1 常用的书信开头称呼	(32)
1.4.2 开头部分的写作	(32)
1.4.3 介绍背景情况	(33)
1.4.4 解释情况、说明问题和分析理由	(33)
1.4.5 信件正文的结束部分	(35)
1.4.6 习作例文	(36)
1.5 考生习作点评	(42)
1.6 典型错误例析	(49)
1.7 全真模拟测试	(51)
1.8 全真模拟测试参考范文	(55)
2. Task 2 部分	(63)
2.1 总论	(63)
2.2 题型举例	(63)
2.3 Task 2 写作前的准备	(64)
2.3.1 分析考题	(64)
2.3.2 明确态度, 写出提纲和要点	(65)
2.4 Task 2 的写作模式	(66)
2.5 Task 2 的写作技巧	(68)
2.5.1 开始部分	(68)
2.5.2 正文的展开	(69)
2.5.3 结论段的写作	(71)

2.5.4 习作例文	(71)
2.6 考生习作点评	(77)
2.7 典型错误例析	(82)
2.8 全真模拟测试练习	(84)
2.8.1 分析考题,拟定提纲	(84)
2.8.2 全真模拟测试	(85)
2.9 全真模拟测试参考答案	(92)
2.9.1 参考提纲	(92)
2.9.2 参考范文	(94)

五、学术类写作模式及技巧 (105)

1. Task 1 部分	(105)
1.1 总论	(105)
1.2 常见图表	(105)
1.3 题型举例	(107)
1.4 Task 1 的写作步骤	(108)
1.5 Task 1 的写作模式	(108)
1.6 Task 1(图表)的写作技巧	(109)
1.6.1 图表写作的共性技巧	(109)
1.6.2 图表写作的个性技巧	(109)
1.7 Task 1(图表)写作的常用句型	(117)
1.7.1 开始部分	(117)
1.7.2 总体描述	(117)
1.7.3 具体描述	(118)
1.7.4 其他相关的表达方法	(118)
1.8 考生习作点评	(119)
1.9 典型错误例析	(127)
1.10 全真模拟测试	(128)
1.11 全真模拟测试参考范文	(136)
2. Task 2 部分	(142)
2.1 总论	(142)
2.2 Task 2 题型举例	(142)
2.3 Task 2 的写作步骤	(143)
2.4 Task 2 的写作模式	(144)
2.5 Task 2 的写作技巧	(145)

2.5.1 开始段的写作	(145)
2.5.2 正文展开的技巧	(147)
2.5.3 结论段的写作	(153)
2.5.4 习作例文	(155)
2.6 考生习作点评	(159)
2.7 全真模拟测试	(166)
2.8 全真模拟测试参考范文	(174)

一、雅思简介

1. 何为雅思

雅思是“国际英语语言测试系统”(International English Language Testing System)英文单词首字母缩写(IELTS)的中文音译。

雅思测试是由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会和澳洲 IDP 联合举办。

雅思测试是专门设计用于评估英语语言能力的综合测试,对象包括所有计划接受在中等英语程度下培训或学习且母语是非英语的人士。雅思对上述人士在作为学生的情况下可能需要的英语技能作出全面测试。

很显然,通过雅思的专项学习和培训,学员不仅可以参加雅思考试,更重要的是学员可以获得更多的信心,为在英语国家的环境下生活、工作和学习作好充分的心理准备。雅思考试有两种(见表 1):

表 1 雅思考试的种类及适合对象

Academic Module	General Training Module
For students seeking entry to a university or institution of higher education offering degree and diploma courses	For students seeking entry to a secondary school or to vocational training courses
学术类	普通培训类
那些到国外去攻读学位继续深造的学员应该参加学术类考试。	那些打算移民去加拿大、澳大利亚或者新西兰等英联邦国家,或者是去国外读高中、职业类培训的学员应该参加普通培训类考试。

2. 雅思考试的形式

雅思考试形式见表 2。

表 2 雅思考试形式

Listening 4 sections, around 40 questions 30 minutes + transfer time	
Academic Reading 3 sections, around 40 questions 60 minutes	OR
General Training Reading 3 sections, around 40 questions 60 minutes	
Academic Writing 2 tasks 60 minutes	OR
General Training Writing 2 tasks 60 minutes	
Speaking 10 to 15 minutes	
Total test time 2 hours 45 minutes	
听力 四部分:40 分钟 30 分钟+10 分钟誊抄答案	
学术类阅读 三部分:40 个问题 60 分钟	或
普通培训类阅读 三部分:40 个问题 60 分钟	
学术类写作 两篇:一封信 150 词 一篇论文 250 词 60 分钟	或
普通培训类写作 两篇:信息转述 150 词 一篇论述文 250 词 60 分钟	
口语 一个访问 11~14 分钟	
考试总时间 2 小时 45 分钟	

注:所有考生都要参加四项技能的测试:听力、阅读、写作和口语。所有考生参加的听力和口语部分测试是完全一样的,依据目的不同,考生可以选择参加学术类阅读、写作或者普通培训类阅读、写作。

3. 雅思考试与其他考试有何不同

上面曾经不止一次地提到“语言能力”和“交流”等词汇,因此这儿有必要对英语语言能力、交流能力和英语技能等概念进行适当的展开。

所谓英语语言能力不仅仅包括语言使用者对语言本身知识的掌握,同时还应包括他在一个具有多种多样语言环境的社会中恰当地运用语言知识进行交流的能力。英语技能当然是英语语言能力的基础,它包括了生活实践中运用这门语言进行交流时所需要的听、说、读、写等四种主要技能,当然如果要对这四种主要技能进一步细化和分解,每一种技能中又有许许多多的微技能,比如在写作说明文和议论文时为了表达自己观点所采取的演绎法和归纳法,组织构建文章时恰当使用衔接和连接手段以使文章读起来流畅和连贯等。

显然,英语学习如果仅仅停留在单项的语言技能或者是语言知识的层面上而没有进一步提高到集成语言技能以达到综合运用并且熟练交流的层面是不全面的。换句话说,运用语言进行交流才是语言学习的最终目标,也是一个人语言能力的最好体现。雅思考试的特点正是它对于运用英语进行交流的能力的关注,当然这也是雅思考试与国际国内许多英语考试最主要的区别所在。一个最能说明问题的特点就是除了阅读和听力的考试外,还有写作和面试,其中仅写作的考试时间就为一小时,而且考两篇文章,这充分说明了雅思考试对学生运用语言进行交流的综合能力的高度重视。此外,雅思考试对考生的跨文化交流的能力也较为关注。

4. 何为交流

那么什么是交流呢?

交流就是交换意见、互换信息、交流思想,或者是把想法等传达给别人。

交流具有以下几个方面的特点:

(1)交流首先是一个过程,也就是说交流必须占用一定的时间,不一定是刹那间就可以完成的。

(2)交流的过程是一个动态的,就是说交流的过程是一个不断发展和变化的过程,它不是静止的。

(3)一般情况下,参与交流的主体一定是超过两人或者是两个方面。

(4)人们在进行交流的过程中一定要依赖某种语言、借助一定的媒体或是渠道、通过各种不同方式的接触来实现交流,显然,语言是交流过程中的一个重要因素,但决不是惟一的因素。人们在进行交流时还必须依靠一些非语言的手段。

(5)在绝大多数情况下,交流总是带有一定的目的。

从本质上说,交流是一种综合的能力,而这种能力是可以通过不断地学习和操练获得的。对于运用英语进行交流来说,这种能力归结为以下四个方面:

(1)语言知识和运用能力——即能够写出和说出、读懂和听懂合乎语法规范的句子;

(2)心理语言知识和运用能力——即能够判断哪些语言形式在心理上是接受的,哪些语言形式不可以接受;

(3)社会文化知识和运用能力——即能够判断句子在具体语境中的得体性;

(4)语言的实际发生能力和知识——即能知道一种语言形式出现的频率,判断它是常用习语还是偶然的个人用语。

应当说明的是,现实生活中人们运用语言所进行的交际不可避免地要在一个具有多种多样的语言环境的社会中进行,因此,我们在提高英语语言能力的同时应当特别注意提高在特定的文化背景下进行交流的能力。同时还应当强调,对于英语为第二语言或者是外语的学习者来说,还存在着一个运用英语进行不同文化间的交流和跨文化交流的能力。作为测试语言综合技能的雅思考试,其测试的能力主要就侧重于上述几种。

二、雅思写作

1. 雅思写作如何考、考什么

这里想就雅思写作考试的时间、测试的重点技能与题材、评分标准作重点说明。

1.1 普通培训类(General Training)

普通培训类写作的考试时间共计 1 小时,有两项任务即 **Task 1** 和 **Task 2**, 分别要求考生完成 150 词和 250 词的文章各一篇,考试时间分别为 20 分钟和 40 分钟。

1.1.1 写作测试的目的和要求

普通培训类写作 **Task 1** 要求考生就所给问题以公务信件(Business Letter)的形式征询意见、说明情况,主要目的是测试考生以下几个方面的能力:

- (1) 就与自己个人有关的事情作出答复的能力;
- (2) 提供事实或是与实际情况有关的信息的能力;
- (3) 表达需求、喜好和抱怨的能力;
- (4) 表达个人观点和看法的能力。

同时,普通培训类写作还要评判考生以下几个方面的能力:

- (1) 准确回答问题而不偏离题目的要求;
- (2) 清楚地表达作者的思想;
- (3) 正确使用语法和句法;
- (4) 得体地运用语言风格并组织文章内容。

Sample 1

You should spend about 20 minutes on this task.

You live in a room in college and share it with another student. You find it very difficult to work there because your roommate always has friends visiting. They have parties in the room and sometimes borrow your things without asking you.

Write a letter to the Accommodation Officer at the college and ask for a new room next term. You would prefer a single room. Explain your reasons.

You should write at least 150 words.

Sample Writing 1

December 8, 2001

Dear Accommodation Officer,

I am writing to invite you to change the present room for me.

Now, I live at the college and share an assigned room with another student. Generally speaking, we have been getting along with each other quite well. But from the beginning of this term, my roommate often began to invite many friends to have their parties in the room, which, of course, makes a big noise. At the weekends, the parties could last till the second morning. You can imagine how messy the room is after they leave. What is worse is that they often borrow my things without my permission in advance.

I am graduating very soon, so I have to prepare many papers. But now it is very hard for me to concentrate on. I really hope that I can have an independent room next term.

Please take my application into your consideration, and I will call your office some time later.

Yours respectfully,

Zhu Yi-fan

(160 words)

Task 2 要求考生表达自己的观点或看法,主要目的是测试考生以下几个方面的能力:

- (1)提供事实或与实际情况有关的信息的能力;
- (2)表述问题及提供解决问题方法的能力;
- (3)陈述和判断观点、评价和假设的能力;
- (4)评价和驳斥不同观点及论据的能力。

Task 2 还要评判考生以下几个方面的能力:

- (1)得体地运用语言风格并组织文章内容;
- (2)准确地表述问题而不偏离文章题目的要求;
- (3)正确使用语法和句法;
- (4)以恰当的语言风格与读者交流思想的能力。

普通培训类写作对考生恰当地运用语言风格的能力是一个检测,写作 **Task 2** 中是以课程教师或者考官作为考生作文的读者,要求考生提供报告或短文之类,其含义是要求考生以正式或半正式的语体构建文章。

1.1.2 写作题材的种类

普通培训类写作的主要题材有以下几个方面:

- (1)旅行;
- (2)住房;
- (3)时事;
- (4)购物与服务;
- (5)健康与财富;

- (6)职业健康与安全;
- (7)娱乐;
- (8)社会与生活环境;
- (9)教育问题;
- (10)家庭问题。

研究了近几年的雅思考题以后我们发现,无论是普通培训类还是学术类的写作,Task 2 主要是以社会问题、家庭问题、教育问题、旅行娱乐为主,当然不排除今后出现其它类型问题的可能性。

Sample 2

You should spend about 40 minutes on this task.

You have to write about the following topic.

In Canada, the average child between the ages of 6 and 15 watches more than 22 hours of television a week, while only spending about 8 hours a week on physical exercise.

This is a worrying situation, and parents have a duty to ensure their children get enough exercise.

Do you agree or disagree?

Give reasons for your answer.

You should write at least 250 words.

Sample Writing 2

The statistics from Canada that suggest children spend far more time watching television than taking physical exercise are a cause for concern, in part because they probably reflect the situation in many countries today. Here in China, for example, there is a similar trend, and I feel it is definitely up to the parents to do something about it.

Chinese children leave school at about four-thirty in the afternoon, and usually go to bed around nine-thirty. Out of those five hours at home, perhaps half the time is spent eating and doing homework. The other two and a half hours is often spent in front of the television set, either watching TV programmes or playing computer games. My niece, for example, is ten