



名著集



中学生丛书

科学普及出版社

中学生丛书

科学普及出版社

·中学生丛书·

名著集

朱新轩	潘以骥	陈卫平	李福安
陈为仁	水光	吴以义	王顺义
童世骏	李似珍	盛根玉	刘慧晏
		刘学礼	韩玉荣

科学普及出版社

责任编辑：张天飞

朱新轩

·中学生丛书·

名著集

·中学生丛书·

朱新轩等 著	科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路32号)
	新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
责任编辑：英 民	华利国际合营印刷有限公司印刷
祝立新	开本：787×960毫米 1/32 印张：11.5
责任美编：王 福	字数：215千字 印数：32001 - 84 000册
封面设计：杨小彦	1987年10月第1版 1988年3月第2次印刷
技术设计：王震宇	统一书号：17051·1132 本社书号：1574

ISBN 7-110-00412-0/Z·7

定价：2.40元

博學——創造的基礎
精思——探索的先導

王屏山
一九八七年八月

们的知识和体会，为正在寻找人生意义的中学生们提供一点启迪，再为他们的健康成长增添一块基石，正是我们的心愿。于是，我和我的同事们便萌生了为中学生们写一套小丛书的念头。

中国科学普及出版社十分重视青少年读物的出版工作，他们决定组织编写出版一套《中学生丛书》，岳家俊社长邀我担任主编，这正与我们的想法不谋而合，于是我就欣然接受了任务。而不久又听到广东王屏山副省长愿意和我共同负责主编工作，更增添了我编好这套丛书的信心。

建立高度文明、高度民主的有中国特色的社会主义的现代化强国，需要各个领域、各个层次的人才大军，而今天的中学生正是明天这支宏大人才大军的预备队。这一代人的思想道德素质和科学文化素养如何，关系到下一个世纪全民族的素质，进而关系到祖国的前途和命运。要把他们塑造成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，这是党的要求，人民的期望，也是全社会的责任，更是广大教育工作者应尽的崇高职责。它需要多方位、多侧面、多层次、多形式的努力。而良好的课外读物是为学生提供精神食粮的重要方面，无疑地会对他们的成长产生积极的影响。

这套丛书，力求对中学生在德、智、体、美、劳诸方面全面提高素质有所助益；强化中学生的现代意识，引导中学生科学地认识世界、认识社会、认识自己；培养并深化他们对祖国的深厚感情和对社会、对人民的强烈责任感；开拓中学生的视野，不断完善他们的知识结构，不仅了解基本原理、方法本身，还懂

主 编 的 话

我国的5千万中学生是一个色彩斑斓，生气勃勃的世界。他们是我们伟大祖国的未来。党和人民对他们寄托着无限的希望，等待他们来承担明天建设社会主义现代化的重担。我国的5千万中学生是任重道远的。

由于工作的关系，我有机会与一些中学生和中学老师接触、交谈。在接触中，我深切地感受到：80年代的中学生对未来充满憧憬、热爱；他们渴望成才；对人生、事业、学习、友谊都有着自己的看法；他们的所思、所想、所喜、所忧，常常超出我们做父母和老师预想之外。

是的，80年代的中学生是善于思考、朝气蓬勃和奋发向上的。他们中的不少人在师长、父母的指引下，正在睁开双眼认识世界，了解国情，了解社会，也正在认真地思索人生，寻找真、善、美。有时在苦苦求索之余，他们渴望帮助，期待着能同老师、父母、兄弟姐妹们一起来讨论问题。我们也都是从中学生时代走过来的中、老年人。多年来我们一直坚持教育岗位，我们对年轻一代不但寄托着殷切的期望，而且愿把全部心血都倾注在他们身上。今后，如果能用我

央的有关领导同志的支持和鼓励，也得到了出版社编辑同志的指导与帮助，因而使这套丛书能在很短的时间内和广大中学生见面。在此，我们一并向他们表示谢忱。

这套小丛书的出版，希望能得到中学生的喜爱。当然，中学生们所关心的问题并不一定都容易解答，要做到深入浅出，更不简单。此外也限于我们的水平和时间，这套丛书中一定有不少不能尽如人意之处。我们诚恳地希望大家提出宝贵意见，以便在再版时修改、补充。

袁运开

1987年5月于华东师范大学

得它们的产生、发展的来龙去脉以及有关的横向联系，并引导中学生以科学的新观念鸟瞰基础科学，学会如何从人类科学文化宝库中不断寻求精神养料。《丛书》不仅着眼于介绍知识，还力求在能力的培养上提供钥匙；努力从提高修养、提高情趣上充实中学生的内心世界，使他们不仅从道理上，逻辑的力量中受到教育，还通过形象、感情的熏陶取得教益，尽可能给以理智的满足，给以美的感受，为他们全面和谐的发展提供启示。

从今年年初起，京、沪、穗三地的同志们通力协作，选择了中学生们集中关心的一些问题，按照上述编辑思想开始写作，以智（知识）、情（情趣）、意（意识、修养）为主线，贯穿于各集，在内容、选材、结构与写作方法上，都力求体现《丛书》的编写意图，同时，努力写出特色，即具有针对性：针对中学生的思想、生活、学习实际与智能水平；思想性：以马克思主义哲学为指导进行编写，努力体现教育方针的要求；规范性：选材、立意尽量符合中等教育的规范，如中学生的道德规范、行为规范和知识规范等；时代感：立足当代，立足改革，从科学的新观念出发，写出时代气息，表现手法也力求新颖；吸引力：用内容本身的哲理性、知识性和趣味性以吸引读者，适合广大中学生的年龄特点，并尽可能做到图文并茂。为此，全丛书共分12集，分别定名为《原理集》、《谬误集》、《名著集》、《方法集》、《名胜集》、《艺术集》、《体育集》、《性格集》、《中学集》、《道路集》、《同龄集》和《名人集》。

在组织编写过程中，我们得到了国家教委、团中

《名著集》不是一部汇集世界各方名流所写下的不朽著作的原本，而是向广大中学朋友介绍古今中外具有重大影响和划时代意义的各类著作的一本通俗读物。全书撷取了生活在不同时代，不同国度的著名文学家、历史学家、哲学家和自然科学家最具代表性的著作60本(篇)，其中哲学著作13本，文学著作20本，历史著作10本，自然科学著作17本。这些著作虽然不能说是所有优秀著作的全部，更不能说它反映了各个历史阶段，不同国家，不同地区科学文化的全貌，但是，它却是经过精心挑选的具有世界影响的一代名著。譬如在文学方面，介绍了我国久负盛名的古代文学典籍《诗经选注》、《唐诗三百首》、《三国演义》、《红楼梦》和外国文学名著《荷马史诗》、《唐吉珂德》、《复活》、《荒原》和《城堡》等；历史方面有论述中国古代历史的《史记》、《资治通鉴》和反映法国启蒙运动、罗马帝国的兴衰以及法国资产阶级大革命的《路易十四时代》、《罗马帝国衰亡史》、《法国革命史》等；哲学方面有介绍我国儒家和道家思想的古籍名著《论语》、《庄子》，也有西方著名哲学家留下的不朽名篇，如柏拉图的《理想国》、亚里士多德的《形而上学》、康德的《纯粹理性批判》，还有汇集整个人类科学文化精华的马克思主义经典作家所谱写的光辉篇章；在自然科学方面，有被誉为自然科学籍以独立的宣言书，哥白尼的《天体的运行论》和科学革命时代的巨人牛顿所写下的划时代著作《自然哲学的数学原理》，以及当代最伟大的科学家爱因斯坦的《狭义和广义相对论浅说》等。所有这些著作，每一部都可以称得上是时代的精英，人类科学文化的里

前 言

书籍是人们了解世界，了解社会，了解生活的一个窗口。我国有一句古话，“开卷有益”，就是说读书能够给人们以知识、智慧和力量。青年时期是人们长知识，增才干的黄金时代，人人都喜欢读书。有抱负的青年对书更是爱不释手，希望有更多的书籍能够伴随自己成长。但是，也有不少青年朋友爱读书，却苦于不知道读什么书。当自己置身于琳琅满目的书海之中时，往往感到无所适从，不知从什么地方入手。

人类的历史源远流长，即使有文字记载的历史也有几千年。在这漫长的历史长河中，不知有多少志士仁人讴歌他们所处的时代，赞颂前人所立下的丰功伟绩，为后人留下了许许多多光彩夺目的科学文化遗产。我们生活在当代的人们，面对这些丰富的科学文化遗产，也会感到目不暇接，不知从何入手，去吸取，去接受教益。这本《名著集》，就是专门组织各方面的学者专为中学朋友编写的一本读书的向导，它可以帮助读者打开知识的宝库，步入世界科学文化的大门。

· 中 学 生 丛 书 ·

原理集
名人集
名著集

谬误集
同龄集
名胜集

方法集
中学集
艺术集

性格集
道路集
体育集

程碑。本书的目的就是想通过不多的篇目，使中学生在学习科学文化知识的同时，能够利用一丝的闲暇，漫步学林书海，去环顾和扫视一下历史的变幻风云和光辉灿烂的人类科学文化的概貌。本书为了便于中学生阅读，所选著作只有少数没有中文译本，多数均已在我国翻译出版。书中除了着重向读者介绍了每一本世界名著的主要内容，它的学术价值、地位以及社会影响外，还穿插介绍了一些历史典故，作者的生平和趣闻轶事，以及名家的评论等，以期增加该书的可读性。同时也希望通过这些介绍，使中学生不仅开阔视野，增长更多的科学文化知识，而且还能受到道德情操、人生道路和治学方法方面的启迪，使他们树立远大的理想，为把自己培养成为社会主义建设的有用人才而打下较好的基础。

本书在编写过程中，力求深入浅出，通俗易懂。但是，限于作者的水平，加之时间仓促，不免有许多不足之处，希望读者提出宝贵意见，也祈望关心中学教育的各方面专家批评指正。

朱新轩

1987年8月



《中学生丛书》

编委会

主 编：袁运开

副主编：王屏山

编 委：

（按音序排列）

陈少丰	迟 轲
邓伟志	段力佩
蒋超文	李德锐
刘远图	柳斌杰
卢昌华	马英民
缪克成	钱振华
孙大文	韦 力
魏庆安	许仲槐
杨泰俊	张泰金
张天飞	郑成伟
周文斌	朱新轩

目 录

文 学 篇

1. 谈《诗经选注》 (3)
2. 屈原的《离骚》 (9)
3. 谈《唐诗三百首》 (14)
4. 关汉卿的《窦娥冤》 (20)
5. 罗贯中的《三国演义》 (25)
6. 曹雪芹的《红楼梦》 (31)
7. 鲁迅的《呐喊》和《彷徨》 (39)
8. 茅盾的《子夜》 (45)
9. 巴金的《家》 (50)
10. 荷马史诗 (55)
11. 但丁的《神曲》 (61)
12. 塞万提斯的《唐吉珂德》 (66)
13. 歌德的《浮士德》 (72)
14. 莎士比亚的《汉姆莱特》 (78)
15. 巴尔扎克的《高老头》 (84)
16. 托尔斯泰的《复活》 (89)
17. 马克·吐温的《哈克贝利·费
 恩历险记》 (95)
18. 艾略特的《荒原》 (101)
19. 卡夫卡的《城堡》 (106)
20. 福克纳的《喧哗与骚动》 (112)

历 史 篇

1. 司马迁的《史记》 (121)
 2. 司马光的《资治通鉴》 (127)
 3. 梁启超的《中国近三百年学
 术史》 (133)
-

目 录

4. 郭沫若的《中国古代社会研究》(139)
5. 范文澜的《中国通史简编》(144)
6. 希罗多德的《历史》(149)
7. 吉本的《罗马帝国衰亡史》(155)
8. 伏尔泰的《路易十四时代》(160)
9. 米涅的《法国革命史》(165)
10. 汤因比的《历史研究》(170)

哲 学 篇

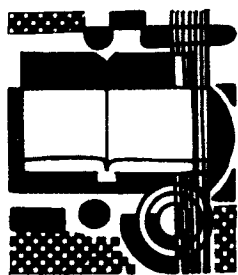
1. 柏拉图的《理想国》(177)
2. 亚里士多德的《形而上学》(182)
3. 培根的《新工具》(188)
4. 康德的《纯粹理性批判》(194)
5. 恩格斯的《反杜林论》(200)
6. 维特根斯坦的《逻辑哲学论》(206)
7. 列宁的《哲学笔记》(212)
8. 孔子与《论语》(218)
9. 庄子与《庄子》(224)
10. 范缜的《神灭论》(230)
11. 康有为的《大同书》(235)
12. 艾思奇的《大众哲学》(241)
13. 毛泽东的《实践论》和《矛盾论》(247)

自 然 科 学 篇

1. 李时珍的《本草纲目》(255)
 2. 宋应星的《天工开物》(260)
 3. 徐弘祖的《徐霞客游记》(266)
 4. 笛卡儿的《几何学》(273)
-

目 录

5. 希尔伯特的《几何基础》(278)
 6. 牛顿的《自然哲学的数学原理》(283)
 7. 法拉第的《电学的实验研究》(289)
 8. 爱因斯坦的《狭义与广义相对
 论浅说》(294)
 9. 道尔顿的《化学哲学新体系》(300)
 10. 鲍林的《化学键的本质》(306)
 11. 哥白尼的《天体运行论》(312)
 12. 赖尔的《地质学原理》(319)
 13. 魏格纳的《海陆的起源》(324)
 14. 达尔文的《物种起源》(331)
 15. 沃森的《双螺旋——发现 DNA
 结构的故事》(337)
 16. 卡逊的《寂静的春天》(345)
 17. 维纳的《控制论》(350)
-



文学篇
