

7

A849-43
683

邓小平理论概论

中共湖南省委高等学校工作委员会 组编
湖南省教育厅

(第四版)

主 编 吴 鸣



A0996818

湖南大学出版社
2001年·长沙

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/吴鸣主编. - 4 版. - 长沙: 湖南大学出版社, 2001.7

ISBN 7-81053-150-6

I. 邓... II. 吴... III. 邓小平理论-概论-高等学校-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 049917 号

邓小平理论概论 (第四版)

Deng Xiaoping Lilun Gailun (Disiban)

吴 鸣 主 编

☐ 责任编辑 韩 虹

☐ 装帧设计 张 毅

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731-8821691 0731-8821594

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 长沙九芝堂包装印刷有限公司

☐ 开本 850×1168 32 开 ☐ 印张 10.5 ☐ 字数 254 千

☐ 版次 2001 年 8 月第 4 版 ☐ 2001 年 8 月第 1 次印刷

☐ 书号 ISBN 7-81053-150-6/A·1

☐ 定价 11.50 元

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

目 次

导 论

- 邓小平理论的形成 (1)
- 邓小平理论的主要内容及其体系结构 (7)
- 邓小平理论的历史地位 (9)
- 学习邓小平理论的意义 (13)

第一章 解放思想、实事求是的思想路线

邓小平关于解放思想、实事求是的论述

第一节 邓小平理论的精髓

- 解放思想、实事求是的科学含义及其相互关系 (19)
- 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 (21)

第二节 坚持解放思想、实事求是的思想路线

- 我们党永葆蓬勃生机的法宝 (25)
- 坚持解放思想、实事求是,敢于和善于走自己的路 (27)

第二章 社会主义的本质和根本任务

邓小平关于社会主义基本问题的论述

第一节 社会主义的本质

- 社会主义在不断探索中发展····· (33)
- 社会主义的本质及其意义····· (35)

第二节 社会主义的根本任务

- 社会主义的根本任务是发展社会生产力····· (39)
- 科学技术是第一生产力····· (42)
- 改革是社会主义社会发展的直接动力····· (45)
- 坚持“三个有利于”的标准····· (47)

第三章 社会主义初级阶段理论

邓小平关于我国社会主义初级阶段的论述

第一节 我国社会目前所处的历史阶段

- 社会主义是多级发展的过程····· (53)
- 社会主义初级阶段的含义····· (56)

第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾

- 社会主义初级阶段的基本特征····· (58)
- 社会主义初级阶段的历史进程····· (61)
- 社会主义初级阶段社会的主要矛盾····· (62)

第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

- 社会主义初级阶段的基本路线····· (65)
- 社会主义初级阶段的基本纲领····· (70)
- 全面执行社会主义初级阶段的基本纲领····· (71)

第四章 社会主义建设的发展战略

邓小平关于我国经济、社会发展战略的论述

第一节 分“三步走”，基本实现现代化

·选择经济、社会发展战略的重要性及其依据	(78)
·“三步走”的发展战略	(79)
·我国社会主义建设发展战略的特点	(81)
第二节 调整优化经济结构,促进地区经济协调发展	
·调整经济结构,以重点带动全面	(83)
·合理布局,协调发展地区经济	(89)
第三节 以经济效益为中心,转变经济增长方式	
·按经济规律办事,促进国民经济持续快速健康发展	(92)
·实现经济增长方式由粗放型向集约型转变	(96)
第四节 坚持科教兴国,实现可持续发展	
·实施科教兴国战略	(99)
·实施可持续发展战略	(103)

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度

邓小平关于社会主义初级阶段所有制结构和分配制度的论述

第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	
·以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(110)
·社会主义公有制经济及其实现形式	(114)
·非公有制经济	(120)
第二节 社会主义初级阶段的分配制度	
·按劳分配是社会主义公有制经济的基本分配原则	(124)
·按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(127)
·一部分人先富起来与共同富裕	(130)
第三节 健全社会保障体系	

·社会保障的内涵和作用	(133)
·我国社会保障制度的改革	(134)

第六章 社会主义市场经济

邓小平关于社会主义市场经济的论述

第一节 建立和完善社会主义市场经济体制

·我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	(142)
·社会主义市场经济体制的内涵和基本特征	(145)
·社会主义市场经济体制的基本框架	(147)

第二节 推进国有企业改革,建立现代企业制度

·国有企业改革是建立社会主义市场经济体制的关键	(149)
·国有企业改革和发展的主要目标及指导方针	(151)
·建立和完善现代企业制度	(153)

第三节 培育和发展社会主义市场体系

·培育和发展社会主义市场体系的必要性	(158)
·社会主义市场体系的特征	(159)
·社会主义市场体系的构成	(160)

第四节 建立和健全宏观经济调控体系

·建立和健全宏观经济调控体系的必要性	(165)
·宏观经济调控的主要任务	(166)
·宏观经济调控的方式和手段	(169)

第七章 社会主义对外开放和外交战略

邓小平关于我国对外开放和外交战略的论述

第一节 对外开放是我国长期的基本国策

·对外开放的客观必然性	(178)
-------------------	-------

·对外开放的基本原则	(180)
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	
·对外贸易	(183)
·对外技术交流	(187)
·国际资金往来	(189)
·国际劳务合作和国际旅游业	(191)
第三节 全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	
·经济特区	(193)
·沿海开放城市和沿海开放地带	(194)
·沿边、沿江和内陆省区的开放区	(195)
·经济技术开发区和高新技术产业开发区	(196)
·保税区	(197)
第四节 我国的外交战略	
·和平与发展是当今世界的两大主题	(198)
·我国外交政策的基本目标	(199)
·我国实施外交政策的基本原则	(200)
·建立国际新秩序	(201)

第八章 有中国特色社会主义政治建设

邓小平关于有中国特色社会主义政治建设的论述

第一节 发展社会主义民主政治

·民主、民主政治的含义	(206)
·社会主义民主与资本主义民主的区别和联系	(208)
·社会主义民主的地位和作用	(211)
·发展社会主义民主是一个渐进的过程	(213)

第二节 坚持人民民主专政的国家政权

·人民民主专政的含义与特点	(215)
·坚持人民民主专政是我国的一项基本政治原则	(218)
·人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(220)
·共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项 基本政治制度	(223)

第三节 推进政治体制改革

·政治体制改革的客观必然性	(225)
·政治体制改革的性质和目标	(227)
·政治体制改革与社会政治环境	(231)

第四节 加强社会主义法制建设

·法制建设在社会主义现代化建设中的作用	(234)
·社会主义民主与社会主义法制的关系	(237)
·依法治国是治理国家的基本方略	(239)

第九章 有中国特色社会主义文化建设

邓小平关于社会主义文化建设的论述

第一节 有中国特色社会主义文化建设的战略地位

·有中国特色社会主义文化建设和精神文明建设	(246)
·社会主义文化建设与经济建设、政治建设的关系	(247)
·有中国特色社会主义文化建设的地位和作用	(248)
·实施以德治国,推动有中国特色社会主义文化建设	(250)

第二节 有中国特色社会主义文化建设的根本任务和 基本内容

·有中国特色社会主义文化建设的根本任务	(251)
·有中国特色社会主义文化建设的基本内容	(252)

第三节 有中国特色社会主义文化重在建设

·有中国特色社会主义文化为什么要重在建设	(258)
·有中国特色社会主义文化建设必须坚持以马克思主义为指导思想	(259)
·有中国特色社会主义文化建设必须坚持“二为”方向	(260)
·有中国特色社会主义文化建设必须坚持“双百”方针	(260)
·有中国特色社会主义文化建设必须坚持“古为今用,洋为中用”的方针	(261)

第十章 社会主义建设的依靠力量

邓小平关于社会主义建设依靠力量的论述

第一节 社会主义建设的基本力量

·全心全意依靠工人阶级	(266)
·农民是社会主义建设的一支重要力量	(268)
·知识分子是社会主义建设的骨干力量	(270)
·中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	(272)

第二节 巩固和发展社会主义民族关系

·建设有中国特色社会主义必须依靠各民族人民的团结	(274)
·社会主义时期民族问题的实质	(276)
·解决民族问题的基本原则和基本政策	(278)

第三节 巩固和发展爱国统一战线

·社会主义时期爱国统一战线的作用	(281)
·巩固和发展爱国统一战线	(283)

第十一章 实现祖国和平统一的“一国两制”

邓小平关于“一国两制”的论述

第一节 “一国两制”构想的形成与发展

·“一国两制”构想的形成	(289)
·“一国两制”构想的发展	(291)
第二节 “一国两制”构想的基本内容和依据	
·“一国两制”构想的基本内容	(292)
·“一国两制”构想的依据	(294)
第三节 “一国两制”的实践与意义	
·“一国两制”的实践	(296)
·“一国两制”的理论与实践意义	(300)

第十二章 有中国特色社会主义事业的领导核心

邓小平关于社会主义事业领导核心的论述

第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心

·坚持党的领导是建设有中国特色社会主义事业的根本保证	(306)
·坚持党的领导必须改善党的领导	(309)

第二节 加强中国共产党的建设

·新时期党的建设是“新的伟大工程”	(310)
·按照“三个代表”思想加强党的建设	(313)
·加强党的建设的主要内容	(315)

后 记	(322)
第二版后记	(324)
第三版后记	(325)
第四版后记	(326)

导 论

当马克思恩格斯以其深邃的洞察力和无可辩驳的理论分析把社会主义从空想变为科学,创立了科学社会主义以后,社会主义如何从理论变为现实这一历史性课题也就同时产生了。一百多年来,如火如荼的国际共产主义运动和风起云涌的无产阶级革命苦苦追求的,正是将马克思恩格斯创立的科学社会主义理论与各国实际相结合,使之植根于实践的基础上,真正焕发出强大的生命力。在这一过程中,社会主义取得过辉煌的胜利,也遭受过严重的挫折;有许多成功的经验,也有不少失败的教训。但是,始发于马克思恩格斯的科学社会主义理论而形成的历史潮流,其前进的势头不可能被遏止,其方向不可能被改变。邓小平理论就是顺应这一历史潮流而产生的伟大成果。

任何一种正确的理论都是特定时代的产物,都是在特定的历史条件下形成和发展的。邓小平理论也不例外。党的十五大报告指出:邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。”这段话十分突出地强调了邓小平理论的形成和发展有着深刻的时代背景和特殊的历史条件,明确地指出了邓小平理论与有中国特色社会主义建设的实践密不可分的关系。

从时代背景来看,邓小平理论是在和平与发展成为当代世界的主题的背景下形成和发展的。

20 世纪 70 年代以来,世界形势发生了极其深刻的变化。20 世纪两次世界大战带来的灾难,具有毁灭性破坏力的核武器的威胁,使世界人民要求和平的呼声越来越强烈,反对霸权主义,争取世界和平已成为当代世界的主流和趋势。特别是前苏联的解体,“冷战”的结束,使世界战略格局进一步朝着多极化方向发展,国际紧张局势趋向缓和。尽管世界局部战争仍此起彼伏,但从总体上看,制约战争维护 世界和平的力量始终占据着上风,避免发生新的世界大战,争取较长时期的和平已成为可能。同时,在相对和平的国际环境中,世界各国谋求发展的愿望也越来越强烈。发达国家与发展中国家之间的贫富差距的拉大,使发展中国家迫切要求迅速发展经济,改变贫穷落后的状态,缩小同发达国家的差距。发达国家同样也面临着再发展的问题。经济大国之间竞争的压力、经济结构的调整、发展速度、市场扩展等一系列困扰着发达国家经济的难题,迫使这些国家也不能不将发展问题作为生死攸关的大事来对待。尤其在新技术革命和知识经济浪潮的冲击下,各国的经济发展面临着新的机遇和挑战。谁占领了高科技领域的制高点,谁就可能实现新的经济腾飞。在国际经济中,各国经济之间的相互渗透、相互依赖的趋势日益强化,世界经济日渐成为一个整体,任何国家的生存和发展都离不开世界。就是在这样一个和平与发展成为时代主题的背景下,中国如何顺应时代潮流,如何加快社会主义现代化建设的步伐,无疑已成为当代中国迫切需要解决的问题,邓小平理论作为中国改革开放和现代化建设的指导思想应运而生,充分反映了时代的要求。

从历史条件来看,邓小平理论是在中国共产党人不断探索符合中国国情的社会主义道路、不断总结社会主义建设正反两方面经验教训的历史前提下形成和发展的。

同其他一些第二次世界大战后诞生的社会主义国家一样,由于当时的历史条件所决定,我国在开始建设社会主义时也不得不

基本上照搬前苏联模式。在建国初期,这种高度集中的计划经济模式由于能够迅速集中全国的人力、物力、财力来进行大规模的建设,为我国实现初步工业化起过重要作用。但是,随着经济的发展,这种模式的弊端也日益显现出来。僵硬的计划体制越来越难以适应不断变化的经济生活,企业缺乏活力,吃“大锅饭”的现象严重,致使我国经济长期处于停滞和徘徊的状态,人民生活未能得到应有的提高。加上决策过于集中和“左”的思想的影响,使我国经济发展出现过重大的挫折和失误,甚至发生了“文化大革命”那样全局性、长时期的严重错误。其他一些社会主义国家在经济发展中也曾遇到类似的问题,特别是东欧的剧变、前苏联的解体,促使中国共产党人不得不认真反思建设社会主义的道路究竟怎么走这样一个历史性的问题。邓小平理论就是在总结历史经验,反思历史教训的基础上形成和发展的。

应该指出的是,新中国建立以后,毛泽东等党和国家的领导人也曾对中国社会主义建设道路进行过探索,提出过许多符合中国实际的见解。为了探索一条中国式的社会主义建设道路,毛泽东最早提出“以苏联的经验为鉴戒”的观点。1956年毛泽东发表了《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等一批对我国社会主义建设极富指导意义的文章,初步总结了我国社会主义建设的经验,进一步把探索适合中国国情的社会主义建设道路的任务提到了全党面前。1956年9月召开的党的第八次全国代表大会对我国在完成了社会主义改造以后,社会的基本矛盾、全党全国人民的主要任务等一系列有关社会主义建设的基本问题都作出了正确的判断,并对我国全面进行社会主义建设做了具体的部署。遗憾的是由于当时全党对建设社会主义的长期性和艰巨性的准备不足,对社会主义社会的主要矛盾和建设规律认识不深,以及其他各种原因,这些正确的思想未能很好地坚持下来。但是,从历史发展的脉络来看,党和国家第一代领导人对符合中国国情的社会主

义建设道路的探索为邓小平理论的形成和发展提供了重要的思想前提。可以说,邓小平理论既是建国以来我们党探索符合中国国情的社会主义道路的继续,又是这种探索在新的高度上的创新。

从实践基础来看,邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的实践中,在不断吸收广大人民群众创造的新鲜经验的基础上形成和发展的。

邓小平作为中国改革开放的总设计师,为中国的改革开放事业设计了总体蓝图。但是,以务实著称的邓小平不仅重视理论,更重视实践。邓小平不是先写下了大部头的理论著作,然后以此指导实践,而是根据马克思主义的基本原理指出了中国改革开放的战略构想和基本原则,然后在实践中不断丰富和完善自己的理论。这不仅是邓小平独特的理论风格,而且也是邓小平理论更能贴近当代中国实际、更能解决中国面临的具体问题的原因所在。十一届三中全会以后,改革浪潮在中国大陆涌起。从农村到城市,从企业到机关,从学校到科研机构,改革在各个领域、各条战线全面展开并不断深入。这场改革是我们党把马克思主义基本原理同中国实际相结合的一次新的尝试,是我们党领导全国各族人民进行的一场新的伟大的革命。在这场崭新的实践中,我们遇到了前所未有的困难,而克服这些困难的法宝就在于充分发挥了人民群众在实践中的创造力。正是人民群众在实践中创造出的许多新事物、新经验、新举措,为我国的改革开放事业一步一步走向成功提供了强大的推动力,也为邓小平理论的形成和发展提供了最直接、最深厚的实践基础。

邓小平理论的形成和发展大致经历了三个阶段:

第一阶段是邓小平理论主要观点的产生和形成时期。这一时期大体上从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大。在这一时期,我们党实现了工作重心的转移和思想路线的拨乱反正,为邓小平理论的形成准备了思想前提。为了促进我国现代化

建设的迅速发展,确保我国社会主义事业沿着正确的道路向前推进,邓小平先后提出和论证了许多重要观点,如以经济建设为中心、实行改革开放、坚持四项基本原则、中国式现代化道路,等等。这些观点不仅有力地指导了我国各项事业的发展,而且也为邓小平理论的形成奠定了牢固的基石。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,提出了十个“主要点”,对适合我国国情的社会主义现代化建设道路作了最早的理论概括。1982年9月,邓小平在党的第十二次全国代表大会上,第一次把“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”作为“我们总结长期历史经验得出的基本结论”提了出来,这标志着邓小平理论作为一种理论体系开始形成。

第二阶段是邓小平理论逐步展开、初具轮廓时期。这一时期大体上从1982年党的十二大到1987年党的十三大。在邓小平提出“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题以后,我国的改革开放向更深更广的领域发展。党的十二届三中全会按照建设有中国特色社会主义的总要求,通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》,突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念;党的十二届六中全会作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,进一步强调了“两手抓”的战略方针;1987年党的第十三次全国代表大会,第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念,同时比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,概括出了建设有中国特色社会主义理论的基本轮廓,标志着我们党对建设有中国特色社会主义这一客观过程已经有了一个总体性的认识。

第三阶段是邓小平理论形成体系、走向成熟时期。这一时期大体上从1987年党的十三大到1997年党的十五大。在十三大精神的鼓舞和指导下,我国的经济建设和改革开放事业进一步向前

发展,并经受住了国际国内复杂局势的考验。党的十三届七中全会提出了建设有中国特色社会主义的十二条原则;江泽民在纪念建党 70 周年的讲话中,论述了有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本要求,划清了一些原则性的界限;邓小平 1992 年初视察南方的重要谈话,科学地总结了 14 年来我国改革开放的基本实践和基本经验,明确回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,把建设有中国特色社会主义理论推向了一个新的高度。十四大报告以邓小平视察南方谈话为指导,从九个方面系统地阐述了建设有中国特色社会主义理论的主要内容,指出这一理论第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。十四大的最大历史功绩,就在于形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系,确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。

在我国改革开放和现代化建设处在承前启后、继往开来的重要时期,1997 年 9 月,党的第十五次全国代表大会以高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪为主题在北京隆重召开。十五大对于邓小平理论的形成有着深远的历史意义。十五大的突出贡献表现在:(1)确立了“邓小平理论”这个更加鲜明简洁的科学概念;(2)更加系统、全面、集中地概括了邓小平理论,指出邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段;郑重地把邓小平理论确立为我们党的指导思想,在修改后的党章中明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南;阐明了马克思主义是发展的学说,指出在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系,突出地强调坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

邓小平理论的主要内容及其体系结构

邓小平理论的形成过程也是其主要内容不断丰富,其科学体系日臻完善的过程。如前所述,十一届三中全会以来,党中央对邓小平理论的主要内容作过多次表述与概括。党的十四大在原有的表述与概括的基础上,从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、实现祖国统一的“一国两制”等九个方面,全面地系统地对邓小平理论作出了新的科学概括。党的十五大在提出“邓小平理论”这一科学概念的同时,进一步肯定了这些内容,并指出邓小平理论的这些主要内容已经形成了比较完备的科学体系。十五大的这些论述充分体现了党在理论上和政策上的连续性和创造性。

邓小平理论的主要内容是:

(1)在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

(2)在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

(3)在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根结底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。提出科学技术是第一生产力,经济建设必