

Zhoujinyuedu

走进阅读

小学语文阅读训练精选

(供高年级用)

万家富 朱宏林 编著
严奕 李红妹



上海远东出版社

走进阅读

小学语文阅读训练精选

(供高年级用)

万永富 朱宏林 编著
严 奕 李红妹

上海遠東出版社

走进阅读——小学语文阅读训练精选(供高年级用)

编 著/ 万永富 朱宏林 卢 奕 李红妹

责任编辑/ 卢 莲 薛金印

封面设计/ 张志全

版式设计/ 李如琬

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 周国信

出 版/ 上海远东出版社

(2000336) 中国上海市仙霞路357号

<http://www.ydbook.com>

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

制 版/ 南京展望照排印刷有限公司

印 刷/ 昆山市亭林印刷有限责任公司

装 订/ 昆山市亭林印刷有限责任公司

版 次/ 2003年1月第1版

印 次/ 2003年1月第1次印刷

开 本/ 787×1092 1/16

字 数/ 237千字

印 张/ 9.75

印 数/ 1 11000

ISBN 7-80661-679-9

G·231 定价: 14.80 元

前 言

为了提高小学生的阅读水平,提高他们的分析、理解、概括、判断能力,切实进行思维训练,加强运用语言的实践,我们特编写了这本《走进阅读——小学语文阅读训练精选》。

本书的阅读部分紧扣小学语文的课程标准和教材的知识内容,训练题则符合小学生的知识实际和认识能力,具有较强的针对性、实用性和操作性。

书中的69篇短文,是从大量文章中遴选来的,文章短小精悍、文字优美、内容丰富、题材广泛、可读性强。文后的训练,题型多样、新颖,以训练能力,尤其是思维能力为主。训练内容涉及字、词、句、篇,坚持训练,对同学们阅读能力的提高肯定会大有裨益。

本书适合四、五、六三个年级使用,读者可选择部分篇目进行练习。书后附有每篇短文练习的参考答案,供完成练习后对照参考。由于我们编写水平有限,缺点或错误在所难免,恳望能得到批评、指正。

编 者
2002年11月



目 录



1. 会走路的黑板 1
2. 小松鼠看错了 2
3. 爱书如命的人 4
4. 小船和流水 6
5. 墙壁 7

6. 大海开花 9
7. 学下棋 10
8. 刘伯承元帅练字 11
9. 特别香的手帕 12
10. 灭蚊“英雄”谱 13

11. 小乌龟脸红了 14
12. 雨天的歌 16
13. 鹅群 17
14. 天鹅 19
15. 黄河入海流 21



16. 学写汉字的故事 23
17. 胜利的故事 24
18. 荷花 26
19. 乐乐还钱 28
20. 晚霞 30

21. 水井干枯了 31
22. 向下 33
23. 一张纸条 35
24. 泥土 37
25. 跳和跃 39



- 26. 鲇鱼跑了 41
- 27. 鹰背上的小鸟 43
- 28. 智胜群鲸 45
- 29. 一条面包 47
- 30. 刺眼的“近路” 49

- 31. 捐款 51
- 32. 路标 53
- 33. 妈妈,我有书了 55
- 34. 一台空调机的故事 57
- 35. 超山梅花天下奇 59

- 36. 挑战自我 61
- 37. 粗心要不得 63
- 38. 土地老了 65
- 39. 高风亮节 67
- 40. 月亮的自述 69



- 41. 第一次 71
- 42. 临终的心声 73
- 43. 新来的同学 75
- 44. 伽利略 77
- 45. 槐花 79

- 46. 泉水 81
- 47. 假如你是段正山 83
- 48. 狼未必是害兽 85
- 49. 谁知盘中餐 粒粒皆辛苦 88
- 50. 秋天的思考 90



- 51. 李扬的“三迷” 92
- 52. 春笋 94
- 53. 探梅 96
- 54. 火柴盒的秘密 98
- 55. 我爱小草 100

- 56. 宁静的周庄 102
- 57. 生命的最后时刻 104
- 58. 我爱星星 106
- 59. _____ 108
- 60. _____ 110

- 61. _____ 112
- 62. 威尼斯 114
- 63. 捉蜻蜓和放蜻蜓 116
- 64. 李子核 118
- 65. 最贵的蛋是“笨蛋” 120



- 66. 一杯牛奶 122
- 67. 两则小故事 124
- 68. 启示 126
- 69. 一本心爱的字典 128
- 附：参考答案 130



1. 会走路的黑板

安培是法国一位著名的科学家。有一天，他走在街上，突然想起一道数学题。他想把这道题写在纸上，可一掏口袋，没有带纸。忽然，他看见前面有一块“黑板”。

安培高兴极了，急忙跑上去，把刚才想的数学题写在“黑板”上，认真地算了起来。这时候“黑板”突然移动了一下，他跟着走了几小步。“黑板”又移动了一下，他又跟着走了几小步。最后，“黑板”跑了起来，安培连忙去追，但已经追不上了。

安培仔细一看，原来那()黑板，()一辆黑色马车车厢的后背。

1. 在括号内填上适当的关联词语。

2. 写出文中的两组近义词。

()和() ()和()

3. 把下面的句子缩短。

(1) 安培是法国一位著名的科学家。

缩成：_____

(2) 安培突然看见前面有一块“黑板”。

缩成：_____

4. 照要求填写。

(1) 文中“黑板”加引号，是因为_____

(2) “黑板”动了_____次，先是_____；后是_____。

安培追不上“黑板”，是因为_____。

5. 在正确的答案后面打“√”。

这篇短文的主要内容是：

(1) 说明安培是一位专心研究学问的科学家。 ()

(2) 表明安培是非常机灵的人，他能把车厢的后背当“黑板”来使用。 ()

(3) 写安培把突然想到的数学题写在“黑板”上，后来才知道“黑板”是
马车厢的后背。 ()

(4) 写安培十分专心，误把马车厢的后背当作黑板。 ()



2. 小松鼠看错了

达尔文是英国人，他从小就喜欢观察花草树木怎样成长。长大后，他成了世界著名的生物学家。

达尔文每天工作后，喜欢到树林里散步，呼吸新鲜空气。就是在这样休息的时候，他也不忘记科学研究，还要认真观察树林里的东西，思考一些问题。

有一次，达尔文看见树上有几只小鸟，就站住了，仰着头仔细观察。他一动也不动地在树下看啊想啊，站了好久。一只小松鼠顺着他的腿，爬上了他的肩头，大概以为他是一根木桩。小松鼠在他肩头上左看看，右看看，还挺得意哪！树上的松鼠妈妈可急坏了，它叽叽直叫，好像在警告小松鼠：“孩子，你看错了，那不是木桩，是一个人啊！”

松鼠妈妈其实不用担心。达尔文十分喜爱各种小动物，他是不会伤害松鼠妈妈的孩子。

1. 查字典。

- (1) “喜”用音序查字法，应查()，用部首查字法，应查()部，除部首外有()画。
- (2) “真”用音序查字法，应查()，用部首查字法，应查()部，除部首外有()画。
- (3) “警”用音序查字法，应查()，用部首查字法，应查()部，除部首外有()画。

2. 写出下面句子中带点字词的意思。

- (1) 小松鼠左看看，右看看，还挺得意哪！()
- (2) 一棵棵大树挺立在马路两旁。()
- (3) 爸爸这几天身体不好，但为了工作，他总是硬挺着去上班。()
- (4) 达尔文喜欢到树林里散步，呼吸新鲜空气。()
- (5) 市场上的蔬菜很新鲜。()
- (6) 农民乘飞机旅游真是件新鲜事。()

3. 改写句子。

- (1) 小松鼠爬到达尔文的肩上去，这怎能不急坏松鼠妈妈呢？

改成陈述句：_____

- (2) 达尔文十分喜爱各种小动物，他是不会伤害松鼠妈妈的孩子。

改成反问句：_____

4. 这篇文章的主要内容是_____

5. 在正确的答案后面打“√”。



这篇短文表达的中心是：

- (1) 告诉我们达尔文是世界著名的生物学家。 ()
- (2) 告诉我们达尔文喜爱小动物,从不伤害它们。 ()
- (3) 告诉我们达尔文时刻不忘科学研究,即使在散步时,也要认真观察,专心思考。 ()
- (4) 告诉我们达尔文从小喜欢观察花草树木,工作后又喜欢到树林里散步。 ()



3. 爱书如命的人

在鲁迅的全部生活里,书籍占着十分重要的地位。他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅,随着识字渐渐多起来,就开始攒钱买书。过年时,大人给了他“压岁钱”,他总舍不得随便零花,一点一点攒起来买书看。成年以后,鲁迅阅读的范围更加广泛了,他对于买不到的稀有的好书,就亲自动手,一笔一画地把它抄下来。显然,抄书使他受益匪浅。鲁迅的记忆力那么好,读过的书能够经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相关的。在鲁迅博物馆里,陈列着一盒修书的工具。鲁迅就是用这些极其平常的东西进行修书,使得他的书历久常新,没有一册书里有污损,也没有一册书是破散的。

鲁迅读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书账”统计,从1912年到1936年,就有9000多册。他收藏的书,总是捆扎保存得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的藏书了。

1. 写出下列词语的近义词和反义词。

(1) 平常 $\begin{cases} \text{近义词}(\quad) \\ \text{反义词}(\quad) \end{cases}$

(2) 清贫 $\begin{cases} \text{近义词}(\quad) \\ \text{反义词}(\quad) \end{cases}$

(3) 破散 $\begin{cases} \text{近义词}(\quad) \\ \text{反义词}(\quad) \end{cases}$

(4) 爱好 $\begin{cases} \text{近义词}(\quad) \\ \text{反义词}(\quad) \end{cases}$

2. 据意写词(词语在文章中找)。

(1) 形容读过的书很多。 ()

(2) 经过了很长时间也不会忘记。 ()

(3) 经过了很长时间还是新的。 ()

(4) 得到的收益很大。 ()

(5) 形容非常有条理。 ()

3. 照要求填空。

(1) 这篇短文的中心句是_____。
这句话的意思是_____。

(2) 写出短文中相互照应的句子: _____
和_____。

(3) 抄书使鲁迅“得益匪浅”,具体表现在: _____
_____;鲁迅的书“历久常新”,表现在: _____。

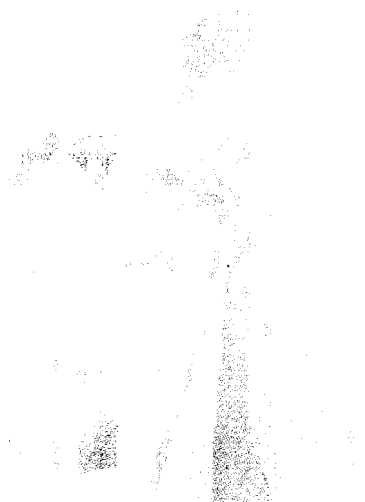
4. 读第二节,用“|”给这节文字分层,再分别写出层意与节意。

层意: _____



节意：_____

5. 你爱书吗？读了这篇短文，你觉得应该怎样向鲁迅先生学习？（写 50 字左右）





4. 小船和流水

一只小船，懒洋洋地躺在河床里，对哗哗的流水说：“朋友，帮我进步，推我前进吧！”流水答应一声，就推着小船漂漂摇摇地走了。小船高兴得直跳：“嘿，前进，多轻松愉快呀！我在前进，可我却不费力……”

后来，流水把小船送到一处河湾里，拍击着船舷说：“朋友，我已尽到了责任，现在，该你自己努力啦！你的道路还很漫长，祝你勇往直前，再见！”说完，便流走了。

小船躺在静静的河湾里，左右摇动一下，费了很大劲儿才挪动了一点点。它灰心地说：“唉，原来前进一步竟这样不容易。算了吧，前进有什么用！”它自我安慰道：“这儿也不错嘛，有花、有树、有鸟叫，天上有白云……”于是，它就永远躺在这里，每天靠晒太阳打发日子。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

- (1) 困难() (2) 拒绝() (3) 退步()
(4) 后退() (5) 痛苦() (6) 紧张()

2. 写出下面句子中带点字的意思。

- (1) 小船每天靠晒太阳打发日子。 ()
(2) 王叔叔办事认真，是可靠的人。 ()
(3) 轮船慢慢地靠码头了。 ()

3. 读划线的句子，回答下面问题。

- (1) 句中“它”是指_____。
(2) “灰心”的意思是_____。
(3) “竟”的意思是_____。
(4) 这句话的意思是_____。

4. 短文中表现小船满足于现状的句子是_____

5. 小船每天躺在河湾里，靠晒太阳打发日子，会有怎样的后果？

6. 这则寓言告诉我们一个什么道理？



5. 墙 壁

马路边新建了一座公共厕所，雪白的墙壁亮堂堂。

不知哪个“小画家”在厕所墙上画了一个人头像，还写着：“大家都要讲文明，讲卫生！”

过了几天，一支“好心”的粉笔，端端正正地在一旁写道：“不许在墙上乱写，乱画！”(1)

不久，一支红色的粉笔又写道：“谁再乱画，谁就是大王八！”

接着，一支绿色的粉笔又写道：“你()乱画了，()口出脏话，什么东西！”

就这样，墙上写满了红红绿绿互相指责的言论，形成了一幅五彩缤纷的“壁画”。(2)

开展“讲文明、树新风”活动以来，“壁画”消失了。墙壁粉刷一新，又恢复了本来面目：雪白、亮堂！它告诉人们：公共场所的整洁要大家来爱护，谁也不能乱涂乱画！

1. 在括号内填上适当的关联词语。

2. 照样子写词语。

(1) 例：亮堂堂

红 _____

绿 _____

黄 _____

白 _____

明 _____

黑 _____

(2) 例：红红绿绿

3. 写出下列词语的近义词和反义词。

(1) 指责 $\left\{ \begin{array}{l} \text{近义词()} \\ \text{反义词()} \end{array} \right.$

(2) 整洁 $\left\{ \begin{array}{l} \text{近义词()} \\ \text{反义词()} \end{array} \right.$

(3) 雪白 $\left\{ \begin{array}{l} \text{近义词()} \\ \text{反义词()} \end{array} \right.$

(4) 爱护 $\left\{ \begin{array}{l} \text{近义词()} \\ \text{反义词()} \end{array} \right.$

4. 读划线的第(1)句，回答下面问题。

(1) 句中“好心”加引号，表示_____。

(2) 这句话运用了_____的修辞手法。

(3) 这句话表明这个“好心”的人_____。

5. 读划线的第(2)句，回答下面问题。

(1) “互相”的近义词是_____；“五彩缤纷”的近义词是_____。

(2) “壁画”加引号，表明_____。



(3) 这句话的意思是_____。

6. 用“||”给短文分段,再写出各段的段意。

7. 用“——”划出短文的中心句。



6. 大海开花

听说过大海开花吗？没有月亮的夜晚，轮船在漆黑的海洋上航行，船上的人有时会发现大海上闪烁着亮光。这亮光时明时暗，绚丽异常。人们称这种现象叫“大海开花”或“海火”，科学上叫做“海发光”。

大海开花可美呢！海面上光芒四射，闪闪烁烁；海水中，游鱼罩上了神奇的光环，十分动人。

是谁把黑暗的大海照亮？是谁向大海撒下美丽的光环？是海洋里的千百万“小主人”——浮游生物带来的美景。

大海开花()可以供人欣赏,()对渔业生产和海上航行也有很多帮助呢。

1. 写出文中的两组近义词。

(1) _____ 和 _____ (2) _____ 和 _____

2. 照样子，写词语。

例：闪烁 闪闪烁烁

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

3. 在括号内填上适当的关联词语。

4. 选择适当的解释，用序号表示。

“异”在字典上的解释有：① 不同的 ② 分开 ③ 另外的，别的 ④ 特别的 ⑤ 奇怪。

(1) 绚丽异常() (2) 日新月异()

(3) 万分惊异() (4) 身处异地()

5. 照要求填空。

(1) “大海开花”是指 _____

(2) 产生“大海开花”这一现象的原因是 _____

(3) 文中的“设问句”是 _____

6. 照要求改写句子。

海洋中的浮游生物照亮了黑暗的大海。

(1) 改成“把”字句： _____

(2) 改成“被”字句： _____

7. 用“||”给短文分段，再写出各段的段意。



7. 学下棋

从前,有个棋艺十分(高贵 高尚 高明)的人,名叫奕(yì)秋,他是当时全国最著名的棋手。

有两个年轻人,(慕 暮 幕)名前来,拜奕秋为师,跟他学下棋。

这天,奕秋正在讲学,大徒弟聚精会神地听课,耳朵里(这 只 就)听着奕秋讲的话,字字句句都记在心里。小徒弟呢?()也(座 坐)在那儿听,()听着听着却分了神,眼睛离开了棋盘,紧盯着窗外远飞的大雁,耳边好像隐隐约约听到了大雁的叫声,他不由地想:大雁快飞过来吧!我要是弯弓搭箭,“噌”的一声射下一只,那该有多好哇……

两个徒弟就这样一同下棋,过了几年,大徒弟棋艺精进,成了高超的棋手;而小徒弟呢,却远远地落在了后边。

1. 划出在括号内正确的词语。

2. 在括号内填上适当的关联词语。

3. 照样子写词语。

例: 隐隐约约 _____

4. 用下面的形近字组词。

徒() 奕() 棋() 慕() 隐()
陡() 弯() 旗() 幕() 稳()

5. 写出下列词语的近义词。

(1) 著名()() (2) 聚精会神()()

6. 照要求填空。

(1) 两个徒弟的学习态度不同: 一个是_____ 一个是_____ ; 因而结果也两样: 一个是_____ 一个是_____ 。

(2) “聚精会神”的意思是_____ ; 从_____ 能看出大徒弟是聚精会神的。

(3) “听着听着却分了神”, “分了神”的意思是_____ ; 从_____ 能看出小徒弟分了神。

7. 用“||”给短文分段。

8. 这则寓言告诉我们的道理是: _____