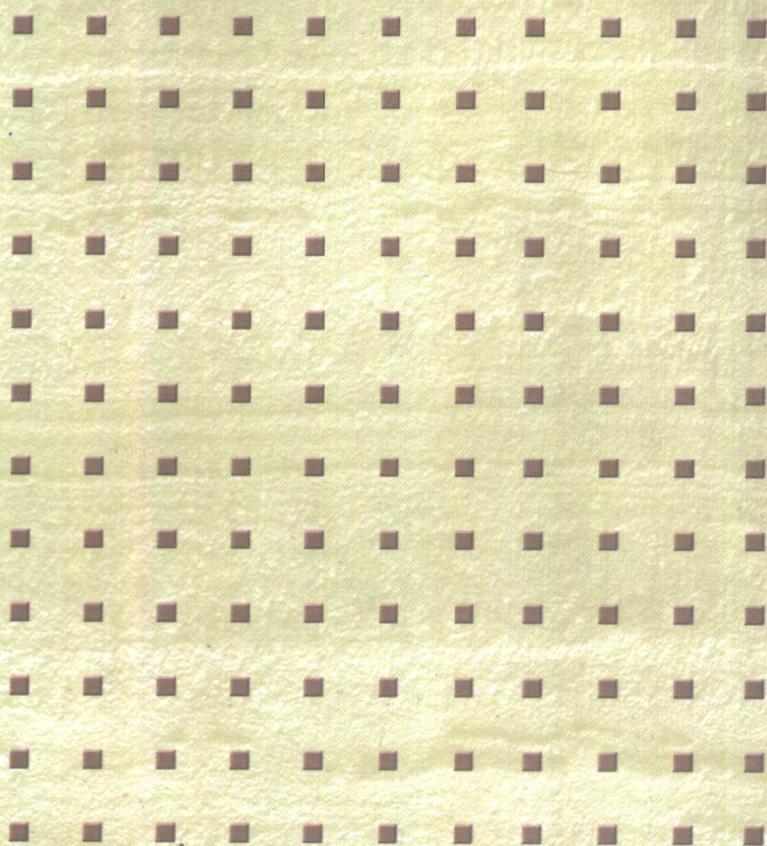


高层次人才培养的 研究与探索

教育部研究生工作办公室
国务院学位委员会办公室



高等教育出版社

高层次人才培养的研究与探索

教育部研究生工作办公室
国务院学位委员会办公室

高等教育出版社

内容提要

为推动研究生培养工作的改革,教育部研究生办公室、国务院学位委员会办公室组织有关省、市学位与研究生教育管理部门、高等院校、科研机构进行两次较大规模的研究生培养工作和培养质量的调研,对研究生培养工作中存在的问题、改革的思路以及如何提高培养质量等问题进行较为深入的探讨。本书汇集了调研成果,内容较丰富,除教育部领导讲话外,共分6部分:调研报告、培养工作、学科建设、德育、专业学位工作及其他。对研究生教育战线的广大同志转变观念,重视提高研究生培养质量,是一次有益的尝试,对研究与探索高层次人才培养具有重要的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

高层次人才培养的研究与探索/教育部研究生工作办公室,国务院学位委员会办公室编. —北京:高等教育出版社, 2000. 5

ISBN 7-04-008628-X

I. 高… I. ①教…②国… III. 人才-培养-研究 N. C961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 06892 号

高层次人才培养的研究与探索

教育部研究生工作办公室 国务院学位委员会办公室

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

电 话 010—64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100009

传 真 010—64014048

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 36.25

字 数 880 000

版 次 2000 年 5 月第 1 版

印 次 2000 年 5 月第 1 次印刷

定 价 50.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

序

(2000年元月10日)

今天，当我们站在新世纪的门槛上，审视过去的足迹，选择未来的道路时，教育成为各国首先注视的问题。这是因为21世纪很可能是一个教育的世纪，并且很可能是更加重视教育质量的世纪。本书所讨论的研究生教育无论是对学校教育的自身发展，还是对社会的全面进步，都具有特殊重要的意义。研究生教育是高等教育的重要组成部分，是我国教育结构中的最高层次，肩负着为国家现代化建设培养高素质、高层次创造性人才的重任，是我国增强综合国力、增强国际竞争力的重要支撑力量。研究生教育的改革与发展直接关系到21世纪我国第三步战略目标的实现。研究生教育战线的广大指导教师、管理干部和研究生对此必须有清醒的认识和紧迫的责任感，主动地承担起研究生教育改革与发展的重任，为建设高质量的、充满活力与生机的研究生教育体系贡献自己的力量。

当前，研究生教育要全面贯彻落实党中央、国务院召开的改革开放以来的第三次全国教育工作会议精神。要全面领会、深刻理解中央关于全面推进素质教育的决定。研究生教育是实施素质教育的重要组成部分，应结合研究生教育的特点，创造性地推进素质教育，丰富素质教育的内涵。

思想政治素质是最重要的素质，是素质教育的灵魂。应把研究生的思想政治、品德教育和学风建设放在突出的位置上。一方面要认真贯彻执行中央最近发出的《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》，按照中央的总体要求，加强研究生的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。另一方面，要结合研究生学习阶段和年龄阶段的特点，下工夫改进研究生的思想政治教育。

研究生教育要重视抓培养质量的提高，特别是要重视创新能力、实践能力和创业精神的培养。要围绕创新能力的培养，着力改进研究生培养工作，以更好地适应新时期社会对高层次人才质量提出的新的要求。要营造一个宽松的、有利于创新人才成长的环境。要改革研究生培养制度、培养模式和教育方法，给研究生的个性发展以足够的空间。鼓励有条件的培养单位在研究生培养模式、学制和课程设置方面，根据社会对不同学科、不同类型研究生的要求进行改革和新的探索，不断提高研究生适应社会需求的程度。创新主要体现在博士论文上，一些新学科的发展往往是由几篇博士论文推动的，要制定政策和措施，鼓励研究生大胆实践、

大胆创新。要加强导师队伍建设，鼓励具有创新意识、创新才能的中青年拔尖人才脱颖而出，增强导师队伍的活力和创造力。研究生教育要解决好理论联系实际的问题。经过研究生阶段的训练，要使研究生特别是博士生具备主持较大型科研、技术开发及工程项目的能力，或解决和探索我国经济和社会发展问题的能力。要探索研究生教育与经济建设、社会发展结合的新途径，促进科技成果向现实生产力、生产效益、社会效益的转化，增强研究生教育直接为经济建设、科技进步和社会发展服务的力度。要鼓励研究生自主创办企业或参与创办企业，使研究生教育成为创造新的就业岗位的源泉。

质量是研究生教育的生命线。在社会对研究生需求日益增长和高等学校办学自主权逐渐扩大的情况下，各研究生培养单位尤其应强化质量第一的观念，把保证和提高研究生质量放在更加突出的位置上，抓好研究生培养的各个环节，确保研究生的培养质量。国家、省级研究生管理部门在加强质量监督的同时，应着力为培养单位营造有利于提高培养质量的外部环境，要和各培养单位共同努力，采取措施，建立健全我国研究生教育的质量保证体系。

为推动研究生培养工作的改革，教育部研究生工作办公室、国务院学位委员会办公室用了两年多时间，组织有关省、市学位与研究生教育管理部门、高等院校、科研机构进行了两次较大规模的培养工作和培养质量的调研，对研究生培养工作中存在的问题、改革的思路以及如何提高培养质量等进行了较为深入的探讨。本书汇集了这两次调研的成果，内容较丰富。这也是研究生教育战线的广大同志转变观念，重视提高研究生培养质量而进行的一次有益的尝试。希望这方面的探讨能不断进行下去。

周远清

目 录

在全国研究生培养工作会议上的讲话	教育部部长 陈至立 (1)
在全国研究生培养工作会议闭幕式上的讲话	周远清 (1999 年 11 月 27 日) (6)
积极探索 勇于创新 大力推进研究生培养工作改革	教育部研究生工作办公室主任 赵沁平 (16)
关于加强和改进研究生培养工作的几点意见	(27)
关于加强和改进研究生德育工作的若干意见	(32)

第一部分 调 研 报 告

综合调研报告	(41)
我国研究生培养工作调研报告	研究生培养工作调研课题组 (41)
分片调研报告	(60)
京津地区研究生培养工作调研报告	北京市学位委员会办公室 (60)
吉林省研究生培养工作调研报告	吉林省学位委员会办公室 (65)
上海市研究生培养工作调研报告	上海市学位委员会办公室 (73)
江苏省研究生培养工作调研报告	江苏省学位委员会办公室 (79)
湖北省研究生培养工作调研报告	湖北省学位委员会办公室 (101)
华南地区研究生培养工作调研报告	广东省学位委员会办公室 (108)
西南地区研究生培养工作调研报告	四川省学位委员会办公室 (119)
西北地区研究生培养工作调研报告	陕西省学位委员会办公室 (128)

第二部分 培 养 工 作

发挥集体指导优势,提高博士生培养质量	
——谈博士生指导小组的作用	北京大学 曹在礼 郑兰哲 (139)
把高质量的人文社会科学研究生教育带入 21 世纪	中国人民大学研究生院 (143)
建设以创新为核心的博士生培养体系	清华大学研究生院 (152)
研究生创新能力培养探讨	北京航空航天大学 动力系 (156)
浅谈研究生教育质量与培养过程管理	北京科技大学 李仲学 王黎 张云仙 (161)
研究生教材建设应以学科发展为中心	中国农业大学研究生院工科研究生处 于书洁 曹薇 (165)
对“考研热”的思考与分析	中国农业大学工科研究生处 田学清 贺刚 (169)
研究生教学国际化与现代化的初步实践与思考	中国农业大学研究生院 李冬梅 王涛 郝晋珉 谭向勇 (173)

深化研究生教育改革提高培养质量和规模效益的思路与对策	北京林业大学	(175)
科研型博士论文双盲抽评情况的分析与思考	中国协和医科大学研究生院 高玲央 牛学胜	(182)
采取有力措施 提高培养质量		
——博士生培养工作的回顾与展望	北京医科大学研究生院	(185)
影响博士生培养质量的若干因素及对策	北京师范大学研究生院	(191)
发挥优势,保持特色 培养跨世纪的高层次外语人才	北京外国语大学研究生院 刘银娣	(195)
加强规范管理,不断提高我校研究生教育的质量	北京体育大学研究生部	(201)
在培养博士生过程中教与学的关系	南开大学中文系 罗宗强	(206)
文科研究生课程培养方式的改革	南开大学 陈洪 罗梅	(209)
科学规划 合理布局 建立适应 21 世纪知识水平的规范化课程体系	南开大学 邢欣 魏东辉 刘福森 薛牧	(211)
研究生教学中若干问题的探讨	天津大学研究生院 刘宗瑛 李云章	(217)
加强导师队伍建设,提高培养质量	哈尔滨工业大学 张晓霞 蒋宗礼	(220)
加强学风建设 促进研究生教育质量的提高	哈尔滨工业大学研究生院 宋平 丁雪梅 张晓霞	(224)
加强过程管理,提高研究生的培养质量	东北林业大学研究生部 范德林 孙洪志	(228)
遵循教育规律 深化教育改革 提高培养质量		
——我校研究生教育改革和发展的几点体会	复旦大学	(232)
加强研究生创新能力培养 建立研究生质量保证体系	上海交通大学研究生院	(240)
将博士生培养质量放到重中之重的位置	上海医科大学研究生院	(258)
研究生培养工作的实践与思考	南京大学研究生院	(263)
研究生教育工作中几个问题的探讨	南京航空航天大学研究生部 温卫东	(273)
中国科学院在实施《国家知识创新工程》试点中关于加速高层次人才队伍建设, 提高研究生培养质量的几点意见	中国科学院人事教育局	(278)
关于提高研究生教育质量的探索		
——厦门大学研究生教育的做法和体会	厦门大学研究生院 曲晓辉 黄顺力	(282)
“学习—研究—教学实践三结合”研究生课程教学方法的理论与实践	厦门大学高教所 林金辉	(286)
关于博士生课程设置科学化的探讨	山东大学研究生教育中心	(289)
关于“师生互选”的思考	武汉大学研究生院 姜文忠	(292)
淘汰制的实践与思考	华中理工大学研究生院 李其生	(297)
转变机制,提高研究生培养质量		
——华中理工大学研究生教育改革思路及做法	华中理工大学研究生院	(300)
加强关键环节的管理,提高研究生培养质量	中国地质大学研究生院 周洪瑞 史晓颖 赵文翠	(305)

研究生招生网络化的可能性和必要性探要 中山大学研究生院 张水营 刘孟枝 (308)
谈谈研究生培养条件建设的若干问题

..... 湖南大学研究生部 周绪红 吴海龙 吴寅宾 李志平 (311)
发挥博士生培养过程中 3 个能动因素的作用

不断提高博士生培养质量和效益 中南工业大学研究生处 刘义伦 刘志峰 (316)
我校研究生创新能力培养的探索与实践

..... 华南理工大学研究生处 孙国忠 谢胜利 陶韶菁 (321)
深化改革提高研究生培养质量 重庆大学研究生部 吴志伦 (326)

培养创新能力是博士生教育的灵魂 西安交通大学研究生院 张文修 (331)
我校研究生英语教学与测试规范化、科学化的新进展

——“非英语专业硕士生英语题库”研制成功

..... 西北工业大学研究生院 姜广伦 杨云峰 杨宏 王新国 赵拴科 (334)
科研院所系统研究生教育管理的特殊性 中国科学院海洋研究所 张红霞 (339)

着眼未来高技术战争要求, 努力培养高素质军事人才 国防大学研究生院 (343)
不断探索 努力提高研究生培养质量

..... 第四军医大学 扈国栋 党金雪 刘鉴汶 安书杰 (349)
计算机一级学科研究生培养的研究与实践 国防科大计算机系 王志英 胡慎信 (354)

第三部分 学 科 建 设

建设高水平学科 培养高层次人才 大连理工大学研究生院 工程力学系 (361)
跨学科培养研究生的几点做法 大连理工大学研究生院 应用数学系 (364)

加强学科专业建设 培养高质量的人才

——我校无机化学国家重点学科研究生培养情况介绍 吉林大学研究生院 (367)
创建一流学科, 培养创新人才

——同济大学海洋地质学学科建设与研究生培养纪实 郭富根 王家林 (371)
浅谈以工科为主的院校如何加强理科建设

..... 上海交通大学研究生院 刘明柱 吴松 胡薇 (377)
关于一级学科授权后研究生工作的一些思考 上海交通大学 张卫刚 樊琳 (380)

第四部分 德 育

论研究生党校在研究生培养工作中的作用 南开大学研究生院 杨明光 刚威 (387)
中科院研究生思想状况调查及加强研究生精神文明建设的思路探讨

..... 中科院教育局研究生思想状况调查课题组 (391)
以党性教育为重点加强研究生的思想政治工作 中共中央党校研究生部 (402)

第五部分 专 业 学 位

采取措施 保证质量 加速培养工程硕士

..... 清华大学研究生院 康飞宇 刘惠琴 赵伟 陈皓明 (409)

深化教育改革 为企业培养高层次人才

..... 北京科技大学研究生院 王黎 李仲学 姜禾娇 (414)

开展临床医学专业学位试点工作的基本思路 and 做法

..... 北京医科大学 侯卉 郭述贤 方伟岗 (418)

教育硕士专业学位 北京师范大学 (423)

工程硕士研究生培养中几个问题的认识和探讨

..... 东北大学研究生院 陈良玉 王殿元 马士军 (432)

工程硕士专业学位工作的实践与认识 南京航空航天大学研究生部 孙久厚 (435)

中国试飞员学院首届硕士试飞员培养与管理模式的建立与实践

..... 西北工业大学试飞员学院 李言俊 姜广伦 王美贤 (439)

MBA 教育在改革与创新中发展 全国工商管理硕士教育指导委员会 (444)

第六部分 其 他

发展知识经济的关键与大学的使命 北京大学常务副校长 闵维方 (453)

努力培养高素质的创新人才 北京大学光华管理学院院长 厉以宁 (459)

努力培养高层次创新人才, 为创建世界一流大学作贡献

..... 北京大学数学科学学院教授 郑忠国 (466)

严在当严处 爱在细微中 北京师范大学 林崇德 (469)

中国协和医科大学研究生培养状况分析及提高研究生培养质量的建议

..... 中国协和医科大学 (472)

高校机构改革中应加强研究生院建设

——谈对此问题的几点认识与看法 天津大学 孙鹏江 怀丽 (484)

使青胜于蓝 华东师范大学 金一鸣 (488)

东南大学研究生培养工作调查报告 东南大学研究生院 (491)

美国的高教体系和研究生学位管理

——兼谈改革我国学位管理办法的建议 中国科学技术大学 朱清时 (503)

大胆创新, 积极进取, 培养跨世纪的优秀研究生

——兼论武汉大学经济学院研究生教育管理工作的特色

..... 中共武汉大学商学院委员会 张琦 郭笑撰 (508)

在职研究生教育管理工作中存在的问题及对策 中山大学法律系 柯卫 (516)

高质量地发展欠发达地区学位与研究生教育 把兰州大学

建成西部地区高层次专门人才的培养基地 兰州大学研究生处 (521)

以改革为动力 努力提高研究生培养质量 四川大学研究生部 濮德林 (529)

加强基地建设、培养一流人才、促进科研发展

..... 中国科学院上海有机化学研究所 张明 (534)

科研院所博士生培养基地基础建设的回顾与展望

..... 中国科学院长春应用化学研究所研究生部 才淑霞 邢晶 (549)

在知识创新工程中培养红外科技的将帅之才

..... 中国科学院上海技术物理研究所 陈雨良 陈杰 (555)

面向 21 世纪，培养高质量的研究生应作进一步努力

..... 中国科学院金属研究所研究生部 (563)

在全国研究生培养工作会议上的讲话

教育部部长 陈至立

(1999年11月25日)

同志们：

今年6月，党中央、国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，对我国跨世纪实施科教兴国战略、深化教育改革、全面推进素质教育、促进各级各类教育发展作了总体部署。这是党中央、国务院加强科教兴国战略的重大决策，也是建设面向21世纪高质量的教育体系的动员令。研究生教育是我国教育结构中最高层次的教育，肩负着为国家现代化建设培养高素质、高层次创造性人才的重任，是我国增强综合国力、增强国际竞争力的重要支撑力量，所以，研究生教育的改革与发展，直接关系到21世纪我国第三步战略目标的实现。

今天，我们在这里召开这个会议，就是专门研究在世纪之交我国高层次人才的培养和改革问题。这次会议，也是教育部召开的研究生教育战线贯彻全国教育工作会议精神的动员大会，所以，会议十分重要。

一、充分认识研究生工作的重要性

第一，研究生教育是我国最高层次的学历教育，具有特殊重要性。从教育层次来看，研究生教育是培养最高水平人才的教育阶段（当然，研究生在毕业以后还需继续培养）。作为最高层次的教育，研究生教育对学校其他层次的教育具有带动作用。

第二，研究生教育培养的高层次人才对国家经济建设、社会发展的各个方面都具有战略意义。

第三，研究生培养工作是以大量的先期投入为基础的。经过基础教育、本科教育选拔出的优秀人才进入研究生教育阶段，他们是国家宝贵的财富。

第四，研究生未来的工作岗位一般层次较高，研究生社会地位较高，在社会较有影响，因此，研究生的思想品德、学术水平都对社会有特殊影响。

第五，研究生作为一个学生群体，在学校具有示范作用。研究生在学校的状态以及他们的精神面貌对整个学校的学风、校风，对本科生都有较大的影响和带动作用。

此外，研究生教育工作本身目前还存在和时代不相适应的一些问题，也决定了我们加强研究生培养工作的重要性。我们的研究生培养规模和质量与我国现代化建设的需要还不相适应，培养模式也不适应改革开放的需要和科学技术突飞猛进的发展的要求。

研究生教育具有很强的辐射性、带动性和示范性，对经济发展、国防建设、国家安全以及社会进步等具有战略性的影响。因此，我们应该高度重视加强研究生培养工作。

二、研究生工作要全面贯彻落实全国教育工作会议的精神

今年召开的全国教育工作会议是一次面向 21 世纪、实施科教兴国战略、深化教育改革、全面推进素质教育并进行总体部署的一次十分重要的会议。我们要认真学习，深刻领会全教会精神，把全教会精神贯穿到研究生培养工作中去。

第一，要全面领会、深刻理解中央关于全面推进素质教育的决定。

推进素质教育，是一项战略性任务，是中央根据我国教育面临的基本问题提出来的，是关系教育改革全局，统揽教育工作的指针。

推进素质教育，是我国教育观念的一次重大变革。素质教育体现了现代教育思想观念，同以往的传统教育观念有着本质的区别：它强调的是面向全体学生，使学生在德智体美诸方面全面发展的教育。对学校、教师、学生的评价也要根据素质教育的要求进行新的调整。

实施素质教育不仅仅是中小学的事，而且要贯穿于各个教育阶段和各类教育。当然，在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和特点。因此，研究生教育也是实施素质教育的重要组成部分，而且应结合研究生教育的特点，积极地、创造性地推进素质教育，丰富素质教育的内涵。

第二，要加强研究生的思想政治、品德教育和学风建设。

我们党的三代领导人都十分重视青年学生的思想政治教育，关心他们的健康成长。早在 20 世纪 50 年代讨论教育方针时，毛主席就指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”10 年前，邓小平同志曾经语重心长地指出，改革开放 10 年，我们“最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育。对于艰苦创业，对于中国是个什么样的国家，将要变成一个什么样的国家，这种教育都很少，这是我们很大的失误”。他强调：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”江泽民同志也指出：“思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”他还强调：“如果

轻视思想政治教育、历史知识教育和人格培养，那就会产生很大的片面性，而这种片面性往往会影响人的一生轨迹。”

面对当前国际国内新形势，加强学生的思想政治教育的任务十分紧迫。现在在学校里的研究生，将是 21 世纪国家各条战线的骨干力量。他们能否在未来承担起振兴中华的重任，经受各种考验，取决于他们在青年时代所锻造的思想政治素质。

研究生教育应把思想政治、品德教育和学风建设放在突出重要的位置上。最近中央发出了《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》，我们要按照中央的总体要求，加强研究生的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育，结合研究生学习阶段和年龄阶段的特点，下功夫改进研究生的思想政治教育。

首先要进行正确的人生观、世界观、价值观的教育。研究生更要有坚定的理想和信念，要为建设有中国特色社会主义而奋斗的决心和信心。他们应该有强烈的爱国主义的精神，继承老一辈知识分子的优良传统。要有高度的社会责任感，应该了解国情，关心人民的疾苦，有报效祖国、服务人民的决心。研究生这个群体，由于在高等学校以及整个社会都很有影响，所以我们要特别重视这个问题。

其次要重视对研究生人格的培养。研究生需要专心做学问，在科学研究的各个方面进行高层次的研究。因此，他们应该摆脱庸俗，成为高尚人才。研究生更要有高尚情操和奉献精神。应该告诉研究生，他们就是要奉献，就是要有艰苦奋斗的精神。无论是搞自然科学研究，还是搞社会科学研究，都得有百折不挠的精神。还要有老老实实、脚踏实地工作的精神，有严谨、扎实、科学的作风，团结协作的精神。学风的培养，对研究生的一生都会产生深远的影响。现在有的研究生，存在浮躁的情绪，想走捷径。一想走捷径，就会产生一些弄虚作假的事情。这些虽是极少数，但是很值得引起我们重视。所以培养他们正确的世界观、人生观、价值观，科学精神和科学方法是非常重要的。

第三，要突出研究生创新能力、实践能力和创业精神的培养。

创新能力、实践能力和创业精神，是素质教育的重要内容，也是研究生综合素质中重要的素质。江泽民同志多次讲到，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。必须把增强民族创新能力提高到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识。必须转变那种妨碍学生创新精神和创造能力发展的教育观念、教育模式。高等学校要直接面向经济建设主战场，研究解决经济和社会发展中的重大理论与实践问题，促进科技成果向现实生产力的转化，成为知识创新、技术创新和高新技术产业化的重要力量。李岚清同志最近也指出，创新应当是高等教育，特别是研究生教育的核心内容。要注意加强研究生的社会实践能力。研究生教育战线的全体同志，应充

分认识创新能力、实践能力和创业精神培养的重要性，并以此作为研究生教学领域改革的突破口。

对研究生这个层次，更要大力鼓励和支持他们大胆创新、大胆实践。研究生在科学研究中是一支充满生机活力的生力军。要放手让研究生参与一些重要课题。我们希望研究生在他们学习的过程当中，就能够有所发现，有所发明，有所创造。要倡导百花齐放、百家争鸣的良好学术氛围，鼓励和支持研究生提出新思想、新观点和解决问题的新途径。导师要开明，要有博大的胸怀，能够把学生引导到正确的道路上，然后放手让他们研究，并希望他们超过自己。

要营造有利于创新人才成长的环境。要改革研究生培养制度和培养模式，给研究生的个性发展以足够的空间。在研究生的学习年限、修业方式、课程设置、授课与考核方式上，要打破过于整齐、划一、僵硬的状况。给导师和研究生以充分的自由度和灵活性。形成既保证基本质量要求，又促进个性发展的机制。要制定鼓励创造性科研工作的评价标准。一篇具有创造性的科研论文胜过100篇四平八稳、简单重复前人工作的论文。教育部开展的评选百篇优秀博士学位论文的活动，立意就是鼓励创新。

要重视研究生实践能力的培养。实践能力是素质教育的一个重要内容，研究生教育阶段应有自己的特点，重点是解决好理论联系实际的问题。研究生的任务，不仅要认识世界，还要改造世界，要坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。经过研究生阶段的训练，使研究生特别是博士生能够独立地、创造性地从事科学研究工作，具备主持自然科学和社会科学科研项目、技术开发及工程项目的能力。要通过研究生实践能力的培养，探索高等学校与科研机构、生产企业合作，研究生教育与经济建设、社会发展结合的新路子。研究生还应有较强的创业意识和创业精神，要有干事业的雄心。研究生是高层次人才，我们希望研究生毕业后，一部分人从事高科技的研究或者社会科学问题的研究或者经济问题的研究，也希望一部分研究生能够自主创办科技企业或者参与创办科技企业，形成经济建设新的生长点，并为社会提供新的就业机会。希望部分研究生能够在政策的支持下，为国家的高新技术产业化做出应有的贡献。

希望研究生教育战线的同志们认真贯彻全教会精神，深化改革，努力建立起充满生机和活力的研究生教育体系。我认为，研究生培养工作改革的空间很大，改革的步子可以大一点，胆子也可以大一点。一是培养单位对研究生的培养应有更大的自主权；二是由于研究生工作本身的多样性、研究领域的广泛性，因此，培养模式应该是多样的；三是研究生培养的改革总体方向应该是搞活，发挥导师和研究生的聪明才智。在改革的过程中，我们要特别强调提高质量的问题。现在

大家对申报博士点、硕士点都很重视，而在研究生教育质量方面，所花的功夫不多。多样性也好，创造性也好，最后关键是要提高质量，这也是这次会议的主题和目的。

祝会议圆满成功！

在全国研究生培养工作会议闭幕式上的讲话

周远清

(1999年11月27日)

这次会议，至立同志和研究生工作办公室主任赵沁平同志都有很好的讲话。另外，研究生办经过较长时间的调查研究，制定出来的几个文件，大家认为还是比较好的，总的来说，这次会议取得了高度的共识。

去年，我们开了全国普通高等学校本科教学工作会，是新中国成立后召开的第一次本科教学工作会。过去虽然分科类开过一些会，但是全国文、理、工、农、医、财、经、政、法、外语所有各类学科集中召开本科教学工作会还是第一次。去年这个会，反应比较强烈，各个地方都在贯彻。今年，我们又开了一个高职高专教学工作会，也是第一次。高职高专过去分在几个不同司局管理，由成教司、高教司来管理，今年调整以后，基本调到一个司管理，经过较长时间的调查，研究出台了一批文件，召开了教学工作会。这个会议，目前反映还比较好，大家认为抓到了关键上。这次研究生培养工作会，从我们了解和反映的情况来看，大家也取得了高度的共识。

这3个会的召开，表明我们要把提高质量的意识带到21世纪去，也就是我们在21世纪更应该高度重视人才培养的质量。在日本召开的亚太地区高教工作会议上，我曾经有个发言，认为21世纪很可能是一个教育的世纪，并且可能是更加重视质量的世纪。在20世纪末，我们连续召开这几次教学工作会、培养工作会，对我国的高等教育来说非常重要，特别是对21世纪如何建设我们的高等教育是非常重要的。

一、关于研究生培养工作问题

这次会后，希望各个单位结合学校的情况，也可以开培养工作会。是否可以形成一定的制度，两三年开一次，研究培养工作的一些问题，因为培养有很多问题不是一下子都能解决的，另外还有很多改革的问题需要我们不断地探索。今后，教育部将每隔一段时间召开一次培养工作会议，不断地探索如何提高我们研究生的培养质量。这次会上，大家提了很多很有益的建议。会后，学位办公室、研究

生工作办公室要很好地研究，围绕提高培养质量，共同研究一些问题。比如说招生的改革，共同的希望要改，但是究竟怎么改，我们需要不断地探索。今年本专科高考改革，作文题目很出乎各个学校的意料，打破了原来的框框，给了学生很大的空间和时间，社会各方面反映比较好。招生制度的改革，使学校有更多的自主权，怎么能招到更优秀的学生。这也是一个导向问题，导向使本科生、硕士生更加注意自己素质的培养 and 能力的提高。又如要不要收费，我们征求了很多专家意见，特别是高层次的专家意见，但意见不一致，所以没有出台。但是研究生要不要收费的问题要很好地探索。另外就是培养模式的改革，究竟怎么改，各个方面发表了很多的看法意见。世界上研究生的培养模式各种各样，结合我国的实际情况，我们应当探索自己培养模式的改革。怎么使研究生的培养模式多样化，这几年做了很多工作。专业学位总的说是健康的，但是社会上也有一些反映，所以如何把这些专业学位搞好，也是摆在我们研究生教育工作者面前很重要、很大的问题。

研究生培养应该更加注重个性发展。从1994年开始提出重视学生个性发展，得到了各方面的认同，因为没有个性就很难有创造性。所以，多样化的问题需要探索，当然多样化应有一定的范围。导师队伍的建设是个关键，不光是研究生教育，本科生教育等各类教育都有这方面的问题，但研究生教育更为重要。由于师傅带徒弟式的师生关系，导师的作用是很大的，这几年学位点的扩大，特别是去年发展得非常快，导师遴选的权力下放以后，也有不同的反映，怎么提高导师队伍的质量，这是一个至关重要的事情，没有高水平的导师队伍就没有高水平的研究生教育。总的培养模式大家可以研究一下，对本科生来说，就是“基础扎实，知识面宽，能力强，素质高”，对研究生来说，是否应该说“基础厚实，知识面宽，创造能力强，素质高”。研究生的培养模式应该多样化，也包括课程建设和研究生教学用书的问题。我们支持出一批比较好的研究生教学用书，供大家选择借鉴，但不是搞指定教材，重要的是繁荣研究生教学用书的建设。

德育的问题必须给予高度重视，这是提高培养质量不可忽略的重要方面。中央最近又作出了加强思想政治工作的决定，我们要很好地贯彻执行。结合研究生教育阶段的特点，德育工作怎么才能更具有针对性，希望各个学校能研究探索，以加强研究生思想政治工作。

管理制度也是需要很好研究的问题。这次许多学校也介绍了经验，如论文答辩怎么组织才能更好保证质量，宏观的质量管理评估怎么搞等。评估在本科教育作了些探索，总的是成功的。但研究生教育和本科教育是不一样的，不应该一个模式。前几年我们进行过授权点的评估，今年进行了优秀博士论文评选。现在看，优秀博士论文评选大家反映还是好的。优秀博士论文发奖的时候，我曾经在会上