

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 主编 亚雄 布和 宏鉴

世界著名学府

美洲卷三



中国人民公安大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界
IV. G649. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

目 录

拉瓦尔大学	(1)
多伦多大学	(34)
不列颠哥伦比亚大学	(44)
麦克马斯特大学	(54)
滑铁卢大学	(61)
麦吉尔大学	(72)

拉瓦尔大学

拉瓦尔大学位于加拿大著名城市魁北克市,该校校名得自于学校创建者之名,是美洲最早建立的一所法语大学。其校史可追溯到由魁北克拉瓦尔的弗朗索瓦大主教于 1663 年建立的魁北克神学院。1852 年,英国维多利亚女王签署皇家特许状,确立了魁北克神学院的大学地位,并允许其建立新的组织机构。它一直受魁北克教会管辖,直到 1971 年,拉瓦尔大学才摆脱教会的控制,成为具有自主权力的高等学府。该校经过数百年的发展,已成为学科覆盖面极广,师资力量强大,学校规模庞大,在世界上尤其是在北美洲声誉颇佳的一所现代化综合性大学。

一、校史回顾

作为法国之外历史最为悠久、规模最大的法语高等学府,由于魁北克原为法属殖民地,因而拉瓦尔大学的建立和本世

纪 70 年代以前的发展历程,掺杂了浓郁的法国殖民色彩和宗教色彩。

拉瓦尔大学的前身,可追溯到 1663 年,当时来自于新法兰西(今日之魁北克)的第一位大主教弗朗索瓦为了扩大宗教的影响,建立了魁北克神学院。在经历了两个世纪的发展后,魁北克神学院于 1852 年接受了维多利亚女王亲自签署的大学证书,成为北美第一所法语天主教大学。为了纪念大学的奠基人弗朗索瓦,大学取名为“拉瓦尔大学”,其诞生日定为 1852 年 12 月 8 日。

建院初期,学校共设有神学院、艺术科学院、法学院和医学院 4 个学院。

1876 年,拉瓦尔大学向蒙特利尔地区发展,在那里开办了一个讲授同样课程的分校,当时被人们称为蒙特利尔的拉瓦尔大学。1920 年,这个分校获得了独立,宣布了蒙特利尔大学的诞生。

最早建立的魁北克神学院座落在魁北克市的古老拉丁区。经过一个多世纪的成长,原来的面积显然容不下日益壮大的拉瓦尔大学了,于是逐渐向整个魁北克市区发展。随着时间的推移和新的学院学系的不断建立,大学最后终于脱离了老魁北克城区,迁到了魁北克西南郊的新校址。新校址的第一幢新大楼于 1950 年交付使用。目前,新校址已发展成为由 20 多幢美丽壮观的现代化大楼构成的建筑群。在绿树成荫、花团锦簇的公园式环境衬托下,拉瓦尔大学已成为魁北克市的旅游景点之一。

1971 年,为了适应新时代的要求,拉瓦尔大学受魁北克省议会的批准,将大学权力交给大学委员会行使。除了大学的

一般性工作之外,该委员会负责选举大学校长,由大学校长主持学校的一切工作,这的确是拉瓦尔大学在经历了 100 多年的宗教管理之后的一个重大改革。尽管拉瓦尔大学 80% 的经费来自政府的资助,但从性质上来说,它仍然属于一所私立高等学府。

无论形势如何变化,最初建成的四所学院,从来没有停止其前进的步伐,成为拉瓦尔大学具有特色的四大主要学院。无论是对本本科生的知识传授,还是研究生的科学研究,拉瓦尔大学都统一使用法语教材讲课,并指导实习。

1980 年,拉瓦尔大学第一个提出了制定大学办学三年规划的建议。三年规划的主要内容是根据自己的院系特点,辅助设施的优势,定出了符合自己实际情况的三年内奋斗目标。有三年规划作指导,学校能够明确地制定阶段性目标以及达到目标的手段与策略。

1989 年,为了追根求源,为了保持拉瓦尔大学古老悠久的历史 and 建筑特征,拉瓦尔大学的建筑学校和历史系的许多科研单位先后搬回魁北克神学院的旧址,在那里积极开展魁北克城的历史资源开发工作。魁北克神学院的旧址,后来被联合国科教文组织定为世界历史遗产之一。

拉瓦尔大学继承和发扬了传统的改革精神,于 1991 年开始对 1971 年制定的大学宪章进行修改,提出大学领导班子由两个机构组成的方案,即:一个由若干校内人员和若干大学以外人员组成的大学管理委员会,一个主要由教员和学生组成的大学理事会。

当这一变革完成之后,这所北美最古老的法语大学便以自己最快的步伐赶上前进中的时代,对科学与文化,对社会的

进步,在魁北克,在加拿大,在整个世界发挥着自己的作用。

二、学府概貌

(一)

自 1991 年 5 月以来拉瓦尔大学采取了新的法规,但作为拉瓦尔大学基础的组织结构并没有极显著的变化,它仍基本上由以下两个系统构成:一是大学管理委员会,负责行政与后勤;二是大学理事会,负责教学与科研。

学院是大学下属的最大基本单位。学院由院长领导,有一名副院长和学院秘书协助院长开展工作。院长任期为 4 年,可以连任一次。院长直接接受校长的领导。学院内设有若干领导及评议机构,如,学院委员会,教师代表大会,本科生及研究生代表大会。拉瓦尔大学目前共有 14 个学院,即,农业与食品科学院、艺术学院、法学院、文学院、森林与测绘学院、医学院、牙科医学院、哲学院、经济管理学院、建筑学院、工程学院、教育学院、社会科学院和神学院。

每个学院一般由若干个学系构成。学系是大学教学与科

研的基本单位,由系主任主管全系的教学与科研任务,系主任一般任期3年。大学共有64个学系,每个系的教员人数不尽相同,一般为20人左右。有4个学院,即法学院、牙科医学院、哲学院以及神学院,均为该学系的一级单位。

拉瓦尔大学还有两个直属学校,它们是,药学院和护理学院。学校由任期3年的主任主持工作,由主任办公室和教师代表大会协助开展工作。

拉瓦尔大学内的直属科研中心是相当于系一级的单位。它由任期4年的科研中心主任以及围绕主任组成的领导办公室领导,并接受大学主管科研的副校长的直接领导。大学设有3个综合性科研中心,即,北美研究中心、开发与治理研究中心和口腔生物研究中心。

从领导学校的角度来看,大学管理委员会与大学理事会分工各有侧重,共同主管学校的大事。管理委员会的主要管理范围有:一般性事务管理,财政状况与预算、政治问题以及有关事项,各单位状况的改变和新建、合并或取消,管理人员的雇用,协议审批等。

大学理事会主管科研及教学方面的工作。例如,教材的调整,学位证书及文凭审批和颁发,教学大纲的制定,教学规章制度的贯彻执行,学生录取条例的执行、教师的晋升、各种学术职称的评定,科研工作检查与评价,等等。

大学管理委员会通过大学理事会贯彻有关政治、行政方面的精神与命令,而大学理事会则通过管理委员会就有关教学与科研的问题发出通告。当大学理事会与管理委员会发生争论的时候,一个大会可以要求校长召集由三方代表参加的会议,讨论分歧并提出建议,最后由管理委员会做出决定。

执行委员会是大学管理委员会和大学理事会的决策执行机构。它的职责是保证大学日常工作的顺利进行。此委员会由校长、副校长、1 名大学管理委员会中的校外人员和 1 名管理委员会中的校内人员组成。由一名副校长主持工作。

拉瓦尔大学的领导机构中有 4 个委员会负责各项具体工作。它们分别为：由大学理事会领导的教学委员会和科研委员会，由管理委员会领导的行政管理委员会和由大学理事会与大学管理委员会共同领导的学生事务委员会。

一般说来，拉瓦尔大学的用人名额都是直接分配到院系和行政后勤各部门的，由院长或各部门负责人在自己的所属单位内分配这些名额。教学人员的聘用是评议制。如果要聘任 1 名教授，需要经过群众大会的评议，有关委员会讨论以及用人单位同意，最后由主管人事的副校长做出决定。对其他种类的教学人员，如助教或教辅人员，可由用人单位（系或学校）的代表大会做出决定。校长或系主任或用人的教授有决定权，但须向负责人事的副校长备案。

拉瓦尔大学优先保证已在大学就业的人员继续他们的工作。新进入大学的就业者首先要以临时工的名义工作两年；之后才有可能获得永久性职务的资格和晋升的资格。

拉瓦尔大学采取平等用人的政策。不论对女性还是男性，对本地人还是外地人，或是少数民族以至残疾人，都一视同仁，用人执行择优录取的原则。一般说来，申请拉瓦尔大学专业性职务时，申请人必须持有大学本科以上学历。技术人员应具有职业学校的文凭，办公室人员及工人应持有高中以上文凭。

大学每年对教师的工作进行评议，作为晋级提升的依据。

大学对申请教授头衔者实行考试制度。大学十分关心教师们的进修与提高。由于人事工作卓有成效,拉瓦尔大学的教师队伍不仅质量高,而且年轻化程度也比较高。

(二)

拉瓦尔大学的学年分为三个学期,每个学期包括 15 周。在这段时间内,学生在校接受教育。每个学期末,学生须经考试评定其学业成绩。

学校规定,所有选择两个学期为期限的正式学生,都必须在秋或冬季两个学期内完成课时及学习内容,并取得学位。一般来说,新生入学的正规季节是每年秋季,因为某些专业在冬季和夏季不接收新生。秋季学期从 9 月开始到 12 月,冬季从 1 月开始到 4 月,夏季从 5 月开始到 8 月。

拉瓦尔大学是一所法语高等学府。它提供法语教学,并严格地使用法语进行考试及考查,进行交流和工作的。因此,入学者应该具有令人满意的法语水平的证明。英语水平也被认为具有同样重要的作用,因为这是阅读参考书所必不可少的。

到目前为止,拉瓦尔大学尚未制定关于法语水平的入学条件。但对申请攻读大学本科学士学位的学生来说,法语已列为必要条件之一。被录取到攻读本科学士学位任何专业的学生都要参加一个法语资格考试,万一考试失败,学生应至少能

够满足所选专业对法语的要求。对进行攻读硕士和博士学位的学生来说,在特殊情况下,如攻读科研型学位的外国学生,可以获得用另外一种语言进行工作和参加考试的许可,这主要是英语。

1992年,拉瓦尔大学理事会通过了一项关于攻读学士学位的学生法语水平的规定,并已开始执行。该规定首先再次肯定了法语教学的特殊作用,又对母语不是法语的学生制定了特别条文,规定了对其语言水平的明确要求。同时,对大学颁发的各个等级的法语文凭,均根据其属母语还是第二语言而加以区别。

从入学的那天起,学生就将在一个正规化的教育编制中从事大学学习。拉瓦尔大学每个学生必须在一个学科或几个学科中登记注册。拉瓦尔大学的录取是选择性的,申请者必须符合录取标准的一般要求或某个专业的特殊要求。优先录取的条件决定于申请者所提供的大学预科学习的成绩,最优秀的学生有最大的录取可能性。

对申请大学本科学习的学生,总的要求是有大学预科文凭或经过同等学历的培养的证明。对魁北克地区的学生,要求至少有13年的学历(从小学、中学直到大学预科班);对攻读硕士学位者,要求已结束大学本科的学习(获北美学士或在其其他培训系统学习并获证书者)或经过同等学历培养(同等学历需经过入学委员会和导师委员会的评议),这些条件是对希望攻读硕士学位的学生的最基本的入学要求。对希望攻读博士学位的学生,一般要求他们必须已完成硕士的学习任务,并获得北美硕士学位或具备同等学历。

具备了基本入学条件的学生,经录取委员会及导师委员

会评议通过之后,有可能被录取,录取是入学的第一步。

注册是入学的第二步。学生需根据入学通知书公布的时间到大学注册处登记,以确认其学生资格。注册时应注明是全日制还是非全日制。全日制要求学生每学期至少修 12 个学分或完成一个完整的学习计划,非全日制学生可选 12 个学分以下的课程。对非加拿大籍的外国学生来说,只有持学生签证者才可以注册进行全日制学习。否则,只能选修非全日制课程。

对加拿大本国学生来说,本科生的每个学分费用为 50 元,每个学分手续费为 5.35 加元。按每个学期拿 12 个学分计算,学生每个学期交缴的学费为 660 元,夏季学期的学分手续费为 2.7 元。研究生除了缴纳与本科生类似的学费外,每学期还要交 79 元的培养费。完成了所要求的学分后,如果学生还想选修其他课程,每个学分的费用仍为 50 元。

非加拿大籍且又没有永久居留权的外国学生,包括攻读学士学位到博士学位的学生,都必须遵守魁北克政府所制定的关于外国留学生在加拿大学习法和居住法。这些法令大大地提高了外国留学生在这里的学习费用。当然,魁北克政府与许多发展中国家的政府部门达成了许多有利于留学生的减免费的协议。学生可以根据自己的情况通过自己国家的政府部门,申请获得这些优厚的待遇。留学生可以直接通过本国驻加拿大大使馆或领事馆申请,也可以从拉瓦尔大学主管教学的副校长秘书那里索取申请表格。

外国学生的修业费用包括两个主要部分:一是拉瓦尔大学所规定的同样适用于加拿大本国学生的常规收费;另一部分为加拿大高等教育与科学部所要求的承办费。对全日制的非加拿大籍外国学生来说,学费是昂贵的,每个学期为 3108

元左右。对研究生来说,每个学分的学费为 254 元,如果你选 10 个学分,学费每学期就是 2540 元。非加拿大学生如果选修语言,法国文学或魁北克研究,只要这些课程不是他们的主修课程,就可以与加拿大籍学生缴纳同样的费用。这一优惠的待遇体现了拉瓦尔大学对法语和魁北克传统的重视与强调。

随着物价提高和整个生活水平的提高,上学的花费也在日益增高。为了保证教学质量,大学要求每个学生必须购置由加拿大高教科学部所审批的教材,并收取一定的教材费。

拉瓦尔大学从加拿大政府和魁北克省政府以及许多国际组织机构获得了可用作奖学金的资金来源。非加拿大籍的外国学生准备在加拿大接受高等教育并打算申请奖学金者,可以与下面一个或几个机构联系:外国学生本国的教育部、外国学生本国驻加拿大使馆或领事馆,来自没有设立加拿大使馆的国家的学生,可以向其邻近国家中的加拿大使馆联系。

所有奖学金的分配权均由以上三种机构控制。申请者必须在离开他们自己国家之前与上述机构联系确认申请,在申请时可以选择奖学金的奖项。这些奖学金有:加拿大政府奖学金(包括加拿大国际发展局的双边计划奖学金、讲法语者奖学金和加拿大国际科研委员会奖学金)、魁北克政府奖学金(魁北克省政府根据加拿大政府与若干国家签署的各项协议,以奖学金的形式免除某些在拉瓦尔大学注册学习的外国学生本应缴纳的非加拿大籍学生与加拿大籍学生间的学费差额。在拉瓦尔大学,最容易获得这种优惠待遇的学科包括:民间传统与艺术;文学创作;法国与魁北克研究;作为第二门语言的法语;法语与魁北克语言学)、优秀学生奖学金(这是由魁北克省政府设立的一种资助某些国家侨民的奖学金)、英联邦奖学金

(该奖金的设立是为了支持英联邦成员国家的学生在另一个英联邦成员国家攻读硕士或博士学位)、UNESCO 奖学金(即联合国教科文组织奖学金。申请人必须通过本国政府与该奖学金委员会交涉或通过联合国的有关机构给予帮助)、拉瓦尔大学魁北克以外讲法语北美奖奖学金(拉瓦尔大学每年为加拿大或美国母语为法语的公民提供 10 个攻读硕士或博士的奖学金名额。申请人必须是在魁北克以外长久居住,或至少三年以上者)。另外,在拉瓦尔大学读书还有可能争取到许多国内、国际企业机构对某些外国学生提供的经济赞助。

在拉瓦尔大学的大多数院系和学校,硕士和博士研究生可以找到当本科生实习教师或助教的工作。每周工作 6—10 小时,工作报酬由学校规定。对于非加拿大籍的外国学生来说,获得这样的工作位置的必要条件是有具有令人满意的法语程度。申请人需要向本院系负责此类事务的人员咨询这类工作的性质及条件。

(三)

68110

拉瓦尔大学已有 140 多年的历史,但它并不守旧,而是紧紧地跟随时代的步伐,以改革派的姿态向前进。

追求优良的教学质量和发扬创新的精神一直是拉瓦尔大学坚持的办学方向。拉瓦尔大学力求使自己的教学适合于社

会的需要,起到使毕业生与社会相衔接的作用。从多方面可以达到这一目标,这主要体现在开展教学法改革,课程评估修订,以及课程增减等方面。拉瓦尔大学认为,一个优秀的教学大纲应该使受教育者适应于社会及劳动市场的需要,这是衡量教学质量的重要标准。拉瓦尔大学还注意对教学状况进行定期的系统的评估,这样可以了解课程的必需性和学生的反应,以便及时决定需要修订与否。这样做促进了各学科注意吸取更新、更活和更适合于人们意志的观念,用更科学及先进的新知识与技术,使大学所开设的课程更具有时代的特征,更适应经济环境的变化。

拉瓦尔大学平均每年有 8000 多名新毕业生输入劳动市场,因此,大学十分重视社会与就业的衔接问题。除了本科生与研究生外,它招收了大量的旁听生、短期培训生。这些学生大多数来自企业与公司,并由这些企业与公司负责安排分配。这些方法同时为学生实习疏通了道路,也为社会解决了一定的就业问题。

1990 年秋季,拉瓦尔大学本科生招生人数曾一度出现下降。对此,大学立即采取一系列改善的措施。大学因而成立了顾问委员会,专门讨论本科生的招收计划,简化了本科生入学申请手续,缩短了学生等候通知的时间等。结果表明,这些方法是行之有效的。与此同时,大学对攻读硕士和博士学位的学生采取高标准录取并要求学生在较短时间内完成其学习任务的举措。为了促进高知识层次的培养,学校还明文规定,博士生比硕士生能较优先地获得经济赞助。

除了校内的各类教学任务外,拉瓦尔大学通过与魁北克广播电台以及电视教育台联系主办有 17 门课程,有 1000 多

名学生正在接受电视教育；文学院与工程科学系的教授们所主持的文学讲评以及先进现代化技术介绍在电视上连续播放；有关健康科学的两个新节目也已正式开播。通过电视联网，拉瓦尔大学的电视课程可以在沿海教学网以及安大略省教育网中播放。

拉瓦尔大学学校内设有种类繁多的专修班、进修班，有13000多人参加了这类学习。它们多属于攻读博士学位的专业性的深造学习，由各个企业单位协助举办。

交换培养学生的方式在不断扩大。这种交换可以是国内大学间的交流，也可以是国际范围内的联合培养。在拉瓦尔大学注册的学生，有可能在任何其他国家完成其学习任务，然后返回来获得学位。

学校设有自由选修课程，学生可以先选一到两门功课学习，在适当的时候再正式注册入学。所修学分可以记入正式入学的学业成绩。大学有关接待部门安装有计算机，专门储备这类学生的信息，以便及时了解每个学生的学习进展与学习计划。

在重视教学工作的同时拉瓦尔大学还十分重视科学研究工作。据1991年统计，拉瓦尔大学的科研工作近年来成绩显著。其科研资助金以及外部合作资助总值达8000万美元，总额比1990年增长了21.3%。这些结果在加拿大几所最好的有科研任务的大学评比中名列前茅。在1991和1992两年期间，拉瓦尔大学就有9项科研课题得到肯定性的评价，并由此获得了12个研究员的编制名额（这些高级研究人员由魁北克高等教育科学部拨发工资）。

拉瓦尔大学的绝大部分科研经费来自外部资金筹集，其

中一部分是通过签订合同进行的。科研合同以及开发合同的数量增加从一个方面反映了大学良好的科研状况,也从另一方面表明了技术与科学知识转化的重大意义。据 1991 年统计,拉瓦尔大学与私营企业及国营机构已签订科研合同 4000 多项,总值 10400 万元,比 1990 年增长了 6%。

拉瓦尔大学还非常重视国际间的合作,这一工作多年来已结出累累硕果。每年由校理事会批准的国际合作协议的数目不断增加。这些协议的内容包括教授互访学生互换,科学文献交流以及共同申请国际和国家政府机构的经济援助等。

仅在 1990 至 1991 年一年期间,拉瓦尔大学就新增添了 18 项与发展中国家的合作课题项目。加拿大国际发展局是这些重点项目的主要资助来源。还有,如加拿大高等学校联合会、加拿大国际发展研究中心和联合国发展项目等机构也给予了极大的支持。

国际合作工作扩大的另一个标志是外国学生在拉瓦尔大学的人数有可喜的增加。1989 年秋季的留学生总数为 1354 人,1990 年秋季增加到 1430 人。这些学生来自世界 85 个国家,一半左右来自非洲地区。

(四)

迄今为止,拉瓦尔大学共有 14 个学院,2 个直属学校和 3