

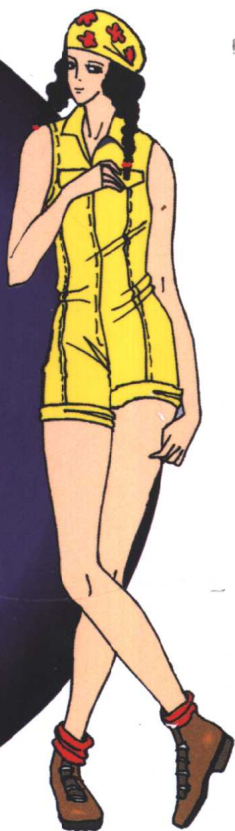
beyond
博苑英文 ENGLISH

相信你能得高分!

高考英语
致胜考点

语法

本册主编：杨欣 黄洪冠



新世界出版社



高考英语致胜考点

语 法

本册主编 杨 欣 黄洪冠

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语致胜考点丛书. 语法/杨欣,黄洪冠主编. —北京:新世界出版社, 2002.9

ISBN 7-80005-860-3

I. 高… II. ①杨…②黄… III. 英语—语法—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073977 号

高考英语致胜考点——语法

本册主编:杨欣 黄洪冠

责任编辑:罗平峰

封面设计:席恒青

责任印制:黄厚清

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄路 24 号(100037)

电话:(010)68994118

传真:(010)68995974

网 址:www.newworld-press.com

www.nwp.com.cn

电子邮件:nwpcn@public.bta.net.cn

印 刷:三河市文化局红旗印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/32

字 数:330 千字

印 张:10.125

印 数:1-8000 册

版 次:2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80005-860-3/G·378

定 价:17.00 元

新世界版图书,版权所有,侵权必究。

新世界版图书,印装错误可随时退换。

高考英语致胜考点丛书编委会

主 编	博苑英文工作室				
编 委	曹 倩	陈旭庚	陈永霞	陈占勇	
	崔富中	崔振杰	邓 华	侯红利	
	黄洪冠	康国伟	李保卫	梁 媛	
	刘新奇	卢松华	乔粉红	乔俊杰	
	田冬玲	王档良	王正华	魏品国	
	许冠军	杨高峰	杨 欣	袁春义	
	袁俊伟	张军平	张尚伟	张文瑞	
	张 晓	张致付	赵淑华	郑 军	
	郑美丽	周海涛	朱玉娟		
执行主编	钟振奋	罗平峰	王方红		

本书导读



2003 年是我国高等学校招生实行“3 + X”考试的第二年。随着我国基础教育和高等学校招生考试的不断改革,广大师生迫切需要一本能囊括新教材的内容,反映新教学大纲精神及升学命题规律的辅导教材。为此,我们组织了一批教学及高考改卷一线的工作人员,进行市场调查研究,认真学习教学改革最新成果,分析、研究高考“3 + X”的命题特点,编写了这套《高考英语致胜考点》丛书。本分册为《语法》,适用于 2003 年高考复习。

本书根据新《考试说明》精神,结合 2002 年高考考试内容,全面体现高考改革精神,反映“3 + X”最新高考命题方向。

本书分**真题研析**、**语法要点梳理**、**实战演练自测**三大部分:

I 真题研析: 本部分所选试题均是历年高考试题,力图通过此部分让考生了解高考试题的动向,使同学们在平时的复习中有的放矢,提高解题能力。

II 语法要点梳理: 本部分旨在使学生对中学语法有一个总体的认识,使其语法知识系统化、完整化。

III 实战演练自测: 本部分有针对性地选择和设计了一些对高考有指导意义的命题、佳题、新题,为考生提供一个强化知识、提高素质能力的机会。

在本书的编写过程中,我们参阅了国内外有关著作,在此对这些著作的作者们深表谢意。

编者

2002 年 8 月

目 录

第 1 章 名词与冠词	(1)
◆真题研析	(1)
◆名词语法要点梳理	(6)
◆冠词语法要点梳理	(11)
◆实战演练自测	(17)
第 2 章 数词与代词	(21)
◆真题研析	(21)
◆数词语法要点梳理	(27)
◆代词语法要点梳理	(31)
◆实战演练自测	(40)
第 3 章 形容词与副词	(44)
◆真题研析	(44)
◆形容词语法要点梳理	(51)
◆副词语法要点梳理	(54)
◆实战演练自测	(62)
第 4 章 介词与连词	(66)
◆真题研析	(66)
◆介词语法要点梳理	(72)
◆连词语法要点梳理	(75)
◆实战演练自测	(80)
第 5 章 动词的时态与语态	(84)
◆真题研析	(84)
◆动词的时态语法要点梳理	(95)
◆动词的语态语法要点梳理	(102)
◆实战演练自测	(107)
第 6 章 非谓语动词	(112)
◆真题研析	(112)
◆不定式语法要点梳理	(126)

◆动名词语法要点梳理	(130)
◆分词语法要点梳理	(134)
◆实战演练自测	(139)
第7章 情态动词	(144)
◆真题研析	(144)
◆情态动词语法要点梳理	(150)
◆实战演练自测	(156)
第8章 动词与短语动词	(160)
◆真题研析	(160)
◆短语与短语动词语法要点梳理	(165)
◆实战演练自测	(200)
第9章 主谓一致与反意疑问句	(203)
◆真题研析	(203)
◆主谓一致语法要点梳理	(206)
◆反意疑问句语法要点梳理	(208)
◆实战演练自测	(211)
第10章 复合句	(215)
◆真题研析	(215)
◆名词性从句语法要点梳理	(228)
◆定语从句语法要点梳理	(232)
◆状语从句语法要点梳理	(235)
◆实战演练自测	(238)
第11章 虚拟语气与倒装句	(243)
◆真题研析	(243)
◆虚拟语气语法要点梳理	(248)
◆倒装句语法要点梳理	(252)
◆实战演练自测	(255)
第12章 It的用法	(259)
◆真题研析	(259)
◆代词it的用法要点梳理	(262)
◆引导词it的用法要点梳理	(263)
◆实战演练自测	(264)
附录 实战演练自测答案	(269)

第 1 章



名词与冠词



真题研析

1. Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.

A. 不填; the B. 不填; an C. an; an D. the; the

【答案】 C

【NMET 2002】

【研析】本题考查冠词的用法。本题句意为：从一万英尺高的一架飞机上跳伞是一种非常令人兴奋的体验。经分析题干可知，因为句意指“跳伞是一种令人非常兴奋的体验”，所以只有 an 而不能用 the，故可选排除答案 A 和 D。同时，单数名词 airplane 前加不定冠词 an 表示一类，所以正确答案 C。

2. As a result of destroying the forests, a large _____ of desert _____ covered the land.

A. number... has B. quantity... has
C. number... have D. quantity... have

【答案】 B

【上海 2001】

【研析】英语里有好几个表示“许多”、“大量”的词组，有的其后只能跟不可数名词（如 a great deal of），有的后跟可数名词的复数（如 scores of 等），有的后跟可数名词单数（如 many a），还有的既可跟可数名词复数又可跟不可数名词（如 a lot of, plenty of），因此在使用时要注意有所选择。

本题中“a large number of”所表示的“许多”其后所跟应是可数名词复数，而 desert 则是一个不可数名词，因此要排除 A、C 两项。而“a large quantity of”则是一个既可跟可数名词复数又可跟不可数名词的词组，因此答案应在 B、D

两项中选。由于 a large quantity of desert 是不可数名词作主语,因此谓语动词应用单数,故正确答案应是 B 项。

3. A bullet in the soldier and he was wounded in _____ leg.

A. a B. one C. the D. his

【答案】 C

【上海 2001】

【研析】 英语里像 beat, hit, kiss, pat, strike, touch 等动词,其表示的动作如涉及身体的某一部位时,表示身体某部位的名词前要用定冠词 the,不用物主代词或其他限定词,故 C 项 the 为惟一正确答案。

4. The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used.

A. the; the B. the; 不填
C. 不填; the D. 不填; 不填

【答案】 B

【NMET 2001】

【研析】 前一空是表示类属概念的可数名词“sweater”,可用 the(或 a) + 可数名词的单数,也可用复数可数名词本身,此处可供选择的有 A、B 两项;第二空 wool 是个不可数名词,前面一般不加冠词。故选 B。

5. Most animals have connection with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food.

A. the; a B. 不填; a
C. the; the D. 不填; the

【答案】 B

【NMET 2000】

【研析】 前一空的名词 animals 是用复数形式泛指“一类”,不用冠词。这是零冠词的一种基本用法;后一空用不定冠词与 kind 一起构成固定词组,此类词组在英语中为数不少,如:have a rest, have a cold, in a hurry, at a time, as a rule, a good many 等。

6. E-mail, as well as telephones, _____ an important part in daily communication.

A. is playing B. have played
C. are playing D. play

【答案】 A

【上海 1999】

【研析】 两个作主语用的名词(代词),由 as well as 连接时,谓语动词须和前面的名(代)词的人称和数保持一致,因此此题应选 A 项 is playing。同样由 with, together with, like, but, except 等介词连接两个名词或代词时,谓语动词一般也要和前面的名(代)词的人称和数一致。

7. My parents always let me have my own _____ of living.

A. way B. method C. manner D. fashion

【答案】 A

【上海 1999】

【辨析】 way of living 是习惯搭配,作“生活方式”解;method 译为“方法”;manner 是“样式”、“态度”的意思;fashion 作“式样”讲时,一般特指服饰等的新款式,因此常引申为“时兴”、“风尚”。

8. The new law will come into _____ on the day it is passed.

A. effect B. use C. service D. existence

【答案】 A

【上海 1999】

【辨析】 此句译为:新法律自通过之日起生效。据此语境应选 A 项 effect“效果,效率”。“come into effect”是固定搭配,意为“生效”;B 项 use“用途”;C 项 service“服务”;D 项 existence“生存、存在的状况”。

9. _____ with foreign countries can bring us much information about the world.

A. Contrast B. Competition
C. Contact D. Combination

【答案】 C

【上海 1999】

【辨析】 本句译为:与外国联系可以使我们获得很多的有关世界的信息。由此可见,A、B、D 三项与句意不符。(A 项 contrast“对比”、“对照”;B 项 competition“竞赛”;D 项 combination“结合”。)C 项 contact with sb. 作“与某人接触、联系”讲。contact 在本句中用作名词。

10. —Each of the students, working hard at his or her lessons, _____ to go to university.
—So do I.

A. hope B. hopes C. hoping D. hoped

【答案】 B

【上海 1999】

【辨析】 分析句子结构可以得知,句中主语部分是 each of the students,句中没有谓语动词,待选空格应是作谓语的动词 hopes。这是因为主语部分中的 of the students 是作定语修饰主语 each 的,所以本句动词应是第三人称单数形式。

11. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ thirteenth century.

A. the; 不填 B. the; the
C. 不填; the D. 不填; 不填

【答案】 C

【NMET 1999】

【辨析】 本题考查惯用法及序数词前冠词的选择。本题题意是:“马可·波罗在 13 世纪来中国的时候,中国在使用纸币。”in use 是习语,“在使用中”,不

加冠词;thirteenth 是序数词,前面加定冠词 the。正确答案为 C。

本题看起来是考查冠词,但在更大的程度上是考查“in + 零冠词 + 名词”的掌握情况。“in + 零冠词 + 名词”结构在中学教材里出现频率很高,用法也很灵活。

12. You can take as many as you like because they are free of _____.

A. fare B. charge C. money D. pay

【答案】 B

【上海 1998】

【研析】 fare 指“旅费”(车费、船票价、机票价等)。此处应用 B 项的 charge, charge 是个多义词,free of charge 是固定搭配,表示“免费”的意思。

13. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

A. price B. cost C. value D. usefulness

【答案】 C

【NMET 1998】

【研析】 price 是“价格”、“代价”的意思;cost 作名词用时是“成本”、“费用”的意思;usefulness 作“有用的”讲;value 是“价值”、“有益”的意思,“of great value”意为 be very valuable,合乎题意。故选 C。

be of + 抽象名词,可以用作宾语补足语、定语或表语用以说明主语性质。此题中作宾语补足语,其作用相当于形容词。

14. —Whom did you spend last weekend with?

—_____.

A. Palmer's B. The Palmers'
C. The Palmers D. The Palmer's

【答案】 C

【上海 1998】

【研析】 在表示姓氏的复数专用名词前加上定冠词,表示“夫妇俩”或“……一家人”。如 the Wangs, the Blacks, the Smith 等。

15. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____.

A. message B. letter C. sentence D. notice

【答案】 A

【NMET 1997】

【研析】 从题干中的条件从句的意思“如果碰巧有人来找我”可以判断下文应是“让他们留下口信”,才符合全句的逻辑。“leave a message”是“留口信”的意思,是固定搭配,不可用回“信”(letter)、“句子”(sentence)及“公告”(notice)之类词替代。

16. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a

【答案】 D

【NMET 1997】

【解析】 前一空用不定冠词,表示“类别”,是泛指,区别于其他物体;后一空着重表示数量单位,表达“是一支黑色的吗?”这样的意思,所以也用不定冠词。这是不定冠词与单数可数名词结合使用的常见用法。

17. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.

A. energy

B. source

C. power

D. material

【答案】 A

【上海 1996】

【解析】 考查名词词义辨析。energy 能源;source 源(光源、水源等);power 力量、动力;material 材料、物质。从题干中出现的 natural gas“天然气”,wind“风力”可判断此题讲的是“能源”(energy)方面的问题。

18. Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today.

A. a; 不填

B. the; an

C. the; the

D. 不填; the

【答案】 A

【NMET 1996】

【解析】 若按对 knowledge 为不可数名词的定式理解,就会误选 C 或 D。而此句中由于被 of English 所限定,指的是某一种知识,所以要用不定冠词。

英语里的抽象名词属不可数名词,如有修饰词语加以限时,具有特指的意义,前面应加定冠词;表示一般概念时,用零冠词,句中 international trade“国际贸易”是抽象泛指概念,故用零冠词。

19. We waited _____ for the bus.

A. long time

B. a long time

C. few time

D. a few time

【答案】 B

【上海 1995】

【解析】 考查名词词组。名词词组“a long time”作“很长时间”讲。C、D 两项的 few time, a few time 不能成立, few 用来修饰可数名词,不可以修饰诸如 time 之类的不可数名词。long time 不符合习惯说法,故 B 项是正确答案。

20. He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

A. wealth; work

B. wealths; works

C. wealths; work

D. wealth; works

【答案】 D

【上海 1995】

【解析】 考查名词的单复数。选项中的 wealth(财富)是不可数名词,没有复数形式,故可先排除 B、C 两项。第二空备选名词 work 是个特殊名词,其单、

复数意义有很大差别,单数形式时的 work 作“工作”讲,而复数形式的 works 则是“工厂”、“著作”等意思。此题题干中有信息词“by printing”和“writers”等;表明此处应选作“著作”讲的 works。

21. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.

A. the; the

B. the; 不填

C. a; 不填

D. a; the

【答案】 C

【NMET 1994】

【研析】 前一空用不定冠词表示“某一”、“每一”概念,故 A、B 两项应予排除;后一空后的名词 chemistry 是学科名称,为抽象名词,不与冠词连用,故选 C。



一、名词语法要点梳理

6

(一)、名词的数。

名词分为不可数名词和可数名词两大类。

1. 不可数名词。

(1). 不可数名词一般没有单复数之分,包括专有名词、物质名词和抽象名词。例如:

advice wood health America

(2). 表示学科名称的以-ics 结尾的名词,常用作单数。例如:

physics mathematics

(3). 某些以-s 结尾指单一事物的专有名词,常用作单数。例如:

the United Nations the United States

(4). 不可数名词和可数名词可以相互转化,并且词义也会改变。

①. 物质名词变个体名词。例如:

{ Glass feels smooth. 玻璃摸起来很光滑。

{ He'd like a glass of tea. 他想要一杯茶。

②. 个体名词变抽象名词。例如:

{ There are six rooms in the house. 这座房子有六个房间。

{ There is much room for discussion. 还有许多讨论余地。

③. 个体名词变物质名词。例如:

- { Don't count your chickens before they are hatched.
 { 小鸡孵出前, 先别忙着算只数。
 { Do you like some chicken? 你要吃鸡肉吗?

④. 抽象名词变个体名词。例如:

- { He devoted his youth to the defence of his country.
 { 他献出他的青春去保卫他的国家。
 { Half a dozen youths were standing at the street corner.
 { 六个年青人正站在街道拐角处。

➡2. 可数名词。

可数名词可以分单数和复数两种形式。

(1). 复数形式的构成方法与语音规则有:

①. 规则变化的名词复数形式。

①大部分名词加词尾 s。读音规则是:

A). 在清辅音([s]、[f]、[t]除外)后读[s]。例如:

desk——desks[desks](书桌) map——maps[mæps](地图)

B). 在浊辅音([z]、[dʒ]、[ʒ]除外)和元音后读[z]。例如:

dog——dogs[dɒgz](狗) worker——workers['wɜ:kəz](工人)

C). 在[s]、[z]、[f]、[ʒ]等辅音后读[iz]。

②以-s、-x、-z、-ch、-sh 结尾的名词词尾加-es, 读作[iz]。例如:

bus——buses['bʌsɪz](公共汽车)

但是 stomach——stomachs['stʌməkz]中 ch 的发音为[k]。

③以辅音字母 + y 结尾的名词, 变 y 为 i, 再加-es, 读作[iz]。例如:

factory——factories['fæktɪz](工厂) party——parties['pɑ:tɪz](党派)

country——countries['kʌntrɪz](国, 国家)

④以元音字母 + y 结尾的名词, 或专有名词以 y 结尾的, 词尾直接加-s, 读作[z]。例如:

boy——boys[bɔɪz](男孩) play——plays[pleɪz](剧本)

German——Germans['dʒɜ:mənz](德国人)

⑤以元音 + o 结尾的名词加-s, 读作[z]。例如:

bamboo——bamboos[bæm'bu:z](竹子) zoo——zoos[zuz](动物园)

⑥以辅音 + o 结尾的名词, 词尾一般加-es, 读作[z]。例如:

hero—heroes[ˈhɪərəʊz](英雄)

Negro—Negros[ˈniːɡrəʊz](黑人)

tomato—tomatoes[təˈmɑːtəʊz](蕃茄)

但也有以辅音+o结尾的名词词尾直接加-s,读作[z]。例如:

piano—pianos[ˈpiænəʊz](钢琴)

radio—radios[ˈreɪdiəʊz](收音机)

photo—photos[ˈfəʊtəʊz](照片)

⑦以-f、-fe结尾的名词,一般先把-f或-fe变为v,再加-es,读作[vz]。例如:

leaf—leaves(叶子)

knife—knives(小刀)

life—lives(生命)

但有些以-f结尾的名词,只加-s,读作[s]。例如:

roof—roofs(屋顶)

serf—serfs(农奴)

belief—beliefs(信条)

chief—chiefs(领袖)

还有的名词两种形式均可。例如:

handkerchief—handkerchieves 或 handkerchiefs(手绢)

⑧以-th结尾的名词,词尾加-s。在长元音或双元音后-ths读作[ðz],在短元音或辅音后,-ths读作[θs]。例如:

month—months(-ths读[θs]),mouth—mouths(-ths读[ðz])。

另外,在youths,paths中-ths也读[ðz],但youths读作[juθs]或[juðz]均可。

②. 不规则变化名词的复数形式。

①单、复数形式相同的名词。例如:

a sheep—two sheep(绵羊)

a Chinese—two Chinese(中国人)

此外还有 works, means 以及由汉语音译表示度量衡及币制单位的名词,如 yuan(圆), jin(斤), fen(分)等。

②以改变单数名词中的元音字母等方式构成复数的名词。例如:

man—men(男人)

woman—women(女人)

foot—feet(脚,英尺)

tooth—teeth(牙齿)

mouse—mice(老鼠)

child—children(孩子)

③复合名词的复数形式。

A). 变主体名词为复数。例如:

boy students(男学生)

girl friends(女朋友)

lookers-on(旁观者)

passers-by(行人)

fathers-in-law(岳父)

runners-up(亚军)

B). 无主体名词的,在最后一个词上加复数词尾。例如:

grown-ups(成人) go-betweens(中间人)

green-houses(温室) tooth-brushes(牙刷)

C). 有不规则变化的, 则两个都变复数。例如:

men doctors(男医生) women teachers(女教师)

④只有复数形式的词。

A). 成对的名词。例如:

scissors(剪刀) trousers(裤子)

glasses(眼镜) compasses(圆规)

B). 学科名词。例如:

physics(物理学) politics(政治学)

C). 以-ing 结尾的词。例如:

belongings(所有物品) doings(行为)

surroundings(环境) findings(调查结果)

D). 其他词。例如:

arms(武器) fireworks(烟火)

thanks(感谢) clothes(衣服)

riches(财富) ashes(灰烬)

details(细节) forces(部队)

stairs(楼梯)

⑤单、复数形式意义不同的词。例如:

paper(纸)——papers(文件) sand(沙子)——sands(沙滩)

time(时间)——times(时代) force(力, 力量)——forces(军队)

good(好处)——goods(货物) look(看)——looks(外貌)

ground(地)——grounds(基础) custom(习俗)——customs(海关)

green(绿)——greens(青菜) damage(损失)——damages(赔偿费)

manner(方式)——manners(礼貌)

(2). 专有名词的数。

一般来说, 专有名词没有复数形式, 但如果表示某姓的一家人或同姓、同名的若干人, 可以有复数形式。例如:

The Smiths are coming to our party tonight.

史密斯一家今晚要来参加我们的聚会。

There are two Marys in his class. 在他班上有两个玛丽。

(3). 物质名词的复数。

物质名词一般不用复数,但有时也可用来表示:

①. 不同的种类。例如:

fishes(各种鱼)

wheats(各种小麦)

②. 数量多,范围广。例如:

sands(沙滩)

waters(水域,洪水)

(4). 集体名词的复数。

①. 有些集体名词常用作复数。例如:

people(人们)

clothes(衣服)

poultry(家禽)

Do you know those people? 你认识那些人吗?

One suggested answer is for farmers to limit the numbers of their cattle.

有人针对农民提出了一种建议性的回答,要求他们限制牛的存栏数。

②. 某些由两个部分构成的物体。例如:

Her trousers are on her bed. 她的裤子在床上。

He was a little man with thick glasses.

他是位个子矮小的人,戴着一副深度眼镜。

③. 某些集体名词既可用作单数,也可用作复数,需根据具体情况而定。例如:

His family is a big one. 他的家是个大家庭。(强调整体)

His family are all doctors. 他家里的人都是医生。(强调家庭的每个成员)

(二)、名词的所有格。

→ 1. 表示有生命的物质的名词,所有格一般在名词后加“s”,其构成形式如下:

①. 一般名词后加“s”。例如:

Mary's book(玛丽的书)

the dog's leg(那只狗的腿)

②. 以-s或-es结尾的复数名词的所有格,只在名词右上方加(')。例如:

the girls' balls(女孩子们的球)

the doctors' office(医生们的办公室)

③. 以-s结尾的专有名词所有格,以读音[z]结尾的,一般在名词右上方加“'”,也可加“s”,其读音分别为[z]、[iz]。例如:

Engels'/Engels's works(恩格斯的著作)

但也有不以读音[z]结尾仍用“s”的。例如:Ross's book