

Berlitz

贝立兹

English

verb handbook

英语 动词手册



一本学习和掌
握英语动词基本
原则的有价值的
参考书

辽宁教育出版社
贝塔斯曼亚洲出版公司


English

verb handbook

英语 动词手册

弗雷德里克·里列布莱德 著

曲艳娜 译

 辽宁教育出版社

 贝塔斯曼亚洲出版公司

2001年·沈阳

版权合同登记号: 06—2001—195 号

图书在版编目 (CIP) 数据

贝立兹英语动词手册/曲艳娜译. - 沈阳: 辽宁教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5382-6172-9

I. 贝… II. 曲… III. 英语-动词-手册 IV. H314.2-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 083980 号

Copyright © 2000 Berlitz Company.

All right reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from Berlitz.

本书原版权所有者为贝立兹出版公司, 中文版权由贝塔斯曼亚洲出版公司提供, 由辽宁教育出版社出版中文简体字版本。

版权所有, 翻印必究

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 字数: 240 千字 印张: 11 1/4

印数: 1—8 000 册

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨军梅 吴 璇 责任校对: 合 力

封面设计: 杨淑芝 版式设计: 赵怡轩

定价: 20.00 元

目 录

A	英语动词及其使用方法	1
1.	动词的使用方法	2
2.	动词的基本形式: 动词不定式, 祈使动词, 分词; 否定形式	5
3.	正在发生的动作: 动作动词	8
4.	需要思考的问题: 状态动词	10
5.	动词的帮手: 助动词	15
6.	更多的帮助: 情态动词	20
7.	缩略语	25
8.	关于动词的各种时态	28
9.	被动语态	43
10.	有些动词需要有宾语: 及物动词和不及物 动词	47
11.	当一个动词跟随在另一个动词之后时	50
12.	动词词组	52
B	英语动词的各种形式	59
	动词索引	60
	简介: 动词时态的构成方式	62
	动词的各种变化形式	
	规则动词, 主动形式: ask	63
	助动词	68
	be	68 - 72
	do	73 - 77
	have	78 - 83
	被动语态	83
	ask - 规则动词, 被动形式: (to) be asked	83
	give - 不规则动词, 被动形式: (to) be given	87
	规则动词	91
	不规则动词	138
	情态动词和“半情态动词”	294
	使役动词: get, have, let, make	338

A

英语动词及其使用方法

- 1 动词的使用方法
- 2 动词的基本形式：动词不定式，祈使动词，分词；否定形式
- 3 正在发生的动作：动作动词
- 4 需要思考的问题：状态动词
- 5 动词的帮手：助动词
- 6 更多的帮助：情态动词
- 7 缩略语
- 8 关于动词的各种时态
- 9 被动语态
- 10 有些动词需要宾语：及物动词和不及物动词
- 11 当一个动词跟随在另一个动词之后时
- 12 动词词组

1

动词的使用方法

很多人或许会同意动词是一个英语句子中最重要的一部分。如果我们要想说明或了解有关一件事情，一种状况，一种感觉，一个想法或观点，动词会告诉我们很多我们要了解的事情：某件事是发生在过去还是将要发生，包括哪些人，谁做了什么，或者某人说了什么。这一段中的粗体字都是动词，可以看到，我们需要用很多动词表达我们的观点。

请阅读下面的短文，试着在没有动词的帮助下理解文章的意思。

This morning, Margaret's doorbell _____. She _____ her coffee and _____ to the door. When she _____ it, she _____ a delivery man _____ there. He _____ five dozen roses in different colors. Margaret _____ roses, but she _____ why someone _____ her so many of them. The delivery man _____ her the flowers and then _____ her a note. She _____ it and _____ her boyfriend's writing. After she _____ it, she finally _____ it _____ her birthday.

现在，再读一遍填上动词后的同一篇短文。

A 英语动词及其使用方法

This morning, Margaret's doorbell *rang*. She *put down* her coffee and *walked* to the door. When she opened it, *she saw* a delivery man *standing* there. He *was carrying* five dozen roses in different colors. Margaret *loves* roses, but she *couldn't understand* why someone *had sent* her so many of them. The delivery man *gave* her the flowers and then *handed* her a note. She *opened* it and *recognized* her boyfriend's writing. After she *had read* it, she finally *remembered* it was *her* birthday.

每一个完整的英语句子都应有一个主语（与动词有关的人物，动物，事物或状况）一个动词（表明主语正在发生的动作，想法，感觉，变化）。简单的辨认动词的方法是把 to 放在动词前边，并问自己：“这样讲得通吗？”

英语中的词序与一些其他西方语言不同，在陈述句中，动词总是在主语之后（尽管不一定总是紧跟其后）。即使在疑问句中，在主语前边的动词只是助动词和情态动词（分别见第 5 节和第 6 节）。

一个句子，尤其是一个复合句，可以有两个或更多动词。但主要动词——也就是那个最能说明主语的动词——只有一个。请看下面的句子。

Carl *heard* Maria's voice in the hall several minutes before she actually *came* into the room and calmly *walked* over to his chair, while his heart *continued beating* wildly.

这个句子中共有 5 个动词（hear, come, walk, continue 和

beat), 两个人, 两件事物: Carl, Maria, Maria's voice 和 Carl's heart。这里哪一个是主要动词? 谁是主语? 自问一下正在发生什么事, 事情发生在谁身上。事情发生在 Carl 身上。他发生了什么事? Carl 听到了什么, (Maria 的声音)。

你应该了解动词的几个主要特征。

- 动词通过时态表明动作或事件发生的时间——在描述过去或将来发生的事情时, 动词的某一部分要有变化 (walked—will walk—is/are walking)。

I *talked* to Bobby's teacher yesterday. My husband **will** talk to the principle tomorrow.

- 动词可以通过肯定形式 (walk) 或否定形式 (not walk) 确定或否认已经发生的动作、状况或事件。

I *speak* French and German. I **do not** *speak* Spanish or Italian.

- 动词可以表明说话者是在谈论自己 (I speak), 还是一个或更多其他人 (he/she/it walks; we/they walk)。

Donald says "how do you do," but Bill and Frank just say "hi."

很多英语动词有固定的构成时态的方法, 如在动词后面加-ed 构成过去时。以这种方式构成的动词称为规则动词 (见动词的各种变化形式, 规则动词, 主动形式)。

有些动词有很多构成过去时的方法, 虽然它们都归属六种形式中的某一种, 但都称为不规则动词 (见不规则动词的各种变化形式)。

2

动词的基本形式： 动词不定式，祈使动词， 分词；否定形式

动词时态表示动作或状况的时间范围。有时使用动词是使用它的基本意思，不包含时间概念。词典列出的动词是动词的最基本形式，当动词原形与 *to* 合用时 (*to speak*, *to learn*)，则称为动词不定式。很多英语句子都使用不定式，特别是动词在句子中主要动词之后，或者在某些特定的情态动词之后（见第六节）。

I started to leave, but the train had begun to move.
Sarah forgot to lock the door.
To find a better life is the hope of every immigrant.
We want to see the White House.
Martha's baby is beginning to walk.

动词原形——即不带 *to* 的不定式——也可以用来表示祈使——即表达“命令”、指示或说话者表示愿望的基本方式。除非说话人在谈论另外一个对话，否则，祈使动词总是直接用在说话人和听话人之间。

to play (不定式) *Play!* (祈使)

"So the boss said, 'Get those reports, now!'"

"I told Sally 'Don't touch it!'"

Turn the fax machine off! Now pull the paper tray out.

Don't wear those muddy shoes indoors, Bobby!

Here comes the bus—take your coffee with you!

表达祈使主要依赖于说话的语气，它可以很容易听起来像是命令，记住这一点很重要。加上 please 会缓和祈使语气，但并非所有情况下都是如此。如果你在解释说明一个过程，如：如何才能到达火车站，或指导别人如何修理某件东西，就不应该使用 please。如果加上 Would you please 或 Could you please，语气会更加缓和。祈使的否定形式是 don't 或者 please don't 加上祈使动词。

在下列情况下，please 可以和祈使动词一起用。

- 请求一位成年人为你服务时

Please call a taxi for me.

- 请求别人施恩惠时

Could you please turn down the stereo?

- 想缓和命令的语气时

(Could you) turn the stereo down, please?

下列情况下，please 不能与祈使动词连用。

- 发出强硬命令时，如在部队中

Stand up straight, Private!

A 英语动词及其使用方法

Boys, *be* quiet!

Stop meowing and *eat* your food, Morris!

Pam, *give* me some more toast, would you please.

Take the Number 5 bus to Malden street.

Add the sugar gradually.

Please *don't look* so sad.

有些时态（见第八节）是由两种分词中的一种构成的。英语中有两种分词：现在分词和过去分词。现在分词以-ing 结尾，规则动词的过去分词以-ed 结尾；但不规则动词的过去分词则有变化。词典和语言书籍中通常给出不规则动词的动词原形，过去式和过去分词（speak - spoke - spoken; take - took - taken）。

动词原形	现在分词	过去分词
ask	asking	asked
talk	talking	talked
be	being	been
drive	driving	driven
eat	eating	eaten

分词还有其他作用：现在分词和过去分词都可以作为形容词（a *roaring* fire; my *aching* knee, the car's *broken* wind-shield），过去分词可以用来构成被动语态（见第九节）。

Ted *broke* the car windows in an accident. The car's windows *were broken* in an accident.

3

正在发生的动作：动作动词

人的耳朵像眼睛一样,会被动作的声音所吸引。很多动词表明运动或变化,也就是动作,这一特点使动词变得十分重要。动词表明事情正在发生,可以形象地描述事物。动词是动态的——它们会引起你的注意。选择正确的动词会产生戏剧般的效果。请看下面的句子,这些句子表明动词在句子中的动作。

The glass *shattered* into thousands of pieces that *scattered* everywhere.

The cat *shot* out of the chair when the dog *started barking*.

We *stared* at the fireworks as they *exploded* across the sky, slowly *cascading* down to earth.

The wind *howled* loudly as it *whipped* the trees back and forth.

Jane *dozed* as the small boat *glided* down the river as it *flowed* toward the sea.

应该承认,其中有些动词不是常用动词,但即使不是富有戏剧色彩的动词(*break, fall, jump, burst, drop, blow, shake, sleep, move, run*)也比许多名词或形容词更富有力量。

动作动词,特别是进行时态的动作动词,可以使听者了解到一种情况下的很多事情,可以表明:

- 一系列的变化或变化的过程

grow, age, decrease, increase, broaden, accelerate, slow, become, change, speed



A 英语动词及其使用方法

The days *were growing* longer.

It *had become* chilly outside.

The years *sped by*, and Patricia *began to slow down*.

- 日常发生的或短暂的动作

eat, drink, run, throw, ask, work, drive, read, write, watch, listen, talk

Billy *hit* the ball, *driving* it far away.

The students *had written* many notes while they *were listening* to the lecture.

- 从一种状况向另一种状况的转变

travel, journey, move, seek, search, explore, investigate, uncover, discover

Larry *traveled* endlessly from one place to another, *searching* for peace, *seeking* some greater truth.

- 生病的身体症状或身体反应

cough, ache, moan, groan, itch, scratch, sneeze, burn (with fever), sweat

Elizabeth *watched* helplessly as her son *tossed and turned*, his skin *burning*, *coughing* until his chest *ached*.

并不是所有的动词都表示动作,还有很多动词表示状态,很少有变化(见第四节,需要思考的问题:状态动词)。

When Anna *recalled* her childhood, she *remembered* best the way the apple orchards *smelled* in spring, the *feel* of the wind on her skin.



4

需要思考的问题：状态动词

尽管很多动词表示动作、变化或戏剧化的事件，还有些动词表示存在的状态，通常将它们划分为状态动词。有一种区分状态性动词和动作动词的方法，你可以看一看动词在目前所处的状态下是否有可能改变。如果你讨厌猫（hate 是个状态动词），你的观点会随着时间改变，但在你使用该动词时，讨厌的感觉是一种状态，而不是动作。

状态动词通常描述思维过程、情绪和情感，或者某一动词与人体五种感觉有关系。状态动词中最常用的是 to be，通常用做助动词（见 B 部分）。下面是一些其他状态动词以及它们所归属的范围。

* 感官动词：也称为知觉动词。

appear

feel

look/look like

(= appear, 看起来) 当 (to) look 后边
跟随介词 at 时，就变成动作动词

seem

smell

sound

taste

表示思维过程及情感的动词：也称为认知动词。

believe

doubt

A 英语动词及其使用方法

fear
forget
hate
know
like
love
prefer
remember
think of (= opinion)
understand
want
wish

表示关系的动词：

belong (to)
contain
have
lack
matter
mean
owe
own

* 其他状态动词：

ache
be
cost
equal
hurt
itch
measure
weigh

注：* 这些类以及几个其他几类中的多数动词既有动作动词形式，也有状态动词形式。

有时，动词表示动作和状态的形式是一样的，有时有很大区别。例如，to feel 是表示状态的，而 to listen 则表示动作。区分这两种形式的方法是看主语是否是动作的控制者。

Marcia *weighs* her new baby.

(表示主动动作——Marcia 控制动作：她在做事情)

Marcia's new baby *weighs* seven pounds.

(表示状态——小孩自己不能称体重或决定什么时间由人来称)

对比下列句子中动词表示的动作和状态含义：

动作

I *feel* the rain on my face.

Betty *is looking* at a magazine.

Do you *smell* the cookies baking?

They've just *sounded* the fire alarm.

Have you *tasted* the rum punch?

状态

The rain *feels* good (to me)

These magazine articles *look* interesting.

Mmm, that stew *smells* delicious.

The news *sounds* really serious.

These tomatoes *taste* bitter.

感官动词在表示状态时后面只能接一个形容词，永远不能接副词（用来进一步说明形容词的程度副词例外——extremely, really, very）。

Tom *feels* good about his book's success.

(not well; feel well = healthy)

Our neighbor's party last night *sounded* really loud.

(not loudly)

I thought Lindsay's new dress *looked* cheap.

(not cheaply)

This curry *tastes* really hot.

(not hotly)



A 英语动词及其使用方法

你有理由能够辨认出状态动词并与动作动词区分开来。作为一般规则，状态动词很少用在任何形式的进行时态中（见第八节，关于动词的各种时态），很多状态动词用于进行时态是错误的（*I am loving Mozart* 是错误的）；如果用在任何一种进行时态中，(*is/was/will be/has been-ing*) 状态动词的意思会与其对应的表示行为的词义完全不同。这里有几个例子，将状态动词用于现在时和进行时中的不同含义进行了对比，你可以看出进行时的运用是怎样改变意思的。

现在时

John *is* charming.

(= 他的自然性格)

The boss *thinks* it's a bad idea.

(= 他的意见)

I *see* the sign, but I can't read it.

(= 标志在他或她的前面)

The professor *knows* very much.

(= 有很多知识)

The Carlissons *have* a large house.

(= 他们拥有它)

Anne *wants* to be manager.

(= 希望)

进行时

John *is being* charming.

(= 他在积极地展示魅力)

The boss *is thinking* about it.

(= 在运用思维过程)

I've *been seeing* Helena for a while.

(= 会见或约会)

The professor *is very knowing*.

(= 聪明, 狡猾)

The Carlissons *are having* money problems.

(= 现在正在经历)

Reports find Anne *is wanting* in her current position.

(= 缺少技能)

特别是动词 *to be*，如果用在进行时态中，后面接形容词时，则说明主语有意识做出选择。如果主语不是做出有意识选