



中共党史影 电视教材



陕西人民出版社

中共党史专题电视教材

中 央 电 化 教 育 馆
高校中共党史电教软件制作协作组

陕 西 人 民 出 版 社

中共党史专题电视教材

中 央 电 化 教 育 馆

高校中共党史电教软件制作协作组

陕 西 人 民 出 版 社 出 版

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店发行 国营五二三厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.5 字数 393,000

1983 年 10 月第 1 版 1983 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—35,000

统一书号：7094·406 定价：1.60 元

代序：

在中共党史教学录像片 审片会议上的谈话

(一九八三年一月二十四日晚于中南海)

邓 力 群

录像片很好，赞成搞。六中全会《决议》的注释本快出版了，其中包括一些重要的历史事件的注释，还包括一些过去党内重要文件。我看可以给你们一些帮助。

我们党革命历史时间长，需要表现的内容很丰富。你们用了十四个钟头，也是只能摘其要点，不可能应有尽有。现有的这部，是好的开端。以后可以进一步，在这个基础上更完善、更充实。这样的教材和书面教材比，有形象；形象的教育和书本的教育结合起来，可以给人们留下比较深刻的印象。不但可以做教材，还可以作为电视片一段一段地放。

录像片已经反映出来，中国各族人民灾难深重，可是决不忍辱偷生，不甘心于受帝国主义的欺侮，受封建主义的压迫，总是不断进行斗争。一方面是苦难，一方面是斗争，斗争确实经过不知多少次失败，但从来没有停止过，最后还是人民胜利了，敌人失败了。这是一百多年的历史，尤其是共产党成立后六十多年的历

史。历史证明，中国各族人民是伟大的人民，中国共产党是伟大的政党。由于我们的社会历史条件，近代以来中国人民的斗争，我们党的斗争，始终都是围绕爱国的问题进行的。要通过近代史的教育、党史的教育，培植和提高人民的爱国主义精神。现在的片子，已经收到这个效果。希望以后更多地注意这个问题。

从爱国主义到共产主义，是中国进步分子已经走过、现在还在走着的道路，是合乎中国“五四”以来社会发展规律的道路。中国人民承认，甚至敌人也不得不承认，中国共产党员、共青团员、一切共产主义者，是中国这块土地上最忠诚的爱国主义者。我们党从产生之日起，就以争取祖国的独立、捍卫民族的尊严，作为自己神圣的责任。我们没有背弃这个责任。我们很好地履行了这个责任。正因为这样，党才赢得一切爱国主义者的支持和赞助，赢得全国各族人民的信任和尊敬，我们才不断取得胜利并深信我们的胜利会越来越大。我们把自己国家的事情搞好了，就为国际共产主义运动做出了最好的贡献。我们的爱国主义同国际主义是完全一致的。

不能因为我们现在已经进入社会主义社会，就认为爱国主义这面旗帜可以不必重视了。我们国家统一的任务还没有完成。霸权主义的政策还在威胁着我们的安全。不要以为我们独立的任务完成了，我们民族的解放不存在问题了。我们还要教育我们的人民，教育我们的干部，继续高举爱国主义的旗帜。这是我们做宣传、文化、教育工作的同志的责任。特别是做教学工作的同志，要教育学生，教育青年，继承、坚持并不断丰富我们的爱国主义传统、爱国主义精神。要坚持不懈地、有步骤地把历代爱国者的事迹，把重大的历史事件加以整理，通过多种形式，向青年、向广大人民持久地、深入地、广泛地进行教育。这是一个非常重要

的课题。各个方面都这样做，新闻出版这样做，广播电视这样做，文学艺术这样做，科学技术这样做，各个学科都这样做，一定可以收到很好的效果。希望同志们在建设社会主义精神文明的这个重要的方面，做出新的贡献。

就谈这些，供同志们参考。

题记

廖盖隆

两三年来，教育部组织北京、上海、广州、武汉、天津、西安、合肥等地高等院校的党史教师和电教人员，编写和录制了二十九部中共党史教学录像片，现在又决定把这些录像片的脚本汇编成《中共党史专题电视教材》出版。主办这件事的同志要我给这本书写一个题记。我就来写几句。

我认为，编写和录制党史教学录像片作为一种党史教学的形象化的辅助手段，这是一件很有意义的工作：并且这个工作事实上也做得很成功，受到了广泛的欢迎。这些录像片所使用的材料都是真实的，是从国内外收集来的记录电影资料和照片。对这些资料所作的说明，也是有充分事实根据的。正因为这样，这些录像片就具有很大的感染力和说服力。这些录像片不但对于高等院校的党史教学，而且对于向全国广大的人民，首先是向干部和青年进行党史教育，都有很大的帮助。可以毫不夸张地说，今后的事实将会证明，中共党史教学录像片可以成为建设社会主义精神文明的一种有力的武器。

党的十二大报告指出：“要在广大人民群众中，首先是干部和青年中，加强马克思列宁主义、毛泽东思想的教育，加强祖国历史特别是近代史的教育，加强党的纲领、党的历史和党的革命

传统的教育，加强宪法和公民权利、公民义务、公民道德的教育，在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育。”这些就是社会主义精神文明建设在思想建设方面的主要任务。十二大报告还说：“这些教育要联系当前的实际，采取生动活泼的形式，运用多种多样的手段。”

在这些教育中，我认为进行关于党的历史的教育是特别重要的。为什么呢？因为中国共产党的历史，就是为中国民族解放、人民解放和人民幸福而英勇奋斗的历史，就是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和社会主义建设的具体实际经过党和人民的反复实践而愈益结合的历史，就是党内正确思想纠正错误思想、光明面战胜黑暗面的历史，就是对中国社会的发展规律，中国革命和社会主义建设的发展规律的认识愈来愈正确，愈来愈深刻的历史，就是经过无数艰难和曲折取得中国革命的胜利和社会主义建设的伟大成就的历史。中国共产党历史的理论内容，就是行动中的马克思列宁主义、毛泽东思想。因此，党史课是马克思列宁主义教育的必不可少的综合基础课。党史教育又是关于坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项原则的教育的一门关键的课程。进行中共党史的教育和学习，就能用马克思列宁主义、毛泽东思想，用坚持四项原则的思想来武装我们的干部和人民，就能使我们的干部和人民懂得中国社会的发展规律，懂得中国革命和社会主义建设的发展规律。毛泽东同志说，研究党的历史“就是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴”。可见，在高等院校中，在干部和人民群众中，进行关于中共党史的教育，显然是非常重要的，是需要长期进行下去的。而制作和广泛地发行中

共党史教学录像片的重大意义，就在于这将大大有助于加强关于党的历史的教育，从而定将“推进各方面的工作”，定将推动我们的广大干部和人民自觉地、满怀信心地为把我国建设成现代化的，高度文明、高度民主的社会主义国家而努力奋斗。

前　　言

加强对大学生的思想教育，改进高等院校马列主义政治理论课的教学方法，提高教学质量，这是大家关心的重要课题。一九七九年，有些教师和电教人员试用电视录像辅助政治课教学，效果明显，一致认为是条很好的路子。一九八〇年十二月，在教育部政治理论教育司和电化教育局的组织领导下，北京大学、南开大学、复旦大学、武汉大学、北京师范大学、华东师范大学、陕西师范大学、华南师范大学、中国农业大学、西安交通大学、北京邮电学院等十一所高等学校，在天津举行了第一次协作会议，决定成立高校中共党史电教软件制作协作组，根据现行的中共党史教学大纲和教材的要求，将中共党史（民主革命部分）编制成教学录像片供教学参考试用。协作组拟了二十六个专题。本着扬长避短、节约经费、早出成果的精神，十一所院校进行了分工，并决定分两批完成编制工作。第一批先编制十一个专题，每校负责一个专题。

为了完成任务，各校都组织具有丰富教学经验的教师编写脚本。参加这项工作的党史课教师，认真负责，不畏辛苦，多次走访有关单位，大量查阅历史资料，长途跋涉实地考查，反复修改精益求精。各校电教人员也紧密配合，精心设计画面，积极提供资料，连续奋战拍摄、编辑，再三推敲提高质量。第一批党史片完成后，中国解放军军事学院、安徽师范大学、华南工学院和华中师范学院也先后参加协作。协作组对选题也作了调整，成为目前的二十九个选题。

党史片的编制工作得到中央及地方有关方面的大力支持和协助。中国革命博物馆、中国革命军事博物馆、中国电影资料馆、北京图书馆以及全国各地的档案馆、纪念馆、展览馆、文物保管部门及宣传、文化部门等一百多个单位，都为编制工作提供有关资料和方便条件。中央党史研究室、中央党校、中央文献研究室、中央党史资料征集委员会、中国人民解放军军事科学院的领导和专家亲自审查了脚本和样片，给予热情鼓励和具体指导。这些党史录像片在教育部和中央党史研究室主审后，曾分两批送中央宣传部审查。第一批十一部党史片于一九八一年六月送审。中宣部副部长王惠德同志审看后，肯定了党史片的作用，要求提供教学使用，边使用边听取意见，再修改完善。第二批十九部党史片于一九八三年一月送审。中央书记处书记、中宣部部长邓力群和中宣部副部长王惠德、曾德林等同志亲自审看。邓力群同志充分肯定高校编制党史、近代史片所取得的成绩，认为这套党史录像片内容真实丰富，以它为教材，与党史课本结合，对学生进行生动、形象的爱国主义教育，很有必要。他提出，还可以把这些录像片作为广播、电视片播放，使更多的群众受到教育。邓力群同志说，这项工作很有意义，希望大家今后继续做下去。

党史片提供使用后，学校和社会反映强烈。新华社曾先后三次发表消息，赞扬它“为高等学校政治课教学开创了新路子”。全国各地配有录像器材的单位纷纷要求转录，第一批党史片发行后，仅来中央电教馆转录的单位就超过三百家。这些党史片在教学中使用后，师生普遍反映良好，认为用电视片这种现代化教育手段辅助政治理论课教学和进行思想教育确实有效：它生动活泼，学生喜闻乐见；材料丰富、真实，集中典型地再现党的战斗历程，很有说服力；学生看后深感中国革命之胜利来之不易，进一步体会到没有共产党就没有新中国的真理，增强了对党的感情

和共产主义的信念。

这批电视片由于编制人员的努力和合作，有关单位的支持和协助，领导和专家的重视和指导，不仅在表现形式方面采取了现代化教育手段，有别于现行文字教材，而且在内容方面——提法、观点、材料，也有所发展。但是，由于电视录像设备远未普及，不少师生提出，除电视片外，应有电视片的文字教材，有了这种教材，有电视录像设备的学校可以在课前课后学习，更好掌握电视片的内容；没有电视录像设备的学校和单位，也可以学习、了解电视片的内容。我们接受同志们的建议，决定将党史片的脚本整理汇集，并在文字上作了些必要的调整和增删，作为党史课的辅助教材正式出版。这本教材，系党史专题性质，包括从五四运动到中华人民共和国成立这个时期的主要内容和主要历史事件。内容较翔实，材料较丰富具体，并有不少新的历史资料。因此它不仅可供学习研究党史的师生和人员使用，而且对广大干部、群众、解放军和知识青年等学习中共党史和中国革命史，都有较大的参考价值。参加这项整理汇集工作的有张敬德、杨世兰、徐乃杰、熊元发、叶梧西、李丹林等六位同志。

党史电教片的编制，是一种尝试。虽然第二批党史片在科学性、艺术性和技术方面比第一批有所提高，但仍存在不少缺点和问题。配合电教片出这种教材，又是一种尝试，缺点、问题也在所难免。我们恳切希望同志们批评指出，以便进一步做好中共党史电教教材的配套工作。

封面题字：胡 绳

统一书号：7094·406
定 价：1.60 元

目 录

代序：在中共党史教学录像片审片会议上的谈话

(一九八三年一月二十四日晚于中南海)

..... 邓力群 (1)

题记 廖盖隆 (5)

前言 (9)

从鸦片战争到五四运动

..... 孙玉华 苏中立 董方奎 (1)

五四运动 梁 柱 (28)

中国共产党第一次全国代表大会 蒋自强 (41)

二七大罢工 张影辉 孔祥征 (51)

第一次国共合作的实现 郭铁枪 谢木全 (65)

五卅运动 林常臻 翟作君 (83)

省港大罢工 杨世兰 洪光泉 (95)

海陆丰农民运动 杨世兰 洪光泉 (112)

广州农民运动讲习所 冯鉴川 黄慰慈 (128)

北伐战争的胜利进军 李倩文 马建离 李竹雪 (140)

南昌起义 翟作君 于龙生 (154)

湘赣边界秋收起义和向井冈山进军

..... 卢家骥 王家勋 (167)

广州起义 杨世兰 洪光泉 (181)

中央革命根据地四次反“围剿”的胜利

.....	张戌寅	苏采青	阎秀英	(194)	
红军长征的胜利	叶悟西	冯毅	（217）	李文荣	董俊
一二九运动	周鸿	胡文英	段春芬	(243)	
西安事变			房成祥	(258)	
抗战初期的两个战场		王家勋	卢家骥	(271)	
坚持敌后抗战		韩荣璋	熊源发	(286)	
皖南事变			扈琬	(305)	
延安——革命的熔炉		庄为其	贺伯清	(322)	
延安整风运动		黄兆安	房成祥	(335)	
大生产运动		贺伯清	庄为其	(354)	
重庆谈判		苏采青	阎秀英	(363)	
转战陕北		徐乃杰	庄为其	(380)	
第二条战线的开辟		沙健孙	沈继英	(403)	
伟大的历史转折					

——中国人民解放军转入战略进攻

.....	石翠岭	庄为其	(418)	李宗有	徐乃杰		
伟大的战略决战	李振亚	邵云瑞	(439)	刘玉芝	刘世凯	窦爱芝	甘朝有
新中国的诞生	修义嵩	杨哲	贺德树	(463)			

从鸦片战争到五四运动

孙玉华 苏中立 董方奎

画面

解说词

片名 从鸦片战争
到五四运动

雄伟的群山
汹涌澎湃的黄河
辽阔富饶的大地
蜿蜒在崇山峻岭之
中的万里长城

海空
外国侵略军到处横
冲直撞，烧杀抢掠
在死亡线上挣扎的
饥民

纤工在艰难地行进
大海波涛汹涌，白
浪飞溅
虎门销烟图
金田起义图
义和团誓师图
武昌起义图
天安门前的游行队

我们伟大的祖国，地大物博，历
史悠久，是世界上最早的文明古国之
一。

勤劳勇敢的中华民族，从很早的
古代起就世世代代劳动、生息在这块
广阔富饶的土地上。

然而到了近代，我国的大好河山
却遭到外国侵略者的践踏和蹂躏，我
国各族人民在帝国主义和封建主义联
合势力的奴役压榨下，被抛进了黑暗
苦难的深渊。

但是，具有光荣革命传统的中国
人民不可侮，他们面对帝国主义和封
建主义的疯狂侵略和残酷压迫，在近
百年的中国历史上持续不断地进行着
不屈不挠、前赴后继的英勇斗争，表
现了中华民族的高尚气节和英雄气
概。