

中华人民共和国 军事院校教育发展史

空军卷



军事科学出版社

全国教育科学“九五”规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

空 军 卷

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人民共和国军事院校教育发展史·空军卷/空军编写组编著. —北京: 军事科学出版社, 2001.9

ISBN 7-80137-482-7

I. 中... II. 空... III. ①军事院校—发展史—中国②空军—军事院校—发展史—中国 IV. E251.3-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053968 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:总参谋部第六十研究所(印刷厂)

开本:850×1168毫米 1/32

版次:2001年9月北京第1版

印张:14.625

印次:2002年3月第1次印刷

字数:304千字

印数:1-1000册

书号:ISBN 7-80137-482-7/E·323

中华人民共和国

军事院校教育发展史编辑委员会

主任：冷承槐

副主任：雷渊深

委员：于清吉 李陆平 邓华堂 张宝书
龙信国 张力群 徐 斌 占国桥

空军卷编辑领导小组

组长：何为荣

副组长：张力群

成员：沈代平 杜伟军 赵敬波 龙锡民
方如德

空军卷编写组

主 编：徐 钧

副主编：李清林

成 员：徐 钧 李清林 时呈霖
许双喜 王长荣 袁洋波
周彰正

鉴定委员会

主任委员：吴铨叙

副主任委员：糜振玉 王厚卿

委 员：支绍曾 邵子钧
王 涛 张永昌
邢振昌 宋尽贤

总 序

中华人民共和国的军事院校教育，从新中国成立起，已经走过了50多年的光辉历程。在党中央、中央军委的领导下，全国军事院校教育以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述为指导，继承革命战争年代军事教育的优良传统，坚持为国防和军队建设服务的办学宗旨，励精图治，艰苦创业，克服困难，开拓前进，培养和造就了大批军事人才，为中国国防和军队现代化建设事业做出了不可磨灭的贡献。

中国军事院校教育取得的辉煌成就，饱含着党的三代领导核心的心血。广大教职员员工呕心沥血，忘我工作，无私奉献，默默耕耘，为军事教育事业贡献了毕生精力和聪明才智，我们应当永远记住他们为此做出的贡献。

历史的经验值得借鉴。忆往昔，我国军事院校教育的发展历经坎坷，既有坦途，也有曲折；

既有经验，也有教训。实事求是地总结我国军事院校教育发展的历史经验，对于我们承前启后，继往开来，把军事教育事业推向前进，具有十分重要的意义。这也是我们告慰前辈，激励今人，启迪来者的历史责任。

《中华人民共和国军事院校教育发展史》丛书，由40多位长期从事军事教育工作的领导同志和专家、教授，经过3年多的努力撰写而成。该书分总卷和陆军卷、海军卷、空军卷、第二炮兵卷、后勤卷。它以翔实的史料，全面、系统地记述了新中国军事院校教育的发展历程和建设成就，客观评述了发生在这一历史过程中的一系列重大事件，对军事院校教育的基本规律和经验教训作了深刻总结，对未来军事院校教育的发展趋势作了科学的分析和展望，具有较高的史料价值和学术价值。作为一部严谨的信史，它不仅填补了我军军史研究和我国教育史编纂工作的一项空白，而且为军事院校教育在新世纪沿着正确的道路发展提供了有益的借鉴。在此，我谨向为本书付出艰辛劳动的同志们表示诚挚的敬意！

人类社会已经迈进新的世纪。以信息技术为核心的新军事革命方兴未艾，对军事院校教育提出了更高的要求。历史是延续的，事业是永恒的。

江泽民主席指出：“一名领导干部不善于从历史中汲取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”我希望军事院校的广大教育工作者，善于学习和借鉴前人留给我们的宝贵财富，遵循军事院校教育发展的客观规律，抓住机遇，迎接挑战，以科学、创新、求实的态度，同心协力，再接再厉，真正落实院校教育优先发展的战略地位，努力培养大批高素质的新型军事人才，充分发挥院校教育在国防和军队建设中的基础性、全局性和先导性作用，肩负起科技强军的光荣使命，书写出更加辉煌的篇章，为实现21世纪国防和军队现代化建设跨越式发展的宏伟目标做出新的更大贡献。

A handwritten signature in black ink, reading '江泽民' (Jiang Zemin) followed by a circled character '田' (Tian). The signature is written in a cursive, calligraphic style.

二〇〇一年三月十五日

全国教育科学“九五”
规划国家重点课题

中华人民共和国
军事院校教育发展史

总 卷

陆军卷

海军卷

空军卷

第二炮兵卷

后勤卷

目 录

绪 论	(1)
一、中国共产党早期的航空教育准备	(3)
二、创建东北民主联军航空学校	(7)
三、战争年代航空教育的历史贡献	(14)
第一章 新中国成立初期——创建空军首办航校	
(1949~1953)	(17)
第一节 集中力量,创建第一批航空学校	(18)
一、中共中央决定组建航空学校	(18)
二、争取苏联援助	(20)
三、积极筹建航空学校	(21)
四、航空学校顺利开学	(26)
第二节 适应战争需要,实行突击速成训练	(29)
一、组成速成训练班	(29)
二、进行航空理论突击教育	(30)
三、加强政治教育	(34)
四、进行速成飞行训练	(37)
第三节 加速空军发展,扩大航校规模和新建	
学校	(45)
一、扩大航校培训规模	(46)
二、新建空、地勤航校	(49)

三、建立地面学校	(51)
第四节 打牢学员基础，建立预科教育制度	(53)
一、建立预科总队	(53)
二、规定预科教育的内容和学制	(55)
三、实施预科教育	(56)
第五节 提高妇女地位，培养女飞行人员	(60)
第二章 社会主义改造和建设时期——空军院校教育 得到全面发展 (1954~1966)	(65)
第一节 建立调整院校，健全院校体系	(66)
一、新建各类院校	(66)
二、防空军学校划归空军建制	(71)
三、调整院校	(74)
第二节 确定培训层次和学制，制定院校训练 方针	(76)
一、确定干部培训层次	(77)
二、研究制定学制	(78)
三、制定院校训练方针	(81)
第三节 建立院校领导管理机构，制定教学管理 制度	(85)
一、建立院校领导管理机构	(86)
二、明确对院校的领导管理关系	(87)
三、制定院校教学管理制度	(89)
第四节 适应院校发展需要，加速培养提高教员	(95)
一、提高飞行教员的任教水平	(95)
二、提高专业技术理论教员教学水平	(96)

三、建立教员管理制度	(98)
四、总结经验, 表彰先进	(100)
五、推广郭兴福教学法	(105)
第五节 总结办校经验, 编写条令、教材	(106)
一、成立条令、教材编审组织	(107)
二、确定条令、教材编写原则	(108)
三、明确条令、教材编写方法步骤	(109)
四、扩大条令、教材编写规模	(110)
五、条令、教材编写成果	(111)
第六节 改革航校飞行训练, 提高教育训练水平	(113)
一、改进航空理论教育	(113)
二、调整充实飞行训练内容	(116)
三、改进飞行训练方法	(118)
第七节 贯彻教育方针, 进行地面院校教学改革	(122)
一、调整课程设置	(123)
二、改革教学内容	(124)
三、贯彻“少而精”的教学原则	(126)
四、改革教学方法	(127)
第八节 发扬国际主义精神, 积极承担外训任务	(130)
一、克服困难, 积极完成外训任务	(130)
二、贯彻外训方针, 真诚为受援国着想	(132)
三、加强领导和管理, 严密组织外训教学	(134)

第三章	“文化大革命”时期——空军院校教育	
	遭受严重挫折（1966~1976）	（138）
第一节	受“文化大革命”冲击，空军院校遭到 严重破坏	（138）
	一、“停课闹革命”	（139）
	二、大砍院校	（144）
	三、片面缩短学制	（148）
	四、否定条令、教材和规章制度	（151）
	五、持续开展“教育革命”	（152）
第二节	空勤航校坚持飞行训练，努力完成训练 任务	（159）
	一、坚持正面教育，保持部队稳定	（159）
	二、增建四所空勤航校	（161）
	三、调整飞行训练内容和改进飞行训练方法	（162）
	四、培养兄弟民族飞行学员	（167）
第三节	地面院校恢复招生训练，为部队培养 急需人才	（168）
	一、恢复教学	（169）
	二、实施应急训练	（170）
	三、“开门办学”	（172）
	四、恢复和重建院校	（173）
第四章	历史性转变时期——空军院校教育开创新	
	局面（1976~1989）	（177）
第一节	恢复与整顿院校，教育训练步入正轨	（178）

一、重建三所学校·····	(179)
二、恢复院校规模·····	(181)
三、进行思想、作风、组织整顿·····	(183)
第二节 确立以教学为中心，狠抓基础训练·····	(188)
一、连续召开基础训练会议·····	(188)
二、牢固树立以教学为中心、为教学服务的思想·····	(192)
三、狠抓基础训练，全面打好学员基础·····	(195)
四、提高航校训练能力，加速多出合格飞行员·····	(202)
第三节 重建教员队伍，提高教员素质·····	(207)
一、落实知识分子政策，调动教员积极性·····	(207)
二、加强组织建设，健全选调制度·····	(210)
三、加强业务建设，提高教员业务水平·····	(211)
四、评定专业校术职称和等级·····	(215)
第四节 从严治校，加强院校正规化建设·····	(217)
一、贯彻中央军委颁发的院校体制编制调整方案·····	(217)
二、狠抓教育训练正规化·····	(219)
三、加强作风纪律建设·····	(223)
四、树立正规化建设先进典型·····	(226)
第五节 理顺培训体制，调整专业设置·····	(228)
一、调整培训层次，理顺培训体制·····	(228)
二、调整专业设置，改革教学内容·····	(241)
第六节 改革招飞体制，提高招飞质量·····	(245)
一、由中央军委组织，按动员系统招政·····	(246)

二、由空军组织，纳入国家高等学校统一招生	(249)
第七节 提高领导管理水平，实行科学管理	(253)
一、提高领导管理水平	(253)
二、实行科学管理	(256)
第八节 开展电化教学和模拟训练，改善教学条件	(259)
一、开展电化教学	(260)
二、研制训练模拟器，开展模拟训练	(263)
三、加强教学场所建设	(266)
第五章 现代化建设新时期——空军院校教育在改革中前进（1989~1999）	(271)
第一节 坚持把政治合格放在首位，完善政治理论教学体系	(272)
一、确立学员政治素质的基本要求	(272)
二、完善以邓小平理论为中心的政治理论课教学体系	(274)
三、拓宽教育渠道	(276)
第二节 贯彻新时期军事战略方针，深化教学改革	(278)
一、明确新时期教改任务	(279)
二、调整专业设置，确立人才培养目标	(281)
三、调整教学计划，优化教学内容	(283)
四、编修新的课程教学大纲和教材	(288)
第三节 走精招、精选、精训之路，全面完成飞行训练任务	(291)

一、完善招飞工作制度·····	(291)
二、加强正规化训练，完善训练管理机制·····	(294)
三、努力完成飞行训练任务·····	(295)
四、抓好训练质量和飞行安全工作·····	(301)
五、组织新机换装·····	(306)
第四节 发展研究生教育，培养高层次人才·····	(307)
一、发展硕士研究生教育·····	(307)
二、开展博士研究生教育·····	(310)
三、采用多种形式，培养高层次专门人才·····	(311)
四、制定院校学科建设与发展规划·····	(314)
第五节 适应新时期需要，培养高素质教员队伍	
·····	(315)
一、优化教员队伍整体结构·····	(315)
二、加速教员队伍知识更新·····	(317)
三、重点培养中青年学科带头人·····	(319)
四、建设高质量的飞行教学干部队伍·····	(321)
五、建立有效的激励和约束机制·····	(324)
第六节 贯彻科技强军战略，加强科学研究·····	(325)
一、加强对科研工作的组织领导·····	(325)
二、围绕空军建设和发展，开展重大现实问题	
研究·····	(327)
三、围绕打赢高技术条件下局部战争，开展	
军事学术研究·····	(328)
四、围绕提高武器装备的作战效能，开展科学	
技术研究·····	(330)

五、围绕提高地面保障能力，开展维修理论和 技术研究·····	(332)
六、围绕院校教育发展，开展军事教育研究 ·····	(334)
第七节 提高教学保障水平，促进教育训练发展 ·····	(337)
一、建立完善的飞行教学保障系统·····	(337)
二、全面推行模拟（仿真）训练·····	(340)
三、开发研制计算机教学软件·····	(345)
四、组织实施“三重”建设·····	(347)
第八节 适应形势发展，调整空军院校体制编制 ·····	(350)
一、90年代初的两次调整·····	(350)
二、1999年的调整·····	(353)
结束语·····	(361)
一、空军院校教育的主要成就·····	(361)
二、空军院校教育的基本经验·····	(365)
三、空军院校教育的发展趋势·····	(382)
附 录·····	(385)
一、空军院校教育大事记·····	(385)
二、空军院校先进人物·····	(436)
三、空军院校部分获奖教学科研成果·····	(442)
后 记·····	(448)