

研究生英语

Y A N J I U S H E N G Y I N G Y U

备考综合指导

■ 梁超启/主编

2002年度

听力

语法

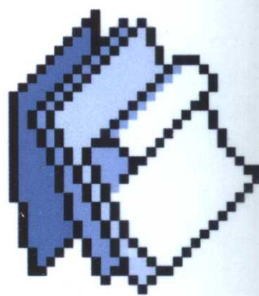
阅读

完型填空

翻译

写作

配录音磁带



考研必备

研究生英语 备考综合指导

主编 梁超启

编委会:

马玉成	于建红	王支凤	石祥珍	司跃峰
刘伟	陈戎	陈瑞丽	陈晓东	李柯
李静	李伟侠	宋秀梅	吴玮	郭侠
凌正琴	徐丽	黄登超	黄海红	梁辰



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生英语备考综合指导/梁超启主编. —大连:大连理工大学出版社,2001.11

ISBN 7-5611-1934-8

I. 研… II. 梁… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029069 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466
E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dutp.com.cn>
大连业发印刷有限公司印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16 字数:819千字 印张:35.5
印数:1—6000册

2001年11月第1版

2001年11月第1次印刷

责任编辑:王佳玉 孙玲

责任校对:初蕾

封面设计:王福刚

定价:36.00元

《研究生英语备考综合指导》是一套内容详实、选材新颖、针对性强、实用可靠的考研专用分项辅导书。本书在深刻分析近年来考研命题特征的基础上,总结出命题的趋势和方向,并结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,在听力、语法、阅读、完型填空、改错、翻译、写作等方面提供了复习重点和答题技巧以及大量的模拟习题等。掌握了这些内容,广大考生就能在考试中真正做到融会贯通、举一反三、得心应手、获得高分。本书针

对考生在考研中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助考生在查缺补漏的同时,巩固已有的知识,避免许多考生在总复习时走弯路或回头路。对答题思路和方法用例证进行分析讲述,对中国学生感到困难的语言点,给予了特别的注意。在选材方面,既使用了我们教学中行之有效的多年积累的知识,也收集了国外语言测试方面的最新资料。本书既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。考生在总复习时加以采用,必定会在有限的时间内获取最佳的效果。

参加编写的老师都是具有丰富经验的考研辅导专家,在多年的考研辅导实践中,摸索出了一整套帮助考生复习和考试答题的实用、有效的方法。作者对考生复习中存在问题、辅导最迫切的需求是什么以及如何引导考生抓住应试准备的关键等都有深刻的感性认识。一本好的考研辅导教材,重点要针对应试答题的实际,提纲挈领,既有概念性的陈述,也要有相关例题。本书力求为考生创造一种通过掌握复习重点和答题技巧进行应试训练的良好环境,利用书本的长处,提供全面详细、重点突出的考前强化辅导。

我们相信,只要考生认真通读本书,掌握答题思路与分析方法的要领,一定能在较短时间内明显提高英语水平,从而大大增强考生的应试信心与能力,并最终取得英语入学考试的优良成绩。本书主要对象是参加硕士研究生入学考试的非英语专业的考生,报考大学英语四、六级、TOFEL和EPT的考生均可参考使用。

书中错漏不当之处,热忱欢迎广大读者赐教。



编者

2001.5

第一部分 听力理解	1
一、2002 年全国硕士研究生入学考试英语 考试大纲(非英语专业)	1
二、考试大纲要求及测试目的	5
三、增加听力题型后的研究生英语考试	6
四、听力考试试题难度分析	12
五、对话部分试题类型及答题要领	13
六、短文部分题目特点及答题要领	21
七、选择项快速阅读方法	24
八、几点参考建议	25
九、模拟听力训练	26
第二部分 英语语法	66
第一章 时 态	67
第二章 被动语态	74
第三章 虚拟语气	79
第四章 情态动词	86
第五章 非谓语动词	89
第六章 名词、冠词和数词	114
第七章 代词	119
第八章 形容词和副词	127

目 录

第九章	连接词	139
第十章	前后呼应	149
第十一章	倒装句	159
第十二章	从句	162
第三部分	阅读理解	173
第一章	概论	174
第二章	文章的主旨和大意	180
第三章	阐述主旨的事实和细节	213
第四章	判断超纲词汇和短语的意义	234
第五章	句子的意义及逻辑关系	250
第六章	判断推理和引申	263
第七章	领会作者的观点和态度	285
第四部分	英语知识运用	305
第一章	命题特点	305
第二章	命题依据	315
第三章	具体做题方法	316
第四章	英语知识运用测试样题及解题思路	320
第五章	英语知识运用综合练习	344
第五部分	英汉汉英翻译	357
第一篇	英译汉	357

目 录

第一章	概述	358
第二章	试题与考生应试情况分析	359
第三章	英译汉的标准及步骤	361
第四章	英译汉常用技巧与方法	364
第五章	抽象名词的译法	381
第六章	被动语态的译法	382
第七章	名词性从句的译法	385
第八章	定语从句的译法	387
第九章	状语从句的译法	389
第十章	非谓语动词的译法	391
第十一章	英语长句的译法	393
第十二章	英译汉练习(一)	398
第十三章	英译汉练习(二)	418
第二篇	汉译英	428
第一章	短文汉译英要点分析	428
第二章	翻译基本方法、变通手段、翻译程序及 应试技巧	432
第六部分	英语写作	434
第一章	近年来考题及考生应试情况分析	437
第二章	高分作文的标准及写法概述	440

目 录

第三章	短文写作的选词·····	443
第四章	短文写作的造句·····	445
第五章	段落的写作·····	450
第六章	短文写作文体及其写作要领·····	458
第七章	短文写作的主要类型及其写作要点·····	464
第八章	英语短文写作的步骤·····	467
第九章	英语短文写作常用句型·····	470
第十章	英语短文写作练习与参考范文(一)·····	473
第十一章	英语短文写作练习与参考范文(二)·····	487
第十二章	英语短文写作练习 与热点参考范文(三)·····	500
附录:	·····	509
1.	全国硕士研究生入学考试英语听力测试要求·····	509
2.	2001年全国硕士研究生入学考试 英语试题及参考答案·····	511
3.	研究生英语考试模拟试题(一)·····	523
4.	研究生英语考试模拟试题(二)·····	534
5.	实用英语构词法·····	546

目 录



一、2002年全国硕士研究生入学考试 英语考试大纲(非英语专业)

中华人民共和国教育部制定

修订说明

为了提高硕士研究生入学的外语水平,有利于加强对硕士研究生外语听、说能力的培养,逐步解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,教育部决定从2002年起,在全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试(初试)中,增加对听力的考查;在复试中增加对口语能力的考查。

2002年全国硕士研究生入学考试外语(非英语专业)考试中的听力部分考试时间约为30分钟,分数为20分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为80分,考后按100分做加权处理。加权公式是:考生外语成绩=考生除听力外的分数/80×100。从2003年起,听力部分的分数将计入外语成绩。

根据上述精神,2002年英语考试大纲对评价目标、考试形式、考试内容和试卷结构等都作了相应的调整。

此外,大纲对附录部分也作了修改、补充和删除。附上了增加听力部分以后的试题示

例,听力录音文字稿(配有录音磁带),以及评分标准和参考答案。为适应题型改革而重新设计的答题卡1、答题卡2也在附录中一并附上。由于2002年考试题型变化较大,大纲不再附登当年考试试题。

考试说明

全国硕士研究生入学考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为2002年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一)语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握5300左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。

考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(二)语言技能

1. 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。



2. 阅读

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 1)理解主旨要义;
- 2)理解文中的具体信息;
- 3)理解文中的概念性含义;
- 4)进行有关的判断、推理和引申;
- 5)根据上下文推测生词的词义;
- 6)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7)理解作者的意图、观点或态度;
- 8)区分论点和论据。

3. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明性或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- 1)做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2)遵循文章的特定文体格式;
- 3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

二、考试形式、考试内容与试卷结构

(一)考试形式

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

试卷分试题册和答题卡(1、2)两部分。考生应将1~60题的答案按要求写或填涂在答题卡1上,将61~66题的答案写在答题卡2上。

(二)考试内容与试卷结构

试题分四部分,共66题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 听力

该部分由A、B、C三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共20小题,每小题1分,共20分。

A节(5题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段180~220词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B节(5题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段280~320词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C节(10题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段200~300词,从每题所给的4个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的5分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为30分钟(含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由A、B两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共25小题,每小题2分,共50分。

A节(20题):主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约1600词)文章的内容,从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。考生在答题卡1上作答。

B节(5题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章,并将其中5个划线部分(约150词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共1题,20分。

要求考生根据提示信息写出一篇约200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。

2001年7月英语考试大纲的调整

1. 对“评价目标”内容的调整

(1)将“语法知识”(原“语法”)和“词汇”统称“语言知识”。

(2)取消对“语法”项目的具体要求,并给出说明。

(3)对词汇的掌握也作了一些补充说明。

(4)将“听力”(新增加)、“阅读理解”、“写作”(原“书面表达能力”)统称“语言技能”,并给出或调整了这三种能力的要求。

2. 合并“试卷结构及考试形式”和“试卷内容、题量和计分”的内容,并对其内容作了一些改动。主要有以下几个大的改动:

(1)取消“语法结构与词汇”题。

(2)增加“听力”题,并给出了考试的具体要求。

(3)将“完形填空”改为“英语知识运用”,并明确了考查要点。

(4)将“英译汉”并入“阅读理解”部分。

(5)给出了“2002年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表”。

此外,大纲对附录部分也作了修改,给出了增加听力部分以后的试题示例、听力录音文

字稿(配有录音磁带)以及评分标准和参考答案。为适应题型改革而重新设计的答题卡 1、答题卡 2 也在附录中一并给出。2002 年考试题型变化较大,大纲不再附登当年考试试题。

2002 年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 听力 (20分)	A	1 段独白或对话 (180~220 词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡 1 (人工阅卷、 机器阅卷)
	B	1 段独白或对话 (280~320 词) (放两遍录音)	英语	特定、具体或总体信息	补全句子或简答题	5	5	
	C	3 段独白或对话 (每段 200~300 词) (放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解主旨要义,推测判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题 (四选一)	10	10	
II 英语知识运用 (10分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡 2 (人工阅卷、 机器登分)
III 阅读理解 (50分)	A	4 篇文章 (共约 1600 词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章(约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	
IV 写作 (20分)		中、英文提示信息 以及有关要求	英语	书面表达	短文写作 (约 200 词)	1	20	
总计						65+1	100	

二、考试大纲要求及测试目的

教育部已经确定在 2002 年招收攻读硕士学位研究生入学考试中加试听力,这使一度在社会上风传的消息得到证实。据悉,听力在试卷中占 20 分,这对于百分制的试卷是一个不小的比例,这或许说明教育行政部门扭转目前大学英语学习中“重读写,轻听说”状况的决心。据了解,今年英语试卷结构相对往年已经有所调整,其中写作题由过去的 15 分增加到 20 分,因而使主观题部分由过去的 30 分增加到 35 分。所以在本册研究生英语综合指导中,我们增加了听力理解部分,具体内容只能根据以往的教学和辅导经验进行总结,结合各类大学英语考试的材料就听力考试的方方面面进行一些必要的分析,旨在帮



助考生能有针对性地进行复习,使之能在今后的考试中立于不败之地。

在研究生申请硕士学位外国语课程水平统一考试大纲中对听力也有规定:听力部分占全卷总成绩的20%,总计20题,每题1分。从发展的趋势来看,今后大学英语对听力的要求将会逐步提高,一般来说要求考生对语速为每分钟140~160英语单词的一般题材的会话和叙述的录音材料,一遍可以听懂,并在13秒~20秒时间内从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。测试内容分为两部分。Section A 每题由一段对话或独白组成。对话由一男声与一女声进行,之后由第三个声音就谈话内容进行提问。这部分主要测试考生能否听懂日常交际用语及获取特定或具体信息的能力,题型以填充表格为主。Section B 以对白或短文为主,每段短文读二遍,然后就短文内容提问填词。短文内容为一般交际会话、讲演、叙事、论述等,每篇长度一般为280~300个英语词。这部分主要考核考生不仅要听懂,而且要抓住材料的主要内容和重要细节,并且加以归纳总结乃至推断的能力。在各类英语考试中,听力理解都是较之其他考试项目难度大的形式,对于在职考生来说,就更是如此。因此更有必要在多听多练的基础上了解题型特点,掌握答题对策,才能在应试中处于主动地位。

三、增加听力题型后的研究生英语考试

(一)在研究生英语入学考试中增加听力考查的必要性和可行性

随着我国改革开放步伐的加快,对外交往的不断扩大,对高层次专业人才的要求也在提高,要求他们不仅要有精湛的专业技术,还要精通外语并能熟练地与外国人直接交流,一方面学习外国先进的科学技术,另一方面让世界了解中国,让中国走向世界。因此对高层次人才的培养也提出了新的要求。全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试(以下简称研究生英语入学考试)参与了选拔此类人才的工作。该考试自1980年起,就开始实行了全国统一命题。二十多年来,尽管该考试的题型不断地改进、完善,但考查重点一直是考查考生英语语法知识和读、写能力,基本没有涉足对考生听、说能力的考查。然而,任何一种语言测试的目的都是考查考生运用该种语言进行直接有效的口、笔头交际能力。即只有通过对考生听、说、读、写等能力的全面考查,才能真正完成测试任务,检验出考生的实际英语水平。因此,对研究生英语入学考试题型进行改革势在必行。在该考试中增加对考生听、说能力的考查,既有利于促进我国相关层次英语教学目标的落实,加强对考生交际能力的培养,逐步解决“听不懂,讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,又有利于完成语言测试所规定的任务,使它成为二十一世纪我国高层次人才英语水平的考试。

参加全国硕士研究生入学考试的对象大都是经过大学四年学习的本科毕业生,因此,考试内容应该以大学英语教学为基础。大学英语考试从80年代起就已经开始进行听力



的考查,已有多年的听力测试基础。1999年新的大学英语教学大纲更进一步明确规定加强听力教学,而且1999年高考的英语考试也已经逐步增加听力考查,按计划2002年基本过渡完毕。因此,在研究生英语入学考试中增加听力的考查完全可行。

(二)增加听力后的能力描述

近20年来,国际外语教学界发展了一种对语言运用能力进行分类和定义的人际性语言活动模式。该模式从语言交际活动出发,将语言技能的描述分为接受(receptive)、产出(productive)、互动(interactive)和中介(mediating)活动。接受活动包括听觉接受(听力)、视觉接受(阅读)以及视听接受(观看电影、录像等)。语言使用者作为听众、读者或观众接受并加工口头、书面或视听语言。产出活动包括口语和书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或观众所接受。在接受和产出活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,如对话和书信是互动的,换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了口头或书面的对话。所以互动活动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的思想。但有时他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动包括口头翻译和书面翻译,以及当某些外来语言过于生涩难懂时,对之进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

参加研究生英语入学考试的考生应该具备的语言运用能力可以用上述交际性语言活动模式进行如下归类。

1. 互动能力:能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人进行口头或笔头交流,能够实际有效地参加国际会议或学术研讨。

2. 接受能力:能听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容,读懂英文商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

3. 产出能力:能够用英文写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记,同时也能用英文写一般描述性、叙述性、说明性和议论性文章。能够清楚地用英语介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

4. 中介能力:能够用准确、完整、通顺的中文翻译英文原文。

在此需要说明的是,研究生英语考试中只是将翻译(英译汉)题作为阅读理解的一部分,是对考生阅读理解能力的考查,而不是对中介活动的考查。其考查目的是考查考生根据上下文准确理解英语句子,并用汉语正确予以表达的能力。

上述交际语言行为分类包括了长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力的分类。在研究生英语入学考试大纲中用听、读、写的分类列出了考生应能处理的各种材料类型,对考查中有可能成为测试重点的语言技能进行了具体的描述。

(三)增加听力后试卷结构变化

2002年研究生英语入学考试增加听力测试后试卷结构如表所示:

2002年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类 (考试时间)
I 听力 (20分)	A	1段独白或对话 (180~220词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡1 (人工阅卷、 机器阅卷)
	B	1段独白或对话 (280~320词) (放两遍录音)	英语	特定、具体或总体 信息	补全句子 或简答题	5	5	
	C	3段独白或对话 (每段200~300词) (放一遍录音)	英语	获取特定信息,理 解主旨要义,推测、 判断说话者意图、 观点或态度等	多项选择题 (四选一)	10	10	
II 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (240~280词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡2 (人工阅卷、 机器登分)
III 阅读理解 (50分)	A	4篇文章 (共约1600词)	英语	理解具体信息,掌 握文章大意,猜测 生词词义并进行推 断等	多项选择题 (四选一)	20	40	
	B	1篇文章(约400词) 5处划线部分 (约150词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	
IV 写作 (20分)		中、英文提示信息 以及有关要求	英语	书面表达	短文写作 (约200词)	1	20	
总计						65+1	100	180分钟

比较分析,新大纲有以下几大变化:

1. 题型变化。考查纯语法结构和词汇的单句题被删除掉了,取而代之的是听力理解题;完形填空被改名为英语知识运用;将英译汉题并入阅读理解部分。

2. 题量变化。删除30道语法、词法题,增加20道听力理解题;减少一篇阅读文章,但阅读理解部分的题量没有变。总题量减少10道题,从原来的76道题减少到了66道题。

3. 赋分变化。听力理解题赋分20分;英译汉题减少5分,赋分10分。满分100分。

4. 答题卡变化。为适应题型改革,采用答题卡1和答题卡2。1~160题在答题卡1上作答;61~66题在答题卡2上作答。答题卡1先人工阅卷,再机器阅卷;答题卡2先人工阅卷,再机器登分。



考试时间仍然是 180 分钟,其中听力理解题需要大约 30 分钟的时间去完成。听力考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的所有答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

(四)增加听力测试后英语考试题型简介

1. 听力

设计研究生英语入学考试听力题型时,一方面要考虑是否有效度(是否能考查到考生的真实听力水平);另一方面又要考虑是否有信度。为了使听力考试既有效度又有信度,2002 年研究生英语入学考试听力部分采用了多项选择题和半客观题相结合的题型。多项选择题已经为广大题型设计者和考生所熟悉,是大规模考试信度较高的一个题型。半客观题又分两种题型:填充表格、补全句子或简要回答问题。这两个题型是经过 5000 人次的试验和问卷调查,并根据意见进行调整后比较成熟的题型,也是具有一定效度的题型。题型设计者们希望通过这两个半客观题的考查,能考查到考生真实的听力水平,并且对大学英语听力教学具有良好的反拨作用。

听力部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

2. 英语知识运用

研究生英语入学考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以,研究生英语入学考试考查的内容也包括语法知识。

为了鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识,题型设计者们将过去通过单句题考查语言点的重心转移到以话语(篇章)能力(discoursecompetence)为考查重点的篇章题,即考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度和对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

英语知识运用部分共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

3. 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每小题 2 分,共