

談談馬恒昌小組競賽

王青著



勞動出版社出版
北京華東總店發行

談談馬恒昌小組競賽

王 青 著



勞動出版
新華書店總發行

談談馬恒昆小組經驗

著者	王 青
出版	勞動出版社 上海中山東一路十四號
發行	新華書店東總分店 上海福州路三九〇號
印刷	國光印書局 上海浙江路三八三號三二號

1951.4. 32K · A · 00001—15000)

目 錄

一	馬恆昌是誰？	一
二	馬恆昌小組向全國挑戰	四
三	它有那些特點？	七
四	為什麼要推廣它的經驗？	一〇
五	不是機器廠也行麼？	一三
六	怎樣向馬恆昌小組應戰？	一六
七	怎樣向馬恆昌小組學習？	一九
八	爭取做一個模範小組	二三

一 馬恆昌是誰？

馬恆昌是一個工人。

他是瀋陽機械五廠的工人。今年四十六歲，却做了二十七年的工了。

他在張作霖的東三省兵工廠做過工，在日本人的廠裏做過工，在國民黨時代的廠裏也做過工。老馬知道：反正都是「活大家幹，福幾個人享」。改朝換代，還不是老樣子？當廠長的住洋房、坐汽車、享清福，做工的吃不飽、穿不暖，還時常擔心飯碗保不住。

解放以後，來了個郭廠長。他對工人說：「現在我們工人當家了，工人是主人了。」奇怪，工人當家？老馬左思右想也搞不通。過去從來沒有人把工人當人看，這回就能變了多少？

後來一看樣子真的變了。廠長幹部穿的、吃的都和工人差不多，對工人挺熱心、挺和氣，每天上班和工人一道，有說有笑。老馬的想法也就慢慢地變了。

有一天，廠長找他談話，知道他是個老工人，生產有經驗，就提拔他當了生產組長。這種事，過去那裏能有？老馬就和組裏的老祝、老徐他們說：「真的是翻身了，我們都有兩隻手，好好幹！」

他領導了小組，得到很大的生產成績，創造出很好的工作經驗。上級把他這個小組的經驗介紹給全國各地的工廠企業，介紹給全國各地的工人兄弟，號召大家向他這個小組學習。這樣一來，馬恆昌小組，可就全國都知道啦！

今年一月，老馬這個小組向全國工人提出了挑戰。老馬說得好：美國強盜在侵略我們祖國和朝鮮，我們在廠裏生產的工人，就必須組織愛國生產競賽，來支持抗美援朝運動。因為只有這樣，和平才有保障，勝利的果實才不會被帝國主義奪去。老馬這個小組不但自己把生產搞好了，還希望全國各地也都把生產搞好，能夠經常開展生產競賽哩。

老馬是一個普通的工人，老實，埋頭苦幹，像他自己說的：過去，就知道幹活。文化程度也不高，小時候只唸過兩年書。他怎樣會領導出這樣一個出色的小組來呢？

道理很簡單。老馬說：「自己思想不好，就領導不好別人！」因為老馬思想好，思想搞通了，所以他知道：現在是爲自己工作，就要研究怎樣才能完成任务，怎樣才不出壞活，怎樣才能把小組搞好，使全組的同志都能發揚自覺的勞動紀律，表現出真正的主人態度。

老馬是一個覺悟了的工人。

討論題：

- (一) 馬恆昌過去的思想，你有過沒有？
- (二) 你對馬恆昌怎樣看法？

二 馬恆昌小組向全國挑戰

馬恆昌小組向全國工人挑戰，他們提出了什麼條件呢？

一共是五條：

(一) 團結技術人員，加強技術學習，改進操作方法，質量達到標準的百分之九十九以上，提前完成任務。

(二) 師傅保證把所有的徒工，提高到一般技術水平的百分之六十；徒工保證愛護機器，整理工具，不影響師傅到點開車。

(三) 遵守勞動紀律，堅守工作崗位，保證春節前後出勤率不降低。

(四) 加強四防（防匪、防特、防火、防空）工作，保證全組機器和人員的安全，愛護公物，克服浪費。

(五) 加強時事學習，提高政治覺悟，做好宣傳鼓動工作。

可是馬恆昌小組到底是怎樣的一個小組，他們又怎樣敢提出這些條件，求向我

們全國工人挑戰呢？

有人說：「馬恆昌小組不過是宣傳得好罷了，其實又有什麼了不起？」

還是把事實拿出來看看。

他們這個小組，原來有十個人：馬恆昌、祝普慶、徐景榮、趙連科、劉玉璞、董振遠、章榮海、黃煥瑞、于忠山、謝溪華。還有三個徒工。這個小組，經常地保證了質量好，並且提前完成生產任務。從去年四月到今年二月，一直都是這樣。有八個人全年沒有出過廢品；有七個人創造過十次新紀錄，改進了十八種大小工具；全組都立過功，其中一等功一次，二等功九次，三等功六次；去年五月到十一月，七個月中做了七千多件精緻產品；去年九、十兩個月的生產任務，只有二十八天就完成了。他們這一組的修俊山和劉玉璞，曾經創造全廠最大的新紀錄，因此全組得到了本廠、市總工會、工業部的三次的獎旗。不但這樣，全組十個人都先後光榮地加入了中國共產黨，被提升為行政、工會和黨的幹部。

能夠有這樣成績的小組，可也的確不簡單啦！可是馬恆昌小組的同志們並沒有因為已有的成績而驕傲自滿，他們決心爭取更大的成就。五個挑戰條件提出後，他

們都接連地完全實現了。例如二月份，他們一共改造和製造了四種工具，完成精緻產品一百五十二種，一共一千四百八十五件；提前五天完成任務，全組沒有一個人因病或因事請假。爲了迎接「五一」國際勞動節，他們訂出了「五一」以前的奮鬥目標，要更進一步團結技術人員，學習技術原理，爭取在「五一」以前，全組（徒工除外）學會高速度切削法；提高文化學習，師傅要更好地把技術教給徒弟，爭取全組徒工在第二季度放工的時候，技術上都提高一級。

討論題：

- （一）馬恆昌小組向全國工人提出了那些挑戰條件？
- （二）馬恆昌小組的成績，你佩服嗎？爲什麼？

三 它有那些特點？

馬恆昌小組有那些特點呢？有那些經驗是先進的，值得我們學習呢？

第一，它打破了技術保守觀念，這就幫助了全組組員，包括學徒在內，都能加速地進步，提高了技術，使得生產任務能夠完成並且超過。組員們用無限的熱誠，團結了新來的工友和徒工，幫助新工友很快地熟悉機器性能和操作法，真心耐心地帶好徒弟。比方說，他們開始讓徒弟看着做活，不懂儘量問，接着試着做粗活，並且一面做一面教，既要保證不出廢品，又要保證三個月教好徒弟能上機架獨立幹活。

第二，全組組員在生產上、生活上，互相幫助，親密團結，表現了無產階級的偉大友愛精神和集體英雄主義，避免了個人錦標主義的競賽。老馬說得好：必須團結全組才能做好工作。由於老馬帶頭，病了還是堅持着工作，把全組的生產積極性都大大地提高了。而且在小組內設立了檢查、文化、娛樂、衛生、防火、安全、勞保、福利等幹事，分工負責，互相保證，互相督促，當然工作就容易搞好了。

第三，他們不但有高度的勞動熱情，而且還認真鑽研技術，用改造生產工具和勞動組織的辦法，來提高產量和質量。只有這樣，才能夠保持競賽的持久性，才避免了單純靠「突擊」、「加班」等所產生的壞結果。這一點很重要，生產競賽如果光是靠加班加點，光是靠工人的一股熱情，那不但會影響工人健康，影響產品質量，而且一定不能持久，一定會垮下去的。

第四，把全組組員從研究中與工作中創造出來的辦法，變成經常的制度和自覺的紀律。最初他們學習別的小組，利用中午休息時間三十分鐘來學文化和讀報，後來爲了保證不出廢品，就利用這個時間開技術研究會，一同看圖紙，研究工作的要點，提出那些地方最容易出毛病，等等。平時又成立了「三人技術互助小組」，互相幫助，互相監督，解決工作中臨時發生的問題。又如他們建立的「先檢查頭一個活」的制度，任何生活做出頭一個，要先經過檢查，合格的才做下去，不合格就找出原因改正。這樣改進了過去做了一堆再檢查，發現不合格已經來不及的浪費現象。通過這些制度的建立，經常圍繞生產展開批評與自我批評，小組和個人都訂了計劃，做到了真正的生產負責制。如在分了日夜二班後，日班交班時，除了把機器

和生活上要注意的地方和自己的經驗交待清楚外，還要看夜班做一回工作後才走。夜班下班時，就把應注意的地方由會寫字的寫在紙上放在機器上，有什麼特別重要的問題，第二天還特地來看一下。這樣就使得每次所得到的成績，都能鞏固起來，堅持下去。

這的確是一個先進的小組。

這個小組的所以能夠產生，以及它所以得到這樣的成就，不但是由於全組同志解放後政治覺悟提高了，改變了過去的勞動態度；由於全組同志在技術上有着較好的基礎，並且能夠虛心向人家學習；而且最重要的，是由於黨通過工會深入小組，給了它具體的領導和培養。黨、行政、工會在廠中組織了生產競賽，培養了它這個小組，不斷地替它解決困難，不斷地給予表揚和鼓勵。也由於馬恆昌小組的推動，使得全廠其他的小組在競賽中和學習馬恆昌小組先進經驗中，都有了很大的進步。

討論題：

(一) 馬恆昌小組有那些特點？

(二) 爲什麼解放以前不會產生馬恆昌式的生產小組？

四 爲什麼要推廣它的經驗？

我們要把馬恆昌小組的先進經驗推廣開來，大家都要來學習它的經驗。

可是有的工人這樣說：「給多少錢幹多少活，管他什麼先進不先進？」「我只知道幹活拿工錢，不知道什麼學習不學習。」

這是覺悟不高的工人的看法。

新民主主義的國家政權，是工人階級領導的。要鞏固國防，發展生產，主要依靠工業的恢復和發展。國防鞏固了，生產發展了，工人階級和全體人民的生活，也一定會隨着改善。所以工人階級自覺地勞動，明白「我們是主人，就應當負責任」的道理，建立新的勞動態度，努力生產，是非常重要的。解放了的工人，不再是機器和工資的奴隸，每一份勞動，每一份努力，都是爲了保衛自己的祖國和建設自己的國家。

而且目前我們的工業生產中，還嚴重地存在着質量低劣和浪費現象，爲了把我

們的工業生產提高一步，就必須重視技術，學習技術，掌握技術，把技術人員與工人團結起來，把勞動與科學結合起來。這是一個非常迫切的任務，如果單憑經驗，單憑勞動熱情，輕視技術，現有的情況是無法改善的。

另一方面，隨着工業生產的恢復與發展，大量的新工人和學徒，勢必會不斷地湧到工廠和礦山中來。如何帶領他們，使他們能夠很快地成為熟練的工人，來加強我們的生產戰綫，這也是一個必須注意的問題。事實上，目前青工的技術學習問題，就已經迫切地擺在我們面前了。

最後，從工會工作來說，工會工作必須抓緊生產問題作為中心環節。正如李立三同志所指示的：「組織羣衆生產的基本環節在基層委員會，基層領導生產的重心在班組。」工會小組是生產的基本單位（工會小組應該按照生產單位來編），假如小組工作搞不好，車間工作和基層組織也就不能鞏固發展，一切決議和方針都不容易貫徹，一切號召也不能與羣衆的實際行動密切的結合起來。

這些問題，馬恆昌小組都給了我們很好的解答，替我們提供了豐富的經驗，所以我們應該大力推廣它。

馬恆昌小組的每一個同志，都有着很高的政治覺悟，他們經常地學習時事，團結互助，自覺地遵守勞動紀律；有高度的勞動熱情，而且能夠不斷地鑽研技術、改進技術；在培養新工人和學徒方面，也有一套好辦法；他們真正做到了提高質量、消滅廢品和節省成本。現在馬恆昌小組，已經成了全國先進小組的旗幟，馬恆昌小組的競賽方法，也成了全國愛國主義勞動競賽的基本方法。

全國各廠礦企業的工會小組（生產小組），都應該努力成為馬恆昌式的先進小組，在組與組、車間與車間、廠與廠之間，展開廣泛的愛國主義競賽運動。只有這樣，才能夠把現有的工業生產提高一步，迎接即將到來的偉大的生產建設高潮。

討論題：

- （一）為什麼要推廣馬恆昌小組的經驗？
- （二）目前你廠的生產上存在着那些問題？

五 不是機器廠也行麼？

爲什麼要推廣馬恆昌小組經驗，這個問題在上面解決了。可是有人說：「馬恆昌小組是機器廠的，機器廠的經驗只適合於機器廠，不是機器廠可就不行了。」

不是機器廠真的就不行麼？

甚至同是機器廠的也有人說：「馬恆昌小組是車工，對我們鉗工不能適用。」假如同是車工呢，豈不是要說「馬恆昌小組不是我們這小組，對我們這小組不適用」了嗎？

當然這些說法是不對的，這是一種落後對先進的抗拒，我們必須打破這種抗拒，才能進步起來。

自從馬恆昌小組經驗在全國各廠礦企業推廣以來，事實證明：凡是認真學習了馬恆昌小組先進經驗的，都有了明顯的成就。馬恆昌小組的先進經驗，不但適用於機器工業，也是適用於其他產業部門的。市政、交通、紡織、化工、橡膠、被服、